KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – **kyskpbmr@gmail.com**

टेस्ट सीरीज – REET Level - I

दिनांक – 12.11.2017 **समय – 02.00 घण्टे**

कुल प्रश्न – 120, **कुल अंक – 75**

नोट –1. प्रश्न सं. 01 से 30 तक 01 अंक, 31 से 120 तक 1/2 अंक का हैं।

2. प्रश्न सं. 01 से 30 तक प्रत्येक गलत उत्तर के लिए 1/4 एवं 31 से 120 तक प्रत्येक गलत उत्तर के लिए 1/8 ऋणात्मक अंकन किया जायेगा।

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. अभिवृद्धि शब्द का प्रयोग किया जाता हैं, कुछ सीमा तक :
(अ) शारीरिक विकास के लिए (ब) मानसिक विकास के लिए
(स) सामाजिक विकास के लिए (द) इन सभी के लिए
2. सीखने को विकास की प्रक्रिया किसने कहा हैं ?
(अ) स्कीनर ने (ब) क्रो व क्रो ने (स) वुडवर्थ ने (द) क्रानबेक ने
3. एक प्रभावशाली अध्यापक होने के लिए क्या महत्वपूर्ण हैं ?
(अ) पुस्तक के प्रश्नोत्तर करवाने पर बल देना
(ब) समूह गतिविधियों की बजाय वैयक्तिक अधिगम पर ध्यान देना
(स) गृह कार्य देना (द) प्रत्येक बच्चे के सम्पर्क में रहना
4. अधिगम में आंकलन का महत्व हैं ?
(अ) ग्रेड व अंको के लिए (ब) प्रेरणा के लिए
(स) जांच परीक्षण क लिए (द) पृथक्करण व श्रेणी निर्धारण के लिए
5. सामाजीकरण एक प्रक्रिया हैं ?
(अ) मित्रों के सामाजिक बनने की
(ब) मूल्यों, विश्वासों तथा अपेक्षाओं को अर्जित करने की
(स) घुलने, मिलने तथा समायोजन की
(द) समाज की संस्कृति की आलोचना करना सीखने की
6. निम्नलिखित में से कौनसा विकासात्मक विकास का उहाहरण नहीं हैं ?
(अ) आत्म विमोह (ब) प्रमस्तिष्क घात
(स) पर अभिघातक तनाव (द) न्यून अवधान सक्रिय विकास
7. साईकोलॉजी शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है, वे है
(अ) Psycho + Logy (ब) Psyche + Logos
(स) Psycho + Logas (द) Psycho + Logo
8. शिक्षा मनोविज्ञान में किया जाता हैं ?
(अ) बालक की विशेष योग्यताओं का अध्ययन
(ब) बालक के वंशानुक्रम व वातावरण का अध्ययन
(स) बालक की व्यक्तिगत विभिन्नताओं का अध्ययन
(द) उपर्युक्त सभी।
9. ''मूल प्रवृत्तियां सम्पूर्ण मानव व्यवहार की चालक हैं'' किसने कहा ?
(अ) मैक्डूगल (ब) मैलवी (स) स्कीनर (द) एलिस
10. प्रयोगात्मक विधि का गुण नहीं हैं ?
(अ) वैज्ञानिक विधि (ब) प्रयोग में कृत्रिम या स्वाभाविक
(स) विश्वसनीय निष्कर्ष (द) निष्कर्षो की जांच संभव
11. मनोविश्लेषण विधि का जन्मदाता किसे माना जाता हैं ?
(अ) गैरेट (ब) फ्रायड (स) स्कीनर (द) वुडवर्थ
12. वंशक्रम का प्रचलित नियम हैं ?
(अ) समानता का नियम (ब) विभिन्नता का नियम
(स) प्रत्यागमन का नियम (द) उपर्युक्त सभी
13. मूल प्रवृत्तियां –
(अ) जन्मजात व आंतरिक होती हैं
(ब) किसी लक्ष्य की ओर प्रेरित होती हैं
(स) सार्वभौम विशेषता से युक्त होती हैं
(द) उपर्युक्त सभी
14. विकास के सम्बन्ध में कौनसा कथन गलत हैं ?
(अ) यह परिपक्वता तक चलता हैं (ब) यह सतत् प्रक्रिया हैं
(स) यह परिवर्तनों का प्रगतिशील क्रम हैं
(द) यह जन्म पूर्व अवस्था में होता हैं
15. जीवन का सबसे महत्वपूर्ण काल किसे कहा जाता हैं ?
(अ) शैशवावस्था (ब) बाल्यावस्था
(स) किशोरावस्था (द) प्रौढ़ावस्था
16. बाल्यावस्था की मुख्य विशेषता नहीं हैं ?
(अ) शारीरिक व मानसिक स्थिरता
(ब) स्वतंत्रता व विद्रोह की भावना
(स) मानसिक योग्यताओं में वृद्धि
(द) सामाजिक गुणों का विकास
17. किशोरावस्था को जीवन का सबसे कठिन काल किसने कहा हैं
(अ) किर्क पैट्रिक ने (ब) स्टेनले न
(स) हरलॉक ने (द) स्कीनर ने
18. किशोरावस्था की विशेषताओं को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करने वाला एक शब्द हैं ?
(अ) विकास (ब) समायोजन (स) परिवर्तन (द) स्थिरता
19. बालक के मानसिक विकास को प्रभावित करता हैं ?
(अ) वंशानुक्रम (ब) परिवार का वातावरण
(स) परिवार की सामाजिक स्थिति (द) उपर्युक्त सभी
20. संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारक –
(अ) थकान (ब) स्वास्थ्य (स) मानसिक योग्यता (द) उक्त सभी
21. किसने चरित्र को आदतों का पुंज कहा हैं ?
(अ) बाडले (ब) यनोवेलिस (स) सैम्युअल स्माईल (द) डमावेल
22. सीखना –
(अ) सम्पूर्ण जीवन चलता हैं (ब) नया कार्य करना है
(स) व्यक्तिगत व सामाजिक दोनों हैं (द) उपर्युक्त सभी
23. अधिगम हैं ?
(अ) व्यवहार में प्रत्येक परिवर्तन
(ब) परिपक्वता द्वारा व्यवहार में परिवर्तन
(स) अनुभवों व प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार में परिवर्तन (द) उक्त सभी।
24. किस विद्वान के अनुसार प्रेरकों का वर्गीकरण 'जन्मजात व अर्जित' हैं ?
(अ) मैसलो (ब) थॉमसन (स) गैरेट (द) गेट्स
25. जॉन डिवी ने किस चिंतन को विचारात्मक चिंतन की संज्ञा दी हैं ?
(अ) प्रत्ययात्मक चिंतन (ब) कल्पनात्मक चिंतन

(स) तार्किक चिंतन (द) प्रत्यक्षात्मक चिंतन

26. गैरिट के अनुसार बुद्धि का प्रकार नहीं हैं ?
(अ) यांत्रिक बुद्धि (ब) मूर्त बुद्धि
(स) सामाजिक बुद्धि (द) अमूर्त बुद्धि

27. बुद्धि के एक तत्व सिद्धांत के प्रतिपादक हैं ?
(अ) विलियम कॉक्स (ब) विलियम स्टर्न
(स) बिने साईमन (द) स्पीयर मैन

28. बुद्धि परीक्षणों का जन्मदाता कहा जाता हैं ?
(अ) थार्नडाइक को (ब) साईमन को
(स) बिने को (द) स्पीयरमैन को

29. किसके अनुसार व्यक्तित्व व्यक्ति के संगठित व्यवहार का सम्पूर्ण चित्र होता हैं ?
(अ) डेशील (ब) मन (स) आलपोर्ट (द) ड्रेवर

30. प्रासंगिक बोध परीक्षण का निर्माण किया –
(अ) लियोपोल्ड बैलक (ब) फ्रैंक
(स) बिने साइमन (द) इनमें से कोई नहीं

भाषा – I हिन्दी

31. श्रव्य–दृश्य सामग्री नहीं हैं ?
(अ) छाया–चित्र (ब) दूरदर्शन (स) चलचित्र (द) ड्रामा

32. भाषा दक्षता का प्रारम्भिक कौशल हैं ?
(अ) सुनना (ब) बोलना (स) पढ़ना (द) लिखना

33. मौखिक अभिव्यक्ति कौशल का विकास करने का सशक्त माध्यम हैं –
(अ) विद्यालय पत्रिका (ब) नाटक
(स) वाद–विवाद (द) क्विज कार्यक्रम

34. मूल्यांकन का आवश्यक गुण हैं ?
(अ)वस्तुनिष्ठता (ब)विश्वसनियता(स)वैधता(द)उपर्युक्त सभी

35. भाषा शिक्षक का विशेष अनिवार्य गुण है ?
(अ) विषय का विस्तृत ज्ञान (ब) बाल मनोविज्ञान का ज्ञान
(स) शिक्षण विधियों का ज्ञान (द) शुद्ध उच्चारण

36. प्रिंट मीडिया में सम्मिलित नहीं किया जा सकता ?
(अ) समाचार–पत्र (ब) पत्रिकाएं
(स) पाठ्य पुस्तक (द) विद्यालय पत्रिकाएं

37. विचारों की अच्छी अभिव्यक्ति किस प्रकार के प्रश्नों में हो सकता हैं
(अ) वस्तुनिष्ठ (ब) अति–लघुत्तरात्मक
(स) निबन्धात्मक (द) लघुत्तरात्मक

38. किसने मूल्यांकन प्रक्रिया को त्रिमुखी बताकर त्रिकोण के रूप में प्रस्तुत किया हैं ?
(अ) मौरीसन (ब) हरबर्ट (स) ब्लूम (द) क्रेथवाल

39. उपचारात्मक शिक्षण द्वारा –
(अ) अध्यापक की कमियों का उपचार करते है
(ब) छात्रों के घायल होने पर उपचार करते है
(स) छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं (द) कुछ नहीं कह सकते

40. उच्चारण सुधारने का कार्य किन कक्षाओं में करना चाहिए –
(अ) प्रारम्भिक (ब) माध्यमिक
(स) उच्च माध्यमिक (द) उच्च कक्षाओं में

संसार की प्रत्येक वस्तु परिवर्तनशील हैं। क्षण घंटो में, घंटे दिनों में, दिन सप्ताह में, सप्ताह में, सप्ताह मास में और मास वर्षो में परिवर्तित होते रहते हैं। इस प्रकार संसार सागर की लहरें मानवता के बेड़े को निरन्तर आगे बढ़ाती रहती हैं और कालांतर में एक प्राचीन और नवीन सभ्यता और संस्कृति का अवसान और आरंभ होता हुआ दिखाई देता हैं। कुछ वस्तुओं में रिवर्तन इतना जल्दी होता हैं कि हमें प्रत्यक्ष जान पड़ता हैं, **कुछ** में अंतर धीरे–धीरे, इतना धीरे कि हमें प्रत्यक्ष रूप में दिखाई नहीं देता हैं। उद्यान में विकसित कुछ पुष्प कितनी जल्दी प्रफुल्ल होते हैं और फिर कुम्हला जाते हैं और अंत में पंखुरियाँ गिरने लगती हैं कि इसका अनुभव कालांतर में होता हैं। इस प्रकार प्रतिक्षण प्रत्येक ऐहिक वस्तु में परिवर्तन होता रहा हैं, यही भारतीय क्षणवाद का ध्रुव सिद्धांत हैं। कवि की दृष्टि से यह परिवर्तन ही जीवन हैं। अस्थिरता और परिवर्तन ही जीवन का प्रतीक हैं।

41. ''संस्कृति'' शब्द का संधि विच्छेद हैं –
(अ)सम्+कृति (ब) संस्+कृति (स) संस्कृत+ई (द)सम+कृति

42. ''सप्ताह'' शब्द में कौनसा समास हैं ?
(अ) अव्यवी भाव (ब) द्वन्द्व (स) द्विगु (द) बहुब्रीहि

43. रेखांकित शब्द में कौनसा सर्वनाम निहित हैं ?
(अ) अनिश्चय वाचक (ब) प्रश्नवाचक
(स) पुरूषवाचक (द) निजवाचक

44. ''प्रत्येक'' शब्द में कौनसा उपसर्ग है। ?
(अ) प्र (ब) प्रति (स) प्रत (द) परि

45. ''अवसान'' शब्द का विलोम हैं ?
(अ) समापन (ब) उदय (स) निरन्तर (द) अन्त

46. निम्नलिखित शब्दों में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए –
(अ) आंख (ब) काजल (स) कंचन (द) आर्य

47. निम्नलिखित शब्दों में से पुर्तगाली शब्द नहीं हैं ?
(अ) कमीज (ब) आलू (स) दवा (द) नीलाम

48. 'द्विज' शब्द का पर्यायवाची नहीं हैं ?
(अ) खग (ब) दन्त (स) महादेव (द) ब्राह्मण

49. ''वात्सलय'' शब्द का समानार्थी शब्द हैं ?
(अ) अनुग्रह (ब) मोह (स) स्नेह (द) आग्रह

50. निम्नलिखित में से व्यक्तिवाचक विशेषण हैं ?
(अ) इस (ब) अन्य (स) बीकानेरी (द) धार्मिक

51. निम्नलिखित शब्दों में से पुल्लिंग शब्द का चयन कीजिए –
(अ) मलयालम (ब) अमावस्या (स) सजावट (द) चावल

52. निम्न शब्दों में से बहुवचन शब्द नहीं हैं ?
(अ) दर्शन (ब) हस्ताक्षर (स) समाचार (द) वर्षा

53. ''यदि मैं पढ़ता तो परीक्षा में उत्तीर्ण होता'' वाक्य में कौनसा काल हैं ?
(अ) सामान्य भूत (ब) पूर्ण भूत
(स) हेतु–हेतु मद् भूत (द) संदिग्ध भूत

54. 'धूप में बाल सुखाना' मुहावरे का अर्थ हैं ?
(अ) अनुपम (ब) दीर्घजीवी (स) अनुभवहीन (द) मेहनती

55. 'जिन खोजा तिन पाईयां, गहरे पानी पैठ' लोकोक्ति का सही अर्थ–
(अ) समयानुसार कार्य करना (ब) प्रयत्न करने वाले को सफलता
(स) साधारण वस्तु हेतु अधिक खर्च
(द) दूसरों को उपदेश देना, स्वयं अज्ञान में रहना

56. ''उसने अनेक अपराध किये हैं किन्तु वह कानून से बचता रहा'' उक्त वाक्य हैं ?
(अ) मिश्र वाक्य (ब) सरल वाक्य
(स) संयुक्त वाक्य (द) इनमें से कोई नहीं
57. भाव वाचक संज्ञा के अन्तर्गत आते हैं ?
(अ) पशु–पक्षी आदि (ब) गुण–दोष आदि
(स) दिशाएं आदि (द) आभूषण आदि
58. निम्नलिखित में से किस विकल्प में सभी सर्वनाम पुरूषवाची हैं ?
(अ) हम, तुम, ये, वे, मैं (ब) आप, कुछ, जो, यह
(स) जो, कोई, वह स्वयं (द) मैं, तुम, आप, किसी
59. निम्नलिखित में से पूर्वकालिक क्रिया प्रयुक्त हैं ?
(अ) भयंकर (ब) उभरकर (स) करती हुई (द) के रूप में
60. ''चाहो तो इस कलम से पूरी कविता लिख लो।'' इस वाक्य में कलम किस कारक में हैं ?
(अ) करण कारक (ब) कर्म कारक
(स) अपादान कारक (द) सम्प्रदान कारक

भाषा – II संस्कृत

61. परिष्कारात्मक शिक्षणम् अस्ति –
(अ) उपचारात्मक(ब)व्यापकम् (स) मौखिकम् (द) विकल्पात्मक्
62. 'भू' धातु लोट् लकार, म0पु0 द्वि0 रूपं भवति –
(अ) भवतु (ब) भवतम् (स) भवताम् (द) भवतं
63. ''गुरौ'' शब्द विभक्ति वचनं अस्ति –
(अ) स.वि.एक. (ब) स.वि.द्वि. (स) तृ.वि.एक. (द) प.वि.ए.
64. नम् + कत्वा –
(अ) नवन्तवा (ब) नमित्वा (स) नत्वा (द) नमत्वा
65. श्रवण सामग्रीयाः उदाहरण मनास्ति –
(अ) लिंग्वाफोनः (ब) रेडियोः (स) टेपरिकॉर्डर (द) दूरदर्शनम्
66. मूल्यांकनस्य अर्थोऽस्ति –
(अ) परिक्षणम् (ब) निर्णय प्रदानम्
(स) निरीक्षणं (द) पर्यवेक्षणम्
67. विश्लेषणात्मक पद्धतयाः शिक्षणसूत्रमस्ति –
(अ) ज्ञाताम अज्ञातं प्रति (ब) स्थूलात सूक्ष्मं प्रति
(स) अज्ञातम् ज्ञातं प्रति (द) आगमनात् निगमनांत
68. राष्टीय पाठ्यचर्याम् कस्मिन् विषये बलम दतः ?
(अ) रिक्तः पुस्तकम् परीक्षा (ब) संयुक्त परीक्षा
(स) वार्षिक परीक्षा (द) समग्र सतत् च मूल्यांकन
69. 'कुर्वत्ति' क्रियापदें लकार अस्ति ?
(अ) लट् लकार : (ब) लृट लकारः
(स) लोट्लकारः (द) विधिलिंग लकारः
70. महेश्वर सूत्राणि प्रत्याहारः सन्तिः –
(अ) 44 (ब) 33 (स) 43 (द) 42
71. 'कण्ठतालु' उच्चारणस्य वर्णमस्ति –
(अ) ए (ब) द् (स) य् (द) ल
72. 'तेन पुस्तकानि पठ्यन्ते' कर्तृ वाचय परिवर्तन अस्ति –
(अ) सः पुस्तकम् अस्ति (ब) सः पुस्तकानि पठन्ति
(स) सः पुस्तकम् पठति (द) सः पुस्तकानि पठति
73. 'षड्ऋतवः' पदेः समासः अस्ति ?
(अ) द्वन्द्व (ब) तत्पुरूष (स) द्विगुः (द) अव्ययीभाव
74. 'मनोज्ञः' शब्द संधित अस्ति ?
(अ) गुणः (ब) विसर्ग (स) व्यजनं (द) स्वरः
75. अधोलिखित वाक्येषु शुद्ध वाक्यः अस्ति ?
(अ) विद्यालयस्य अभितः वृक्षाः सन्ति (ब) बालकेन हस्यन्ते
(स) सः बान्धवेः सह गच्छति (द) सं, नेत्रेणं अन्धः अस्ति
76. श्चुत्व संधि उदाहरणं अस्ति
(अ) षेष्ठा (ब) सच्चित (स) जगदीशः (द) मनोहरः
77. पितृभिः रूप हैं ?
(अ) प्रथम बहुवचन (ब) तृतीया बहुवचन
(स) चतुर्थी एकवचन (द) षष्ठि एकवचन
78. 'दृष्टुम्' शब्देः धतुः –
(अ) दृश् (ब) दृष् (स) द्रृश् (द) द्रृष
79. 'त्रि' शब्दस्य नपुसकलिंग प्र.वि.ब. रूपं वर्त्तते ?
(अ) त्रीणी (ब) त्रीणि (स) त्रयः (द) त्रयाणाम्
80. 'नदी' शब्दस्य द्वि. वि. ब. भविष्यति –
(अ) नदी (ब) नद्यः (स) नदीः (द) नदीना
81. संस्कृतभाष कौषलस्य प्रथम कौशलम अस्ति –
(अ) लेखनम् (ब) सम्भाषणम् (स) पठनम् (द) श्रवणम्
82. दृश् + शतृ –
(अ) दृशतु (ब) दृश्यति (स) दृशन (द) पश्यन्
83. बाह्य प्रयत्नानि सन्ति –
(अ) पञ्च (ब) एकादश (स) सप्त (द) चत्वारि
84. 'ऋतुरषाणम्' उपर्युक्त स्थानं पूरयत –
(अ) कण्ठः (ब) कण्ठतालु (स) जिह्वा (द) मूर्धा
85. वस्तुनिष्ठ परीक्षणस्य गुणः भवति –
(अ) विश्वसनीयता (ब) अव्यापकता (स) कठिन (द) अवैधता
86. वस्तुनिष्ठ प्रश्ने ''जीवमान:'' पदे प्रत्यंय अस्ति –
(अ) मतुप् (ब) शतृ (स) शानच् (द) क्त
87. पशूनाम् पदे विभक्ति अस्ति –
(अ) षष्ठी (ब) तृतीया (स) द्वितीया (द) पंचमी
88. ''भाषेयं'' पदे विभक्ति संधि–विच्छेद रूप मस्ति –
(अ)भाषो+इयम् (ब)भाषा+इयम् (स)भाषा+ईयम् (द)भाषा+ऐयम्
89. 'य' वर्णस्य बाह्य प्रत्यनमस्ति ?
(अ) अघोष (ब) उदातः (स) घोष (द) महाप्राणः
90. 'अधिहरि' अस्मिन् पदे समासः अस्ति ?
(अ) तत्पुरूष (ब) अव्यवीभाव (स) द्विगु (द) कर्मधार्यः
91. किसी प्रशीतक में तापमान कम होने की दर 3°C प्रति मिनट हैं। एक वस्तु का तापमान 25°C है तो उसको प्रशीतक में रखने पर कब तापमान -5°C होगा।
(अ) 9 मिनट में (ब) 10 मिनट में (स) 20 मिनट में (द) 15 मिनट में
92. $\frac{3}{4}$ का $\frac{2}{5}$ कितने प्रतिशत हैं ?
(अ) 52.33 (ब) 54.33 (स) 53.33 (द) 63.33
93. 18 को किस संख्या में गुणा करें कि वह पूर्ण वर्ग संख्या बन जाये ?
(अ) 2 (ब) 3 (स) 4 (द) 5
94. वह छोटी से छोटी संख्या बताओं जिसका 2352 में भाग देने पर भागफल पूर्ण वर्ग बन जाता हैं ?
(अ) 5 (ब) 4 (स) 3 (द) 2

95. 150,0000 को मानक संख्या के रूप में लिखो ?
(अ) 1.5×10^6 (ब) 1.5×10^5 (स) 15×10^4 (द) 1.5×10^8
96. 2.5×10^4 को सरल रूप में लिखो ?
(अ) 25000 (ब) 2500 (स) 250000 (द) 250
97. एक सम सप्तभुज के अन्तः कोणों का योग बताओं ?
(अ) 1200 (ब) 700 (स) 900 (द) 500
98. एक त्रिभुज के दो बहिष्कोणों का मान 110°C व 115°C है तो तीसरे बहिष्कोणों का मान ज्ञात करों ?
(अ) 145°C (ब) 135°C (स) 115°C (द) 145°C
99. भिन्न $5/13$ के अंश व हर में क्या जोड़े कि भिन्न का मान $3/5$ हो जायेगा
(अ) 6 (ब) 7 (स) 14 (द) 12
100. 1 सेमी भुजा वाले 64 घनो को जमाकर एक घन बनाया जाता हैं इस प्रकार बने घन का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल हो जाता हैं–
(अ) 64 (ब) 96 (स) 72 (द) 48
101. 4, 3, 5, 8, 7 से बनने वाली सबसे बड़ी संख्या व सबसे छोटी संख्या में अन्तर बताओं ?
(अ) 53965 (ब) 52965 (स) 54765 (द) 56765
102. 4000 रू. 8 प्रतिशत वार्षिक ब्याज की दर से 5 वर्ष में कितना धन हो जायेगा ?
(अ) 1600 (ब) 5600 (स) 6600 (द) 6000
103. 4 टेबलों का मूल्य 1560 /– हो तो 160 टेबलों का मूल्य बताओं
(अ) 68400 (ब) 62400 (स) 38400 (द) 35400
104. कोई धन कितने वर्ष में 20 प्रतिशत साधारण ब्याज की दर से 8 गुणा हो जायेगा ?
(अ) 25 (ब) 35 (स) 32 (द) 28
105. 10.2 किमी लम्बी सड़क की सफाई करने में 34 मजदूर लगते हैं तो 7.5 किमी लम्बर सड़क की सफाई करने में कितने मजदूर लगेंगे ?
(अ) 35 (ब) 22 (स) 25 (द) 24
106. गणित विषय का सह संबंध सबसे अधिक किस विषय के साथ हैं ?
(अ) विज्ञान (ब) हिन्दी (स) इतिहास (द) भूगोल
107. रेखागणितीय आकृतियों के शिक्षण में प्राप्य उद्देश्य है ?
(अ) ज्ञानात्मक (ब) अवबोधात्मक
(स) अनुप्रयोगात्मक (द) कौशलात्मक
108. प्राथमिक स्तर पर गणित का अधिगम क्षेत्र नहीं हैं ?
(अ) धारिता (ब) भिन्न (स) बीजीय व्यंजक (द) पूर्ण संख्याएं
109. जिस विधि में नवीन नियम की स्थापना उदाहरणों द्वारा की जाती हैं ?
(अ) निगमन (ब) प्रायोजना (स) विश्लेषण (द) आगमन
110. बालक किस खेल में बल व दूरी से संबंध का ज्ञान कराता हैं ?
(अ) रोलेत (ब) गुल्ली–डंडा (स) फिरकनी (द) सांप–सीढ़ी
111. ज्यामिती की समस्या का हल ज्ञात करने के लिए किस विधि का प्रयोग करना चाहिए ?
(अ) विश्लेषण विधि (ब) आगमन विधि
(स) निगमन विधि (द) व्याख्यान विधि
112. गणित शिक्षण के लिए पाठ योजना क्यों आवश्यक है ?
(अ) शिक्षक को पाठ याद होता हैं।
(ब) छात्र की कमजोरी का पता चलता हैं।
(स) विषय–वस्तु का विकास सुव्यवस्थित ढंग से होता हैं।
(द) विषय–वस्तु को गहन अध्ययन अध्ययन करवाया जा सकता हैं।
113. पाठ–योजना के पांच सोपान को प्रस्तुत करने वाले हैं ?
(अ) हरबर्ट स्पेन्सर (ब) जे. एफ. हरबार्ट
(स) डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक (द) जांन ड्यूवी
114. राजस्थान में गणित किट बनाने वाली संस्था हैं ?
(अ) NCERT (ब) SIERT (स) RTSB (द) इनमें से कोई नहीं।
115. डिवाइडर का प्रयोग किया जाता है। ?
(अ) कोण बनाने में (ब) त्रिभुज बनाने में
(स) आयत बनाने में (द) रेखाओं की लम्बाई मापने में
116. गणित शिक्षण में मूल्यांकन के प्रमुख कार्य
(अ) निदान, उपचार शिक्षण में सुधार
(ब) उपचार, प्रगति–परख शिक्षण में सुधार
(स) निदान, प्रगति–परख शिक्षण में सुधार
(द) उपचार, निदान, प्रगति–परख शिक्षण में सुधार
117. जब किसी प्रश्न का उत्तर प्रत्येक छात्र दे देता है तो
(अ) विश्वसनीय नहीं हैं। (ब) वस्तुनिष्ठ नहीं हैं।
(स) वैध नहीं हैं। (द) विभेद कारी नहीं हैं।
118. गणित की उन्नति के साथ देष की उन्नति का घनिष्ठ संबंध हैं ?
(अ) नेपोलियन (ब) अरस्तु (स) बेकन (द) काण्ट
119. 'गणना करने की निपुणता पैदा करना' किस शिक्षण उद्देश्य के अन्तर्गत आता हैं ?
(अ) कौशल (ब) ज्ञानोपयोग (स) अवबोध (द) ज्ञान
120. आयामों के अन्तर्गत पता लगाते हैं ?
(अ) लम्बाई (ब) चौड़ाई (स) मोटाई (द) सभी
121. अच्छे प्रश्न पत्र की क्या विशेषता हैं?–
(अ) वैधता (ब) विश्वसनीयता (स) अ व ब दोनों (द) व्यापक्ता
122. मेटहिमोग्लोबिन रोग का प्रभाव हैं –
(अ) ऑक्सीजन का परिवहन क्षमता बढ़ाना।
(ब) ऑक्सीजन परिवहन क्षमता घटना।
(स) CO_2 परिवहन क्षमता का बढ़ना। (द) कोई नहीं
123. मछलियों द्वारा श्वसन किया जाता हैं?
(अ) फेफडों द्वारा (ब) क्लोम द्वारा
(स) वायुकोष द्वारा (द) फुफ्फुस द्वारा
124. Xerophytes होते हैं ?
(अ) जलीय पादप (ब) समोद्भिद पादप
(स) मरूद्भिद पादप (द) लवणोदभिद पादप
125. निम्नलिखित में से द्रव का गुणधर्म हैं ?
(अ) आकार एवं आयतन निश्चित।
(ब) आकार निश्चित तथा आयतन अनिश्चित
(स) आकार व आयतन अनिश्चित
(द) आकार अनिश्चित व आयतन निश्चित
126. निम्न में से कृत्रिम रेशा हैं ?
(अ) ऊन (ब) जूट (स) नायलॉन (द) रेशम

127. गर्मियो में सफेद वस्त्र पहनने की सलाह दी जाती हैं क्योंकि
(अ) सफेद वस्त्र भद्र लगते हैं।
(ब) सफेद वस्त्र अधिक ऊष्मा अवशोषित करते हैं।
(स) सफेद वस्त्र कम ऊष्मा अवशोषित करते हैं।
(द) सफेद वस्त्रों में पसीना जल्दी सूखता हैं।

128. ग्राम पंचायतों को संवैधानिक दर्जा कौनसे संविधान संशोधन द्वारा दिया गया ?
(अ) 74वें (ब) 73वें (स) 64वें (द) 76वें

129. संयुक्त परिवार की विशेषता हैं ?
(अ) तीन या अधिक पीढ़ियों के सदस्य साथ–साथ रहते हैं।
(ब) सभी सदस्य एक ही छत के नीचे रहते हैं।
(स) सभी सदस्य एक ही रसोई का बना भोजन करते हैं।
(द) उपर्युक्त सभी।

130. भारत में कितने जैव विविधता हॉट स्पॉट हैं ?
(अ) एक (ब) दो (स) चार (द) तीन

131. प्राकृतिक स्त्रोत से प्राप्त तन्तु हैं ?
(अ) नायलॉन (ब) पॉलिस्टर (स) डेकरॉन (द) सूती

132. तम्बाकू में हानिकारक रसायन होता हैं ?
(अ) केफीन (ब) निकोटिन (स) मॉरफीन (द) थ्रीन

133. प्रोटीन की कमी से होने वाला रोग है ?
(अ) मरास्मस (ब) एनिमिया (स) रिकेट्स (द) स्कर्वी

134. वाहनों के अग्र द्वीपों (हैडलाईट) में कौनसा दर्पण प्रयुक्त होता हैं ?
(अ) उत्तल दर्पण (ब) अवतल दर्पण
(स) उभयोत्तल दर्पण (द) इनमें कोई नहीं

135. ओजोन परत चाय का कारण हैं ?
(अ) मेथेन (ब) सल्फर के ऑक्साईड
(स) क्लोरो फ्लोरो कार्बन (CFC) (द) कार्बन डाई ऑक्साइड

136. आदिवासियों का तीर्थ स्थल माना जाता है। ?
(अ) डूंगरपुर (ब) बेणेश्वर (स) गलियाकोट (द) मानगढ़

137. गणगौर का त्योहार मनाया जाता है ?
(अ) चैत्र कृष्ण प्रतिपदा (ब) चैत्र कृष्णा तृतीया
(स) चैत्र शुक्ल पंचमी (द) चैत्र शुक्त तृतीया

138. पर्यावरणीय अध्ययन में महत्वपूर्ण कार्य माना जाता हैं ?
(अ) नियमों को (ब) सिद्धांतो को
(स) प्रायोगिक कार्यो को (द) इन सभी को

139. निम्नलिखित में से रबी की फसल हैं ?
(अ) बाजरा (ब) मोठ (स) चना (द) मूंगफली

140. राजस्थान में कुल कितनी केन्द्रीय सरकारी बैंक हैं ?
(अ) 36 (ब) 29 (स) 27 (द) 39

141. मौलिक रूप से पर्यावरण का स्वरूप हैं ?
(अ) सामाजिक (ब) सांस्कृतिक (स) प्राकृतिक (द) आर्थिक

142. पर्यावरण का क्षेत्र है ?
(अ) पर्यावरण एवं पारिस्थितिकी के घटको का निरूपण
(ब) प्राकृतिक परिस्थितिकी तंत्रों का अध्ययन
(स) पर्यावरण अवकर्षण का अध्ययन (द) उपर्युक्त सभी।

143. पर्यावरणीय अध्ययन में प्रयोगात्मक कार्यो का सम्बन्ध होता हैं ?
(अ) शिक्षक से(ब) शिक्षार्थी से(स) अ व ब (द) इनमें कोई नहीं।

144. एक छात्र वृक्षारोपण का कार्य करता हैं, उसका यह कार्य पर्यावरणीय प्रायोगिक कार्यो के किस क्षेत्र से संबंधित हैं ?
(अ) जैविक पर्यावरण के प्रायोगिक कार्य से
(ब) भौतिक पर्यावरण के प्रायोगिक कार्य से
(स) अ व ब दोनों (द) इनमें से कोई नहीं।

145. गैर–परम्परागत ऊर्जा का स्त्रोत हैं ?
(अ) ज्वारीय ऊर्जा (ब) भूगर्भिक ऊर्जा
(स) सौर ऊर्जा (द) उपर्युक्त सभी

146. जनरेटर का कार्य हैं ?
(अ) विद्युत ऊर्जा को यांत्रिक ऊर्जा में बदलना।
(ब) यांत्रिक ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में बदलना
(स) रासायनिक ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में बदलना।
(द) विद्युत ऊर्जा को रासायनिक ऊर्जा में बदलना

147. राजस्थान में कुल कितने राष्ट्रीय उद्यान हैं ?
(अ) दो (ब) तीन (स) चार (द) पांच

148. तन्यता का गुण पाया जाता हैं ?
(अ) सभी अधातुओं में (ब) सभी धातुओं में
(स) सभी तत्वों में (द) उपधातुओं में

149. राजस्थान का अधिकांश भाग स्थित हैं ?
(अ) ऊष्ण कटिबंध में (ब) उपोष्ण कटिबंध में
(स) शीतोष्ण कटिबंध में (द) शीत कटिबंध में

150. आकाश का रंग नीला क्यों दिखाई देता हैं ?
(अ) आकाश के प्रकीर्णन के कारण
(ब) प्रकाश के अपवर्तन के कारण
(स) प्रकाश के परावर्तन के कारण
(द) प्रकाश के ध्रुवण के कारण

Reet Level 1st Answer Key **Date - 12.11.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	Maths	Q.N.	पर्या. अध्य.
1	**1**	31	**1**	61	**1**	91	**2**	121	**3**
2	**3**	32	**1**	62	**2**	92	**3**	122	**2**
3	**4**	33	**2**	63	**1**	93	**1**	123	**2**
4	**2**	34	**4**	64	**3**	94	**4**	124	**3**
5	**3**	35	**4**	65	**4**	95	**1**	125	**4**
6	**3**	36	**3**	66	**2**	96	**1**	126	**3**
7	**2**	37	**3**	67	**3**	97	**3**	127	**3**
8	**4**	38	**3**	68	**4**	98	**2**	128	**2**
9	**1**	39	**3**	69	**1**	99	**2**	129	**2**
10	**2**	40	**1**	70	**2**	100	**2**	130	**3**
11	**2**	41	**1**	71	**1**	101	**2**	131	**4**
12	**4**	42	**3**	72	**4**	102	**2**	132	**2**
13	**4**	43	**1**	73	**3**	103	**2**	133	**1**
14	**1**	44	**2**	74	**2**	104	**2**	134	**2**
15	**1**	45	**2**	75	**3**	105	**3**	135	**3**
16	**2**	46	**4**	76	**2**	106	**1**	136	**2**
17	**1**	47	**3**	77	**2**	107	**1**	137	**4**
18	**3**	48	**3**	78	**1**	108	**3**	138	**3**
19	**4**	49	**3**	79	**2**	109	**4**	139	**3**
20	**4**	50	**3**	80	**3**	110	**1**	140	**2**
21	**1**	51	**4**	81	**4**	111	**1**	141	**3**
22	**4**	52	**4**	82	**4**	112	**3**	142	**4**
23	**3**	53	**3**	83	**2**	113	**2**	143	**3**
24	**1**	54	**3**	84	**4**	114	**2**	144	**1**
25	**2**	55	**2**	85	**1**	115	**4**	145	**4**
26	**1**	56	**3**	86	**3**	116	**1**	146	**2**
27	**2**	57	**2**	87	**1**	117	**4**	147	**3**
28	**3**	58	**1**	88	**2**	118	**1**	148	**2**
29	**1**	59	**2**	89	**3**	119	**1**	149	**2**
30	**1**	60	**1**	90	**2**	120	**4**	150	**1**

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित
For Details & Suggestions contact – **kyskpbmr@gmail.com**

टेस्ट सीरीज – REET Level - I

दिनांक – 19.11.2017 **समय – 02.00 घण्टे**

कुल प्रश्न – 120, **कुल अंक – 75**

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का हैं। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. निम्न में असंगत को छांटिए –
   (1) संज्ञात्मक विकास सिद्धांत – जीन पियाजे
   (2) मनोलैंगिक विकास सिद्धांत
   (3) नैतिक विकास सिद्धांत – कोहलर
   (4) भाषा विकास सिद्धांत – चोमस्की
2. संवेगो की विशेषता हैं –
   (1) यकायक उत्पन्न होना (2) उद्दीपक की आवश्यकता
   (3) अनतरावयव परिवर्तन (4) उपर्युक्त सभी
3. अभिप्रेरणा सिद्धांत एवं प्रवर्तक का कौनसा युग्म गलत हैं ?
   (1) मूल प्रवृति सिद्धांत – मैक्डूगल
   (2) आनवांशिकी पैटर्न सिद्धांत – लौरेन्ज
   (3) आवश्यकता अनुक्रम सिद्धांत – एच. मास्लो
   (4) उपर्युक्त मे से कोई नहीं।
4. अन्तर्दृष्टि सिद्धांत से कौन संबंधित नहीं हैं ?
   (1) बर्कले (2) कोहलर (3) कोफ्का (4) वर्दीमर
5. गलत युग्म छांटिए
   (1) रॉबर्ट वुडवर्थ – व्यक्तित्व प्रदत्त सूची।
   (2) फिलिप – ई.पी. शिड्यूल
   (3) आलपोर्ट – प्रभाविता अधीनता सूची
   (4) थर्स्टन – स्वभाव अनुसूची
6. वाक्यपूर्ति परीक्षण का निर्माण किस वर्ष हुआ –
   (1) 1920 (2) 1930 (3) 1940 (4) 1950
7. डॉ. मेरिल के वर्गीकरण में सामान्य बुद्धिलब्धि की मात्रा हैं ?
   (1) 70–80 (2) 80–90 (3) 90–110 (4) 110–120
8. बुद्धि का 'क' तथा 'ख' सिद्धांत दिया –
   (1) हैब (2) ब्लूम (3) थॉमसन (4) कैली
9. व्यक्ति अध्ययन विधि के दोष में शामिल नहीं हैं ?
   (1) व्यक्तिनिष्ठा (2) वस्तुनिष्ठता
   (3) कम वैध तथा कम विश्वसनीय (4) कठिन तथा खर्चीला
10. थार्नडाइक के प्रयत्न एवं भूल सिद्धांत का अन्य नाम नहीं हैं ?
    (1) संबंधवाद सिद्धांत (2) उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धांत
    (3) संबंध प्रतिक्रिया सिद्धांत (4) S-R सिद्धांत
11. प्रश्नावली विधि में शामिल हैं –
    (1) प्रतिबंधित प्रश्नावली (2) चित्रित प्रश्नावली
    (3) मिश्रित प्रश्नावली (4) उपर्युक्त सभी
12. रोर्शा का स्याही धब्बा परीक्षण में प्रयुक्त कार्डो की संख्या हैं –
    (1) 8 (2) 10 (3) 11 (4) 14
13. समायोजन को मानवीय अन्तर्नोद तथा अन्तः प्रेरणाओं से किसने जोड़ा हैं ?
    (1) क्रो तथा क्रो (2) गेट्स (3) बोरिंग (4) स्किनर
14. बुद्धि का संक्रिया उत्पाद सिद्धांत दिया –
    (1) वरनन (2) गिलफोर्ड (3) थर्स्टन (4) स्पीयरमैन
15. हे (Hay) के अनुासर संवेगात्मक बुद्धि के तत्व है। –
    (1) स्व जागरूकता (2) सामाजिक जागरूकता
    (3) संबंध प्रबंधन (4) उपर्युक्त सभी
16. जुंग (Jung) ने व्यक्तित्व का प्रकार बताया ?
    (1) अन्तर्मुखी (2) बहिर्मुखी (3) उभयामुखी (4) उपर्युक्त सभी
17. बुद्धि का बहुतत्व सिद्धांत हैं ?
    (1) थर्स्टन का (2) रॉस का (3) वेश्लर का (4) थॉर्नडाइक का
18. भाटिया बुद्धि परीक्षण हैं ?
    (1) सामुहिक बुद्धि परीक्षण (2) वैयक्तिक बुद्धि परीक्षण
    (3) निष्पादन परीक्षण (4) उक्त में से कोई नहीं
19. बर्ट के अनुसार कितने प्रतिशत पिछड़े बालकों में पिछड़ेपन का कारण मंद दैहिक विकास हैं ?
    (1) 90% (2) 80% (3) 95% (4) 98%
20. किसने सृजनशीलता को प्रतिभाशाली के रूप में एक विशेष गुण कहकर परिभाषित किया –
    (1) टोरेंस (2) ट्रेफिंगर (3) आइजनेक (4) बैरन
21. गलत कथन छांटिए –
    (1) समायोजन से बालक सांवेगिक रूप से असंतुलित होता हैं।
    (2) नैराश्य भावना को मनोविज्ञान में भग्नाषा कहते हैं।
    (3) तनाव कम करने की विधियों में प्रत्यावर्तन, पृथक्करण, शोधन, आत्मीकरण, प्रक्षेपण आदि शामिल हैं
    (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं
22. समायोजन दूषित होता हैं –
    (1) भग्नाषा से (2) संघर्ष से (3) मानसिक तनाव से (4) उक्त सभी से
23. ''शिक्षा बिना बोझ के'' रिपोर्ट का प्रकाशन वर्ष हैं –
    (1) 992 (2) 1993 (3) 1994 (4) 1995
24. वर्तमान में मुख्य शिक्षण सूत्र प्रयुक्त किये जाते हैं –
    (1) ज्ञात से अज्ञात की ओर (2) सम्पूर्ण से खण्ड की ओर
    (3) मूर्त से अमूर्त की ओर (4) उपर्युक्त सभी
25. उद्देश्यनिष्ठ मूल्यांकन की विशेषता हैं –
    (1) विश्वसनीयता (2) वैधता (3) विभेदकारी (4) उपर्युक्त सभी
26. पुस्तक Beyond Freedom and Dignity किसने लिखी ?
    (1) स्कीनर (2) थार्नडाइक (3) कोहलर (4) बिने
27. मास्लो ने B-Motive की संख्या कितनी बताई हैं –
    (1) 16 (2) 18 (3) 20 (4) 22
28. प्राकृतिक दिशा का सिद्धांत सम्बन्धित है –
    (1) कुर्त लेविन (2) बाण्डुरा (3) पावलाव (4) वाटसन
29. किसने परिभाषा दी ''माता–पिता की शारीरिक व मानसिक विशेषताओं का संतानों में संक्रमित होना ही वंशानुक्रम हैं'' –
    (1) डार्विन (2) जेम्स ड्रेवर (3) वुडवर्थ (4) रॉस
30. जेराम ब्रुनर ने ज्ञानात्मक विकास की अवस्था बताई –
    (1) क्रियात्मक (2) प्रतिबिम्बात्मक (3) संकेतात्मक (4) उपर्युक्त सभी

भाषा – I हिन्दी

31. ''पूर्वश्रुत ध्वनियों के प्रतीक, लिपिबद्ध शब्दों को पढ़कर ग्रहण करने की प्रक्रिया'' कहलाती हैं ?
    (1) कथन (2) मनन (3) वाचन (4) लेखन
32. ''मोन्तेसरी'' के अनुसार ''मुद्रण का भौंकना'' क्या हैं ?
    (1) सूचनाओं का अनावश्यक प्रचार–प्रसार
    (2) प्रिण्टिंग प्रेस द्वारा की गयी अशुद्धियां

(3) पुस्तकें देखकर सांवेगिक रूप से अस्थित होना
(4) बिना अर्थ समझे सस्वर वाचन करना।

33. छात्रों में ''श्रुत लेखन'' के लाभ है ?
(1) वर्तनी सम्बन्धी त्रुटियां न करना
(2) गति के साथ सुन्दर लिखना
(3) सुनकर अर्थ ग्रहण करना
(4) उक्त सभी।

34. उच्चारण सुधार हेतु अत्यन्त उपयोगी हैं ?
(1) ओवर हैड प्रोजेक्टर (2) कविता पाठ
(3) भाषा प्रयोगशाला (4) उक्त सभी

35. ''एक अध्यापक ने ''यण संधि'' के पांच उदाहरण हल करके तत्पश्चात् 'यण संधि' के नियम बताये'' अध्यापक द्वारा कौनसी शिक्षण विधि का उपयोग किया गया –
(1) आगमन विधि (2) निगमन विधि
(3) भाषा संसर्ग विधि (4) समवाय विधि

36. कविता शिक्षण की 'व्याख्या विधि' का उपभेद नहीं हैं ?
(1) व्यास पद्धति (2) तुलना विधि
(3) गीत पद्धति (4) समीक्षा पद्धति

37. ''मोहनर पिटारी'' के सम्बन्ध में असत्य कथन हैं ?
(1) मोहनर पिटारी 'खेल विधि' का उदाहरण हैं
(2) किण्डर गार्डन विधि, मोन्तेसरी विधि इसी आधार पर हैं
(3) ''मोहनर पिटारी'' लकड़ी की एक पेटी होती हैं
(4) इसे श्री सीताराम चतुर्वेदी ने विकसित किया था।

38. वचन सम्बन्धित कौनसा कथन असत्य हैं ?
(1) सामान्यतः वाचन के दो प्रकार हैं – सस्वर वाचन, मौन वाचन
(2) मौन वाचन संकोच दूर करता हैं, आत्मविश्वास जगता हैं, शुद्ध उच्चारण सिखाता है।
(3) पद्य, गीत, दोहा, चौपाई आदि के लिए सस्वर वाचन युक्तियुक्त हैं
(4) मौन वाचन से एकाग्रता बढ़ती हैं, थकान नहीं होती हैं।

39. स्तत् तथा व्यापक मूल्यांकन के शब्द सतत् एवं व्यापक'' के अर्थ हैं, क्रमशः
(1) वृद्धि एवं विकास — शैक्षिक तथा सह–शैक्षिक
(2) शैक्षिक तथा सह–शैक्षिक — वृद्धि एवं विकास
(3) प्राथमिक–माध्यमिक — लिखित– मौखिक
(4) लिखित–मौखिक — प्राथमिक–माध्यमिक

40. शिक्षण सहायक सामग्री सम्बन्धित कौनसा युग्म असत्य हैं –

शिक्षण सहायक सामग्री	विभाजन
(1) ग्रामोफोन	सहायक साधन
(2) टेलीविजन	दृश्य–श्रव्य साधन
(3) सैक्सटैण्ट	श्रव्य साधन
(4) क्षेत्रीय भ्रमण	क्रियात्मक साधन

41. वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं के गुण होते हैं ?
(1) व्यापकता (2) मितव्ययिता (3) विश्वसनीयता (4) वैधता

42. भाषा कौशल सीखने का सही क्रम हैं ?
(1) पढ़ना, लिखना, बोलना, सुनना
(2) लिखना, पढ़ना, सुनना, बोलना
(3) लिखना, सुनना, पढ़ना, बोलना
(4) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना

43. एक बालक द्वारा अशुद्ध उच्चारित शब्द एवं अशुद्ध उच्चारण के प्रकार/प्रभाव असत्य युग्म हैं –
(1) रानी का राणी– प्रांतीय प्रभाव
(2) प्रताप को परताप– उर्दू प्रभाव
(3) मतलब को मतबल–वर्ण विपरीत
(4) योग को योगा–आगम प्रभाव

44. हिन्दी शिक्षण में आत्मीकरण का सम्प्रत्यय किसने दिया ?
(1) हरबर्ट ने (2) मॉरीसन ने (3) डीवी ने (4) गेस्टाल्टवादियो ने

45. कहानी शिक्षण के ज्ञानात्मक उद्देश्य कौनसे हैं ?
(1) शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों का ज्ञान कराना
(2) चित्तवृतिया में वांछित सुधार करना।
(3) समाज की संस्कृति, परम्पराओं से अवगत कराना।
(4) उपरोक्त सभी।

भय जब स्वभावगत हो जाता हैं तब कायरता या भीरूता कहलाता है और भारी दोष माना जाता हैं, विशेषतः पुरूषों में। स्त्रियों की भीरूता तो उसकी लज्जा के समान ही रसीको के मनोरंजन की वस्तु रही हैं। पुरूषों की भीरूता की पूरी निंदा होती हैं। ऐसा जान पड़ता है कि पुराने जमाने से पुरूषों ने न डरने का ठेका ले रखा हैं। भीरूता के संयोजक अवयवों में क्लेश सहने की आवश्यकता और अपनी शक्ति पर अविश्वास प्रधान हैं। शत्रु का सामना करने से भागने का अभिप्राय यही होता है कि भागने वाला शारीरिक पीड़ा नहीं सह सकता तीाी अपनी शक्ति के द्वारा <u>उस</u> पीड़ा से अपनी मुक्ति का विश्वास नहीं रखता।

46. लज्जा शब्द हैं –
(1) तत्सम (2) तद्भव (3) देशज (4) विदेशज

47. स्त्री के पर्यायवाची शब्दों का सही युग्म हैं ?
(1) वनिता, कल्याणी, रमणी, दामिनी
(2) कामिनी, भामिनी, रमणी, वनिता
(3) कामिनी, दामिनी, चपला, सारंगी
(4) कल्याणी, कामिनी, चपला, वनिता

48. ''शारीरिक'' शब्द से कौनसा समास हैं ?
(1) शरीर, इक (2) शरीर, ईक (3) शारीर, अक (4) शरीर, अक

49. ''स्वभावगत'' शब्द में कौनसा समास हैं ?
(1) कर्मधारय समास (2) द्वन्द्व समास
(3) तत्पुरूष समास (4) अव्ययीभाव समास

50. प्रयोग के आधार पर रेखांकित शब्द हैं –
(1) संज्ञा (2) सर्वनाम (3) विशेषण (4) अविकारी

51. सिद्धांतहीन अवसरवादी व्यक्ति को दर्शाने वाली लोकोक्ति है–
(1) घर का भेदी लंका ढाए
(2) ऊधौ का लेना न माधो का देना
(3) आंख का अंधा नाम नयनसुख
(4) गंगा गए गंगादास, जमुना गए जमुनादास

52. ''बहुत दिनों बाद दिखाई देना'' को दर्शाने वाला मुहावरा हैं ?
(1) ईद का चांद होना (2) कलेजा ठण्डा होना
(3) आंखे चार होना (4) पौ बारह होना

53. ''मैं खाता हूं'' कौनसा वाक्य हैं –
(1) आज्ञावाचक वाक्य (2) इच्छावाचक वाक्य
(3) विधानवाचक वाक्य (4) संकेतार्थक वाक्य

54. रचना के आधार पर वाक्य के तीन भेद हैं ?
(1) सरल वाक्य, मिश्र वाक्य, संयुक्त वाक्य
(2) कर्तृ वाच्य, कर्म वाच्य
(3) विधानवाचक, निषेधवाचक, प्रश्नवाचक
(4) प्रधान वाक्य, उपवाक्य, संलग्न वाक्य

55. वाक्य में कर्त्ता अथवा उसका विस्तार कहलाता हैं ?
(1) उद्देश्य (2) विधेय (3) कारक (4) क्रिया

काशी के उत्तर धर्मचक विहार, मौर्य और गुप्त सम्राटो की कीर्ति का खण्डहर था। भग्न चूड़ा, तृण गुल्मो से ढ़के हुए प्राचीर ईंटो के ढ़ेर में बिखरी हुई भारतीय शिल्प की विभूमि, ग्रीष्म की चन्द्रिका में अपने को शीतल कर रही थी। जहां पंचवर्गीय भिक्षु गोतम का उपदेश ग्रहण करने के लिए पहले मिले थे, उसी स्तूप के भग्नावशेष की मलिन छाया में एक झोपडी के दीपालोक में एक स्त्री पाठ पढ़ रही थी –

56. प्राचीर शब्द का अर्थ हैं ?
(1) पुराना (2) प्रकार (3) परकोटा (4) मुख्य दरवाजा

57. ''भग्नावशेष'' में कौनसी संधि हैं ?
(1) दीर्घ संधि (2) गुण संधि (3) वृद्धि संधि (4) यण संधि

58. जातिवाचक संख्या ''स्त्री'' से विशेषण शब्द हैं ?
(1) स्त्रीत्व (2) स्त्रैण (3) स्त्रियां (4) स्त्रियोचित

59. 'भिक्षु' शब्द का स्त्रीलिंग शब्द हैं ?
(1) भिक्षुणी (2) भिक्षूणी (3) भिक्षुकी (4) भीक्षूकि

60. गद्यांश में प्रयुक्त शब्द 'छाया' हैं ?
(1) पुल्लिंग एकवचन (2) पुल्लिंग बहुवचन
(3) स्त्रीलिंग एकवचन (4) स्त्रीलिंग बहुवचन

भाषा – II संस्कृत

61. संस्कृत शिक्षणे व्यवहारगत परिवर्तनामां मूल्यांकन भवति –
(अ) निरीक्षण विधया (ब) परीक्षण विधया (स) उभे द्वे (द) कोऽपि न

62. शिक्षण सूत्रस्य प्रभावं भवति
(अ) छात्रेषु (ब) शिक्षकेषु (स) शिक्षणे (द) कोऽपि न

63. काव्यशिक्षणे कस्य महत्वं सर्वाधिकं वर्तते –
अ) आदर्श वाचनस्थ्य (ब) मौनवाचनस्य
(स) सस्वरवाचनस्य (द) कोऽपि न

64. ''मैं खोदूँगा अथवा तू खोदेगा।'' इतस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवाद भवति–
अ) अहं खनिष्यामि तवं वा खनिष्यामि
(ब) अहं खनिष्यामि तव च खनिष्यसि
(स) अहं खनिष्यामि तवं वा खनिष्यसि
(द) अहं खनिष्यामि तवं वा खनिष्यत्

65. बालकेषु सर्वाधिकं भवति –
(अ) स्वाभाविकतायाः सिद्धान्तः (ब) प्रयत्नस्य सिद्धान्तः
(स) समवायस्थ सिद्धान्तः (द) रूचेः सिद्धान्तः

66. मूल्यांकन प्रक्रियायाः त्रिभुजाकृतिः भवति –
(अ) छात्र–शिक्षक पाठ्यक्रम द्वारेण (ब) शिक्षक पुस्तकं
(स) उद्देश्यम्–अधिगमानुभवम्– मूल्यांकेन (द) कोऽपि न

67. श्रुतलेखः भवति –
(अ) सुस्पष्ट लेखनम् (ब) श्रुत्वालेखनम्
(स) श्रवणेन सह लेखनम् (द) लेखनम्

अधोलिखित गंधाशमाधारीकृत्य प्रश्ना समाधेयाः –

ते मद्यपानं कुर्वन्ति, तेषा समाजे समानःनः भवति। मद्यपान ते महत दुःखं जनयति। एतादृशेन मद्यपानेन जनाः धनहानि स्वास्थयहानि – मतिभ्रंश– शीलभ्रंश– विवेकभ्रष्टता– इत्यादिभिः व्याधिभिः पीड्यन्ते। स्वस्थ सर्वनाशेन सह अन्वेषाञ्य विनाशस्य कारणमपि भवन्ति एते मद्यपाः। एतत् सर्वं सम्यक् दृष्टवा महात्मागन्धिमहोदयः भातीयेषु आयुरारोग्यैवर्याणामि वृद्धिये सम्प्दुपपत्तये मद्यपाननिषेधं कारितवान्। गान्धिमहोदयः वदति स्म – सर्वाः भारतीयाः स्वाः सुरापाननिषेधे बद्धश्रद्धाः भवन्तु, सम्पूर्णम् आपन्मूलकमिदं मद्यपानम् व्यजन्तु। तेना सर्वाः आपदः गमिष्यन्ति। कारणस्य अभावे कार्याभावः अवश्यं भवति। प्रजाः सुरापान निषेधे कारितवान्।

68. कस्याभावे कार्याभावो भवति ?
(अ) धनस्य (ब) कारणस्य (स) मद्यस्य (द) समाजस्य

69. मद्यपान किं जनयति ?
(अ) महत्सुखम् (ब) महत्–दुखम्
(स) महत्–शान्तिम् (द) महद्–धनम्

70. गंद्यांशे ''प्रजाः' इति पदं कस्मिन् लिंगे प्रयुक्तमति –
(अ) पुल्लिंड्गे (ब) नपुंसकलिंड्गे
(स) स्त्रीलिंड्गे (द) सर्वलिंड्गे

71. ''अन्येषाञ्च'' इत्स्य सन्धिविच्छेदः करणीयः
(अ) अन्वेषां + च (ब) अन्वेषाम् + च
(स) अन्वेषाञ् + च (द) अन्य + एषाञ्च

72. ''गान्धिमहोदयः' इत्यत्र कः समासः ?
(अ) तत्पुरूषः (ब) अव्ययीभावः (स) कर्मधारयः (द) बहुब्रीहिः

73. ''दृष्ट्वा'' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
(अ) ण्वुल् (ब) कत्वा (स) क्त (द) ल्यप्

74. ''सम्पूर्णम् आपन्मूलकमिदं मद्यपानं त्यजन्तु''
(अ) मद्यपानम् (ब) सम्पूर्णम् (स) त्यजन्तु (द) इदम्

प्रस्तुत श्लोकमाधरीकृत्य प्रश्नाः समाधेयाः –

आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण
लध्वी पुरा वृद्धिमती च पश्चात्।
दिनस्य पूर्वार्द्धपरार्द्ध भिन्ना
छायेव मैत्री खलसज्जनाम्।।

75. खलसज्जनाम् मैत्री पश्चात् किदृशी भवति ?
(अ) गुर्वी (ब) लध्वी (स) दीर्घा (द) वृद्धिमती

76. ''वृद्धिमती'' पदेऽस्मिन् प्रत्ययः कः?
(अ) वतुप् (ब) मतुप् (स) शतृ (द) शानच्

77. श्लोकेऽस्मिन् किं छन्दः ?
(अ) इन्द्रवज्जा (ब) उपेन्द्रवज्रा
(स) उपजातिः (द) भुजड्गप्रयातम्

78. ''छायेव'' इत्यत्र सन्धिविच्छेदः कः ?
(अ) छाया + इव (ब) छाया + एव
(स) छाया + ईव (द) छाया + ऐव

79. पूर्वार्द्धम = (पूर्व च तत् अर्द्धम) इत्यत्र कः समासः ?
(अ) द्वन्द्वः (ब) तत्पुरूषः (स) कर्मधारयः (द) अव्ययीभावः

80. 'भिन्ना' इत्यत्र की प्रकृतिप्रत्ययौ ?
(अ) भिद् + ल्यु (ब) भिद् + ल्यट्
(स) भिद् + क्त (द) भिद् + क्तवतु

81. ''पुरा'' इति पदस्य विलोमपदं विद्यते –

(अ) अग्रे (ब) पश्चात् (स) अधः (द) वामत्

82. प्रश्नपत्रे कति उद्देश्यानि भवति ?
(अ) चत्वारि (ब) द्वे (स) पञ्च (द) त्रीणि

83. पठने दुर्बलछात्राणां कृति कीदृशं शिक्षण प्रदीयते ?
(अ) उपचारात्मकं शिक्षण (ब) गद्य शिक्षणम्
(स) कथा शिक्षणम् (द) अपचारात्मकं शिक्षणम्

84. कक्षाशिक्षण छात्राणामुच्चणाभ्यासेः केन शिक्षणाधिगम साधनने कतुं शक्यते ?
(अ) ध्वन्यभिलेखेन (ब) रेखाचित्रेण
(स) मानचित्रेण (द) पाठ्यपुस्तकेन

85. दृश्यसहायक साधनने कस्य उपयोगः क्रियते ?
(अ) शुद्धलेखनम् (ब) उच्चारण्य
(स) उभयोः (द) केवल पठनम्

86. संस्कृतशिक्षणे सर्वोत्तम विधिः वर्तते
(अ) व्याख्यानविधिः (ब) अनुवादविधिः
(स) प्रश्नोत्तर विधिः (द) कठस्थीकरणविधिः

87. व्याकरणनुवादविधेः प्रवर्तकः कः ?
(अ) लेनिन (ब) डॉ. राधाकृष्ण गोपाल भण्डारकर
(स) डॉ. राधाकृष्ण (द) कोऽपि न

88. भाषाकौशलस्य विकासः कथं क्रियते ?
(अ) उच्चारणेन (ब) लेखनेन (स) श्रवणेन (द) पठनेन

89. मौखिक परीक्षायाः भेदः नास्ति –
(अ) श्लाका (ब) शास्त्रार्थ (स) वस्तुनिष्ठता (द) भाषणा

90. 'त्यज्' धातो विधिलिंङ्ग लकारे रूप भवति –
(अ) त्यजति (ब) त्यजतु (स) अत्यजत् (द) त्यजेत्

91. –11/17 का गुणात्मक प्रतिलोम ज्ञात करों
(1) 1 (2) 0 (3) –11/17 (4) 17/–11

92. संख्या 175616 के घनमूल में कितने अंक होंगे ?
(1) 2 (2) 3 (3) 1 (4) 4

93. 31 M 5, 9 एक गुणज है तो M का मान ज्ञात करों
(1) 0 (2) 2 (3) 4 (4) 5

94. बहुभुज के सभी बहिष्कोणों का योग होता हैं ?
(1) 1060˙ (2) 800˙ (3) 720˙ (4) 360˙

95. एक विद्यार्थी को गणित में 10 अंक मिले। यदि वह 40% हो तो गणित की परीक्षा का पूर्णांक कितना हैं ?
(1) 30 (2) 250 (3) 25 (4) 125

96. अजीतसिंह के वेतन में 12% वृद्धि होने से नया वेतन 25760/– हो जाता हैं तो उसका पूर्व का वेतन ज्ञात कीजिए ?
(1) 22000 (2) 23000 (3) 24000 (4) 22500

97. 1/8, 1/7, 5/9, 6/7, 3/8 को आरोही क्रम में लिखने पर चौथे स्थान पर कौनसी भिन्न आयेगी ?
(1) 5/9 (2) 6/7 (3) 3/8 (4) 1/8

98. 36 मीटर, 54 मीटर और 90 मीटर की दूरियों को मापने में बड़ी से बड़ी किस माप की रस्सी की आवश्यकता होगी ?
(1) 9 मीटर (2) 15 मीटर (3) 20 मीटर (4) 18 मीटर

99. 700/– का कुछ समय का ब्याज 168/– हो तो उसी ब्याज दर से उतने ही समय में 1500/– का ब्याज कितना होगा ?
(1) 300 (2) 320 (3) 360 (4) 460

100. एक खेत की लम्बाई 8 मी. व चौ. 6 मी. है। इसमें एक मीटर भुजा वाली 6 वर्गाकार क्यारियां बनानी है। खेत की शेष भूमि का क्षेत्रफल क्या होगा ?
(1) 36 (2) 42 (3) 30 (4) 6

101. 30 व 31 के वर्गो के बीच में कितनी संख्याएं हैं ?
(1) 61 (2) 11 (3) 1 (4) 161

102. 32 X 64 / 16 X 8 का मान ज्ञात करों ?
(1) 2^2 (2) 2^4 (3) 2^3 (4) 2^0

103. 4500/–पर 2 वर्ष पश्चात् किस दर से 360/– ब्याज हो जायेगा
(1) 8 (2) 4 (3) 6 (4) 2

104. औसत भार 40 किलो हैं। शिक्षक को शामिल करने पर उनका औसत भार 1.5 किला बढ़ जाता है तो शिक्षक का भार ज्ञात करो ?
(1) 86.5 (2) 84.5 (3) 80 (4) 79

105. 10 टेबलों के मूल्य में 15 कुर्सिया को खरीद सकते हैं। यदि 5 टेबलों का मूल्य 6000/– हो तो एक कुर्सी का मूल्य ज्ञात करो ?
(1) 400 (2) 800 (3) 1000 (4) 900

106. ''गणित ही विज्ञान का सिंह द्वार व कुंजी हैं'' किसने कहा था ?
(1) काण्ट (2) बेकन (3) यंग (4) हांगबेन

107. प्रोफेसर शुल्टजे के अनुसार गणित शिक्षण का मूल उद्देश्य हैं ?
(1) अन्य विषयों के अध्ययन में सहायता करना।
(2) मानसिक शक्तियों का विकास
(3) अवकाश का सुदपयोग
(4) गणित के आधारभूत व सामान्य सिद्धांतो का ज्ञान

108. गणित के अभिवृत्यात्मक उद्देश्यों के अन्तर्गत नहीं आता हैं ?
(1) सही निर्णय लेना (2) वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास
(3) गणितीय खोजों की प्रशंसा करना (4) सूक्ष्म निरीक्षण कर सकेगा

109. गणित पाठ्यक्रम में निहित दोष हैं –
(1) विविधता का अभाव (2) संकुचित दृष्टिकोण
(3) लचीलेपन का अभाव (4) उपर्युक्त सभी

110. गणित विषय की अपेक्षित दक्षताएं आधारित होती हैं ?
(1) पाठ्यचर्या पर (2) पाठ्यक्रम पर
(3) विषयवस्तु पर (4) उपर्युक्त सभी

111. ''खेल बालक की स्वाभाविक प्रकृति है। जितना मन बालक का खेल में लगता हैं उतना और किसी कार्य में लगता'' खेल विधि के बारे में ऐसा किसने कहा ?
(1) मेरिया मांटेसरी (2) हेनरी काल्डवेल कुक
(3) किलपेट्रिक (4) इनमें कोई नहीं

112. अबेकस के द्वारा किसका ज्ञान नहीं करवाया जा सकता है ?
(1) जोड़ (2) गुणा (3) भिन्न (4) बाकी

113. किस गणितीय शिक्षण विधि का गुण 'करो व सीखों' व 'अभ्यास ही पूर्णता हैं।' (प्राथमिक स्तर)
(1) खेल विधि (2) प्रोजेक्ट विधि
(3) आगमन विधि (4) निगमन विधि

114. आगमन विधि के चरणों का सही क्रम हैं –
(अ) उदाहरण (ब) निरीक्षण (3) नियमीकरण (4) परीक्षण
(1) स, ब, अ, द (2) अ, ब, स, द
(3) स, द, अ, ब (4) द, स, ब, अ

115. इकाई योजना होती हैं ?
(1) पाठ्यवस्तु पर आधारित (2) अनुभव पर आधारित

(3) दोनों (4) इनमें कोई नहीं

116. गणित शिक्षण का सूत्र नहीं हैं –
(1) ज्ञात से अज्ञात की ओर (2) सरल से कठिन की ओर
(3)अनिश्चित से निश्चित की ओर
(4)निश्चित से अनिश्चित की ओर

117. गणित शिक्षण हेतु वास्तविक पदार्थो मॉडल, उपकरण आदि को किसे में संग्रहित किया जाता है ?
(1) गणित किट (2) गणित संग्रहालय
(3) गणित मॉडल (4) गणित प्रदर्शनी

118. समानान्तर रेखा खींचने के लिए किस गणितीय उपकरण की आवश्यकता होती हैं ?
(1) डिवाइडर (2)सेट एक्वायर (3)चांदा (4)हाफ मीटर स्केल

119. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के प्रकार होते हैं ?
(1) बहुचयनात्मक प्रश्न (2) सत्य/असत्य प्रश्न
(3) रिक्त स्थानों की पूर्ति (4) सभी

120. मूल्यांकन की प्रमापीकृत विधि हैं ?
(1)संचयी अभिलेख (2)प्रश्नावली (3)आत्मकथा (4)बुद्धि परीक्षण

121. ग्रांड ट्रंक रोड़ संचालित होती हैं ?
(1) दिल्ली–कोलकता के बीच (2) मुम्बई–चेन्नई के बीच
(3) अमृतसर–कोलकता के बीच (4) दिल्ली–मुम्बई के बीच

122. ऋतु के अनुसार कपड़ो का चयन किस गुण के आधार पर करना चाहिए ?
(1) मजबूती (2) संवाहकता
(3) रंगों का आकर्षण (4) धुलाई का गुण

123. दहेज प्रतिबंध अधिनियम कब पारित हुआ ?
(1) 1991 (2) 1971 (3) 1963 (4) 1961

124. कैला देवी का मेला किस जिले में लगता हैं ?
(1) अलवर (2) दौसा (3) करौली (4) सवाई माधोपुर

125. बागवानी में सिंचाई की कौनसी विधि अपनाई जाती हैं ?
(1) फव्वारा पद्धति (2) ड्रिप पद्धति (3) मोट (4) रहट

126. भारतीय संसद में निम्नलिखित में से सम्मिलित हैं ?
(1) राज्य सभा, लोकसभा व मंत्रिपरिषद्
(2) लोकसभा एवं विधानसभाएं
(3) राज्यसभा, लोकसभा, राष्ट्रपति
(4) राज्यसभा, लोकसभा, प्रधानमंत्री

127. थेवा कला हेतु प्रसिद्ध स्थान हैं ?
(1) मोलेला (2) बीकानेर (3) आकोला (4) प्रतापगढ़

128. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम किस वर्ष पारित किया गया ?
(1) 1936 (2) 1976 (3) 1987 (4) 1968

129. हिन्दुस्तान जिंक लिमिटेड़ स्थित हैं –
(1) चित्तौड़गढ़ (2) उदयपुर (3) अजमेर (4) कोटा

130. E-Mail का विस्तृत रूप हैं –
(1) Electonic Mail (2) Electronic Mail
(3) Electric Mail (4) Electronics Mail

131. इंसुलिन हार्मोन का स्त्रावण किस ग्रंथि द्वारा किया जाता है–
(1) पीयूष (2) एड्रीनल (3) अग्नाशय (4) थैलेमस

132. उत्तक स्तर का संगठन पाया जाता हैं –
(1) मोनेरा में (2) प्रोटिस्टा में (3)पॉरीफेरा में (4) सिलेन्ट्रेब में

133. एनाटॉमी में किसका अध्ययन किया जाता हैं ?
(1) शरीर की आंतरिक संरचना (2) वृक्षों की आयु का अध्ययन
(3) उत्तकों का अध्ययन (4) शैवालों का अध्ययन

134. एनीमिया रोग का कारण हैं –
(1) विषाणु (2) रक्त की कमी
(3) प्रोटीन की कमी (4) विटामिन की कमी

135. आर्द्र भूमि संरक्षण हेतु रामसर अभिसमय कब हुआ ?
(1) 1961 (2) 1973 (3) 1971 (4) 1981

136. अम्लीय वर्षा हेतु उत्तरदायी प्रदूषक हैं –
(1) नाइट्रोजन के ऑक्साइड (2) सल्फर के ऑक्साइड
(3) कार्बन के ऑक्साइड (4) 1 व 3 दोनों

137. निम्न में से कौनसा सामान्य ताप पर द्रव हैं –
(1) सीसा (2) पारा (3) निकेल (4) टिन

138. सौर सेल बनाने में किस तत्व का प्रयोग होता है –
(1) मैग्नीशियम (2) सिलिकॉन (3) सोडियम (4) कैल्शियम

139. वायुमण्डलीय हवा का सर्वाधिक बहुल घटक हैं –
(1) ऑक्सीजन (2) हाइड्रोजन (3) नाइट्रोजन (4) ओजोन

140. कार की बैटरी (सैल) में किसका प्रयोग होता हैं –
(1) सल्फ्यूरिक अम्ल (2) हाइड्रोक्लोरिक अम्ल
(3) नाइट्रिक अम्ल (4) साइट्रिक अम्ल

141. विद्युत ऊर्जा की इकाई हैं –
(1) वाट (2) किलोवाट (3) किलोवाट घंटा (4) कोई नहीं

142. प्राथमिक स्तर पर विज्ञान की शिक्षा बालक के सामाजिक, भौतिक तथा वातावरण की परिधि में होना चाहिए –
(1) जैविक (2) व्यावहारिक (3) प्रायोगिक (4) उपरोक्त सभी

143. बालक की तर्क शक्ति को विकसित करने हेतु उपयुक्त विषय हैं ?
(1) हिन्दी (2) अंग्रेजी (3) विज्ञान (4) संस्कृत

144. समग्र एवं सतत् मूल्यांकन कब प्रारम्भ हुआ ?
(1) 2005 (2) 2006 (3) 2010 (4) 2009

145. श्रव्य–दृश्य साधन सहायक होते हैं –
(1) बालक में प्रत्यक्ष अनुभव प्राप्त करने में
(2) बालक की क्रियाशीलता में
(3) बालक के मस्तिष्क में स्थायी ज्ञान करने में
(4) उपरोक्त सभी

146. विज्ञान शिक्षण में भ्रमण का उद्देश्य होता हैं ?
(1) मन बहलाना (2) विषय का स्पष्ट ज्ञान
(3) शिक्षक का मार्गदर्शन प्राप्त करना (4) सभी

147. कौनसी क्रिया विज्ञान शिक्षण में पाठ्य सहगामी हैं –
(1) विज्ञान क्लब (2) श्रव्य–दृश्य सामग्री
(3) पाठ्यपुस्तक (4) श्यामपट्ट

148. पौष माह में मनाया जाने वाला त्योहार हैं –
(1) आखातीज (2) मकर संक्रांति (3) तीज (4) करवाचौथ

149. चर्चा का प्रमुख आधार होना चाहिए –
(1) उचित सम्प्रेषण (2) छात्रों की रूचि
(3) सहभागिता (4) सभी

150. भौतिक वातावरण का तत्व नहीं हैं –
(1) भूमि (2) मिट्टी (3) खनिज (4) बस्तियाँ

Reet Level 1st Answer Key **Date - 19.11.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	Maths	Q.N.	पर्या. अध्य.
1	**3**	31	**3**	61	**2**	91	**4**	121	**3**
2	**4**	32	**4**	62	**3**	92	**1**	122	**2**
3	**4**	33	**4**	63	**3**	93	**1**	123	**4**
4	**1**	34	**3**	64	**3**	94	**4**	124	**3**
5	**2**	35	**1**	65	**1**	95	**3**	125	**2**
6	**2**	36	**3**	66	**3**	96	**2**	126	**3**
7	**3**	37	**4**	67	**3**	97	**1**	127	**4**
8	**1**	38	**2**	68	**2**	98	**4**	128	**1**
9	**2**	39	**1**	69	**2**	99	**3**	129	**2**
10	**3**	40	**3**	70	**3**	100	**2**	130	**2**
11	**4**	41	**2**	71	**1**	101	**1**	131	**3**
12	**2**	42	**4**	72	**3**	102	**2**	132	**4**
13	**1**	43	**4**	73	**2**	103	**2**	133	**1**
14	**2**	44	**2**	74	**1**	104	**4**	134	**2**
15	**4**	45	**4**	75	**4**	105	**2**	135	**3**
16	**4**	46	**1**	76	**2**	106	**2**	136	**4**
17	**4**	47	**2**	77	**3**	107	**2**	137	**2**
18	**3**	48	**1**	78	**2**	108	**3**	138	**2**
19	**2**	49	**3**	79	**1**	109	**4**	139	**3**
20	**1**	50	**3**	80	**3**	110	**2**	140	**1**
21	**4**	51	**4**	81	**2**	111	**2**	141	**3**
22	**4**	52	**1**	82	**1**	112	**2**	142	**1**
23	**2**	53	**3**	83	**1**	113		143	**3**
24	**4**	54	**1**	84	**1**	114	**2**	144	**4**
25	**4**	55	**1**	85	**3**	115	**3**	145	**4**
26	**1**	56	**3**	86	**3**	116	**4**	146	**2**
27	**2**	57	**1**	87	**2**	117	**2**	147	**1**
28	**2**	58	**2**	88	**1**	118	**2**	148	**2**
29	**2**	59	**1**	89	**3**	119	**4**	149	**4**
30	**4**	60	**3**	90	**4**	120	**4**	150	**4**

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – **kyskpbmr@gmail.com**

टेस्ट सीरीज – REET Level - I

दिनांक – 26.11.2017 **समय – 02.00 घण्टे**

कुल प्रश्न – 150, **कुल अंक – 150**

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का हैं। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. ''तुम मुझ कोई भी बालक दो और मैं उसे कुछ भी बना सकता हूं।'' यह दावा किसका है –
(1) वाटसन (2) कोहलर (3) पावलॉव (4) मैक्डूगल
2. अन्वेषण विधि (Heuristic Method) के साथ किस मनोवैज्ञानिक का नाम जुड़ा है –
(1) वाटसन (2) ड्रेवर (3) ब्रूनर (4) पावलॉव
3. निम्न में से कौनसा असंगत युग्म है –
(1) किलपैट्रिक – प्रोजेक्ट प्रणाली
(2) वाशबर्न – विनेटिका प्रणाली
(3) फ्रोबेल – किंडरगार्डन विधि (4) उपर्युक्त में से कोई नही।
4. असंगत को छांटिए –
(1) स्किनर बॉक्स – बंदर
(2) बाण्डूरा – सामाजिक संज्ञानात्मक विकास
(3) गेस्टाल्ट – समग्राकार (4) कोहलर – सुल्तान
5. मैक्डूगल ने अर्जित गुणों के हस्तांतरण का प्रयोग किस पर किया –
(1) मटर के दाने (2) चूहा (3) बिल्ली (4) कुत्ता
6. ''व्यक्तित्व जन्मजात एवं अर्जित प्रवृत्तियों का योग हैं।'' किसने कहा –
(1) वुडवर्थ (2) आलपोर्ट (3) वैलेन्टाइन (4) बोरिंग
7. फ्रायड ने मन की दशा बताई –
(1) चेतन (2) अचेतन (3) अर्द्ध–चेतन (4) उपर्युक्त सभी
8. दर्शनशास्त्री, गणितज्ञ, विज्ञानवेत्ता, तत्वचिंतक आदि होते है –
(1) अन्तर्मुखी (2) बहिर्मुखी (3) उभयामुखी (4) इनमें से कोई नहीं
9. ''अंगूर खट्टे हैं।'' किस रक्षायुक्ति से सम्बन्धित है –
(1) तादात्मीकरण (2) औचित्य स्थापन (3) पलायन (4) आश्रितता
10. स्पीयरमैन के अनुसार 'G' तत्व है –
(1) जन्मजात (2) अर्जित
(3) जन्मजात और अर्जित (4) इनमें से कोई नहीं
11. पुस्तक ''Princile of Psychology'' किसने लिखी –
(1) विलियम जैम्स (2) मैक्डूगल (3) वाटसन (4) वुन्ट
12. ''गैंग एज'' कौनसी अवस्था को कहते है। –
(1) शैशवास्था (2) बाल्यावस्था (3) किशोरावस्था (4) प्रौढ़ावस्था
13. मूल्यांकन प्रक्रिया का त्रिभुज है –
(1) छात्र–शिक्षक–अभिभावक (2) छात्र–शिक्षक–पाठ्यक्रम
(3) उद्देश्य–अधिगम–मूल्यांकन (4) छात्र–शिक्षक–समाज
14. असंगत युग्म को छांटिए –
(1) नाच न जाने आंगन टेढ़ा – प्रक्षेपण
(2) बगुला भगत – विपरीत रचना
(3) ''मैं शहंशाह हूं'' – सिजोफ्रेनिया (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं
15. अविवाहित महिला साथी से आपका सम्पर्क होना चाहिए –
(1) बहुत घनिष्ठ (2) सामान्य (3) शिष्टता पूर्ण (4) उदासीन
16. एक माता–पिता के अलग–अलग रंग की संतान होने का कारण उत्तरदायी है –
(1) रंग (2) मौसम (3) जीवकोष (4) वंशसूत्र
17. कौनसा कथन गलत है –
(1) वंशक्रम और वातावरण अपृथक्करणीय है
(2) वंशक्रम और वातावरण परस्पर पूरक, सहायक व सहयोगी है
(3) व्यक्ति के विकास में वंशक्रम और वातावरण योगफल नहीं बल्कि गुणनफल है
(4) उपर्युक्त में से कोई नही।
18. चित्रपूर्ति परीक्षण में कार्डो की संख्या है –
(1) 10 (2) 12 (3) 15 (4) 18
19. त्रिआयाम सिद्धांत के प्रवर्तक है –
(1) स्पीयरमैन (2) थॉमसन (3) थर्स्टन (4) गिलफर्ड
20. भारत में सर्वप्रथम बुद्धि परीक्षण का प्रारम्भ हुआ –
(1) 1912 (2) 1922 (3) 1930 (4) 1935
21. ''प्रेरणा सीखने के लिए राजमार्ग है'' यह परिभाषा किसने दी –
(1) हरलॉक (2) स्किनर (3) थॉमसन (4) थॉर्नडाइक
22. निम्न में से गलत को छांटिए –
(1) NCF-2005 के अनुसार शिक्षा कोई भौतिक वस्तु नहीं हैं।
(2) NCF-2005 में विचार, कर्म की स्वतंत्रता तथा दूसरों के प्रति संवेदनशीलता का समावेश किया गया है
(3) NCF-2005 में कुल छह निर्देशक सिद्धांतो का प्रस्ताव है
(4) NCF-2005 में प्रासंगिकता, लचीलापान एवं गुणवत्ता के तत्वों पर पर्याप्त बल दिया गया है
23. निम्न में से कौनसा कथन सही है –
(1) सतत् शिक्षा में शैक्षिक सत्र की सम्पूर्ण अवधि तक विस्तार है
(2) 'निरंतरता' के द्वारा मूल्यांकन की बहुविध तकनीकों का प्रयोग अपेक्षित है
(3) ''व्यापक'' योजना विद्यार्थियों की संवृद्धि और विकास के शैक्षिक तथा सह–शैक्षिक क्षेत्रों को समाहित करती है
(4) उपर्युक्त सभी कथन सही हैं।
24. आरटीई एक्ट 2009 के बारे में सत्य कथन की पहचान कीजिए –
(1) आरटीई 2009 को प्रवर्तन 86वें संविधान (संशोधन) अधिनियम, 2002 के आलोक में हुआ
(2) इस अधिनियम ने मूल अधिकार, मौलिक कर्त्तव्य तथा नीति निर्देशक तत्वों में परिवर्तन लाए
(3) राजस्थान में आरटीई एक्ट वर्ष 2011 में अधिसूचित हो गया हैं
(4) उपर्युक्त सभी कथन सही है
25. गलत युग्म छांटिए (आरटीई प्रावधान)
(1) विद्यालय प्रबंध समिति – आरटीई की धारा 21
(2) शिक्षकों की शिक्षणेत्तर कार्यो में ड्यूटी से मुक्ति – आरटीई धारा 27
(3) पहली से पांचवी कक्षा हेतु वर्ष में न्यूनतम शिक्षण घंटे – 600
(4) बालक को शिक्षा पूर्ण होने से पूर्व निष्कासित करने से निषेध – धारा 16
26. हिप्पोक्रेटस ने व्यक्तियों के स्वभाव को कितने वर्गो में बांटा गया है –
(1) 4 (2) 5 (3) 6 (4) 7
27. नव फ्रायड सिद्धांत से सम्बन्धित है –
(1) इरिक्सन (2) करने हार्नी (3) इरिक फ्राम (4) उपर्युक्त सभी

28. गलत युग्म छांटिए –
(1) टरमन – बुद्धि को विचारशक्ति कहा
(2) स्टर्न – नवीन परिस्थिति के साथ समायोजन
(3) सामाजिक बुद्धि – सैलोवी एण्ड मेयर
(4) बुद्धि का त्रितंत्र सिद्धांत – स्टर्नबर्ग
29. पिन्टनर – पैटरसन मापदण्ड के अन्तर्गत कितने परीक्षण है –
(1) 15 (2) 17 (3) 19 (4) 21
30. सही कौनसा है –
(1) सेगुइन फॉर्म बोर्ड – जे. भरतराज एण्ड एस. के. गोयल
(2) निष्पादन बुद्धि परीक्षण माला – सी.एम. भाटिया
(3) वेश्लर बुद्धि मापनी – मलिंस
(4) उपर्युक्त सभी

भाषा – I हिन्दी

31. भाषा के तत्वों यथा उच्चारण, शब्द रचना एवं भेद वर्तनी, मुहावरे का ज्ञान उद्देश्य है –
(1) ज्ञानात्मक उद्देश्य (2) कौशलात्मक उद्देश्य
(3) अभिवृत्यात्मक उद्देश्य (4) समीक्षात्मक उद्देश्य
32. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य हैं –
(1) अक्षर ज्ञान एवं उच्चारण की शुद्धता
(2) शुद्ध एवं श्रुत लेखन की योग्यता का विकास
(3) व्याकरण का ज्ञान कराना
(4) लिपि ज्ञान एवं सुलेख पर बल
33. अन्त्याक्षरी, वाद–विवाद, भाषण प्रतियोगिताएं, नाटक मंचन आदि किस कौशल के प्रशिक्षण का प्रभावी माध्यम हैं –
(1) मौखिक अभिव्यक्ति कौशल (2) लेखन कौशल
(3) पठन कौशल (4) श्रवण कौशल
34. मौन वाचन के प्रकार हैं –
(1) त्वरित (2) गम्भीर (3) अनुकरण (4) केवल अ व ब
35. उच्चारण सुधारने का उपाय हैं –
(1) सस्वर वाचन (2) निदानात्मक कार्य
(3) उपचारात्मक कार्य (4) उक्त सभी
36. हरबार्ट उपागम में पाठ योजना निर्माण के कितने पद होते हैं –
(1) 5 (2) 7 (3) 9 (4) 8
37. शिक्षण में इकाई योजना बनाने का सिद्धांत आधारित हैं –
(1) मनोविश्लेषण वाद पर (2) विकासवादी मनोविज्ञान पर
(3) गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान पर (4) शक्ति मनोविज्ञान पर
38. छात्रों की विषयगत तथा विशिष्ट क्षेत्रों में कमजोरियों का ज्ञान होता हैं –
(1) निदानात्मक परीक्षण से (2) उपचारात्मक परीक्षण से
(3) सामान्य शिक्षण से (4) उपलब्धि परीक्षण से
39. व्याकरण शिक्षण की विधि नहीं हैं –
(1) सूत्र विधि (2) सहयोग विधि
(3) कथन विधि (4) भाषा संसर्ग विधि
40. भाषा के गहन एवं व्यापक अध्ययन हेतु उपयोगी हैं –
(1) गद्य (2) पद्य (3) व्याकरण (4) रचना
41. सर्वप्रथम त्रिभाषा सूत्र किसने दिया –
(1) डॉ. ताराचंद कमेटी (2) मुदालियर कमीशन
(3) कोठारी कमीशन (4) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार मण्डल
42. ''बच्चे भाषा सीखने की क्षमता के साथ पैदा होते हैं'' कथन हैं –
(1) एल.एस. वाइगोत्स्की (2) ईवान पावलॉव
(3) नॉओम चाम्सकी (4) जीन प्याजे
43. भाषा अर्जन और भाषा अधिगम में महत्वपूर्ण अन्तर हैं –
(1) भाषा का कठिनाई स्तर
(2) भाषा की पाठ्य पुस्तक
(3) भाषा सीखने–सिखाने की पद्धति
(4) भाषिक परिवेश की उपलब्धता
44. वर्णो के सार्थक समूह को कहते हैं –
(1) शब्द (2) वर्ण (3) वर्ण समूह (4) वाक्य
45. किसी कठिन शब्द को स्पष्ट करने के लिए किस विराम चिन्ह का प्रयोग होता हैं –
(1) विवरण चिन्ह (2) निर्देशक (3) कोष्ठक (4) उप–विराम
46. ''गाँधीजी ने कहा कि सदा सत्य बोला'' कौनसा वाक्य हैं –
(1) सरल वाक्य (2) साधारण वाक्य
(3) मिश्र वाक्य (4) संयुक्त वाक्य
47. ''यहां शुद्ध गाय का घी मिलता हैं'' वाक्य में अशुद्धि हैं –
(1) लिंग–वचन सम्बन्धी
(2) पदों को सही क्रम में न रखना
(3) वाक्य में अनावश्यक शब्दों का प्रयोग
(4) शब्दों के सही अर्थ की जानकारी न होना
48. यदि वाक्य में कर्त्ता के परसर्ग का प्रयोग नहीं हुआ हो तो क्रिया का लिंग, वचन किसके अनुसार होता हैं –
(1) कर्ता (2) कर्म (3) क्रिया (4) संज्ञा
49. ''ओछा आदमी अधिक इतराता हैं'' के लिए उचित कहावत हैं –
(1) अंधो में काना राजा
(2) अधजल गगरी छलकत जाए
(3) नाच न जाने आंगन टेढ़ा
(4) बाप न मारी मेंढकी बेटा तीरंदाज
50. ''आस्तीन का सांप'' मुहावरे का अर्थ है –
(1) धोखेबाज मित्र (2) दुष्ट व्यक्ति
(3) घनिष्ट मित्र (4) जहरीला जानवर

समस्त मानव जीवन के प्रवर्तक भाव या मनोविकार ही होते हैं। मनुष्य की प्रवृत्तियों की तह में अनेक प्रकार के भव ही प्रेरक के रूप में पाए जाते हैं। शील या चरित्र का मूल भ भावों के विशेष प्रकार के संगठन में ही समझना चाहिए। लोकरक्षा और लोकरंजन की सारी व्यवस्था का ढाँचा इन्ही पर ठहराया गया हैं। धर्मशासन, राजशासन, मनशासन सब में इनसे पूरा काम लिया गया हैं। इनका सदुपयोग भी हुआ है और दुरूपयोग भी।

51. 'सदुपयोग' में उपसर्ग है –
(1) सत् (2) सम् (3) सः (4) सदु
52. ''भाव'' का विलोम शब्द है –
(1) विभाव (2) सभाव (3) अभाव (4) दुर्भाव
53. ''लोकरंजन'' का अर्थ है। –
(1) जन सामान्य को रंगना
(2) आमजन में घुलना–मिलना
(3) जन सामान्य की सामुहिक चेतना
(4) जन सामान्य के चित् का आह्लादन
54. ''मनुष्य'' और इससे बना ''मनुष्यत्व'' शब्द हैं क्रमशः –
(1) जातिवाचक संज्ञा, भाववांचक संज्ञा
(2) भाववांचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा
(3) सर्वनाम एवं विशेषण (4) विशेषण एवं सर्वनाम

55. ''धर्मशासन'' शब्द में समास हैं –
(1) कर्मधारय समास (2) द्वन्द्व समास
(3) अव्ययीभाव समास (4) तत्पुरूष समास

वे सिद्ध वाणी के अत्यन्त सरस हृदय कवि थे। इसे एक ओर तो उनकी लेखनी से श्रृंगार रस के ऐसे रसपूर्ण मर्मस्पर्शी कवित सवैये निकलते थे, जो उनके जीवन–काल में इधर–उधर लोगों के मुंह से सुनाई पड़ने लगते थे, दूसरी ओर स्वदेश प्रेम से भरे हुए उनक लेख और कविताएं चारों ओर देश के मंगल का मन्त्र–सा फूंकती थी।

56. ''कवि'' शब्द का स्त्रीवाचक हैं –
(1) कवियित्री (2) कवियत्री (3) कवयित्री (4) कवियीत्री
57. ''कविता'' शब्द हैं –
(1) स्त्रीलिंग–एकवचन (2) पुल्लिंग–एकवचन
(3) स्त्रीलिंग बहुवचन (4) पुल्लिंग–बहुवचन
58. उपरोक्त गद्यांश में कौनसा काल प्रयुक्त हुआ है –
(1) पूर्ण भूतकाल (2) अपर्णू भूतकाल
(3) आसन्न भूतकाल (4) हेतु हेतुमद भूतका
59. ''कवित सवैये'' हैं –
(1) वीर रस पूर्ण रचनाएं (2) देशभक्ति पूर्ण रचनाएं
(3) छंद मुक्त काव्य (4) हिन्दी में प्रयुक्त छंद
60. शब्द ''फूंकती'' के लिए लिंग–वचन किसके अनुसार हैं –
(1) उनके (2) मंगल (3) कविताएं (4) देश

भाषा – II संस्कृत

61. ईषद् विवृत प्रयत्नाः वर्णा संति –
(1) य, र, ल, व (2) ग, ज, ड, द, ब
(3) श, ष, स, ह (4) अ, इ, उ, ए
62. 'य' कारस्य उच्चारस्थानं किम् –
(1) तालु (2) कण्ठोष्ठ (3) ओष्ठ (4) मूर्धा
63. 'प्रहरीव' अत्र संधि विच्छेद कुरूत –
(1) प्रहरी + इव (2) प्रह + रीव
(3) प्रहर + इव (4) प्र + हरीव
64. 'यथेष्ठम्' इत्यस्य संधि विच्देद करणीय –
(1) यथेष्ट + अम् (2) यथा + इष्टम्
(3) यथा + एष्टम् (4) यथेष् + टम
65. 'शिवच्छाया' पदस्य संधि विच्छेद अस्ति –
(1) शिवद् + छाया (2) शिव + छाया
(3) शिवत् + छाया (4) शिवज् + छाया
66. बालकः .... विभेति। रिक्त स्थान –
(1) व्याघ्रात (2) व्याघ्रम (3) व्याघ्रस्य (4) व्याघ्रे
67. ''ज्ञान विज्ञानयोः'' पदे समासः अस्ति –
(1) बहुब्रीहि (2) द्विगुः (3) कर्मधारयः (4) द्वंद्व
68. 'भिन्न' पद में प्रत्यय हैं –
(1) ण्यत् (2) तृच (3) खश् (4) क्त
69. ''गुरूणाम्'' इत्यत्र का विभक्तिः अस्ति –
(1) सप्तमी एकवचन (2) पष्ठी एकवचन
(3) पष्ठी बहुवचन (4) तृतीया बहुवचन

70–73 :

अस्त्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा,
हिमालयों नाम नगाधिराजः
पूर्व परौ तोय निधि वगाहा
स्थित पृथिव्या इव मानदण्डः

70. ''दिशि'' इति पदे काः विभक्ति अस्ति –
(1) पंचमी (2) तृतीया (3) सप्तमी (4) द्वितीया
71. श्लोकस्मिने किम् छन्छः अस्ति –
(1) उपेन्द्रवजा (2) इन्द्रवजा (3) उपजाति (4) द्रुतविलम्बितम
72. ''अस्त्युतरस्तयां'' पदे संधि कः अस्ति –
(1) अयादि (2) दीर्घ (3) यण (4) सत्व
73. पद्यांश प्रयुक्त अवयव अस्ति –
(1) नाम (2) तोय (3) इव (4) निधि
74. 'दुश्शास्ति' पदे उपसर्ग कः –
(1) दुष् (2) दुर् (3) दुस् (4) दुश्
75. अशुद्ध वाक्यं चिनुत –
(1) सा शिरसा खल्वाटः (2) तण्डुलान ओदनं पचति
(3) मात्रा सह कन्या गच्छति (4) अध्यापकः बालकाय क्रुध्यति
76. प्रशिक्षणस्य उद्देश्यमस्ति –
(1) शिक्षायाः प्रोन्नति (2) राष्ट्र सेवा
(3) आजीविकोपलब्धि (4) शिक्षण कौशल विकासः
77. रचनाशिक्षणस्य विधिरस्ति –
(1) पाठ्यपुस्तक विधि (2) व्याख्या विधि
(3) प्रश्नोत्तराणि विधि (4) व्याकरणनुवाद विधि
78. बालगीत पाठ शिक्षणस्य उपयुक्त विधिरस्ति –
(1) खण्डान्वयः (2) दण्डान्वयः
(3) गीत अभिनय (4) भाषानुवादः
79. ''अस्या'' पदे सर्वनाम अस्ति –
(1) इदम् (2) तत् (3) एतत् (4) अस्मद्
80. पूर्णत अंश प्रति कस्य विधेरस्ति –
(1) विश्लेषण विधेः (2) संयुक्त विधेः
(3) आगमन विधिः (4) उच्चारणविधे
81. शिक्षण मूल्यांकनस्य कति भेदा संति –
(1) त्रयः (2) पञ्च (3) चत्वारः (4) षष्ट्
82. संस्कृत शिक्षणे मौखिकाभिव्यक्तेः साधनमस्ति –
(1) कविता पाठः (2) कथावाचनम् (3) चर्चा (4) सर्वे
83. नाटक पाठ्योजनाम् शिक्षकः रंगमचे –
(1) पठनम् (2) अभिनयम् (3) लेखनम् (4) वाचनम्
84. चतुर्विध भाषा कौशलानाम् क्रमनिर्धारणम् अस्ति –
(1) श्रवणं, भाषणं, पठनम्, लेखनम्
(2) भाषणं, लेखनं, पठनम्, श्रवणम्
(3) पठनम्, भाषणम्, श्रवणम्, लेखनम्
(4) लेखनम्, पठनम्, भाषणम्, श्रवणम्
85. मूल्यांकनम् कति भेदा सन्ति –
(1) एकम् (2) द्वौ (3) त्रयः (4) चत्वारः
86. रचनात्मक मूल्यांकनम् अस्ति –
(1) शैक्षणिक दृष्टया (2) प्रक्रियामूलकम्
(3) उत्पादकमूलकम् (4) दक्षतामूलकम्
87. प्राचीनतम विधि कः –
(1) पारायणविधि (2) व्याख्याविधि (3) सूत्रविधिः (4) आगमन विधि
88. ''महत्त्वम्'' इत्यत्र कः प्रत्ययः –
(1) तमप् (2) तल् (3) क्त (4) त्व
89. अतिलघुतरात्मक प्रश्नानाम् उत्तरसीमा स्यात –
(1) पृष्ठेकम् (2) वाक्यद्वव्यम् (3) पञ्चवाक्यानि (4) एकवाक्यम्
90. परम्परागत सहायकोपकरणम् अस्ति –
(1) दूरदर्शनम् (2) श्यामपट्ट (3) मानचित्रेम् (4) आकाशवाणी

91. $7^{65} X 6^{41} X 3^{57}$ में इकाई का अंक हैं –
(1) 6 (2) 4 (3) 5 (4) 2

92. 4508 के समीपतम कौनसी संख्या जो 21 से पूर्णतया विभक्त है –
(1) 4525 (2) 4515 (3) 4505 (4) 4504

93. पांच अंको की वह सबसे बड़ी संख्या जो 12, 16, 18, 24, 32 से पूर्णतया विभक्त हो –
(1) 99842 (2) 99846 (3) 99836 (4) 99936

94. वह कौनसी बड़ी से बड़ी संख्या जिसके द्वारा 3026 व 5053 को भाग देने पर क्रमशः 11 व 13 शेष होंगे –
(1) 15 (2) 45 (3) 30 (4) 60

95. $^{X}/_{5} = {}^{y}/_{8}$ हो तो X + 5/Y+8 का मान होगा –
(1) $^{7}/_{8}$ (2) $^{3}/_{5}$ (3) $^{5}/_{8}$ (4) $^{8}/_{5}$

96. एक माली 17956 पौधे इस प्रकार लगाता है कि प्रत्येक पंक्ति में उतने ही पौधे है जितनी पंक्तियां हैं, एक पंक्ति में कितने पौधे हैं –
(1) 134 (2) 136 (3) 144 (4) 154

97. 675 को किस छोटी से छोटी संख्या से गुणा किया जा कि गुणनफल एक पूर्ण घन हो –
(1) 7 (2) 6 (3) 5 (4) 8

98. एक संख्या 45 से उतनी अधिक है जितनी 73 से कम है, संख्या बताओं –
(1) 69 (2) 59 (3) 58 (4) 60

99. किसी वस्तु को 100/– में बेचने पर 20/– का लाभ होता हैं। लाभ प्रतिशत ज्ञात करों –
(1) 20 (2) 25 (3) 30 (4) 18

100. दो संख्याओं का अनुपात 3 : 5 हैं। यदि इनका LCM 300 है तो छोटी संख्या ज्ञात करो –
(1) 30 (2) 50 (3) 60 (4) 75

101. 1250/– पर 5 प्रतिशत वार्षिक दर से 219 दिन का साधारण ब्याज ज्ञात कीजिए –
(1) 32.50 (2) 22.50 (3) 36.50 (4) 37.50

102. एक वर्ग की प्रत्येक भुजा में 5 सेमी की वृद्धि करने पर इसके क्षेत्रफल में 165 CM^2 की वृद्धि हो जाती हैं। वर्ग की प्रत्येक भुजा ज्ञात करो –
(1) 13 सेमी (2) 14 सेमी (3) 15 सेमी (4) 12 सेमी

103. एक समबाहु त्रिभुज की माध्यिका की लम्बाई x हो तो त्रिभुज का क्षेत्रफल कितना है –
(1) X^2 (2) $^{1}/_{2} X^2$ (3) $\sqrt{^{3}/_{2}} X^2$ (4) $\sqrt{3}X^2/3$

104. एक पहिये का अर्द्धव्यास 14 सेमी हैं। 44 किमी दूरी तय करने में कितने चक्कर लगायेगा –
(1) 20,000 (2) 35,000 (3) 50,000 (4) 70,000

105. निम्न में कौनसा उद्देश्य कौशलात्मक उद्देश्य के अन्तर्गत आता हैं –
(1) विभिन्न तालिकाओं का उचित प्रयोग
(2) समस्या को आत्मविश्वास के साथ हल करना।
(3) दिए गए तथ्यों की उपयुक्तता एवं अनुपयुक्तता की जांच करना
(4) व्यवस्थित व क्रमबद्ध सूची बना सकेगा।

106. छात्र का आयत व वर्ग का अवबोध है –
(1) दोनो की परिभाषा दे सके
(2) दोनों में समानताएं व असमानताएं बता सके
(3) दोनों की परिभाषा के साथ चित्र बना सके
(4) दोनों को देखते ही पहचान सके

107. ''यह पाठ्यक्रम कलाकार रूपी शिक्षक के हाथ का साधन है जिसके वह अपने पदार्थ रूपी विद्यार्थी को अपने आदर्श के अनुसार स्कूल में ढ़ाल सके'' पाठ्यक्रम की यह परिभाषा किसने दी –
(1) वाल्टर सी (2) कनिंघम (3) टी.पी. नन (4) क्रो एण्ड क्रो

108. गणित विषय का पाठ्यक्रम में स्थान हैं –
(1) गणित विज्ञान विषयों की आधारशिला
(2) गणित एक यथार्थ विज्ञान
(3) दोनों
(4) कोई भी नहीं

109. फिरकनी द्वारा किसका ज्ञान करवाया जा सकता है –
(1) जोड़ (2) बाकी (3) दोनों (4) इनमें कोई नहीं

110. किस विधि में समस्या को छोटे–छोटे तथ्यों में विभाजित किया जाता हैं –
(1) आगमन (2) संश्लेषण (3) निगमन (4) विश्लेषण

111. आगमन विधि का दोष हैं –
(1) रूचि का विकास नहीं होता है
(2) अधिक समय में कम ज्ञान प्राप्त
(3) स्थायी ज्ञान की प्राप्ति नहीं
(4) बालक की सूझ व बुद्धि के लिए उपयोगी

112. शिक्षण के सामान्य सिद्धांत हैं –
(1) क्रियाशीलता का सिद्धांत (2) अनुभव से तर्क की ओर
(3) विश्लेषण से संश्लेषण की ओर (4) सरल से जटिल की ओर

113. पाठ योजना में उद्देश्य कथन महत्वपूर्ण हैं –
(1) पूर्व ज्ञान से विषयवस्तु को जोड़ना
(2) बालको को मानसिक दृष्टि से पाठ के अनुकूल करना
(3) नवीन पाठ के उद्देश्यों का पता लगाना
(4) विषय वस्तु को रोचक ढ़ंग से प्रस्तुत करना

114. दृश्य सामग्री नहीं हैं –
(1) फलेनल बोर्ड (2) फिल्म स्ट्रिप (3) ग्रामोफोन (4) श्यामपट्ट

115. शिक्षण अधिगम सामग्री का उद्देश्य नहीं हैं –
(1) गणित के प्रति रूचि जाग्रत करना
(2) प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करना
(3) मन्द बुद्धि बालकों का शिक्षण
(4) इनमें से कोई नहीं

116. फलेनल ग्राफ का प्रयोग किसे लिए उत्तरदायी हैं –
(1) रेखागणित (2) बीजगणित (3) अंकगणित (4) त्रिकोणमिति

117. बिन्दू का प्रत्यय स्पष्ट करने हेतु गणित किट की किस सामग्री का प्रयोग किया जाता है –
(1) कम्पास (2) डिवाइडर (3) हाफ मीटर स्केल (4) भिन्न पट्ट

118. जिस साधन द्वारा हमें ज्ञात हो कि कार्य की समाप्ति पर पूर्व निधारित उद्देश्यों की पूर्ति किस सीमा तक हुई हैं –
(1) अनुभव (2) मूल्यांकन
(3) व्यवहारगत परिवर्तन (4) इनमें कोई नहीं

119. मूल्यांकन प्रक्रिया को त्रिकोणात्मक रूप दिया –
(1) टी. रेमाण्ट (2) डॉ. ब्लूम (3) पेस्टालाजी(4) टी.पी. नन

120. अच्छे प्रश्न–पत्र की विशेषताएं हैं –
(1) पाठ्यक्रम का समावेशन
(2) प्रश्न व अंक का स्पष्ट विभाजन
(3) सामान्य निर्देश व विकल्प व्यवस्था
(4) उक्त सभी

121. कपड़ो को पुरा फैलाकर सुखाने पर जल्दी क्यो सूखते है।
(1) सतह का क्षेत्रफल बढने से वाष्पीकरण घटता है।
(2) सतह का क्षेत्रफल घटने से वाष्पीकरण बढता है।
(3) सतह का क्षेत्रफल बढने से वाष्पीकरण बढता है।
(4) इनमें से कोई नही।

122. वस्त्र बनाने का सही क्रम है।
(1) रेशा कताई धागा बुनाई कपड़ा
(2) धागा कताई रेसा बुनाई कपड़ा
(3) धागा बुनाई रेशा कताई कपड़ा
(4) रेशा बुनाई धागा कताई कपड़ा

123. भारत का राष्ट्रीय पंचाग कौनसा है।
(1) ग्रेगोरियन (2) हिजरी संवत
(3) विक्रमी संवत (4) शंक संवत

124. प्रसिद्ध लक्खी मेला निम्न लिखित में से कहां भरता है।
(1) भरतपुर (2) अलवर (3) दौसा (4) सवाई माधोपुर

125. बालश्रम अधिनियम कब पारित किया गया।
(1) 1987 (2) 1988 (3) 1986 (4) 1968

126. निम्नलिखित में से कुटीर उद्योग की विशेषता है।
(1) श्रम प्रधान उद्योग (2) कम पूंजी निवेश
(3) कुशलता प्रधान (4) सभी

127. सूक्ष्म लघु उद्योग में निवेश की सीमा निम्नलिखित में से है।
(1) 25 लाख से कम (2) 25 लाख से अधिक
(3) 25 लाख से 5 करोड़ (4) 5 करोड़ से अधिक

128. निम्नलिखित में असंगत छाटिये
(1) सोगरा बाड़मेर (2) मालपुए मेवाड़
(3) रबड़ी जैसलमेर (4) खीच मारवाड़

129. अशोक चक्र में कितने आरे (तिलियां) है।
(1) 21 (2) 24 (3) 28 (4) 18

130. बर्फ से निर्मित घर क्या कहलाते है।
(1) इग्नू (2) एस्कमों (3) इग्लू (4) इसमें से कोई नही

131. निम्नलिखित में से कौनसा पक्षी सोन चिड़िया के नाम से जाना जाता है।
(1) हुदहुद (2) बया (3) गौरेया (4) गोडावन

132. निम्नलिखित में से भोजन को चीरने वाले दांत का प्रकार है।
(1) कृंतक (2) अग्रच वर्णक (3) रदनक (4) चवर्णक

133. भारत का सर्वप्रथम घोषित राष्ट्रीय उद्यान है।
(1) जिम कार्बेट (2) कांजीरगा नेशनल पार्क
(3) कंचननगा (4) कान्हा नेशनल पार्क

134. विटामीन के की कमी से होने वाली बिमारी है।
(1) बैरी–बेरी (2) एनीमीया
(3) रक्त का थक्का नही बनना (4) रिकेट्स

135. पोलियो टीके की खोज किसे द्वारा की गई थी।
(1) अर्ल्बट साबिन (2) जोनास सॉल्क (3) क्हान (4) लुई पाश्चर

136. सर्वाधिक तन्यता किस धातु में पाई जाती है।
(1) लौहा (2) निकिल (3) सोना (4) चांदी

137. सर्वाधिक कार्बन की मात्रा किस कोयले में पाई जाती है।
(1) बिटुमनी (2) एन्थ्रासाइट (3) लिग्नाईट (4) पीट

138. किसी वस्तु की छाया बनने का क्या कारण है।
(1) प्रकाश का अपवर्तन (2) प्रकाश का परावर्तन
(3) प्रकाश का सरल रेखा में दामन (4) प्रकाश का विवर्तन

139. निम्नलिखित में से अनवीकरणीय ऊर्जा स्त्रोत है।
(1) पेट्रोलियम (2) सौर ऊर्जा (3) पवन ऊर्जा (4) ज्वारीय ऊर्जा

140. राजस्थान में होने वाली मावठ वर्षा का स्त्रोत है।
(1) दक्षिणी पश्चिमी मानसून (2) बगाल की खाड़ी काम मानसून
(3) स्थानीय विक्षोप (4) भूमध्य सागरीय विक्षोप

141. विजय स्तम्भ में कुल कितनी मंजिले है।
(1) 7 (2) 9 (3) 11 (4) 8

142. बालकेन्द्रित पाठयक्रम के लिए आवश्यक है।
(1) पाठ्यक्रम की गतिविधियों का समावेश
(2) प्रयोगात्मक कार्यो का समावेश
(3) 1 व 2 दोनों
(4) कोई नही

143. शिक्षण की समस्याओं के समाधान हेतु सहयोग लेना चाहिए।
(1) समुदाय का (2) अभिभावक का
(3) शिक्षण तकनीक (4) सभी का

144. विद्यार्थी किसी भी प्रकरण पर बात करता है तो चर्चा की दृष्टि से शिक्षक को करना चाहिए।
(1) बातचीत पर प्रतिबन्ध
(2) बातचीत को चर्चा का विषय बनाना
(3) छात्र के शान्त रहने के लिए कहना
(4) उपर्युक्त में से कोई नही

145. सांस्कृतिक कार्यक्रमों पर चर्चा पर्यावरणीय अध्ययन के किस भाग से सम्बन्धित मानी जाएगी।
(1) भौतिक भाग से (2) जैविक भाग से
(3) मनो सामाजिक भाग से (4) इन सभी से

146. समस्या समाधान विधि विज्ञान में मानी जाती है।
(1) समस्तया विधि (2) योजना विधि
(3) प्रविधि (4) वैज्ञानिक विधि

147. विश्लेषण विधि से ज्ञात किया जाता है।
(1) विद्यार्थी की क्रियाशीलता (2) समस्या का हल
(3) छात्र का असन्तोष (4) छात्र रुचि

148. निम्नलिखित में से श्रव्य–दृश्य उपकरण है
(1) टेलीविजन (2) ग्रामोफोन (3) रेडियो (4) प्रतिमान

149. कौनसी सामग्री प्रक्षेपित है।
(1) बुलेटीन बोर्ड (2) ओ.एच.पी. (3) प्रतिमान (4) फ्लैनल बोर्ड

150. परीक्षण की रचना से पूर्व की जाने वाली प्रारम्भिक जांच क्या कहलाती है।
(1) परीक्षण की योजना (2) परीक्षण पूर्व तैयारी
(3) पायलट स्टडी (4) अन्तिम प्रारुप

Reet Level 1st Answer Key **Date - 26.11.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	Maths	Q.N.	पर्या. अध्य.
1	**1**	31	**1**	61	**3**	91	**1**	121	**3**
2	**3**	32	**3**	62	**1**	92	**2**	122	**1**
3	**4**	33	**1**	63	**1**	93	**4**	123	**4**
4	**1**	34	**4**	64	**2**	94	**2**	124	**2**
5	**2**	35	**4**	65	**2**	95	**3**	125	**3**
6	**3**	36	**1**	66	**1**	96	**1**	126	**4**
7	**4**	37	**3**	67	**4**	97	**3**	127	**1**
8	**1**	38	**1**	68	**4**	98	**2**	128	**3**
9	**2**	39	**3**	69	**3**	99	**2**	129	**2**
10	**1**	40	**1**	70	**3**	100	**3**	130	**3**
11	**1**	41	**3**	71	**3**	101	**4**	131	**4**
12	**2**	42	**3**	72	**3**	102	**2**	132	**3**
13	**3**	43	**4**	73	**3**	103	**4**	133	**1**
14	**4**	44	**1**	74	**3**	104	**3**	134	**3**
15	**3**	45	**3**	75	**3**	105	**1**	135	**2**
16	**3**	46	**3**	76	**3**	106	**2**	136	**3**
17	**4**	47	**2**	77	**3**	107	**2**	137	**2**
18	**3**	48	**1**	78	**3**	108	**3**	138	**3**
19	**4**	49	**2**	79	**1**	109	**3**	139	**1**
20	**2**	50	**1**	80	**1**	110	**4**	140	**4**
21	**2**	51	**1**	81	**3**	111	**2**	141	**2**
22	**3**	52	**3**	82	**4**	112	**1**	142	**3**
23	**4**	53	**4**	83	**2**	113	**1**	143	**4**
24	**4**	54	**1**	84	**1**	114	**3**	144	**2**
25	**3**	55	**4**	85	**2**	115	**3**	145	**3**
26	**4**	56	**3**	86	**3**	116	**1**	146	**4**
27	**4**	57	**1**	87	**1**	117	**2**	147	**2**
28	**3**	58	**1**	88	**4**	118	**2**	148	**1**
29	**1**	59	**4**	89	**4**	119	**2**	149	**2**
30	**4**	60	**3**	90	**2**	120	**4**	150	**3**

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – **kyskpbmr@gmail.com**

टेस्ट सीरीज – REET Level - I

दिनांक – 03.12.2017 | **समय – 02.00 घण्टे**

कुल प्रश्न – 150, | **कुल अंक – 150**

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का हैं। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. बुद्धि के त्रित्व सिद्धान्त में स्पीयरमैन ने तीसरा तत्व कौनसा जोड़ा?
   1. सामान्य 2. समूह 3. विशिष्ट 4. एकल
2. मनोविज्ञान के साहचर्यवाद सम्प्रदाय के जनक है?
   1. स्किनर 2. लियोपोल्ड बेलक 3. टरमन 4. जान लॉक
3. किसने कहा–''विलियम वुण्ट से पहले मनोविज्ञान तो बहुत था परन्तु कोई मनोविज्ञानी नहीं था।''
   1. बोरिंग 2. वाटसन 3. टिचनर 4. वीजमैन
4. प्रबलन सिद्धान्त के प्रतिपादक थे –
   1. डीवी 2. कोलहर 3. स्कीनर 4. बुण्ट
5. जीवन इतिहास विधि का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया?
   1. जॉन लॉक 2. टाइडमैन 3. वाटसन 4. टिचनर
6. किसने कहा–''सीखने में पठार तब आते हैं जब व्यक्ति सीखने की एक अवस्था पर पहुंच जाता है और दूसरी में प्रवेश करता है।''
   1. सोरेन्सन 2. रैक्स व नाइट 3. क्रो एण्ड क्रो 4. कॉलसनिक
7. बाल्यावस्था में विकास को 'छद्म परिपक्तवता (Pseudo Maturity) का समय' किसने कहा?
   1. रॉस ने 2. जेम्स ड्रेवर ने
   3. जीन पियाने ने 4. भाटिया ने
8. कुडवर्थ ने व्यक्तित्व के शीलगुणों की संख्या बताई है –
   1. 10 2. 11 3. 12 4. 15
9. गैरट बुद्धि का कौनसा प्रकार बताया ?
   1. मूर्त 2. अमूर्त 3. सामाजिक 4. उपर्युक्त सभी
10. असंगत युग्म कौनसा है –
    1. कागज पर चित्र में कई रास्तों से गंतव्य तक पहुंचना– पोरटियस टेस्ट
    2. कागज के कटे टुकड़ो को उचित ढंग से जोड़ना – चित्रपूर्ति टेस्ट
    3. शाब्दिक सामूहिक बुद्धि परीक्षण – आर्मी अल्फा टेस्ट
    4. उपर्युक्त में से कोई नहीं
11. ''उच्च उपलब्धि प्रेरित व्यक्ति कार्य को उत्तरदायित्व के साथ करता है।'' किसने कहा?
    1. हैक्डाउसन 2. एटकिंसन
    3. फैदर 4. वर्दीमर
12. ''मनुष्य जो कुछ बनता है, उस पर वातावरण का प्रभाव पड़ता है।'' किसने कहा?
    1. स्पीयरमैन 2. मैक्डूगल
    3. थॉमसन 4. हरबर्ट
13. अभिप्रेरणा के संज्ञानवादी व्यवहार सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?
    1. लेविन न्यूकाम्ब एवं वर्दीमर 2. एडलर
    3. थॉर्नडाइक 4. शैल्डन
14. टरमन के अनुसार प्रतिभाशाली बालक की बुद्धिलब्धि है?
    1. 120 से अधिक 2. 130 से अधिक
    3. 140 से अधिक 4. इनमें से कोई नहीं
15. बाल अपराध विज्ञान का जनक है –
    1. हरबर्ट 2. सीजर लाम्ब्रोसो
    3. स्कीनर 4.गैरेट
16. अतार्किक चिंतन की अवस्था है –
    1. 2–7 वर्ष 2. 7–12 वर्ष
    3. 12–15 वर्ष 4. 15–18 वर्ष
17. क्रमबद्ध अन्तर्विधि का विकास सन् 1937 में किस मनोवैज्ञानिक ने किया?
    1. थर्स्टन 2. वुडवर्थ 3. ई.ए.मील 4.एडवर्ड
18. श्रमिक के लिए कितनी बुद्धिलब्धि पर्याप्त है?
    1. 70–80 2. 50–70
    3. 90–100 4. 75–90
19. किशोरों में द्वन्द्व उभरने का प्रमुख कारण है –
    1. पीढियों का अन्तर 2. निराशा
    3. अवसरों की प्रतिकूलता 4. समायोजन का अभाव
20. पावलॉव ने शास्त्रीय अनुबंध के सिद्धान्त में प्रयोग किया है –
    1. चूहे का 2. बिल्ली को 3. बंदर को 4. कुत्ते को
21. मैक्डूगल एवं गिलफोर्ड ने बालक के संवेगों की संख्या बताई है –
    1. 10 2. 12 3. 14 4. 15
22. अधिगम को प्रभावित करने वाला कारक है –
    1. शारीरिक–मानसिक स्वास्थ्य 2. अधिगमकर्ता की इच्छा
    3. जीवन–उद्देश्य 4. उपर्युक्त सभी
23. निम्न में से कौनसा शिक्षण सूत्र है –
    1. विश्लेषण से संश्लेषण की ओर 2. आगमन से निगमन की ओर
    3. अनुभव से युक्तियुक्तता की ओर 4. उपुर्यक्त सभी
24. असंगत युग्म है?
    1. शिक्षक केन्द्रित विधि – विद्यार्थी गौण
    2. डॉल्टन योजना – पार्कहर्स्ट
    3. मूल्यांकन का उद्देश्य – विषयवस्तु के अधिगम की पड़ताल
    4. उपुर्यक्त में से कोई नहीं
25. राष्ट्रीय शिक्षा नीति का वर्ष है –
    1. 1980 2. 1986 3. 1990 4. 2001
26. RTE में आर्थिक रूप से कमजोर बच्चों के निजी विद्यालय में कोटा है –
    1. 10 प्रतिशत 2. 25 प्रतिशत 3. 35 प्रतिशत 4. 45 प्रतिशत
27. व्यक्ति का विभाजन प्रकृति (Nature) के अनुसार किसने किया?
    1. आइजैक 2. कैटल 3. विलियम जेम्स 4. एडलर
28. असंगत युग्म पहचानिए –
    1. अन्वेषण सिद्धान्त – जेरोम एस. ब्रुनर
    2. उद्देश्यवाद का सिद्धान्त – हेगरटी
    3. स्थानापन्नता का सिद्धान्त – एडविन गूथरी
    4. परम्परागत अनुकूलन का सिद्धान्त– पावलॉव
29. किसने कहा – ''उत्तेजना और प्रतिक्रिया में संबंध होना ही सीखना है।''
    1. थॉर्नडाइक 2. थर्स्टन 3. पावलॉव 4. स्कीनर
30. किस वर्ष की आयु तक बालक का मस्तिष्क पूर्णतः विकसित हो जाता है?
    1. 5 वर्ष 2. 6 वर्ष 3. 7 वर्ष 4. 8 वर्ष

भाषा – I हिन्दी

31. NCERT की पुस्तक "Concept of Evaluation" के अनुसार मूल्यांकन प्रक्रिया में तीन बातों के सम्बन्ध में निर्णय किया जाता है, निम्नलिखित में कौनसी बात नहीं है?
   1. शिक्षण उद्देश्यों की प्राप्ति किस सीमा तक हुई
   2. उद्देश्य प्राप्त करने की विधि–प्रविधि कितनी प्रभावी रही
   3. विद्यार्थियों का व्यावसायिक निर्देशन कितना हुआ
   4. अधिगम–अनुभव कितने प्रभावी रही
32. मूल्यांकन की समाजमिति विधि के सम्बन्ध में असत्य कथन है?
   1. इसका विकास 1934 में मुरेनो ने किया था।
   2. यह एक परिमाणात्मक विधि है
   3. इसमें विशिष्ट क्षेत्र में समूह के सदस्यो के सामाजिक स्तर का पता चलता है।
   4. सर्वाधिक जनप्रिय व्यक्ति अथवा नहीं परित्यक्त बालक आदि का पता लगाने की सर्वश्रेष्ठ विधि है।
33. शैक्षिक उपलब्धियों के मापन का नौ प्वांइट वाला ग्रेडिंग पैमाने के अनुसान, 81–90 अंक श्रृंखला प्राप्त विद्यार्थी का ग्रेड होगा –
   1. ए–1 2. ए–2 3. बी–1 4. बी– 2
34. सतत् और व्यापक मूल्यांकन की विशेषता नहीं है?
   1. यह वृद्धि एवं विकास की व्यापक धारणा पर आधारित है।
   2. इसमें शैक्षिक–सहशैक्षिक गतिविधियों का मूल्यांकन किया जाता है।
   3. यह मूल्यांकन की नवीन एवं वैज्ञानिक प्रणाली है।
   4. छात्रों का वर्गीकरण, तुलना इसके भाग है।
35. गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए राज्य सरकार की पहल SIQE का/के अहम बिन्दु है।
   1. CCP (चाइल्ड सेंटरड पेड़ागोगी)
   2. ABL (एक्टिविटी बेस लर्निंग)
   3. CCE (कन्टिन्यू एण्ड काम्परिहेन्सिव एवल्युशन)
   4. उपर्युक्त सभी
36. हिन्दी भाषा शिक्षण में चुनौती है –
   1. उचित पाठ्यचर्या एवं पाठ्य पुस्तको का अभाव
   2. उचित शिक्षण प्रणालियों का अभाव
   3. हिन्दी व्याकरण की जटिलता
   4. उपर्युक्त सभी
37. पाठ्य–पुस्तकों से संबंधित कौनसा कथन असत्य है –
   1. पाठ्यपुस्तकें दो प्रकार – सूक्ष्म अध्ययनार्थ, विस्तृत अध्ययनार्थ होती है।
   2. पाठ्यपुस्तकों के गुणों को दो भागों– आभ्यान्तरिक व बाध्य में बांटा जाता है।
   3. आवरण, मुद्रण, साज–सज्जा बाहय गुण है।
   4. विस्तृत अध्ययनार्थ पुस्तकों का उद्देश्य, शब्द भण्डार, भाषा–ज्ञान, लोकोक्ति–भण्डार में वृद्धि करना है।
38. निम्न में पाठ्य–पुस्तकों का दोष नहीं है ?
   1. पिष्टपेषण 2. दुष्टक्रमत्व
   3. मौलिकता 4. प्रयोजनहीनता
39. उच्च प्राथमिक कक्षाओं में कबीर की साखी के अध्यापन हेतु सर्वश्रेष्ठ शिक्षण अधिगम सामग्री होगी –
   1. कबीर का चित्र
   2. सुन्दर अक्षरों में साखी लेखन
   3. कबीर शोध ग्रन्थ की प्रति
   4. टेप रिकार्डर एवं कबीर साखियों का कैसेट
40. कम्प्यूटर से शिक्षण प्रभावी बनता है –
   1. यह अनुकूल उपयुक्त विधि का प्रयोग करता है।
   2. इसमें श्रव्य–दृश्य दोनो ज्ञानेन्द्रिया सक्रिय रहती है।
   3. यह वर्चुअल रिअलिटी का प्रयोग करता है।
   4. शिक्षण का आधुनिक–वैज्ञानिक माध्यम है।
41. भाषा सीखने के लिए सबसे उपयुक्त साधन है –
   1. सुनना 2. बोलना 3. पढना 4. अनुकरण करना
42. निम्न में से कौन सी क्रियाएं एक साथ चलती है ?
   1. पढना–सुनना 2. पढना–बोलना
   3. सुनना–बोलना 4. लिखना–सुनना
43. बच्चे प्रारम्भ से ही –
   1. एक भाषिक होते है 2. द्विभाषिक होते है
   3. बहुभाषिक होते है 4. भाषा में कमजोर होते है
44. नासिरा पढते समय अनेक बार अटकती है। उसे पढने में कठिनाई होती है। उसकी समस्या मुख्यतः.................. से सम्बंधित है?
   1. डिस्ग्रासिया 2. डिस्लेक्सिया
   3. बुद्धि–लब्धि 4. पठन–अरूचि
45. भाषा हमारे परिवेश में बिखरी मिलती है। यह कथन किस पर लागू नहीं होता ?
   1. भाषा प्रयोगशाला 2. अखबार
   3. फिल्म–संगीत 4. दादी–नानी की कहानियां
46. मुहावरों व उनके अर्थ का गलत–युग्म है –
   1. उंगली उठाना – कड़ाई से पेश आना
   2. उंगली पर नचाना – वश में करना
   3. आंख दिखाना – क्रोध करना।
   4. आंखे बिछाना – प्रेमपूर्वक स्वागत करना।
47. लोकोक्ति एवं उनके अर्थ का सही युग्म है –
   1. अपना हाथ जगन्नाथ – सर्वशक्तिशाली होना
   2. ठकूर सुहाती कहना – खरी–खरी बात कहना
   3. सढे साठ्य समाचरेत – दुष्ट के साथ दुष्टता का व्यवहार
   4. सुभस्य शीघ्रम – जल्दबाजी में काम बिगड़ता है
48. ''वृक्षों पर कौवा बोल रहा है'' वाक्य में अशुद्धि का प्रकार है –
   1. अनुपयुक्त शब्द के कारण 2. लिंग सम्बन्धी
   3. वचन सम्बंधी 4. क्रमभंग सम्बंधी
49. ''संयोजक शब्द से जुड़े हुए एक से अधिक साधारण वाक्य को कहते है?
   1. जटिल वाक्य 2. मिश्रवाक्य 3. साधारण वाक्य 4. संयुक्त वाक्य
50. अर्थ के आधार पर वाक्य के कितने भेद होते है ?
   1. आठ 2. पांच 3. चार 4. दो
51. ह्रस्व स्वर नहीं है –
   1. इ 2. उ 3. ऋ 4. ए
52. ध्वनि उसके वर्गीकरण का सही युग्म है –
   1. प – दंत्य 2. त – ओष्ठ्य
   3. झ – मूर्धन्य 4. अ – कंठ्य
53. कार्यालयी अभिलेख सम्बधी असत्य युग्म है ?
   1. निविदा – कार्यालय द्वारा सामान आपूर्ति
   2. विज्ञप्ति – कार्यालय द्वारा निर्देश, योजना, निर्णय, जनता तक पहुंचाना
   3. परिपत्र – भूमि अवाप्ति, राजपत्रित अधिकारियों के स्थानान्तरण
   4. अर्द्धशासकीय पत्र – समकक्ष से सलाह–मशविरा

54. किस समूह में सभी शब्द तत्सम् है –
1. कटु, काक, घट, मयूर, मास
2. भ्रातृ, भ्रमर, घना, धरणी, मक्खी
3. पृष्ठ, पौत्र, बुभुक्षु, पैर, मीत
4. वानर, रात्रि, रूदन, सिंगार, साखी

55. विशेषण व उसके प्रकार का असत्य युग्म है?
1. गुणवाचक – बनारसी साड़ी, बीकानेरी भुजिया
2. परिमाण वाचक – दो लीटर , पांच किलो
3. संकेत वाचक – इस, उस, कोई
4. संख्यावाचक – एक, दूसरा, चौगुना

56. 'राजेश ने **रमेश** को पुस्तक दी' रेखांकित का पद परिचय है?
1. संज्ञा जातिवाचक, स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्मकारक
2. संज्ञा व्यक्तिवाचक, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ताकारक
3. संज्ञा व्यक्तिवाचक, पुल्लिंग, एकवचन, कर्मकारक
4. संज्ञा, जातिवाचक, पुल्लिंग, बहुवचन, अपादान कारक

57. शब्द एवं उनके लिंग परिवर्तन को लगाये जाने वाले प्रत्यय का असत्य युग्म है?
1. चूहा–इया 2.माली–अन 3.चौधरी–आइन 4.हाथी–इनी

58. शब्द एवं उनके वचन परिवर्तन को लगाये जाने वाले प्रत्यय का असत्य युग्म है?
1. चिड़िया – एँ 2. वधू – एँ 3. दाल– ए 4. कविता – एँ

59. ''उद्धार'' का संधि विच्छेद होगा –
1. उत्+धार 2. उत्+ हार 3. उद् + धार 4. उधा+अर

60. ''गायक'' का सन्धि विच्छेद होगा –
1. गा + यक 2. गाय +क 3. गे+ अक 4. गै+ उक

भाषा – II संस्कृत

61. कक्षायामध्यापनसमये शिक्षकाः कुत्र ध्यानं कुर्युः ?
(1) विषयेषु (2) सर्वेष्वपि छात्रेषु
(3) स्वकार्येषु (4) मन्द बुद्धिछात्रेषु

62. विद्याः कति विधाः सन्ति ?
(1) चतुर्दश (2) पञ्चदष (3) षोडश (4) दश

63. निम्नलिखितेषु अनुवादस्य रूपः नास्ति –
(1) अक्षरशः अनुवादः (2) सग्रन्थनानुवादः
(3) छायानुवादः (4) तथ्यानुवाद

64. गीतनाट्य पद्धतिः भवति ?
(1) गद्य शिक्षणे (2) पद्य शिक्षणे (3) व्यवहसार शिक्षणे (4) रचना शिक्षणे

65. 'सर्व' शब्दस्य स्त्रीलिंग बहुवचने रूपम् अस्ति –
(1) सर्वाणिः (2) सर्वम् (3) सर्वाः (4) सर्वेः

66. 'अव्याकृति' इति कस्य शिक्षण विधिः ?
(1) रूपकस्य (2) व्याकरणस्य (3) आख्यायिकायाः (4) काव्यस्य

67. 'भविष्यकथनम्' इति उपकौशलम् केन सम्बद्धम् ?
(1) टिप्पणी लेखनेन (2) वाचनेन
(3) सारालेखनेन (4) रूपरेखानिर्माणेन

68. प्रारम्भिकस्तरे कुत्र बलं भवेत् ?
(1) वाचन लेखनयोः (2) लेखन भाषणयोः
(3) श्रवण भाषणयोः (4) वाचन श्रवणयोः

निम्नलिखित श्लोकम् आधारीकृत्य निम्नांकिताः प्रश्नाः समाधेयाः –

नास्ति विद्या–सम चक्षु, नास्ति सत्यसमं तपः।
नास्ति रागसमं दुःख, नास्ति त्यागसमं सुखम्।।
न तथा शीतलसलिल, न चन्दनरसो न शीतला छाया।
प्रहलादयति च पुरूषं यथा मधुरभाषिणी वाणी।।
अनुद्वेगकर वाक्यं, सत्यं प्रिय हितं च यत्।
स्वाध्यायाभ्यसनं चैव, वाङ्‌मयं तप उच्यते।।

समुचितं उत्तरं चिनुत –

69. कस्मिन् पदे दीर्घ संधि अस्ति ?
(1) नास्ति (2) चैव (3) वाङ्‌मयम् (4) मधुरभाषिणी

70. 'नञ' तत्पुरूष समासस्य उदाहरणं किम् ?
(1) शीतलसलिलम् (2) अनुद्वेगकरम् (3) प्रियहितम् (4) रागसमम्

71. मनुष्यं किम् प्रहलादयति ?
(1) शीतलछायाः (2) शीतलसलिलम् (3) चन्दनरसः (4) मधुर वाणी

72. 'नास्ति विद्यासमं चक्षुः' इति वाक्यस्य समानार्थकं वाक्यं किम् ?
(1) हितं मनोहरि च दुर्लभं वचः (2) अपूर्वः कोऽपि कोशोदयम्
(3) सर्वस्य लोचनम् शास्त्रम् (4) व्यततः वृद्धिमायाति

73. 'अनुद्वेगकरम्' इति इत्र कस्य विशेषम् अस्ति ?
(1) प्रियस्य (2) सत्यस्य (3) वाक्यस्य (4) हितस्य

74. ञमड़णनानां ....। उपर्युक्त स्थानं पूरयत –
(1) नासिकाः (2) जिह्वा (3) कण्ठः (4) कण्ठतालु

75. संस्कृतभाषायाम् स्वराः सन्ति ?
(1) य्,व्,र्,ल् (2) श्,ष्,स्,ह् (3) अ,इ,उ,ऋ (4) ञ्,म्,ङ्,न्

76. वाक्यमिदं संशोधयत –
(1) अहं प्रासादात् पतामि (2) अहं प्रसादस्य पतामि
(3) अहं प्रासादेन पतामि (4) अहं प्रसादाय पतामि

77. ''भवान् नित्यं वेदं पठेत'' इत्यस्य कर्मवाच्यमस्ति –
(1) भवता नित्यं वेदं पठनीयम् (2) भवता नित्यं वेदः पठनीय
(3) भवता नित्यं वेदं पठनीयः (4) भवता नित्यं वेदः पठनीयम्

78. निम्नलिखित सूक्तेः समुचित पदेन रिक्त स्थानं पूरयतः –
मधुः . . . . सिन्धवः
(1) रक्षति (2) महितं (3) क्षरन्ति (4) भयं

79. अध्यापकः कीदृशों भवेत् ?
(1) राजनीतिज्ञः (2) ज्ञानवान्
(3) सामान्य कर्मचारी (4) स्वार्थसम्पादकः

80. डिस्लेक्सिया एकः भाषागतविकारः यः प्रभावित –
(1) लिखित भाषाबोधम् (2) मौखिक भाषाबोधम्
(3) संकेतबोधम् (4) कथितभाषाबोधम्

81. मार्ग्यः इत्यस्मिन् प्रकृति प्रत्ययौस्तः –
(1) मार्ग+यत् (2) मृज्+ण्यत् (3) मार्ग+क्यप् (4) मृज+क्यप्

82. 'मुनि' शब्द पुल्लिंग द्वितीय बहुवचन का रूप हैं –
(1) मुनिम् (2) मुनीन् (3) मुनयः (4) मुनेः

83. 'गुरौ' शब्द विभक्ति वचनं अस्ति –
(1) स.वि.ए. (2) स.वि.द्वि. (3) तृ.वि.ए. (4) प.वि.ए.

84. समास कृताः पदाः कथ्यनते –
(1) सामसिक पद (2) विग्रह (3) पृथक् पद (4) पद

85. रामः श्यामः वा ....
(1) पठति (2) पठतः (3) पठसि (4) पठन्ति

86. नम् + कत्वा
(1) नवन्त्वा (2) नमित्वा (3) नत्वा (4) नमत्वा

87. अव्ययीभाव समासस्य उदाहरणं वर्तते –
(1) पीताम्बरः (2) नीलकमलम् (3) यथाशक्ति (4) त्रिलोकी

88. 'पितरौ' पदस्य विग्रह : –
(1) पिता च माता च (2) माता च पिता च
(3) पिता च पिता च (4) कोऽपि न

89. 'रचितवान्' इति पदे कः प्रत्ययः ?
(1) क्त (2) क्तवतु (3) कत्वा (4) ल्यप्

90. 'निरापदम्' शब्दे समासः –
(1) अव्ययीभाव (2) तत्पुरूष (3) कर्मधारय (4) बहुब्रीहि

91. ''उद्देश्यों के ज्ञान के अभाव में शिक्षक इस नाविक के समान है जो अर लक्ष्य व मंजिल को नहीं जानता है और बालक इस पतवार विहीन नौका के समान है जो लहरों के थपेड़े खाकर किसी किनारे पर जा लगेगी'' गणित शिक्षण के उद्देश्यों के बारे में यह किसने कहा?
1. बी.डी. भाटिया 2. प्रो. यंग महोदय 3. सेकन 4. काष्ट

92. 'त्रुटियों को ढूंढकर उसमें सुधार करना' किस उद्देश्य के अन्तर्गत आता है?
1. ज्ञान 2. कौशल 3. अवबोध 4. ज्ञानोपयोग

93. उद्देश्य प्राप्ति की छोटी–छोटी क्रियाएं कहलाती है?
1. उद्देश्य 2. व्यवहारगत परिवर्तन 3. प्राप्य उद्देश्य 4. सभी

94. पाठ्यचर्या व पाठ्यक्रम में मुख्यतः अंतर नहीं है ?
1. पाठ्यचर्या विस्तृत व पाठ्यक्रम एक विषय तक सीमित
2. पाठ्यचर्या बालक के दृष्टिकोण से व पाठ्यक्रम शिक्षक के दृष्टिकोण से
3. पाठ्यचर्या अर्जित ज्ञान व संग्रहित तथ्य तथा पाठ्यक्रम क्रिया व अन्य पर आधारित
4. इनमें से कोई नहीं।

95. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त है?
1. विविध विषयों से सह–संबंध 2. अग्रदर्शी
3. अवकाश का सदुपयोग 4. सभी

96. खेल के महत्व को प्राथमिक शिक्षा में किस शिक्षा शास्त्री ने स्वीकार किया?
1. किंडरगार्डन 2. फ्रोबेल 3. मांटेसरी 4. कुक

97. बल व दूरी का मापन किस खेल द्वारा बालक सीखता है?
1. रोलोत 2. गुल्ली–डंडा 3. किरमनी 4. इनमें कोई नहीं

98. कौनसी शिक्षण विधि सामान्य नियम से विशेष की ओर चलती है –
1. आगमन 2. निगमन 3. विश्लेषण 4. खेल–विधि

99. 'निष्कर्ष से अनुमान' की ओर कौनसी विधि चलती है ?
1. विश्लेषण 2. संश्लेषण 3. आगमन 4. निगमन

100. एक शिक्षक को अपने शिक्षण नियोजन हेतु किस प्रकार की योजना बनानी चाहिए?
1. वार्षिक 2. इकाई 3. दैनिक 4. सभी

101. पाठ्यवस्तु पर आधारित इकाई योजना का पद नहीं है?
1. प्रकरण पर आधारित 2. सिद्धान्त पर आधारित
3. उद्देश्य पर आधारित 4. किसी मूल पहलू पर आधारित

102. प्रस्तावना का मूल आधार है –
1. विशिष्ट उद्देश्य 2. पूर्व ज्ञान
3. समस्यामूलक प्रश्न 4. अधिगम सामग्री

103. त्रिभुज की रचना हेतु आवश्यक उपकरण / अधिगम सामग्री चाहिए–
1. कॅम्पास 2. पैमाना 3. पैन्सिल 4. सभी

104. जब किसी परीक्षा में बार–बार अंकन करने पर कोई अन्तर नहीं आता है वह परीक्षा कहलाएगी?
1. वस्तुनिष्ठ 2. विश्वसनीय 3. वैध 4. व्यापक

105. व्यक्ति के सामाजिक व्यवहार का मूल्यांकन करने का उपकरण है –
1. व्यक्तिगत अध्ययन 2. समाजमिति
3. पड़ताल सूची 4. सामयिक जांच

106. किसी संख्या को 342 से भाग देने पर शेषफल 47 प्राप्त होता है, इसी प्रकार 18 से भाग देने पर शेषफल क्या बचेगा ?
(1)10 (2)11 (3)12 (4)21

107. वह छोटी संख्या ज्ञात करो जिसे 9, 15, 21, 27 से भाग देने पर प्रत्येक दशा मे शेष 1 बचे तथा 11 से भाग देने पर कुछ शेष न बचे
(1) 946 (2)1046 (3) 956 (4) 1056

108. एक विद्यालय में खेल दिवस पर प्रत्येक कतार में 30 छात्रो को खडा करे तो 16 कतारे बनती है यदि प्रत्येक कतार में 24 छात्रो को खडा करे तो कितनी कतारे बनेगी
(1) 20 (2) 22 (3) 29 (4) 45

109. 920 में कम से कम क्या जोडे कि वह पूर्ण वर्ग बन जाए
(1) 31 (2) 39 (3) 41 (4) 49

110. 4 अंको की वह बडी संख्या जो पूर्ण घन हो
(1)9999 (2)9261 (3) 8000 (4) इनमे से कोई भी नहीं

111. एक भिन्न के अंश मे 20 प्रतिशत व हर में 25 प्रतिशत वृद्धि करने पर प्राप्त भिन्न $3/_5$ तो मूल भिन्न क्या होगी
(1) $^5/_6$ (2) $^6/_5$ (3) $^5/_8$ (4) $^8/_5$

112. $(256)^{0.16}$ X $(16)^{0.18}$ का मान क्या होगा
(1) 4 (2) 16 (3) 64 (4) 256.25

113. एक संख्या का 75 प्रतिशत उसी संख्या के 40 प्रतिशत से 304.5 से अधिक है उस संख्या का 25 प्रतिशत कितना है –
(1) 220 (2) 217.5 (3) 219.4 (4) 215

114. एक फल विक्रेता 5 रूपये की 6 की दर से केले खरीद कर 3 रूपये के 4 की दर से बेचे तो लाभ अथवा हानि प्रतिशत बताओ
(1) 10% हानि (2) 10% लाभ (3) 12 %लाभ (4) 12%हानि

115. किसी वर्ग का विकर्ण है $4\sqrt{2}$ तो,एक अन्य वर्ग जिसका क्षेत्रफल पहले वर्ग से दुगना है, बडे वर्ग के विकर्ण की लम्बाई क्या होगी –
(1) $8\sqrt{2}$ CM (2) 16 CM (3) $4\sqrt{2}$ CM (4) 8 CM

116. एक कमरे की चौड़ाई इसकी ऊंचाई की दुगनी है तथा लम्बाई से आधी है, यदि कमरे का आयतन 512 घन मीटर हो तो कमरे की लम्बाई कितनी होगी ?
1. 12 मीटर 2. 16 मीटर 3. 20 मीटर 4. 32 मीटर

117. 6 से.मी. व्यास के गोले को पिघलाकर 1 मि.मी. त्रिज्या वाला तार बनाया जाए तो तार की लम्बाई ज्ञात करो –
1. 20 मीटर 2. 30 मीटर 3. 36 मीटर 4. 40 मीटर

118. एक बेलन के आधार का व्यास 42 से.मी. है तथा इसके वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल 1320 वर्ग से.मी. है, इस बेलन की ऊँचाई ज्ञात करो–
1. 8 से.मी. 2. 9 से.मी. 3. 10 से.मी. 4. 12 से.मी.

119. $^{368}/_{437}$ का सरलतम रूप लिखो
(1)$^{25}/_{21}$ (2)$^{24}/_{27}$ (3)$^{19}/_{16}$ (4)$^{16}/_{19}$

120. पांच क्रमागत संख्याओं का औसत m है। यदि अगली तीन प्राकृत संख्याओ को सम्मिलित किया जाए तो इन आठ संख्याओ का औसत m से कितना अधिक होगा –
(1) 1.4 (2) 1 (3) 1.2 (4) 1.5

121. संयुक्त परिवार टूटने का कारण है?
1. शिक्षा हेतु पलायन 2. रोजगार की तलाश
3. बेहतरीन जीवन की तलाश 4. उपर्युक्त सभी

122. परिवार के सदस्यों के बाद सबसे निकट होते है –
1. रिश्तेदार 2. पड़ौसी 3. मित्र 4. कर्मचारी

123. निम्नलिखित में से असंगत छांटिए –
1. इडली–डोसा दक्षिण भारत 2. खमण ढोकला–गुजरात
3. मक्के की रोटी– बिहार 4. दाल–बाटी–राजस्थान

124. अपना बचत खाता खुलवा सकते है ?
1. बैंक में 2. पोस्ट ऑफिस में
3. बैंक व पोस्ट ऑफिस दोनो में 4. कोई नहीं

125. प्राथमिक सहकारी समिति के संबंध में निम्नलिखित में से सही कथन है –
1. न्यूनतम सदस्यों की संख्या 15 होनी चाहिए।
2. पंजीकरण सहकारिता विभाग में करवाया जाता है।
3. समिति अन्य स्थानों से ऋण एवं सहायता प्राप्त कर सकती है।
4. उपर्युक्त सभी।

126. किसी ग्राम पंचायत क्षेत्र की मतदाता सूची में दर्ज मतदाताओं की सभा को कहते है?
1. ग्राम पंचायत 2. ग्राम 3. ग्राम सभा 4. वार्ड

127. संघात्मक व्यवस्था की विशेषता है?
1. शक्तियों का विभाजन 2. शक्तियों का केंद्रीयकरण
3. स्वतंत्र न्यायपालिका का अभाव 4. सर्वाधिकारवादी शासन

128. 14 वर्ष से कम आयु के बच्चों से खतरनाक कार्य नहीं करवाया जा सकता है, इसका संबध है
1. समानता का अधिकार 2. शोषण के विरूद्ध अधिकार
3. स्वतंत्रता का अधिकार 4. संवैधानिक उपचारों का अधिकार

129. राजस्थान में प्रथम रेल कब चलाई गई –
1. 1872 2. 1874 3. 1876 4. 1878

130. राजस्थान रोड़ विजन 2025 के तहत किये जाने वाले कार्य है?
(1) एक्सप्रेस हाईवे बनाना (2) फ्लाईओवर बनाना
(3) रिंग रोड़ बनाना (4) उपर्युक्त सभी

131. 'राज्य में पर्यटन को बढावा देने हेतु पर्यटन' को उद्योग का दर्जा कब दिया गया?
(1) 1989 (2) 1998 (3) 1979 (4) 1964

132. निम्नलिखित में से अधात्विक खनिज है?
(1) संगमरमर (2) लौहा (3) तांबा (4) सोना

133. निम्न में से किस जन्तु में त्वचा एक श्वसन अंग है?
(1) कॉकरोच (2) मेंढक में (3) शार्क में (4) व्हेल में

134. निम्नलिखित गैसों में से कौन प्रकाश संश्लेषण प्रक्रिया के लिए आवश्यक है?
(1) CO (2) CO_2 (3) N_2 (4) O_2

135. गलत युग्म को पहचानें।
(1) रेनिन–यकृत (2) पेप्सिन–बड़ी आंत
(3) टाइलिन–मुख (4) ट्रिप्सिन–छोटी आंत

136. कोशिकीय श्वसन कहां होता है?
(1) राइबोसोम (2) अन्तःप्रदव्यी जालिका
(3) माइटोकॉन्ड्रिया (4) लाइसोसोम

137. निम्न सूचियों का सुमेलित कीजिए –
A. C.N.G. 1. कार्बन मोनो ऑक्साइड, हाइड्रोजन
B. कोल गैस 2. ब्यूटेन, प्रोपेन
C. एल.पी.जी. 3. मैथेन, ऐथेन
D. जल गैस 4. हाइड्रोजन, मैथेन, कार्बन मोनोऑक्साइड

कूट –	A	B	C	D
(1)	2	1	3	4
(2)	3	4	2	1
(3)	2	4	2	1
(4)	3	1	2	4

138. स्टेनलेस स्टील बनाने हेतु लौहे के साथ कौनसी धातु मिलाई जाती है –
(1) ऐलुमिनियम (2) क्रोमियम (3) निकेल (4) टंगस्टन

139. निम्नलिखित में से असंगत है :–
(1) विद्युत हीटर – विद्युत ऊर्जा का ऊष्मा ऊर्जा में रूपान्तरण
(2) वैद्युत बल्ब – विद्युत ऊर्जा का प्रकाश ऊर्जा में रूपान्तरण
(3) कोयला दहन– रासायनिक ऊर्जा का ऊष्मा ऊर्जा में रूपान्तरण
(4) सैल (बैटरी) – विद्युत ऊर्जा का रासायनिक ऊर्जा में रूपान्तरण।

140. निम्नलिखित में से कौनसा ईंधन निम्नतम पर्यावरणी प्रदूषण उत्पन करता है?
(1) डीजल (2) कोयला (3) हाइड्रोजन (4) मिट्टी का तेल

141. ग्रीष्म या मानसूनी फसल कहलाती है?
(1) खरीफ की फसल (2) रबी की फसल
(3) जायद फसल (4) कोई नहीं

142. उपचारात्मक शिक्षण किस प्रकार का कार्य है?
(1) आदेशात्मक (2) अनुदेशानात्मक
(3) नकारात्मक (4) सकारात्मक

143. सही समस्या का समाधान ना कर पाना किस विधि का महत्वपूर्ण दोष है –
(1) समस्या समाधान विधि (2) प्रायोजना विधि
(3) प्रयोगशाला विधि (4) निगमन विधि

144. ''जीवों की पारिस्थितिकी कारकों का योग पर्यावरण है।''
(1) ए. फिटिंग का (2) तांसले का (3) डेविस का (4) सैम्पल का

145. चर्चा का मुख्य आधार होना चाहिए –
(1) उचित सम्प्रेषण (2) छात्रों की रूचि
(3) छात्रों की सहभागित (4) ये सभी

146. पर्यावरण की दृष्टि से छात्रों का विद्यालय बस्त बना होना चाहिए–
(1) चमड़े का (2) प्लास्टिक का (3) कैनवास का (4) फर का

147. प्रयोगात्मक विधि में सामना नहीं करना पड़ता हैः
(1) सजातीयता का अभाव (2) प्रयोग स्थल की कठिनाई
(3) घटनाओं की जटिलता (4) समस्या का चुनाव

148. बाल विकास की दृष्टि से सर्वाधिक समस्या का काल होता है–
(1) किशोरावस्था (2) शैशवावस्था
(3) वृद्धावस्था (4) इनमें से कोई नहीं

149. कम्प्यूटर किस प्रकार की सामग्री है?
(1) दृश्य (2) श्रव्य (3) दृश्य–श्रव्य (4) क्रिया सहायक साधन

150. जहां तक, हो सके सहायक सामग्री होनी चाहिए –
(1) सुन्दर एवं आकर्षक (2) महंगी व दुर्लभ
(3) वास्तविक व यथार्थ (4) अति सूक्ष्म

Reet Level 1st Answer Key **Date - 03.12.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	Maths	Q.N.	पर्या. अध्य.
1	**2**	31	**3**	61	**2**	91	**1**	121	**4**
2	**4**	32	**2**	62	**1**	92	**3**	122	**2**
3	**1**	33	**2**	63	**2**	93	**3**	123	**3**
4	**3**	34	**4**	64	**2**	94	**3**	124	**3**
5	**2**	35	**4**	65	**3**	95		125	**4**
6	**2**	36	**4**	66	**2**	96	**2**	126	**3**
7	**1**	37	**4**	67	**1**	97	**1**	127	**1**
8	**3**	38	**3**	68	**3**	98	**2**	128	**2**
9	**4**	39	**4**	69	**1**	99	**1**	129	**2**
10	**4**	40	**3**	70	**2**	100	**4**	130	**4**
11	**1**	41	**4**	71	**4**	101	**3**	131	**1**
12	**4**	42	**3**	72	**3**	102	**2**	132	**1**
13	**1**	43	**3**	73	**3**	103	**4**	133	**2**
14	**3**	44	**2**	74	**1**	104	**2**	134	**2**
15	**2**	45	**1**	75	**3**	105	**2**	135	**2**
16	**1**	46	**1**	76	**1**	106	**2**	136	**3**
17	**1**	47	**3**	77	**2**	107	**1**	137	**2**
18	**1**	48	**3**	78	**3**	108	**1**	138	**2**
19	**3**	49	**4**	79	**2**	109	**3**	139	**4**
20	**4**	50	**1**	80	**1**	110	**2**	140	**3**
21	**3**	51	**4**	81	**2**	111	**3**	141	**1**
22	**4**	52	**4**	82	**Del**	112	**1**	142	**2**
23	**4**	53	**3**	83	**1**	113	**2**	143	**1**
24	**4**	54	**1**	84	**1**	114	**1**	144	**1**
25	**2**	55	**1**	85	**1**	115	**4**	145	**4**
26	**2**	56	**3**	86	**3**	116	**2**	146	**3**
27	**3**	57	**2**	87	**3**	117	**3**	147	**4**
28	**2**	58	**1**	88	**2**	118	**3**	148	**1**
29	**1**	59	**2**	89	**2**	119	**4**	149	**3**
30	**2**	60	**4**	90	**1**	120	**4**	150	**3**

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – **kyskpbmr@gmail.com**

टेस्ट सीरीज – REET Level - I

दिनांक – 10.12.2017 **समय – 02.30 घण्टे**

कुल प्रश्न – 150, **कुल अंक – 150**

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का हैं। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. ''मनोविज्ञान, व्यवहार का निश्चित विज्ञान हैं'' यह परिभाषा दी हैं –
(1) वुडवर्थ (2) वाटसन (3) स्किनर (4) क्रो एण्ड क्रो

2. मनोविज्ञान से शिक्षा मे परिवर्तन आया हैं –
(1) बालकों का महत्व दिया गया (2) पाठ्यक्रम में सुधार हुआ
(3) शिक्षण विधियों में सुधार हुआ (4) उपर्युक्त सभी

3. शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्य हैं –
(1) सिद्धांतो की खोज व तथ्यों का संग्रह करना
(2) शिक्षा के उद्देश्यों व लक्ष्यों की पूर्ति
(3) बालक के व्यक्तित्व का विकास (4) उपर्युक्त सभी

4. शिक्षा मनोविज्ञान की कौनसी विधि आत्मनिष्ठ विधि हैं –
(1) गाथा वर्णन विधि (2) प्रयोगात्मक विधि
(3) निरीक्षण विधि (4) प्रश्नावली विधि

5. बर्हिदर्शन या निरीक्षण विधि का गुण नहीं हैं –
(1) बालकों का उचित दिशाओं में विकास
(2) शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यक्रम आदि में परिवर्तन
(3) प्रयोज्य का अस्वाभाविक व्यवहार
(4) विद्यालयों में वांछनीय परिवर्तन

6. ''व्यक्ति का निर्माण न केवल वंशानुक्रम और न केवल वातावरण से होता हैं। वास्तव में वह जैविक दान और सामाजिक विरासत के एकीकरण की उपज हैं'' कथन है –
(1) क्रो एण्ड क्रो (2) स्टीफैन्स (3) वुडवर्थ (4) बनयान और बक्से

7. कौनसे समूह में सभी मूल प्रवृत्तियां नहीं है –
(1) पलायन, युयुत्सा, काम (2) आत्म हीनता, घृणा, रचना
(3) हास, संचय, सामुहिकता (4)झिज्ञास, बाल प्रदर्शन, विकृति

8. संवेग की विशेषता है –
(1) तीव्रता (2) व्यापकता (3) वैयक्तिकता (4) उपर्युक्त सभी

9. ''अनुकरण और आविष्कार ही दो साधन हैं, जिनकी सहायता से मानव–जाति ने अपना ऐतिहासिक विकास किया है।'' किसकी परिभाषा हैं –
(1) रॉस (2) जेम्स (3) डम्बिल (4) स्टाउट

10. शैशवास्था की विशेषता नहीं हैं –
(1) जिज्ञासा की प्रबलता (2) शारीरिक विकास में तीव्रता
(3) कल्पना की सजीवता (4) दूसरों पर निर्भरता

11. सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक है –
(1) वंशानुक्रम (2) संवेगात्मक विकास
(3) पालन पोषण की विधि (4) उपर्युक्त सभी

12. बाल केंडिन शिक्षा शास्त्र का अर्थ हैं –
(1) बच्चों को नैतिक शिक्षा देना
(2) बच्चों को शिक्षक का अनुमान और अनुकरण करने को महत्व देना
(3) बच्चों को अभिव्यक्ति और उनकी सक्रिय भागीदारी को महत्व देना
(4) बच्चों को पूर्ण रूप से स्वतंत्रता देना

13. कौनसा नियम थार्नडाइक के सीखने के मुख्य नियमों में शामिल नहीं हैं –
(1) तत्परता का नियम (2) मनोवृत्ति का नियम
(3) अभ्यास का नियम (4) प्रभाव का नियम

14. सीखने का प्रबलन सिद्धांत किसने दिया –
(1) थार्नडाइक (2) कोहलर (3) सी.एल. हल (4) स्किनर

15. अधिगम एक –
(1) सतत् प्रक्रिया हैं (2) सार्वभौमिक प्रक्रिया हैं
(3) व्यवहार परिवर्तन की प्रक्रिया हैं (4) उक्त सभी

16. ''सीखने में पठार'' का कारण हैं –
(1) सीखने की अनुचित विधि
(2) पुरानी आदतों का नई आदतों से संघर्ष
(3) कार्य की जटिलता (4) उक्त सभी

17. ''स्थानान्तरण, पहली परिस्थिति से प्राप्त ज्ञान, कुशलता, आदतों, अभियोग्यताओं या अन्य क्रियाओं का दूसरी परिस्थिति में प्रयोग करना हैं।'' परिभाषा किसने दी –
(1) कोलसनिक (2) गेट्स (3) सोरेन्सन (4) क्रो एण्ड क्रो

18. प्रशिक्षण–स्थानान्तरण का सबसे पुराना सिद्धांत कौनसा हैं –
(1) मानसिक शक्तियों का सिद्धांत
(2) औपचारिक मानसिक प्रशिक्षण सिद्धांत
(3) समान तथ्यों का सिद्धांत
(4) सामान्यीकरण का सिद्धांत

19. ''प्रेरणा, कार्य को आरम्भ करने, जारी रखने और नियमित करने की प्रक्रिया हैं।'' परिभाषा दी –
(1) ऐवरिल (2) ब्लेयर (3) गुड (4) जोन्स

20. प्रेरणा के स्त्रोत हैं –
(1) आवश्यकताएं (2) चालक (3) उद्दीपन (4) उक्त सभी

21. अवधान, विचार की किसी वस्तुत को मस्तिष्क के सामने स्पष्ट रूप से उपस्थिति करने की प्रक्रिया है, परिभाषा दी –
(1) डमविल (2) रॉस (3) वैलेन्टाइन (4) मार्गन एवं गिलीलैण्ड

22. प्रत्यय निर्माण के पांच स्तर क्रमशः हैं –
(1) निरीक्षण>तुलना>पृथक्करण>सामान्यीकरण>परिभाषा>निर्माण
(2) निरीक्षण> पृथक्करण> तुलना> परिभाषा निर्माण
(3) तुलनाअ निरीक्षण> सामान्यीकरण> परिभाषा> निर्माण तुलना
(4) सामान्यीकरण> तुलना> निरीक्षण> परिभाषा निर्माण> पृथक्करण

23. स्मृति के अंग हैं –
(1) सीखना (2) धारण (3) पुनः स्मरण (4) उक्त सभी

24. बुद्धि लब्धि सूत्र हैं –
(1) $IQ = \frac{M.A.}{C.A.} X\,100$ (2) $IQ = \frac{C.A.}{M.A.}$
(3) $IQ = \frac{C.A.}{M.A.} X\,100$ (4) $IQ = \frac{M.A.}{100} X\,M.A.$

25. बुद्धिलब्धि में सामान्य बुद्धि माना गया है –
(1) 71–80 (2) 81–90 (3) 91–110 (4) 101–110

26. कौनसा सिद्धांत मनोविश्लेषण वादी नहीं हैं –
(1) फ्रायड (2) एडलर (3) जुंग (4) वाटसन

27. शिक्षा मनोविज्ञान के जनक माने जाते हैं –
(1) एडवर्ड थॉर्नडाइक (2) विलियम वुण्ट (3) वाटसन (4) कोहलर

28. प्रथम बुद्धि परीक्षण किसके द्वारा किया गया –
(1) बिन साइमन, 1908 में (2) सी.एच. राइस, 1922 में
(3) थार्नडाइक, 1905 में (4) बिन साइमन, 1905 में

29. पियोजे के अनुसार विकास को प्रभावित करने में निम्नलिखित कारकों में से किसकी भूमिका महत्वपूर्ण होती हैं –
(1) भौतिक विश्व के साथ अनुभव (2) अनुकरण
(3) पुनर्बलन (4) भाषा

30. वाइगोत्सकी के अनुसार सीखने को पृथक नहीं किया जा सकता –
(1) पुनर्बलन से
(2) व्यवहार में मापने योग्य परिवर्तन से

(3) अवबोधन और अवधाानात्मक प्रक्रियाओं से
(4) उसके सामाजिक संदर्भ से

भाषा – I हिन्दी

31. रचना, कहानी, पद्य आदि की शिक्षा देने के साथ–साथ ही प्रसंग और अवसरानुकुल व्याकरण की शिक्षा दी जाती हैं। यह किस विधि में होता हैं –
(1) समवाय विधि (2) भाषा संसर्ग विधि
(3) आगमन विधि (4) निगमन विधि
32. सतत्, समग्र मूल्यांकन में ग्रेड 'ई' है –
(1) 31-40% (2) 33-40% (3) 20-32% (4) Below 20%
33. किस विधि को सुकरात विधि कहते हैं –
(1) अर्थबोध विधि (2) व्याख्या विधि
(3) प्रश्नोत्तर विधि (4) समीक्षा विधि
34. N. C. F. का पूरा नाम क्या हैं –
(1) नेशनल क्यूरी फ्रेम (2) नेशनल कॉमन फ्रेम
(3) नेशन करीकूल फ्रेमवर्क (4) नेशनल करीकूलम फण्डामेन्टल
35. सीसीई का पूरा नाम है –
(1) सतत्, समग्र शिक्षा (2) समग्र सतत् शिक्षा
(3) समग्र सतत् मूल्यांकन (4) सतत् समग्र मूल्यांकन
36. उपचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य हैं –
(1) छात्रों की त्रुटि का पता लगाना
(2) छात्रों का पिछड़ापन दूर करना
(3) विषय के प्रति रूचि उत्पन्न करना
(4) छात्रों की प्रगति का ज्ञान प्राप्त करना
37. भाषा शिक्षण मूल्यांकन से अभिप्राय हैं –
(1) निरन्तर/सतत् चलने वाली प्रक्रिया
(2) वांछित व्यवहारगत परिवर्तन की जानकारी
(3) भाषा शिक्षण के उद्देश्यों की पूर्ति का सीमांकन
(4) उपरोक्त सभी
38. निम्न में से मूल्यांकन करने की परिणामात्मक परीक्षा हैं –
(1) मौखिक परीक्षा (2) लिखित परीक्षा
(3) प्रयोगात्मक परीक्षा (4) उक्त सभी
39. मधुमक्खियां नृत्य द्वारा संप्रेषण करती हैं वह कौनसा संप्रेषण हैं –
(1) दृश्य (2) श्रव्य (3) वाच्य (4) दृश्य–श्रव्य
40. पूरक पठन सामग्री का उद्देश्य है –
(1) भाषा की नियमबद्धता को सिखाना
(2) शिक्षक की सहायता से बच्चों को पढ़ना सिखाना
(3) द्रुत गति से पठन की योग्यता का विकास करना
(4) सहपाठियों की सहायता से पढ़ना सीखना
41. निम्नांकित में से कौनसा सिद्धांत भाषा के उद्भव एवं विकास से सम्बन्धित हैं –
(1) बिग–बैग सिद्धांत (2) डिंग–डांग सिद्धांत
(3) बिली–बैली सिद्धांत (4) डिली–डैली सिद्धांत
42. हिन्दी भाषा के अतिरिक्त कौनसी भाषा देवनागरी लिपि में लिखी जाती हैं –
(1) पंजाबी (2) मराठी (3) उर्दू (4) बंगाली
43. वाइगोत्स्की के विचारों पर आधारित कक्षा में .... पर सबसे अधिक बल दिया जाता हैं –
(1) कविता दोहराने (2) कहानी सुनने
(3) कार्य पत्रकों (4) परस्पर अन्तः क्रिया
44. चॉम्स्की के अनुसार कौनसा कथन सही हैं –
(1) बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता होती हैं
(2) बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता नहीं होती है
(3) बच्चों में भाषा सीखने की क्षमताएं बहुत सीमित होती है
(4) बच्चों को व्याकरण सिखाना जरूरी है
45. भाषा अर्जित करने की प्रक्रिया में किसका महत्व सर्वाधिक हैं–
(1) भाषा कक्षा का (2) भाषा प्रयोगशाला का
(3) पाठ्य पुस्तक का (4) समाज का
46. जब वाक्य में क्रिया का सम्बन्ध सीधा कर्त्ता से होता हैं तो वाक्य होता हैं –
(1) क्रिया वाच्य (2) भाव वाच्य (3) कर्तृवाच्य (4) कर्मवाच्य
47. जिस वाक्य से हर्ष, शोक, घृणा आदि भावों का प्रकटन हो तो वाक्य होगा –
(1) संकेतार्थक वाक्य (2) विस्मयादिबोधक वाक्य
(3) विधानवाचक वाक्य (4) भाववाचक वाक्य
48. ''हिमालय पर्वत का राजा हैं'' वाक्य में अशुद्धि हैं –
(1) कारक सम्बन्धी (2) सर्वनाम सम्बन्धी
(3) वचन सम्बन्धी (4) मुहावरे सम्बन्धी
49. वाक्य में उद्देश्य होता हैं –
(1) कर्त्ता (2) क्रिया (3) कर्म (4) भाव
50. ''जिसमें ममता नहीं हो'' के लिए एक शब्द होगा –
(1) निर्दय (2) निर्मम (3) निरपेक्ष (4) निर्दयी
51. एकाधिक दोष होने पर प्रयुक्त कहावत हैं –
(1) एक तो चोरी दूसरे सीना जोरी (2) एक अनार सौ बीमार
(3) एक तो करेला ऊपर से नीम चढ़ा (4) आठ कनौजिय नौ चूल्हे
52. असत्य युग्म हैं –
(1) आंखे चार होना – आमने–सामने होना
(2) आंखे दिखाना – क्रोध करना
(3) आंखे बिछाना – प्रेमपूर्वक स्वागत करना
(4) आंखे चुराना – प्रेम करना
53. शब्द भाषा का असत्य युग्म हैं –
(1) चाय – चीनी (2) अंग्रेज – अंग्रेजी
(3) पतलून – पुर्तगाली (4) उर्दू – तुर्की
54. रेलगाड़ी शब्द हैं –
(1) अंग्रेजी (2) हिन्दी (3) फारसी (4) संकर
55. 'नयन' शब्द में सन्धि हैं –
(1) स्वर संधि (2) वृद्धि संधि (3) यण संधि (4) अयादि संधि
56. कारक के आधार पर किस समास के भेद किये जाते हैं –
(1) द्विगु (2) द्वंद्व (3) कर्मधारय (4) तत्पुरूष
57. किस शब्द में उपसर्ग का प्रयोग नहीं हुआ है –
(1) औगुण (2) लडाकू (3) कपूत (4) लाचार
58. 'चचेरा' शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय हैं –
(1) आ (2) चेरा (3) एरा (4) ईरा
59. 'आकाश' का पर्यायवाची शब्द नहीं हैं –
(1) अम्बर (2) गगन (3) आसमान (4) पावक
60. ''आरम्भ'' का विलोम शब्द होगा –
(1) अंत (2) प्रदान (3) पाताल (4) अनिष्ट

भाषा – II संस्कृत

61. अनुस्वार उच्चारण स्थानमस्ति –
(1) ओष्ठः (2) नासिका (3) मूर्धा (4) कण्ठः
62. उपध्यामीन कथ्यते –
(1) ᳵक ᳵख (2) ᳵप ᳵफ (3) कः खः (4) पः फः
63. मोहन .... सह गच्छति –
(1) रामाय (2) रामम् (3) रामेण (4) रामः
64. निम्न में से शुद्ध वाक्य हैं –
(1) जनः सिंहेन विभिति (2) नृपः चौराय त्रायते
(3) सज्जनः दुर्जनस्य विभेति (4) नृप चौरात् त्रायते
65. गुरूः शिष्यं तर्जयति – वाच्य परिवर्तन कुरूत –
(1) गुरूणा शिष्यं तर्जयति (2) गुरूणा शिष्यः तर्ज्यते

(3) गुरूः शिष्यं तर्जयते (4) गुरूः शिष्यः तर्ज्यते

66. जन्मभूमिः स्वार्गदपि गरीयसी। वाक्येषु प्रश्ननिर्माणम् करूतः –
(1) कस्मात् (2) कदा (3) कम् (4) कस्यः

67. अर्द्धो घटो घोषमुपैति ....। रिक्त स्थान भरे –
(1) एव (2) नूनम् (3) च (4) अपि

68. 'रामेण सह सीता वनं गच्छति' यहां अवयव हैं –
(1) रामेण (2) सीता (3) गच्छति (4) सह

स्वदेश दत्तोऽयं धनराशिः पञ्चाशते सहस्त्राय सैनिकेभ्यः विंशतिं वर्षाणि यावत् वेतनवस्त्रशस्त्रेभ्यः च पर्याप्तः आसीत। वीरवरेण प्रतापेन प्रचुरेण तेन धनेन शस्त्राणि सडह्य आसीतस्वजन्मभूमिः मेदपाटधरा शत्रुभ्यः विमुक्ता। एतस्या घटनायाः कालाद् एवं भामशाहः दानदातृणां दानमूर्तेः पर्यायरूपेण प्रसिद्ध अभवत्। भामाशाहेन् एतस्मै पुनीत कार्याय धनराशिं दत्वा स्वदेशस्य स्वस्य च यशः सर्वकालाय एवं अशुण्णं कृतम।।

धन्योऽयमं देशभक्तः दानवीरः भामाशाहः।

69. 'दत्वा' इत्यत्र कः प्रत्ययः –
(1) ल्यप् (2) तुमुन् (3) क्त्वा (4) क्तः

70. ''पञ्चाशते'' इत्यत्र कः समास –
(1) तत्पुरूष (2) द्विगु (3) द्वन्द्व (4) कर्मधारय

71. भामाशाहेन् इत्यत्र कः विभक्तिः –
(1) प्रथमा (2) द्वितीया (3) तृतीया (4) पंचमी

72. भामाशाहः दानदातृणां दानमूर्तेः पर्यायरूपेण प्रसिद्ध अभवत् कः लकार अस्ति –
(1) लृटलकार (2) लड्.लकार (3) लोटलकार (4) लट्लकार

73. वेतनवस्त्रशस्त्रेभ्यः च पर्याप्तः –
(1) परि + आप्तः (2) पर्य+अप्तः (3) पर्याप्+क्तः (4) पः+याप्तः

असम्भवं हेममृगस्य देहं
तथापि रामो ललुमें मृगाय
प्रायः समापन्नविपत्तिकाले
धियोऽपि पुंसां मलिना भवन्ति।।

74. मृगाय अत्र विभक्ति –
(1) चतुर्थी (2) पञ्चमी (3) तृतीया (4) द्वितीया

75. ''भवन्ति'' इत्यत्र क्रियापद लड्.लकार परिवर्तमत –
(1) अभवन् (2) अभवत् (3) अभवन्तु (4) अभवम्

76. धियोऽपि संधि नाम किम् –
(1) विसर्गः (2) पररूपम् (3) पूर्वरूपम् (4) दीर्घ

77. हेममृग अत्र कः समास –
(1) बहुब्रीहिः (2) अव्ययीभाव (3) तत्पुरूष (4) कर्मधारय

78. प्राथमिक स्तरे व्याकरण शिक्षणस्य सर्वोच्चः विधिः अस्ति –
(1) आगमन विधि (2) निगमन विधि
(3) व्याख्यान विधिः (4) उपर्युक्त सर्वे

79. अर्थग्रहणस्य दृष्ट्या सर्वोत्तमं पठनमस्ति –
(1) आदर्शवाचनम् (2) अनुकरणवाचनम्
(3) मौनवाचनम् (4) उपर्युक्त सर्वे

80. वर्तमाने शिक्षाशास्त्रिभिः मूल्यांकनाय इयं प्रणाली उपयुक्ता घोषिता –
(1) अंकप्रणाली (2) ग्रेड प्रणाली
(3) उपसत्रीय प्रणाली (4) स्वमूल्यांकन प्रणाली

81. संस्कृत शिक्षणे एतेषु दृश्यसाधनं नास्ति –
(1) मानचित्रम् (2) टेपरिकार्डर (3) श्यामपट्टनम् (4) श्वेतफलनम्

82. शिक्षया उद्देश्या कि स्यात् –
(1) व्यक्त्य धनदान (2) उपाधि प्रदान
(3) अध्यापक निर्माणम् (4) व्यक्तिः सर्वांगीण विकासः

83. उच्चारण दोषस्य कारणमस्ति –
(1) मानसिक विकासः (2) अभ्यासः (3) शारीरिक विकासः (4) सर्वे

84. मूल्यांकनं प्रमुखतया कतिविधम् –
(1) त्रिविधिम् (2) द्विविधिम् (3) चतुर्विधम् (4) पञ्चविधम्

85. कण्ठस्थीकरणोपरि कस्मिन् बलं ददाति –
(1) पारायण विधौ (2) वादविवादो विधौ
(3) प्रश्नोत्तर विधौ (4) मौखिक विधौ

86. मौखिक भाषा उपयोगी वर्तते –
(1) वर्तनी अभ्यासार्थम् (2) आत्माभिव्यक्ति करणार्थम्
(3) व्याकरणथानार्थम (4) सर्वे

87. प्राथमिक स्तरे कोऽपि विधिः समुपयुक्तः –
(1) कथाविधिः (2) प्रश्नविधिः (3) उदाहरण विधिः (4) भाषण विधिः

88. आन्तरिक मूल्यांकनने छात्रेषु कीदृशी भावना समुत्पन्ना भवति –
(1) संस्कृत पठनं प्रति इच्छायाः भावना (2) प्रतिस्पर्धायाः भावना
(3) उपर्युक्त द्वयम् (4) न किमपि उपर्युक्तम्

89. ज्ञानस्य चिरस्थायीकरण भवति –
(1) दृश्यश्रव्यसाधनेन (2) ताडनेन (3) लेखनेन (4) रतनेन

90. 'गर्जन्ति' इति पद लड्.लकार परिवर्तयत –
(1) अगर्जन (2) अगर्जन् (3) अगर्जन्ति (4) अगर्जत्

91. $(213 \times 213 + 187 \times 187)$ का मान ज्ञात करों –
(1) 79038 (2) 80338 (3) 81338 (4) 80438

92. वह छोटी से छोटी संख्या कौनसी हैं जिसे क्रमशः 12, 15, 16 से विभक्त करने पर क्रमशः 7, 10, 11 बचे –
(1) 115 (2) 235 (3) 247 (4) 475

93. एक व्यक्ति के पास कुछ मुर्गियां व कुछ गायें हैं, यदि उनमें सिरों की संख्या 48 व टांगो की संख्या 140 हो तो मुर्गियों की संख्या ज्ञात करों –
(1) 22 (2) 27 (3) 25 (4) 26

94. यदि $\sqrt{2} = 1.4142$ हो तो $\sqrt{2}/(2/\sqrt{2})$ का मान ज्ञात करो –
(1) 0.4713 (2) 0.2071 (3) 0.4142 (4) 0.828

95. दो संख्याओं का औसत 6.5 हैं तथा गुणनफल का वर्गमूल 6 है तो ये संख्याएं हैं –
(1) 3 व 5 (2) 9 व 4 (3) 10 व 3 (4) 10 व 5

96. एक भिन्न के अंश में 1/4 वृद्धि करने व हर में 1/3 घटा देने पर प्राप्त नई भिन्न 33/64 हैं तो मूल भिन्न ज्ञात करों –
(1) 9/11 (2) 5/7 (3) ज्ञात नहीं किया जा सकता (4) 7/9

97. एक दुकानदार अपने सामान को क्रय मूल्य पर बेचने का दावा करता हैं परन्तु एक किलोग्राम के स्थान पर 960 ग्राम बाट का प्रयोग करता हैं तो उसका लाभ प्रतिशत कितना हैं –
(1) 40 (2) 4 (3) $4\frac{1}{6}$ (4) इनमें कोई नही

98. मोना और विकास की वर्तमान आयु का अनुपात 9:10 हैं। 4 वर्ष बाद वह अनुपात 11:12 हो जाता हैं तो मोना की वर्तमान आयु कितनी हैं –
(1) 18 वर्ष (2) 22 वर्ष (3) 20 वर्ष (4) 19 वर्ष

99. 100 मीटर लम्बी रेलगाडी 30 किमी प्रतिघंटा की चाल से रेलवे लाईन के पास खडे व्यक्ति को कितनी देर में पार करेगी –
(1) 12 सैकेण्ड (2) 15 सैकेण्ड (3) 10 सैकेण्ड (4) 11 सैकेण्ड

100. कोई धन साधारण ब्याज की एक विशेष दर पर 2 वर्ष के लिए उधार दिया गया, यदि ब्याज की दर 1 प्रतिशत अधिक होती तो इससे 240/– आय अधिक होती, धन कितना है –
(1) 5000 (2) 6000 (3) 8000 (4) 12000

101. साधारण ब्याज की किस दर पर धन 8 वर्ष में दुगुना हो जायेगा –
(1) 12.5% (2) 14.5% (3) $16\frac{1}{3}$% (4) 10%

102. एक आयत व वर्ग में से प्रत्येक की परिमिति 160 मीटर हैं, आयत का क्षेत्रफल वर्ग के क्षेत्रफल से 100 वर्ग मीटर कम हैं, आयम की लम्बाई कितनी हैं –
(1) 40 मीटर (2) 50 मीटर (3) 60 मीटर (4) 30 मीटर

103. एक समबाहु त्रिभुज का क्षेत्रफल $4\sqrt{3}$ हैं, प्रत्येक भुजा की लम्बाई ज्ञात करो –
(1) 3 सेमी (2) 4 सेमी (3) $4/\sqrt{3}$ (4) $\sqrt{3}/4$ सेमी

104. जस्ते के बने एक गोले का व्यास 18 सेमी है, इस गोले से 4mm व्यास की तार खींची गई, इस तार की लम्बाइ कितनी हैं –
(1) 243 मीटर (2) 203 मीटर (3) 205 मीटर (4) 143 मीटर

105. एक लम्ब वृतीय शंकु की तिर्यक ऊंचाई 10 सेमी व ऊंचाई 8 सेमी हैं, इसके वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल कितना हैं –(π = 3.14)
(1) 175.5 cm^2 (2) 185.5 cm^2 (3) 188.4 cm^2 (4) 198.5 cm^2

106. प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण से छात्रों का विकास नहीं होता हैं –
(1) जिज्ञासु प्रवृति का (2) सृजनात्मक अभिव्यक्ति का
(3) तर्कशक्ति का (4) सांस्कृतिक अभिव्यक्ति का

107. प्राप्त उद्देश्य –
(1) मूल्यांकन प्रक्रिया में सहायक नहीं हैं
(2) शैक्षिक उद्देश्य का एक अंग हैं
(3) सुनिश्चित व्यवहारिक परिवर्तन से सम्बन्धित नहीं हैं।
(4) इनमें से कोई नही

108. 'पहले उदाहरण देना व उदाहरणों के आधार पर निष्कर्ष निकालना यह क्रिया संबंधित हैं –
(1) निगमन विधि (2) आगमन विधि
(3) संश्लेषण विधि (4) विश्लेषण विधि

109. गणित विषय में खे एवं मनोरंजन का महत्व हैं –
(1) गणित शिक्षण सरल होता है
(2) प्रश्न हल करने में सहायता करता है
(3) छात्र व अध्यापक दोनों व्यस्त रहते हैं
(4) गणित के प्रति रूचि जाग्रत होती है।

110. ''कक्षा में पढ़ाते समय शिक्षक मुख्य–मुख्य बातों को अनेक बार दोहदाएं'' गणित शिक्षण का कौनसा सिद्धांत लागू होता हैं –
(1) प्रेरणा का सिद्धांत (2) आवृति का सिद्धांत
(3) विभाजन का सिद्धांत (4) नियोजन का सिद्धांत

111. नैदानिक परख की आवश्यकता होती है –
(1) छात्रों की कमजोरी दूर करने के लिए
(2) छात्रों को परीक्षा में उत्तीर्ण करने के लिए
(3) छात्र के अभ्यास कार्य बढ़ाने के लिए
(4) छात्र की रूचि जानने के लिए

112. शिक्षा एक त्रिआयामी समन्वित रूप हैं क्योंकि इसका अंग होता हैं –
(1) शिक्षक (2) पाठ्यक्रम (3) शिक्षार्थी (4) सभी

113. मूल्यांकन से संबंधित कथन हैं –
(1) मूल्यांकन निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया
(2) शिक्षा के उद्देश्यों से घनिष्ठ संबंध
(3) छात्रों के व्यवहार संबंधी सामग्री एकत्रित करने का साधन हैं
(4) उपर्युक्त सभी

114. आंकडो के विश्लेषण संबंधी विद्यार्थियों की समझ का आंकलन करने के लिए सर्वाधिक उचित रूपात्मक कार्य हैं –
(1) वर्ग पहेली (2) सर्वेक्षण आधारित परियोजना
(3) प्रश्नोत्तरी (4) भूमि का निर्वाह

115. मूल्यांकन के कितने सौपान हैं –
(1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 5

116. गणित ज्ञान का निश्चित तथा ठोस आधार होता हैं, यह कथन गणित की किस प्रकृति की ओर इंगित करता हैं –
(1) कठिन (2) अलंकारिक (3) तार्किक (4) आलोचनात्मक

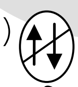
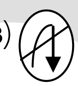
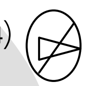
117. प्रायोजना विधि के प्रतिपादक हैं –
(1) स्किनर (2) हरबर्ट (3) जॉन डीवी (4) विलियम किलपैट्रिक

118. गणित मूल्यांकन में कौनसा पद शामिल हैं –
(1) उद्देश्य (2) अधिगम अनुभव (3) मूल्यांकन (4) ये सभी

119. छोटे बच्चों में गणितीय विचार निम्न क्रम में विकसित किए जा सकते हैं –
(1) चित्र, संकेत, ठोस वस्तुएं (2) संकेत, चित्र, ठोस वस्तुएं
(3) ठोस वस्तुएं, चित्र, संकेत (4) ठोस वस्तुएं, संकेत, चित्र

120. उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित सीखने का तात्पर्य हैं –
(1) गणितीय अवधारणाओ की समझ में वृद्धि और उनके अनुप्रयोग से समस्याओं को तर्कसंगत रूप से हल करना
(2) केवल समस्याओं को हल करने की तकनीकों को सीखना
(3) बहुत सारे नये सूत्रों और परिकलन प्रक्रियाओं को सीखना
(4) विभिन्न प्रकार की गणितीय समस्याओं के हल और विधियों को स्मरण करना

121. सीधा प्रवेश निषेध का चिन्ह हैं –

(1)  (2) (3)  (4) 

122. निम्न में से जेव निम्नीकरण कचरा हैं
(1) प्लास्टिक (2) रबर (3) कांच (4) भोजन का अपशिष्ट

123. निम्न में से असंगत छांटिए –
(1) रणथम्भौर राष्ट्रीय उद्यान – सवाई माधोपुर
(2) केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान – भरतपुर
(3) सीतामाता अभ्यारण्य – डूंगरपुर
(4) माउण्ट आबू अभयारण्य – सिरोही

124. प्रयोगशाला तापमापी में निम्न में से किसका प्रयोग किया जाता हैं –
(1) सोडियम (2) पारा (3) पिघला एलुमिनियम (4) चमकीला पानी

125. समतल दर्पण के सामने रखी वस्तु का प्रतिबिम्ब बनता हैं –
(1) वस्तु से दर्पण की दूरी के बराबर दूरी पर (2) आधी दूरी
(3) दुगुनी दूरी पर (4) चौगुनी दूरी पर

126. सेन्ट्रल प्रोसेसिंग यूनिट का भाग हैं –
(1) मेमारी (2) अर्थमेटिक लॉजिकल यूनिट
(3) नियंत्रण यूनिट (4) उपरोक्त सभी

127. जल म घुली हुइ ऑक्सीजन का उपयोग करने में सहायक हैं –
(1) क्लोम (2) रन्ध्र (3) मुख (4) नासाछिद्र

128. शरीर पर घने बाल व त्वचा के नीचे वसा की मोटी परत कौनसे आवास की विशेषताएं हैं –
(1) जलीय (2) मरूस्थलीय (3) ध्रुवीय (4) सभी

129. किशोरावस्था में अच्छे स्वास्थ्य के लिए क्या आवश्यक हैं –
(1) संतुलित आहार (2) व्यक्तिगत स्वच्छता
(3) शारीरिक व्यायाम (4) उक्त सभी

130. भोजन में कौनसे तत्व की कमी से गलगण्ड नामक रोग होने की संभावना रहती हैं –
(1) कैल्सियम (2) लोहा (3) आयोडिन (4) कोई नहीं

131. जल को साफ करने का तरीका हैं –
(1) छानना (2) अवसादन (3) विपरीत परासरण (4) सभी

132. फूलडोल मेला (महोत्सव) कहां लगता हैं –
(1) भीलवाडा (2) शाहपुरा (3) अजमेर (4) कोटा

133. खाद्य पदार्थो के ऊपर कौनसा मानक चिह्न लगाया जाता हैं –
(1) ISI (2) FPO (3) हॉल मार्क (4) एगमार्क

134. बाल–विवाह प्रतिषेध अधिनियम कब बना –
(1) 2008 (2) 2006 (3) 2007 (4) 2010

135. शून्यवाद का सम्बन्ध है –
(1) महात्मा बुद्ध से (2) नागार्जुन से
(3) महावीर स्वामी से (4) भास्कर से

136. पंचायतीराज की त्रिस्तरीय व्यवस्था में सम्मिलित नहीं हैं –
(1) ग्राम पंचायत (2) जिला परिषद्
(3) विधानसभा (4) पंचायत समिति

137. कौनसी विशेषताएं परिवार की नहीं हैं –
(1) कम से कम दो भिन्न लिंग वाले व्यस्क साथ रहते हो
(2) प्रत्येक सदस्य की आय भिन्न जमा की जाती हो
(3) समान आवास, भोजन उपयोग करते हो
(4) सुरक्षा व बच्चों का साझा उत्तरदायित्व

138. निम्न में से कौनसा सुमेलित नहीं हैं –
(1) फिटन – जम्मू कश्मीर (2) पानो–भाजू – पश्चिम बंगाल
(3) राहिदे – हिमाचल प्रदेश (4) फुलकारी – पंजाब

139. ''रेशम कीट पालन'' क्या कहलाता हैं –
(1) एपीकल्चर (2) होर्टीकल्चर (3) सेरीकल्चर (4) बॉटनी

140. राजस्थान में मुख्यतः कौनसा कोयला मिलता हैं –
(1) लिग्नाईट (2) पीट (3) एन्थ्रासाइट (4) बिटुमिनी

141. विद्युत जनित्र का कार्य हैं –
(1) यांत्रिक ऊर्जा को प्रकाश ऊर्जा में बदलना
(2) विद्युत ऊर्जा को यांत्रिक ऊर्जा में बदलना
(3) विद्युत ऊर्जा को प्रकाश ऊर्जा में बदलना
(4) यांत्रिक ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में बदलना

142. स्पीड पोस्ट सेवा कब प्रारम्भ की गई थी –
(1) 1 अगस्त, 1990 (2) 1 अगस्त, 1975
(3) 1 अगस्त, 1986 (4) 1 अगस्त, 1995

143. किशनगढ़ शैली का प्रवर्त्तक माना जाता हैं –
(1) मानसिंह प्रथम को (2) सांवतसिंह को
(3) जयसिंह को (4) जसवन्तसिंह को

144. पर्यावरण शिक्षा का मूल उद्देश्य हैं –
(1) पर्यावरणीय संरक्षण को प्राथमिकता (2) पर्यावरण संतुलन
(3) प्रदूषण की रोकथाम (4) उपर्युक्त सभी

145. पर्यावरणीय शिक्षा का प्रमुख विषय हैं –
(1) पर्यावरणीय समस्याओं का वर्णन
(2) पर्यावरणीय समस्याओं का समाधान
(3) 1 व 2 दोनों
(4) कोई नहीं

146. पर्यावरणीय अध्ययन को पारिस्थिकीय कारकों का योग माना हैं –
(1) सी.सी. पार्क (2) एच. फीटिंग
(3) जे.एस. रॉस (4) हॉलेण्ड

147. काजीरंगा नेशनल पार्क कहां स्थित हैं –
(1) उतराखण्ड (2) हिमाचल प्रदेश
(3) मेघालय (4) असम

148. विशिष्ट सामग्री से वस्तुओं का प्रदर्शन होता हैं –
(1) वास्तविक रूप से (2) चित्र के रूप से
(3) चार्ट (4) सभी

149. विद्यार्थियों के लिए रूचिपूर्ण पर्यावरणीय प्रायोगिक कार्य माना जा सकता हैं –
(1) पर्यावरण प्रदर्शनी (2) पर्यावरण मेला
(3) पर्यावरणीय खेल (4) ये सभी

150. पर्यावरण अध्ययन का क्षेत्र माना जाता हैं –
(1) व्यापक (2) सीमित
(3) सामान्य (4) इनमें से कोई नहीं

Reet Level 1st Answer Key **Date - 10.12.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	Maths	Q.N.	पर्या. अध्य.
1	2	31	1	61	2	91	2	121	2
2	4	32	4	62	2	92	2	122	4
3	4	33	3	63	3	93	4	123	3
4	1	34	3	64	4	94	3	124	2
5	3	35	4	65	2	95	2	125	1
6	1	36	2	66	1	96	3	126	4
7	2	37	4	67	2	97	3	127	1
8	4	38	4	68	4	98	1	128	3
9	2	39	1	69	3	99	1	129	4
10	1	40	3	70		100	4	130	3
11	4	41	2	71	3	101	1	131	4
12	3	42	2	72	2	102	5	132	2
13	2	43	4	73	1	103	4	133	4
14	3	44	1	74	1	104	1	134	2
15	4	45	4	75	1	105	3	135	2
16	4	46	3	76	3	106	4	136	3
17	1	47	2	77	3	107	2	137	2
18	1	48	3	78	1	108	2	138	2
19	3	49	1	79	3	109	4	139	3
20	4	50	2	80	2	110	2	140	1
21	2	51	3	81	2	111	1	141	4
22	1	52	4	82	4	112	4	142	3
23	4	53	2	83	4	113	4	143	2
24	1	54	4	84	2	114	2	144	4
25	3	55	4	85	1	115	2	145	3
26	4	56	4	86	2	116	3	146	2
27	1	57	2	87	1	117	4	147	4
28	4	58	3	88	3	118	4	148	1
29	1	59	4	89	1	119	3	149	4
30	4	60	1	90	2	120	1	150	1

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – **kyskpbmr@gmail.com**

टेस्ट सीरीज – REET Level – I

दिनांक – 17.12.2017 **समय – 02.30 घण्टे**

कुल प्रश्न – 150, **कुल अंक – 150**

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का हैं। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. व्यक्ति अध्ययन विधि के सौपानों में शामिल हैं –
   (1) समस्या का निर्धारण एवं परिभाषीकरण (2) सूचना संकलन
   (3) सूचनाओं का विश्लेषण एवं व्याख्या (4) उपर्युक्त सभी
2. असंगत युग्म को छांटिए –
   (1) प्रत्यय अधिगम – एक वर्ग के समान उद्दीपकों के प्रति सामान्य प्रतिक्रिया।
   (2) समस्या समाधान अधिगम – पूर्व में सीखे नियमों/सिद्धांतों में समानता की खोज
   (3) संकेत अधिगम – अनुक्रिया का उत्तेजना से संबंध नहीं
   (4) शृंखला अधिगम – दो या दो से अधिक बाह्य अनुक्रियाओं का संबंधीकरण
3. गलत कथन को पृथक कीजिए –
   (1) वैलेन्टाइन ने बाल्यावस्था को ''सीखने का आदर्शकाल'' कहा
   (2) किशोरावस्था को स्टेनले हॉल ने ''संघर्ष, तनाव झंझावात'' की अवस्था कहा
   (3) फ्रायड बाल्यावस्था को ''जीवन का निर्माणकारी काल'' कहते हैं
   (4) किशोरावस्था वस्तुतः 'दिवास्वप्न' का प्रतिबिम्बन हैं
4. गिलफोर्ड के बुद्धि के त्रिआयामी सिद्धांत का अन्य नाम हैं –
   (1) एकतत्व सिद्धांत (2) बुद्धि संरचना सिद्धांत
   (3) त्रिखण्ड सिद्धांत (4) प्रतिदर्शी सिद्धांत
5. कौनसा कथन सत्य प्रतीत होता हैं –
   (1) प्रतिभाशाली बालक के शिक्षण की सर्वश्रेष्ठ विधि ''योजना विधि'' हैं
   (2) दाँतों से नाखून काटना, चोरी करना, झूठ बोलना इत्यादि लक्षण 'समस्या बालक; में पाए जाते हैं
   (3) बोर्स्टल संस्थाएं बाल–अपराध निवारण में सहयोग करती हैं
   (4) उपर्युक्त सभी
6. कोठारी आयोग का समय दर्शाता हैं –
   (1) 1954–56 (2) 1964–66 (3) 1974–76 (4) 1984–86
7. चट्टोपाध्याय समिति का यह समय रहा –
   (1) 1983–85 ई. (2) 1987–89 ई.
   (3) 1990–92 ई. (4) 1993–95 ई.
8. 'शिक्षा बिना बोझ के' शीर्षक से प्रकाशित यशपाल समिति रिपोर्ट का वर्ष कौनसा था –
   (1) 1991 (2) 1992 (3) 1993 (4) 1994
9. निम्न में कौनसा कथन सत्य हैं –
   (1) श्री जे.पी. नायक ने समानता, गुणवता व परिमाण को भारतीय शिक्षा का ''दुर्ग्राह्य त्रिकोण'' कहा
   (2) वैश्विक मॉनिटरिंग रिपोर्ट का प्रकाशन 'यूनेस्को' करता हैं।
   (3) आचार्य राममूर्ति समीक्षा समिति (1990) ने शिक्षकों के 'रिफ्रेशर कोर्स' तथा मूल्यांकन के बाद फॉलोअप गतिविधियों की सिफारिश की
   (4) उपर्युक्त सभी
10. प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण के कार्डो पर चित्रों की संख्या हैं –
    (1) 28 (2) 30 (3) 32 (4) 34
11. सुमेलित कीजिए –
    (i) आत्मनिष्ठ विधि (a) समाजमिति विध
    (ii) वस्तुनिष्ठ विधि (b) अनेकार्थक विषय–सामग्री
    (iii) मनोविश्लेषणात्मक विधि (c) साक्षात्कार विधि
    (iv) प्रक्षेपण विधि (d) स्वतंत्र शब्द साहचर्य परीक्षण

	i	ii	iii	iv
(1)	a	d	b	c
(2)	c	a	d	b
(3)	d	b	c	a
(4)	a	b	c	d

12. बी.एफ. स्कीनर प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक थे –
    (1) भारत के (2) फ्रांस के (3) अमेरिका के (4) ब्रिटेन के
13. सीखने के पठारों का कारण हैं –
    (1) दूषित वातावरण (2) कार्य की जटिलता
    (3) थकान (4) उपर्युक्त सभी
14. 'गेस्टाल्ट' किस भाषा का शब्द हैं –
    (1) जर्मन (2) तेलगू (3) इटेलियन (4) फ्रेंच
15. स्वादिष्ट वस्तु देखकर मुँह में पानी आना, क्रिया हैं –
    (1) मूलप्रवृत्यात्मक क्रिया (2) सहज क्रिया
    (3) संवेगात्मक क्रिया (4) प्रक्रिया
16. ''बालक प्रथम 6 वर्षो के बाद के 12 वर्षो से दुगुना सीख लेता हैं'' किसने कहा –
    (1) थॉर्नडाइक (2) स्ट्रैंग (3) गैंसल (4) स्कीनर
17. पुष्टिकरण किससे जुड़ा हुआ हैं –
    (1) हल (2) कोहलर (3) कोफ्का (4) स्कीनर
18. निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम कब से प्रवर्तित हुआ –
    (1) 1 अप्रेल, 2009 (2) 1 अप्रेल, 2010
    (3) 1 अप्रेल, 2011 (4) 1 अप्रेल, 2012
19. आरटीई–2009 के अनुसार, यदि विद्यालय में 200 से अधिक बच्चे हो तो पहली से पांचवी कक्षा हेतु छात्र–शिक्षक का अनुपात होना चाहिए –
    (1) 30 : 1 (2) 35 : 1 (3) 40 : 1 (4) 45 : 1
20. क्रियात्मक अनुसंधान की प्रायोगिक योजना के प्रारूप में शामिल हैं –
    (1) योजना का शीर्षक (2) योजना में अनुमानित व्यय
    (3) विद्यालय में उपलब्ध सुविधाएं (4) उपर्युक्त सभी
21. मूल्यांकन का लाभ हैं –
    (1) स्वाध्याय हेतु प्रेरणा (2) छात्रों की विषयगत कमजोरी की खोज
    (3) शिक्षण व्यूह रचना में सुधार हेतु उपयोगी (4) उपर्युक्त सभी
22. सामान्य बालक की बुद्धिलब्धि होती हैं –
    (1) 90–100 (2) 80 से कम (3) 100 से अधिक (4) 90 से कम
23. बिने साइमन परीक्षण 1905 में प्रश्नों की संख्या थी –
    (1) 40 (2) 90 (3) 30 (4) 50
24. अन्तश्चेतनाभिबोधन परीक्षण किस मनोवैज्ञानिक द्वारा निर्मित किया गया –
    (1) मॉर्गन व मुरे (2) हरमन रोर्शा (3) स्कीनर (4) कोहलर
25. किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार, एक व्यक्ति की बुद्धि में $G + S_1 + S_2 + S_3$ .... तत्व होते हैं –
    (1) स्कीनर (2) स्पीयरमैन (3) पावलॉव (4) थर्स्टन
26. किस मनोवैज्ञानिक ने मन की तुलना समुद्र में तैरते हिमखण्ड से की –
    (1) क्रो एण्ड क्रो ने (2) फ्रायड ने (3) गैरेट ने (4) रॉक्स ने

27. मैंडल के नियम के प्रतिपादक थे –
(1) ग्रेगर जॉन मैंडल (2) ड्रेवर जॉन मैंडल
(3) जोसेफ जॉन मैंडल (4) मैकडॉनाल्ड मैंडल

28. गुडएनफ के अनुसार व्यक्ति के सम्पूर्ण मानसिक विकास का कितना भाग 3 वर्ष की उम्र में हो जाता हैं –
(1) ¼ भाग (2) ⅓ भाग (3) ½ भाग (4) ¾ भाग

29. भाषा का विकास सिद्धांत के प्रतिपादक कौन हैं –
(1) चोमस्की (2) इरीक्सन (3) कोहलबर्ग (4) पियाजे

30. यह विकार मस्तिष्क की संरचना तथा कृत्यों में विभेद का परिणाम होता हैं –
(1) डिसलेक्सिया (2) डिप्रेशन (3) अल्झाइमर (4) डिमेंशिया

भाषा – I हिन्दी

31. ''सच्चरित्र'' में मूल शब्द हैं –
(1) सतचरित्र (2) चरित्र (3) चरित्रता (4) सच्चरित्र

32. ''गीदड़'' का स्त्रीलिंग हैं –
(1) गीदड़िन (2) गीदड़नी (3) गीदड़ी (4) गिदड़िया

33. कौनसा शब्द पुल्लिंग हैं –
(1) कपट (2) सुन्दरता (3) मूर्खता (4) निद्रा

34. अल्पप्राण ध्वनियों का समूह कौनसा हैं –
(1) क, ख, ग (2) च, ज, ञ (3) त, थ, न (4) ट, ठ, ण

35. ''.............. बोलो, कोई सुन लेगा'' वाक्य में रिक्त स्थान पर आएगा –
(1) जोर से (2) गाकर (3) चीखकर (4) धीरे

36. वाक्य में शब्दों का क्रम निर्धारित होता हैं –
(1) संज्ञा से (2) क्रिया से (3) भाषा से (4) पद क्रम से

37. लाघव चिन्ह का प्रयोग होता हैं –
(1) उद्धरण के लिए (2) त्रुटि सुधार के लिए
(3) बड़े अंश को संक्षिप्त लिखने के लिए (4) अभिवादन के लिए

38. विलोम शब्द का असत्य युग्म हैं –
(1) स्थावर – जंगम (2) गमन – आगमन
(3) अवनि – अम्बर (4) मौन – मौखिक

39. जो सबसे आगे रहता हो, वह हैं –
(1) नायक (2) अग्रणी (3) कप्तान 4) नेता

40. निम्न में से तत्सम शब्द नहीं हैं –
(1) सभ्यता (2) अवलोकन (3) हासिल (4) आवश्यकता

41. कौन एक समास नहीं हैं –
(1) विचारधारा (2) आत्म परितोष (3) एकनिष्ठता (4) कमाना

42. ''चाँदी का जूता'' का सर्वाधिक उपयुक्त अर्थ हैं –
(1) महंगी वस्तु (2) रिश्वत (3) अनुपयोगी वस्तु (4) अमीरी का दिखावा

43. किस समूह के सभी शब्द ''चन्द्रमा'' के पर्यायवाची हैं –
(1) शशि, इन्दु, रजनीपति (2) निशाकर, शशांक, नवनीत
(3) क्षपाकर, मलय, निशानाथ (4) आफताब, राकेश, ग्रहण

44. किस समूह के सभी शब्द विदेशी हैं –
(1) कर्फ्यू, महाविद्यालय, गमला (2) किताब, सिनेमा, संतरा
(3) काजू, वाचस्पति, जनेऊ (4) कारतूस, प्रयोजन, कुली

45. किस समूह के सभी शब्दों में प्रत्यय हैं –
(1) अधर्म, सामान्य, गौरव (2) दयालु, डिबिया, अज्ञानी
(3) गुड़िया, शंकर, प्यास (4) घर, राजमहल, कसैला

46. भाषा कौशल के संदर्भ में असत्य कथन हैं –
(1) भाषा के चार कौशल होते हैं
(2) सुनना, पढ़ना, ग्राह्यत्मक कौशल हैं
(3) बोलना, लिखना, अभिव्यक्तात्मक कौशल है
(4) बोलना प्रारम्भिक कौशल हैं

47. सुलेखा ने पाठ को पढ़ते समय ''जीवन'' को ''जिन्दगी'' पढ़ा, यह संकेत करता हैं –
(1) उसे अक्षरों की पहचान में भ्रम हो जाता हैं
(2) उसे पठन अभ्यास की आवश्यकता हैं
(3) सुलेखा अक्षर पहचान की बजाय अर्थ पहाचन पर केन्द्रित हैं
(4) सुलेखा ध्यान से नहीं पढ़ती

48. ''बच्चे भाषा सीखने की क्षमता के साथ पैदा होते हैं'' किसने कहा–
(1) एल.एम. वाइग्रोत्स्की (2) इवान पावलॉव
(3) नाओम चाम्सकी (4) जीन प्यासे

49. ''मैंने चाट खाई और फिर मैंने हंसी'' शर्मिला का यह भाषा प्रयोग मुख्यतः किस ओर स्पष्ट करता हैं –
(1) व्याकरणिक नियमों की जानकारी न होना
(2) नियमों का अति सामान्यीकरण
(3) भाषा प्रयोग में असावधानी
(4) भाषा की समझ न होना

50. भाषा शिक्षण का सम्प्रेषणपरक उपागम –
(1) भाषिक संरचनाओं की जानकारी पर बल देता हैं
(2) संदर्भ भाषा प्रयोग की कुशलता पर बल देता हैं
(3) मातृभाषा प्रयोग का निषेध करता हैं
(4) बोलना कौशल पर बल देता हैं

51. भाषा की कक्षा में भाषायी खेलों का अयोजन मुख्यतः –
(1) भाषा सीखने की प्रक्रिया में स्वाभाविकता लाता हैं
(2) आंकलन का काम करता हैं
(3) रोचकता और जोश लाता हैं
(4) अध्यापक के काम को सरल करता हैं

52. प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों के भाषा शिक्षण के संदर्भ में कौनसा कथन सही हैं –
(1) सतत् रूप से की जाने वाली टिप्पणियां एवं अनवरत अभ्यास भाषा सीखने में रूचि उत्पन्न करते हैं
(2) बच्चे समूह भाषिक परिवेश में सहज रूप से स्वतः भाषा में सुधार कर सकते हैं
(3) बच्चों की भाषाई संकल्पनाओं ओर विद्यालय के भाषाई परिवेश में विरोधाभासी भाषा सीखने में मदद करता हैं
(4) बच्चे भाषा की जटिल और समूह संरचनाओं का ज्ञान विद्यालय में अर्जित करते हैं

53. विद्यालय/कक्षा में समृद्ध भाषायी परिवेश से तात्पर्य हैं –
(1) मुख्यधारा की भाषा सुनने के अधिक से अधिक अवसर
(2) बोलने, सुनने, पढ़ने–सीखने के अधिक से अधिक अवसर
(3) एक से अधिक भाषाओं के शब्द कोष की उपलब्धता
(4) अध्यापक को एक से अधिक भाषाओं की जानकारी

54. ''संदर्भ में व्याकरण'' का शैक्षिक निहितार्थ हैं –
(1) पाठ के संदर्भ में व्याकरण जानना जरूरी नहीं हैं
(2) व्याकरण और संदर्भ दोनों अलग हैं
(3) व्याकरण का संदर्भ पाठ्यपुस्तक में ही होता हैं
(4) व्याकरण पाठ के संदर्भ में सिखाया जाता हैं

55. अवलोकन को आंकलन का भाग तभी कहा जा सकता हैं जब अवलोकन –
(1) अनिवार्यतः औपचारिक रूप से किया जा रहा हो
(2) नियमित रूप से किया जा रहा हो
(3) प्रतिदिन प्रत्येक बच्चे का किया जा रहो हो
(4) लड़के–लड़कियों का अलग–अलग किया जा रहा हो

56. प्राथमिक स्तर पर भाषा का आंकलन करन में सर्वाधिक सहायक हैं–
(1) वीडियोग्राफी (2) लिखित परीक्षा
(3) पोर्टफोलियो (4) नाटक का मंचन

57. ''यदि तुम्हें टोकरी भरकर आम दे दिए जाए तो तुम क्या करोगी'' इस प्रश्न का उद्देश्य हैं –
(1) बच्चों में गणित की प्रकृति जागृत करना
(2) बच्चों को नये शब्दों से परिचित कराना
(3) बच्चों की मौखिक परीक्षा लेना
(4) बच्चों के अनुभव और चिंतन को स्थान देना

58. अकादमिक सत्र आरम्भ होने के दो माह बाद भी कक्षा चार के विद्यार्थियों को भाषा की पाठ्य–पुस्तकें उपलब्ध नहीं करवाई जा सकी हैं, ऐसी स्थिति में शिक्षक –
(1) श्रवण एवं वाचन कौशल का अभ्यास करवाते रहे
(2) विद्यार्थियों को पाठ्य–पुस्तक अपने आप खरीदने के लिए प्रोत्साहित करें
(3) पाठ्य–पुस्तक उपलब्ध होने तक पठन–लेखन की प्रक्रिया आरम्भ न करवाए
(4) भाषाई क्षमताओं के विकास के लिए अन्य विषयों की पाठ्य पुस्तकों का प्रयोग करें

59. ''भाषा शून्य में विकसित नहीं होती'' इसका शैक्षिक निहितार्थ हैं कि भाषा सीखने के लिए .... अनिवार्य हैं –
(1) विद्यालयी पढ़ाई–लिखाई (2) सामाजिक अन्तः क्रिया
(3) पारिवारिक संवाद (4) भाषा प्रयोगशाला

60. प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य हैं, बच्चों को –
(1) सहज अभिव्यक्ति के अवसर देना
(2) मातृभाषा की लिपि की पहचान करवाना
(3) व्याकरणिक नियमों को कंठस्थ करवाना
(4) अक्षरों की बनावट के बारे में सचेत करना

भाषा – II संस्कृत

अस्मिन् संसारे अंसख्याः भाषाः सन्ति। तासु भाषायु संस्कृत भाषा सर्वोतमा विद्यते। संस्कृतपरिष्कृता दोष रहिता भाषा एव संस्कृत भाषा कथ्यते। इयमेव भाषा देव भाषा जीर्वाणगीः सुखाणीः इत्यादिभिः शब्दैः संबोध्यते। एतानि नामानि एवं अस्याः भाषायाः महत्वं सूचयन्ति –

61. इत्यादिभिः अत्र कः संधि –
(1) दीर्घ (2) अयादि (3) यण (4) गुण

62. देवभाषाः इत्यस्य समास लिखतः –
(1) अव्ययीभाव (2) तत्पुरूष (3) द्विगु (4) द्वंद्व

63. ''सूचयन्ति'' इत्र कः लकार –
(1) लट् लकार (2) लोट् लकार (3) लङ् लकार (4) लृट लकार

64. ''इयम्'' शब्दे किस्मन् लिंङ्गेस्ति –
(1) पुलिंग (2) नपुसकलिंग (3) स्त्रीलिंग (4) कोनऽपि

65. अस्मिन् संसारे असंख्याः भाषाः सन्ति। अत्र विशेषण–विशेष्य पद चिनतः –
(1) अस्मिन् भाषा (2) अस्मिन् संसारे (3) असंख्याः भाषा (4) भाषाः सन्ति

यत्रापि कुत्रापि गता भवेयु
हंसा महमण्डलमण्डनाय।
हानिस्तु तेषां हिं सरोवराणां
येषां मरालैः सह विप्रयोग।।

66. मरालैः शब्द कः विभक्ति –
(1) प्रथमा (2) सप्तमी (3) तृतीया (4) षष्ठी

67. यत्रापि कुत्रापि गता भवेयु। अत्र कः लकार –
(1) लङ् लकार (2) लृट लकार (3) लोट् लकार (4) विधिलिंग

68. यत्रापि कुत्रापि गता भवेयु। लट्लकार परिवर्तयते –
(1) भवति (2) भवन्ति (3) भवामि (4) भवसि

69. सरोवराणां कः विभक्ति –
(1) द्वितीया (2) चतुर्थी (3) षष्ठी (4) पंचमी

70. हानिस्तु तेषां हिं सरोवराणां। अत्र वाक्ये कः सर्वनाम पद –
(1) हानिस्तु (2) हिं (3) तेषां (4) सरोवराणां

71. रामः पाठं पठति। कर्मवाच्य परिवर्तयतः –
(1) रामः पाठः पठ्यते (2) रामेण पाठं पठ्यते
(3) रामेण पाठः पठ्यते (4) रामेण पाठः पठति

72. ''राम, मोहन और मैं घर जाते हैं'' का संस्कृत अनुवाद करो –
(1) राममोहनौ अहम् च गृहम् गच्छामि
(2) रामः मोहनः अहम् च गृहम् गच्छाय
(3) रामः मोहनः अहम् च गृहे गच्छन्ति
(4) रामः मोहनः अहम् च गृह गच्छामि

73. विभूषणं .... अपण्डितानाम्। अत्र उचित पद किम् –
(1) मौनम् (2) कोलाहलम् (3) फलम् (4) व्यवहारम्

74. निम्न में से शुद्ध हैं –
(1) सज्जनः दुर्जनस्य विभेति (2) सज्जनः दुर्जेन विभेति
(3) सज्जनः दुर्जनात् विभेति (4) सज्जनः दुर्जानाय विभेति

75. दन्तोष्ठ उच्चारण अस्ति –
(1) ल (2) व (3) स (4) त

76. किः विधेये भवता यदि छात्रः अनुशासित् –
(1) तद् उदाहरणौ स्पष्टीकरणीयम्
(2) अनुशासनस्य महत्वं बोधनीयम्
(3) अनुशासितजनै प्रेरणा स्वीकार्या
(4) किमपि नवैव करिण्यन्ति

77. संस्कत भाषा कौषल विकासस्य सौपानं नास्ति –
(1) श्रवणम् (2) सम्भाषणम् (3) कालाहलम् (4) लेखनम्

78. पाठयोजना निर्माणम् –
(1) परिस्थित्यनुकूलम् (2) आवश्यकम् (3) अनावश्यकम् (4) नकमपि

79. कण्ठस्थीाकरणोपरि कस्मिन् विद्यौ बलं ददाति –
(1) पारायण विधि (2) वाद–विवाद विधि
(3) प्रश्नोत्तर विधि (4) मौखिक विधि

80. ''सुग्गा'' विधि अस्ति –
(1) पाठ्य पुस्तकः विधि (2) लेखनविधिः
(3) रचनाविधिः (4) सुत्रविधिः

81. मूल्यांकनस्य वैशिष्ट्य वर्तते –
(1) अधिगमार्थ प्रेरणा (2) चयनम्
(3) शैक्षिक निर्देशनम् (4) सर्वे

82. शिक्षकेण प्रत्येकं छात्रेण सह कथं व्यवहर्त्तव्यम् –
(1) समत्वेन (2) मित्रवत् (3) वैयक्तित्वेन (4) सम्बन्धः न स्थानीयः

83. भवतः मते शिक्षायाः कस्य क्षेत्रस्य समस्या सर्वेतो महत्वपूर्णा –
(1) प्राथमिक क्षेत्रस्य (2) उच्चशिक्षाक्षेत्रस्य
(3) माध्यमिक क्षेत्रस्य (4) तकनीकी क्षेत्रस्य

84. बालकविकास दृष्टया प्राथमिकस्तरे शिक्षा माध्यमः भवते –
(1) हिन्दी (2) मातृभाषा (3) प्रादेशिक भाषा (4) आंग्ल भाषा

85. काव्य शिक्षणस्य विधिः नास्ति –
(1) व्याख्या विधिः (2) खण्डान्वयः विधिः
(3) भाषानुवाद विधिः (4) व्याकरणः विधिः

86. व्याकरण शिक्षणस्य विधिः अस्ति –
(1) प्रश्नोत्तर विधिः (2) परायण विधिः
(3) अन्वययः विधिः (4) संवाद विधिः

87. छात्राः कं गुणं वीक्ष्य अध्यापकं सम्मानयन्ति –
(1) समयपालनम् (2) निष्पक्ष व्यवहारः
(3) कर्त्तव्यनिष्ठाम् (4) सर्वदा क्रीडार्भ यः प्रेषयति

88. अध्यापकस्य वास्तविकम् कार्यं किं स्यात् –
(1) परीक्षासु छात्राणाम् उत्तारणम्
(2) शिक्षकमाक्रह्वरणम्
(3) छात्राणाम् अनुशासनहीनता समापित करणम्
(4) छात्रगत प्रतिभायाः यथासाध्यं विकाससम्पादनम्

89. श्रेष्ठ मूल्यांकन परीक्षणस्य विशेषता नास्ति –
(1) विश्वसनीयता (2) वैधता (3) अव्यापकता (4) उपयोगिता

90. दृश्यश्रव्य साधनानि अस्ति –
(1) चित्राणी (2) प्रदर्शिनी (3) नाटकम् (4) ग्रामोफोनम्

91. हस्तपरख प्रतिमान, स्थिर चित्र, लिखित प्रतीक, मौखिक व लिखित भाषा वास्तविक संसार की स्थितियां अथवा सन्दर्भ .... को दर्शाने के पांच तरीके हैं –
(1) गणितीय चिंतन एवं विचार (2) ज्यामितीय प्रमाण
(3) गणितीय पाठ्यचर्चा (4) गणितीय शब्द भण्डार

92. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 किस पर बल देती हैं –
(1) गणित चयनित शिक्षार्थियों को पठाया जायेगा
(2) गणित मे सफलता प्रत्येक बच्चे के लिए आवश्यक हैं
(3) शिक्षार्थियों की तार्किक–गणितीय योग्यता के लिए
(4) निम्न उपलब्धिकर्त्ता के लिए गणित पाठ्यचर्या जलग होगी

93. अनुपस्थिति रोकी जा सकती हैं –
(1) शिक्षा के द्वारा (2) छात्र को दण्डित करके
(3) मिठाई देकर (4) अभिभावकों/माता–पिता से सम्पर्क करके

94. एलगोरिद्म बच्चों में नहीं विकसित कर सकते हैं –
(1) रटना (2) सूत्र (3) तर्क व समझ (4) ज्ञान

95. अमूर्त गणित अधिगम का प्रथम चरण प्रारम्भ होता हैं –
(1) प्राथमिक स्तर (2) माध्यमिक
(3) उच्चतर माध्यमिक (4) इनमें कोई नहीं

96. कक्षा में बच्चों के मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य हैं –
(1) बच्चों का आत्मविश्वास बढ़े
(2) बच्चो के तुलनात्मक प्राविण्यता की जानकारी शिक्षक को प्राप्त
(3) बच्चों को विषय ज्ञान में समझ बढ़े
(4) बच्चे कक्षा में नियमित रहें

97. गणित करने की युक्ति के रूप में 'सवाल हल करना' में शामिल हैं–
(1) क्रियाकलाप आधारित उपागम (2) अनुमान लगाना
(3) व्यापक अभ्यास (4) हल पर पहुंचने के लिए संकेतों का प्रयोग

98. निम्न में से गणित की प्रकृति हैं –
(1) यह अलंकारिक हैं (2) यह कठिन है
(3) यह तार्किक है (4) यह सामान्य लोगों के लिए नहीं हैं

99. व्यवहारिक जीवन के लिए अधिक उपयोगी हैं –
(1) अंकगणित (2) बीजगणित (3) रेखागणित (4) इनमें कोई नहीं

100. गणित को कहा जाता हैं –
(1) विद्यार्थियों का दुश्मन (2) शक्तिशालियों की शक्ति
(3) मन की भाषा (4) मस्तिष्क का व्यायाम

101. उच्च कक्षाओं में गणित की कौनसी शिक्षण विधि ज्यादा लाभदायक होती हैं –
(1) निगमन विधि (2) आगमन विधि
(3) प्रयोगशाला विधि (4) इनमें कोई नही

102. गणित का वह शैक्षिक उद्देश्य जिसे शिक्षक कक्षा में ही प्राप्त कर लेता हैं, कहलाता है –
(1) व्यवहारगत उद्देश्य (2) विशिष्ट उद्देश्य
(3) सामान्य उद्देश्य (4) प्राप्त उद्देश्य

103. गणित विषय में अभ्यास कार्य हैं –
(1) महत्वपूर्ण (2) तर्कसंगत रूप में
(3) अत्यन्त महत्वपूर्ण (4) इनमें से कोई नहीं

104. गणित पाठ्यपुस्तक की सामग्री का किस रूप में होना चाहिए –
(1) अभ्यास रूप में (2) तर्कसंगत रूप में
(3) समस्याओं के रूप में (4) आधुनिक गणित के रूप में

105. उपचारात्मक व निदानात्मक शिक्षण का लाभ है –
(1) छात्रों की कठिनाईयों व समस्यों का ज्ञान प्राप्त करना
(2) शिक्षण की प्रक्रिया प्रभावशाली हो जाती हैं
(3) छात्रों की भविष्य में होने वाली त्रुटियों से बचाया जा सकता है
(4) उपरोक्त सभी।

106. $\frac{-5}{-7}$ का योज्य तत्समक लिखो –
(1) 0 (2) $\frac{5}{7}$ (3) $\frac{-5}{7}$ (4) $\frac{7}{-5}$

107. तीन संख्याएं 2 : 3 : 4 के अनुपात में है।, उनके घनों का योग 33957 हैं। सबसे बड़ी संख्या ज्ञात करो –
(1) 29 (2) 28 (3) 38 (4) 36

108. एक सम बहुभुज की भुजाओं की संख्या ज्ञात कीजिए यदि इसका प्रत्येक अतः कोण 165° हैं –
(1) 24 (2) 26 (3) 12 (4) 8

109. (9.8 X 9.6) का मान होगा –
(1) 94.08 (2) 96.08 (3) 97.08 (4) 93.08

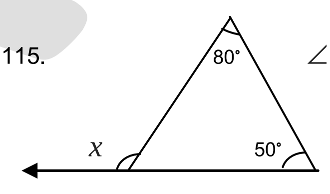
110. दो अंको की एक संख्या के अंको का योग 12 हैं, अंक पलटने पर नई संख्या मूल संख्या से 54 अधिक हो जाती हैं, मूल संख्या ज्ञात करो –
(1) 49 (2) 39 (3) 27 (4) 47

111. मनजीतसिंह अपने पंप सेट पर 40 प्रतिशत बढ़ाकर मूल्य अंकित करता हैं। यदि वह पंप सेट पर 40 प्रतिशत छूट देकर बेचना चाहता है तो उसका हानि प्रतिशत कितना होगा –
(1) 16 (2) 8 (3) 4 (4) 32

112. मनोज 52000/– ऋण पर दो वर्ष बाद 6500/– ब्याज देता हैं तो उसके द्वारा दिये गये ब्याज की दर क्या थी –
(1) 6.25% (2) 7.50 % (3) 10 % (4) 12.5 %

113. एक सम चतुर्भज का परिमाप 52 सेमी हैं, उसकी दो समानान्तर भुजाओं के मध्य लम्बवत दूरी 12 सेमी हैं। समचतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए –
(1) 166 वर्ग सेमी (2) 176 सेमी (3) 156 वर्ग सेमी (4) 624 वर्ग सेमी

114. 555 में से क्या घटाया जाए कि वह पूर्ण वर्ग बन जाये –
(1) 16 (2) 36 (3) 26 (4) 27

115. 

$\angle x$ का मान ज्ञात करो
(1) 80° (2) 130° (3) 50° (4) 80°

116. निम्न में कौनसी माप का त्रिभुज संभव नहीं हैं (माप सेमी) –
(1) 4, 7, 6 (2) 8, 5, 6 (3) 4, 3, 5 (4) 2, 3, 6

117. एक विद्यालय में 500 विद्यार्थियों में से 85प्रतिशत लड़कियां हैं लड़कियों की संख्या लड़को की संख्या से कितनी अधिक हैं –
(1) 350 (2) 300 (3) 320 (4) 420

118. सबसे छोटी पूर्ण संख्या हैं –
(1) –1 (2) 0 (3) 2 (4) 1

119. अंशुल एक गिलास पानी में से ⅔ भाग पानी पी जाता हैं, तो बताईयें कि अंशुल ने शेष पानी शेष पानी कितना अधिक पिया –
(1) ⅓ (2) ⅔ (3) $^{2}/_{4}$ (4) ½

120. एक त्रिभुजाकार बगीचे की प्रत्येक भुजा 10 सेमी हैं, इस बगीचे का क्षेत्रफल ज्ञात करों – ($\sqrt{3} = 1.732$)
(1) 42.3 वर्ग सेमी (2) 44.4 वर्ग सेमी
(3) 43.3 वर्ग सेमी (4) 40.3 वर्ग सेमी

121. अन्दर पहने जाने वाले वस्त्र कैसे होने चाहिए –
(1) रेयॉन (2) सूती (3) टेटीकोट (4) पॉलिस्टर

122. तम्बाकू में कौनसा हानिकारक रसायन होता हैं –
(1) कैफीन (2) निकोटिन (3) मॉरफीन (4) थीन

123. कास्टिक सोडा के प्रयोग से ऊनी वस्त्र –
(1) साफ हो जाते हैं (2) चमक उठते हैं
(3) फैल जाते हैं (4) बेकार हो जाते हैं

124. शराब सेवन से मस्तिष्क का कौनसा भाग प्रभावित होता हैं –
(1) अग्र मस्तिष्क (2) मध्य मस्तिष्क (3) प्रमस्तिष्क (4) अनुमस्तिष्क

125. राज्य बाल संरक्षण आयोग का गठन कब किया गया –
(1) 9 जून, 2009 (2) 23 फरवरी, 2010
(3) 9 जून, 2008 (4) 23 फरवरी, 2009

126. निम्न में से असंगत छांटिए –
(1) जंतर मंतर – जयपुर (2) जलमहल – कोटा
(3) छीतर पैलेस – जोधपुर (4) सिटी पैलेस – उदयपुर

127. निम्नलिखित में से बंधेज की जाती हैं –
(1) कपड़े पर (2) आभूषणों पर (3) बर्तनों पर (4) कांच पर

128. प्रधानमंत्री रोजगार योजना में न्यूनतम कितनी राशि लोन पर दी जाती हैं –
(1) 5 लाख (2) 3 लाख (3) 2 लाख (4) 1 लाख

129. सर्वाधिक ऊर्जादक्ष युक्ति हैं –
(1) ट्यूब लाईट (2) सीएफएल (3) एलईडी (4) बल्ब

130. निम्न में से किस स्तर पर चिकित्सक नियुक्त नहीं होता हैं –
(1) सामुदायिक स्वास्थ्य केन्द्र (2) प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र
(3) उप स्वास्थ्य केन्द्र (4) जिला अस्पताल

131. भिनाय, अजमेर में राज्य की प्रथम सहकारी समिति की स्थापना कब की गई –
(1) 1904 (2) 1905 (3) 1906 (4) 1908

132. सड़क को पैदल पार करने के लिए कुछ निश्चित मार्गो का प्रयोग करना चाहिए, वे मार्ग हैं –
(1) सफेद पट्टीदार मार्ग (2) पीली पट्टी वाले मार्ग
(3) लाल पट्टी वाले मार्ग (4) घुमावदार मार्ग

133. ई–मित्र पर निम्न में से कौनसा कार्य किया जा सकता हैं –
(1) बिजली व पानी का बिल जमा करवाना
(2) आधार कार्ड बनवाना
(3) परीक्षा आवेदन व फीस जमा करवाना
(4) उपरोक्त सभी

134. ऊंचे बांध से जल गिराकर ऊर्जा रूपान्तरण का सही क्रम हैं –
(1) गतिज ऊर्जा→स्थितिज ऊर्जा→ विद्युत ऊर्जा
(2) स्थितिज ऊर्जा→ गतिज ऊर्जा→विद्युत ऊर्जा
(3) विद्युत ऊर्जा→ स्थितिज ऊर्जा→ गतिज ऊर्जा
(4) स्थितिज ऊर्जा→ विद्युत ऊर्जा→ गतिज ऊर्जा

135. पोलियो रोग के लक्षण हैं –
(1) मेरूरज्जु, मस्तिष्क व पैर प्रभावित होना
(2) मांसपेशियां सिकुडना
(3) हाथ–पैर का धीमा विकास
(4) उपर्युक्त सभी

136. एनीमिया शरीर में किसकी कमी से होता हैं –
(1) हिमोग्लोबिन (2) विटामिन (3) खनिज लवण (4) प्रोटीन

137. निम्नलिखित में से असंगत को छांटिए –
(1) प्रवासी पक्षियों के प्रवास स्थल – केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान
(2) बाघ अभ्यारण – रणथम्भौर नेशनल पार्क
(3) संकटापन्न स्पीसीज का रिकार्ड – ब्लू डाटा बुक
(4) काला मुलायम खोल वाला कछुआ – प्राकृतिक आवासों से विलुप्त

138. निम्न में से रबी की फसल हैं –
(1) मक्का (2) मटर (3) मूंग (4) मूंगफली

139. रेफ्रिजरेटर में प्रयुक्त गैस हैं –
(1) हाइड्रोजन (2) नाइट्रोजन (3) क्लोरोफ्लोरोकार्बन (4) ऑक्सीजन

140. शरीर की सबसे छोटी अस्थि कौनसी हैं –
(1) फीमर (2) ह्यूमरस (3) पटेला (4) स्टैपिस

141. दूध में कौनसा विटामिन नहीं पाया जाता हैं –
(1) विटामिन ए (2) विटामिन सी (3) विटामिन डी (4) विटामिन बी

142. पर्यावरण को बचाए रखने के लिए पर्यावरणीय जीवनशैली में नहीं हैं –
(1) सीमित उपयोग (2) संयमित उपयोग
(3) सदाचारी उपयोग (4) असीमित उपयोग

143. पर्यावरणीय अध्ययन को अनिवार्य एवं महत्वपूर्ण विषय बनाने के मूल में सम्मिलित हैं –
(1) पर्यावरण प्रदूषण (2) पर्यावरणीय असंतुलन
(3) पर्यावरण संबंधी अज्ञानता (4) उपरोक्त सभी

144. पर्यावरणीय अध्ययन को किस स्तर से प्रारम्भ करना चाहिए –
(1) प्राथमिक स्तर (2) उच्च प्राथमिक स्तर
(3) माध्यमिक स्तर (4) उच्च माध्यमिक स्तर

145. डगलस के अनुसार पर्यावरणीय अध्ययन मानव जीवन के किस पक्ष को प्रभावित करता हैं –
(1) स्वभाव (2) व्यवहार
(3) परिपक्वता व विकास (4) इनमें कोई नहीं

146. शैवालों का अध्ययन क्या कहलाता हैं –
(1) वर्गिकी (2) फाइकोलॉजी (3) एल्गोलॉजी (4) माइकोलॉजी

147. पर्यावरणीय मेले व प्रदर्शनी में शिक्षक की भूमिका होनी चाहिए –
(1) सहयोगी की (2) परामर्शदाता की
(3) 1 व 2 दोनों (4) नियन्त्रक की

148. मनोसामाजिक पर्यावरण से सम्बन्धित विशिष्ट सहायक सामग्री हैं –
(1) पर्यावरणीय मेले (2) पर्यावरणीय प्रदर्शनी
(3) 1 व 2 दोनों (4) इनमें कोई नहीं

149. पर्यावरणीय मेले में प्रमुख दायित्व सौंपना चाहिए –
(1) छात्रों को (2) शिक्षकों को
(3) दोनों को बराबर (4) इनमें कोई नहीं

150. पर्यावरणीय क्षेत्र के भौतिक क्षेत्र में सम्मिलित किया जाता हैं –
(1) वायु (2) अन्तर्जात शक्तियां
(3) अपरदनी कारक (4) उपरोक्त सभी

Rereet Level 1st Answer Key

Date - 17.12.2017

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	Maths	Q.N.	पर्या. अध्य.
1	4	31	2	61	3	91	1	121	2
2	3	32	3	62	2	92	2	122	2
3	1	33	1	63	1	93	4	123	3
4	2	34	2	64	3	94	1	124	4
5	4	35	4	65	3	95	1	125	2
6	2	36	4	66	3	96	2	126	2
7	1	37	3	67	4	97	1	127	1
8	3	38	4	68	2	98	3	128	4
9	4	39	2	69	3	99	1	129	3
10	2	40	3	70	3	100	4	130	3
11	2	41	4	71	3	101	1	131	2
12	3	42	2	72	2	102	4	132	1
13	4	43	1	73	1	103	3	133	4
14	1	44	2	74	3	104	2	134	2
15	2	45	2	75	2	105	4	135	4
16	3	46	4	76	2	106	1	136	1
17	1	47	3	77	3	107	2	137	3
18	2	48	3	78	2	108	1	138	2
19	3	49	1	79	1	109	1	139	3
20	4	50	2	80	1	110	2	140	4
21	4	51	3	81	4	111	1	141	2
22	Del	52	4	82	2	112	1	142	4
23	3	53		83	1	113	3	143	4
24	1	54	4	84	2	114	3	144	1
25	2	55	2	85	4	115	2	145	4
26	2	56	3	86	2	116	4	146	2
27	1	57	4	87	2	117	1	147	3
28	3	58	4	88	4	118	2	148	3
29	1	59	2	89	3	119	1	149	1
30	1	60	1	90	3	120	3	150	4

KYS KP, Barmer

KYS **कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित**

For Details & Suggestions contact – **kyskpbmr@gmail.com**

टेस्ट सीरीज – REET Level – I

दिनांक – 24.12.2017 **समय – 02.30 घण्टे**

कुल प्रश्न – 150, **कुल अंक – 150**

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का हैं। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. थॉनडाईक ने सीखने का कौनसा नियम बताया –
(1) तत्परता का नियम (2) अभ्यास का नियम
(3) प्रभाव (संतोष) का नियम (4) उपर्युक्त सभी

2. सुमेलित कीजिए –
(1) व्यवसायिक रूचि तालिका (i) गोरेस्टन व साइमण्ड
(2) अधिमान रेखा (ii) थर्स्टन
(3) रूचि प्रश्नावली (iii) स्ट्रांग
(4) रूचि अनुसूची (iv) क्रूडर

	i	ii	iii	iv
(1)	C	A	D	B
(2)	A	C	D	B
(3)	C	D	A	B
(4)	D	C	A	B

3. यांत्रिक आदत हैं –
(1) कपड़े पहनना (2) बटन लगाना
(3) भोजन करना (4) उपर्युक्त सभी

4. संकर मनोवैज्ञानिक (Hybrid Psychologist) हैं –
(1) जी.एस. हॉल (2) वाट्सन (3) कैटल (4) वुण्ट

5. इस मनोवैज्ञानिक को 'प्रकार्यवाद का अग्रदूत' माना गया हैं –
(1) विलियम जेम्स (2) फ्रायड (3) मैक्डॉनाल्ड (4) वाटसन

6. 'मनोविज्ञान मानव व्यवहार का विज्ञान हैं' किसने कहा –
(1) हर्बर्ट (2) मिल्सबरी (3) जॉन लॉक (4) थॉनडाईक

7. जॉन एटकिन्स द्वारा समाजमिति विधि को दिया गया अन्य नाम –
(1) नॉमिनेटिंग विधि (2) विकासात्मक विधि
(3) गुणात्मक विधि (4) कागज पेंसिल परीक्षा विधि

8. असंगत युग्म छांटिए –
(1) सरल रेखी वक्र – जब सीखने की गति समान हो
(2) उन्नतोदर वक्र – प्रारम्भ में कम अधिगम, अंत में तीव्र व अधिक
(3) S वक्र – क्रमशः मन्द, तीव्र व मन्द गति से अधिगम
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

9. अधिगम का ''सूचना प्रसाधन सिद्धांत' किसने दिया –
(1) हेगरटी (2) कार्ल रोजर्स (3) मैस्लो (4) पावलॉव

10. कॉलेसनिक द्वारा बताई गई पूर्व बाल्यावस्था की आयु हैं –
(1) 0–2 वर्ष (2) 1½ से 3 वर्ष
(3) 2½ से 5 वर्ष (4) 3½ से 6½ वर्ष

11. प्रथम मनोवैज्ञानिक जिन्होने व्यक्ति को जन्म से ही क्रियाशील एवं सूचना प्रक्रमणित प्राणी माना है –
(1) हॉल्स (2) जीन पियाजे (3) कोहलर (4) नार्मन क्राउडर

12. सिगमण्ड फ्रायड के अनुसार किस अवस्था में बालक में आत्म–नैतिकता आरंभ हो जाती हैं –
(1) 1–5 वर्ष (2) 6–11 वर्ष (3) 2–6 वर्ष (4) 11–16 वर्ष

13. क्रेशमर ने मनुष्य को बताया –
(1) पिकनिक प्रकार (2) एथलेटिक प्रकार
(3) लैप्टोसोमेटिक प्रकार (4) उपर्युक्त सभी

14. 'लिबिडो (कामप्रेरणा) से संबंधित हैं –
(1) फ्रायड (2) स्किनर (3) हल (4) थॉनडाईक

15. टरमन ने किस आधार पर व्यक्तित्व का वर्गीकरण किया –
(1) सामाजिकता (2) बुद्धिलब्धि
(3) शारीरिक बनावट (4) विचारशीलता

16. सामूहिक बुद्धि परीक्षण प्रारम्भ हुआ –
(1) 1901–03 (2) 1907–09 (3) 1917–18 (4) 1919–20

17. किस मनोविज्ञानी ने कहा कि ''सृजनात्मकता, संयोगों का गुनर्गठन हैं'' –
(1) गिलफोर्ड (2) रिबोट (3) सी.बी. गुड (4) वर्दीमर

18. बालक को दण्ड देने से हानि होती हैं –
(1) भयग्रस्तता (2) अस्थायी परिणाम
(3) अध्यापक के प्रति दुर्भावना (4) उपर्युक्त सभी

19. अभिप्रेरणा से सम्बन्धित व्यवहार का लक्षण हैं –
(1) दिवास्वप्न (2) आलस्य (3) उत्सुकता (4) कुसमायोजन

20. वर्नन ने शारीरिक स्वास्थ्य की दृष्टि से व्यक्तियों के कितने भेद बताए–
(1) 6 (2) 8 (3) 10 (4) 12

21. बालकों में अपराध–प्रवृत्ति वंशानुगत होने का दावा किसन किया हैं–
(1) जूक्स व कालीकाक (2) गुड (3) हैरीमेन (4) टरमन

22. शिक्षण के क्षेत्र में 'व्यक्तिनिष्ठ अनुदेशन प्रणाली' के विकास का श्रेय जाता हैं –
(1) कोहलर को (2) स्मिथ को (3) फ्रेड एस. केलर को (4) शैषाद्रि को

23. आरटीई–2009 में शिक्षण के दायित्व इस धारा में हैं –
(1) 21 (2) 23 (3) 25 (4) 27

24. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का प्रकार हैं –
(1) बहुचयनात्मक (2) सत्य/असत्य कथन
(3) रिक्त स्थानों की पूर्ति (4) उपर्युक्त सभी

25. डॉ. बी.एस. ब्लूम के मतानुसार, मूल्यांकन प्रक्रिया सम्बन्धित हैं –
(1) शिक्षण उद्देश्य (2) सीखने के अनुभव से
(3) मूल्यांकन के साधन से (4) उपर्युक्त सभी

26. मिलर एवं डोलार्ड ने शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के कितने सोपान बताए –
(1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 5

27. बुद्धिलब्धि 108 हो तो बालक हैं –
(1) साधारण (2) विशिष्ट (3) सामान्य (4) असामान्य

28. इस अवस्था में कल्पना की मात्रा अधिक होती हैं –
(1) शैशवावस्था (2) बाल्यावस्था (3) किशोरावस्था (4) प्रौढ़ावस्था

29. मैस्लो ने आवश्यक पदानुक्रम में कितने वर्ग बताए –
(1) 3 (2) 4 (3) 5 (4) 6

30. निम्न में से कौनसा चिन्तन की प्रक्रिया में सबसे कम महत्वपूर्ण हैं –
(1) चित्र (2) प्रतीक एवं चिह्न (3) मांसपेशीय क्रियाएं (4) भाषा

भाषा – I हिन्दी

31. विद्या शिक्षण प्रणाली का असत्य युग्म हैं –
    (1) रचना शिक्षण – प्रश्नोत्तर विधि
    (2) व्याकरण शिक्षण – आगमन – निगमन विधि
    (3) एकांकी शिक्षण – खण्डान्वय विधि
    (4) पद्य शिक्षण – अभिनय प्रणाली
32. असत्य युग्म हैं –
    (1) रेखीय अभिक्रम – बी.एफ. स्कीनर
    (2) शाखीय अभिक्रम – नार्मन ए. क्राउडर
    (3) अवरोही अभिक्रम – थामस एफ. गिलबर्ट
    (4) अभिक्रमित अनुदेशन – जर्मनी
33. दल शिक्षण से सम्बन्धित सत्य कथन हैं –
    (1) दल शिक्षण में सहकारिता की भावना विकसित होती है
    (2) इस विधि का आरम्भ अमेरिका में हुआ
    (3) इस विधि में दो या अधिक शिक्षक कार्य नहीं करते
    (4) यह एक पारम्परिक विधि है
34. प्रायोजना विधि से सम्बन्धित सत्य कथन हैं –
    (1) प्रायोजना विधि में चार पद होते हैं
    (2) यह विधि दर्शन शास्त्रियों के विचारों की देन हैं
    (3) इस विधि का सर्वप्रथम विचार किलपैट्रिक ने दिया
    (4) जॉन डी.वी. को इसका जनक माना जाता हैं
35. पद्य शिक्षण से सम्बन्धित असत्य कथन है –
    (1) अभिनय प्रणाली पद्य शिक्षण की श्रेष्ठ विधि है
    (2) सरल कविताओं के लिए रस पाठ उपयोगी है
    (3) दुरूह कविताओं के लिए बोध पाठ उपयोगी है
    (4) व्याख्यान विधि, बोध पाठ में सहायक नहीं हैं
36. ''किसी व्यक्ति के द्वारा प्रयुक्त ध्वनियों, शब्दों तथा भावों को कानों के माध्यम से ग्रहण कर उसका अर्थ ग्रहण करने की क्रिया श्रवण कही जाती हैं'' कथन किसका है –
    (1) डॉ. उमा मंगल (2) एस.के. देशपाण्डे
    (3) विश्वनाथ मिश्र (4) डॉ. रजनी कमल
37. भाषा शिक्षण में पाठ्यपुस्तकों के अतिरिक्त कौनसा सबसे कम प्रभावशाली हैं –
    (1) प्रश्नों के उत्तर लिखना (2) संवाद अदायगी
    (3) परिचर्चा करना (4) घटना वर्णन करना
38. ''भाषा और चिन्तन में सम्बन्ध होता हैं'' यह कथन –
    (1) पूर्णत गलत है (2) आंशिक रूप से सही है
    (3) पूर्णत सही है (4) आंशिक रूप से गलत है
39. लिखना कौशल में सर्वप्रथम अभ्यास कराया जाता हैं –
    (1) बुनियादी मोड़ (2) सीधी लाईन (3) पूर्ण वृत्त (4) आडी लाईन
40. श्रवण कौशल में दोष का कारण हो सकता है –
    (1) कक्षा का अशांत वातावरण
    (2) कक्षा में कठोर नियंत्रण
    (3) मौखिक–लिखित कार्यकलापों को साथ–साथ कराना
    (4) पाठ्यवस्तु की क्लिष्टता
41. अभिवृत्ति प्रविधि से सम्बन्धित सत्य कथन हैं –
    (1) अभिवृक्रि प्रविधि परिमाणात्मक प्रविधियों में वर्गीकृत है
    (2) अभिवृत्तियां कई प्रकार की होती हैं
    (3) 'मत' या 'राय' एवं अभिवृत्ति में अन्तर नहीं होता
    (4) 'मत' या 'राय' जानकर अभिवृत्ति ज्ञात कर सकते हैं
42. मूल्यांकन पद्धति एवं उसके सम्मुख लिखे कथन का असत्य युग्म हैं–
    (1) संचयी अभिलेख – स्व मूल्यांकन प्रविधि
    (2) साक्षात्कार – मनोवैज्ञानिक प्रविधि
    (3) अवलोकन प्रविधि
    (4) कम निर्धारण मापनी – उच्च कक्षाओं के बालक
43. मापन एवं मूल्यांकन के सम्बन्ध में सत्य कथन हैं –
    (1) मापन व्यापक मूल्यांकन सीमित क्षेत्र में होता है
    (2) मापन नवीन मूल्यांकन प्राचीन धारणा हैं
    (3) मापन में मूल्यांकन नहीं होता, मूल्यांकन में मापन होता है
    (4) मापन दार्शनिक एवं मूल्यांकन वस्तुनिष्ठ होता है
44. वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं से सम्बन्धित असत्य कथन हैं –
    (1) इसमें विश्वसनीयता एवं वैधता होती हैं
    (2) यह सम्पूर्ण सिलेबस का प्रतिनिधित्व करती हैं
    (3) इन परीक्षाओं में विद्यार्थी को चयनित अध्ययन करना होता है
    (4) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का निर्माण कम समय एवं श्रम मांगता हैं
45. किस अनुच्छेद के तहत हिन्दी को राष्ट्र भाषा का दर्जा दिया गया हैं –
    (1) 350 (2) 351 (3) 352 (4) 353
46. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या (NCF) 2005 के सम्बन्ध में असत्य कथन हैं –
    (1) यह विद्यालयी शिक्षा का अब तक का नवीन राष्ट्रीय दस्तावेज है
    (2) यह पढ़ाई को रटन्त प्रणाली से मुक्त करता है
    (3) यह ''कक्षा में शांति'' का पक्षधर नहीं हैं
    (4) यह प्रो. राजेन्द्र यादव की अध्यक्षता में तैयार किया गया
47. ''असहय स्थिति को भी सहन करना'' के लिए प्रयुक्त मुहावरा है –
    (1) छाती पर पत्थर रखना (2) जिन्दा मक्खी निगलना
    (3) जहर का घूंट पीना (4) खून सफेद होना
48. ''एक और एक ग्यारह होते हैं'' का अर्थ है –
    (1) भाग जाना (2) संगठन में शक्ति
    (3) हुनर से काम बनता है (4) बेवकूफ बनाना
49. असत्य युग्म है –
    (1) नासिक्य व्यंजन – न (2) अन्तस्थ व्यंजन – य
    (3) ऊष्म व्यंजन – त (4) संयुक्त व्यंजन – ज्ञ
50. दीर्घ स्वर हैं –
    (1) अ (2) ए (3) इ (4) ऋ
51. ''आगरा'' का बहुवचन होगा –
    (1) आगरे (2) आगरो (3) आगराओ (4) बहुवचन नहीं होगा
52. शुद्ध शब्द हैं –
    (1) उज्जवल (2) उज्वल (3) उजवल (4) उज्ज्वल
53. जब किसी समास में दोनों पद प्रधान हो तो उसको कहते हैं –
    (1) द्वन्द्व समास (2) द्विगु समास (3) प्रधान समास (4) तत्पुरूष समास
54. 'अनुरक्त; का विलोम शब्द हैं –
    (1) आरक्त (2) विरक्त (3) निरक्त (4) आसक्त

55. किस समूह में सभी शब्द तत्सम हैं –
(1) शर्करा, पवन, ज्येष्ठ, अग्नि (2) काष्ठ, घृत, घोड़ा, कारीगर
(3) ओष्ठ, किताब, रानी, चाकू (4) निष्ठुर, चम्मच, हाथी, कार्य

56. किस शब्द में 'कु' उपसर्ग नहीं हैं –
(1) कुरूप (2) कुशल (3) कुकर्म (4) कुचाल

57. 'इन' प्रत्यय का प्रयोग किस शब्द में हुआ है –
(1) पुजारिन (2) कठिन (3) चिन्ह (4) मीन

58. ''नगर में रहने वाला'' को कहा जाता है –
(1) शहरी (2) नागर (3) नगरवधू (4) नौकर

59. ''यह नयी साड़ी हैं'' वाक्य में 'नयी' शब्द है –
(1) सर्वनाम (2) क्रिया (3) क्रिया–विशेषण (4) विशेषण

60. 'दिग्भ्रम' उदाहरण है –
(1) विसर्ग सन्धि का (2) अयादि स्वर संधि का
(3) व्यंजन संधि का (4) यण स्वर संधि का

भाषा – II संस्कृत

कस्मिश्रिचत वने भासुरकः नाम सिंहः अवसत्। सः सर्वदा वनस्थानम् पशून् मारयति स्म। एकदा सर्वे पशवः मिलित्वा साहस कृत्वा सिंहस्य समीपम् अगच्छन् अवदन् च हे मृगराज। त्वम् अस्माकं अधिपति स्म। असि वयं च तव सेवकाः स्मः। अहं सर्वेषामेव पशुनां वधं करिष्यामि। अस्मासु एकैको जीवः प्रतिदिनं तवाहाराय आगमिष्यति। परं यदि एकस्मिन्ऽपि दिवसे ममाहाराय निश्चित पशुः नागमिण्यति, तर्हि अहं सर्वेषामेव पशुनाम् वधं करिष्यामि –

61. ममाहाराय पद सन्धि विच्छेद कुरूत –
(1) मम + आहाराय (2) ममा + हाराय
(3) ममाहा + राय (4) म + माहाराय

62. ''यथाकालम्'' पदे समास वर्तते –
(1) द्वन्द्व (2) बहुब्रीहिः (3) अव्ययीभाव (4) तत्पुरूष

63. गच्छन् पदे प्रत्यय कः –
(1) क्त (2) क्तवतु (3) शत् (4) शानच्

64. पशून् पदे का विभक्ति –
(1) सप्तमी (2) तृतीया (3) पंचमी (4) द्वितीया

65. करिष्यामि पदे कः लकार –
(1) लृट लकार (2) लोटलकार (3) लङ् लकार (4) लट् लकार

भवन्ति नम्रास्तरवः फलोद्गमैः
नवाम्बुभिर्दूरविम्बिनौ घनाः।
अनुद्धताः सत्पुरूषः समृद्धिभिः
स्वभाव एवैषः परोपकारिणाम।।

66. फलोद्गमैः में सन्धि हैं –
(1) दीर्घ (2) गुण (3) वृद्धि (4) अयादि

67. भवन्ति का लोट लकार में रूप होगा –
(1) अभवत् (2) भविष्यति (3) भवेयु (4) भवन्तु

68. नवाम्बुभिर्दूरविलम्बिनो घनाः में विशेष्य हैं –
(1) घनाः (2) नवाम्बुभि (3) दूरविलम्बिनो (4) कोई नहीं

69. उपर्युक्त पद्यांश में छंद हैं –
(1) उपजाति (2) इन्द्रवृजा (3) वंशस्य (4) शिखरवी

70. 'घन' शब्द लिंडवाची हैं –
(1) नपुंसक (2) स्त्रीलिंग (3) पुर्लिंग (4) उभयलिंगी

71. सर्वे ईश्वरं पूजयन्ति। कर्मवाच्ये भवति –
(1) सर्वेः ईश्वरः पूज्यते (2) सर्वेः ईश्वरम् पूज्यन्ते
(3) सर्वेः ईश्वरम् पूज्यतः (4) सर्वेण ईश्वरम् पूज्यते

72. 'विद्यालय के चारो ओर वृक्ष हैं।' संस्कुत अनुवाद होगा –
(1) विद्यालयस्य अभितः वृक्षः अस्ति (2) विद्यालयं परितः वृक्षाः सन्ति
(3) विद्यालयः परित वृक्षाः सन्ति (4) विद्यालये समीपे वृक्षाः अस्ति

73. उष्म वर्णः अस्ति –
(1) क्, ख्, ग्, घ् (2) श्, ष्, स्, ह्
(3) य्, र्, ल्, व् (4) अ, इ, उ, ऋ

74. आभ्यन्तर प्रत्यनानां संख्या सन्ति –
(1) 7 (2) 5 (3) 9 (4) 11

75. .... भारः क्रियाः बिना। –
(1) धनम् (2) दानम् (3) ज्ञानम् (4) मनम्

76. निम्नवाक्येषु किं शुद्ध वाक्यमस्ति –
(1) रामं भक्तिः रोचते (2) रामात् भक्तिः रोचते
(3) रामाय भक्तिः रोचते (4) रामस्य भक्तिः रोचते

77. संस्कृतभाषाशिक्षणस्य अन्तिमं कौशलं विद्यते –
(1) सम्भाषणम् (2) श्रवणम् (3) पठनम् (4) लेखनम्

78. उपचारात्मक शिाणं किम् –
(1) छात्राणां समस्याः दूरीभूताः भवन्ति
(2) शिक्षणमिदं समागतेभ्य दोषेभ्यः त्रायते
(3) छात्र–शिक्षकयोः नूतनां स्फूर्ति जागर्ति
(4) उपर्युक्तं कथनत्रय सत्यम्

79. व्यापकमौल्यांकनं नाम –
(1) ग्रहाध्ययन योजनाकार्य द्वारा संसाधनात्मकताया आकलम्
(2) विद्याविषयाकलनम्
(3) शैक्षणिक–सह शैक्षणिकक्षेत्रेषु आकलनम्
(4) सारांङ्कन द्वारा संज्ञान कौशलानाम् आकलनम्

80. प्राथमिक स्तरै छात्रैः पुनः पुनः क्रियमाणां दोषाः इमे –
(1) लेखन दोषाः (2) तर्क दोषाः (3) व्याख्या दोषाः (4) उच्चारण दोषाः

81. भाषाकौशलस्य विकास कथं क्रियते –
(1) लेखनेन (2) श्रवणेन (3) उच्चारणेन (4) पठनेन

82. नियमान् प्रस्तूय उदाहरणैः बोधनम् –
इन्यत्र कोऽयं विधिः ?
(1) निगमन विधिः (2) परायणविधिः
(3) आगमन विधिः (4) सुत्रविधिः

83. प्रो. वी.पी. बोकील महोदयने संस्कृत शिक्षणे कस्य विधेः प्रयोग कृतः –
(1) अनुवाद विधेः (2) पाठशाला विधेः
(3) प्रत्यक्ष विधेः (4) पाठ्यपुस्तक विधेः

84. संस्कृत शिक्षणे सर्वोत्तम विधिः वर्तते –
(1) व्याख्यान विधिः (2) अनुवाद विधिः
(3) कण्ठस्थीकरण विधिः (4) प्रश्नोत्तर विधिः

85. गृहकार्यस्य मुख्योद्दशः अस्ति –
(1) छात्राः गृहे नवीनपाठान् पठितुं रूचिं प्रदर्शयेयः
(2) अभिभावकाः जानीयुः यत्र छात्राः विद्यालये कि किं पठन्ति
(3) पाठित पाठान् अधिकृत्य अभ्यासं कुर्युः
(4) पठने छात्ररूचि वर्धनम्

86. वैदिककाले कस्मात् संस्कारात् परं शिक्षायाः प्रारम्भः –
(1) गर्भाधान संस्कारात् (2) कर्णवेध संस्कारात्
(3) नामकरण संस्कारात् (4) उपनयन संस्कारात्

87. शिक्षायाः प्रमुखङ्गं किम् –
(1) धनम् (2) विद्यार्थी (3) पाठ्यक्रमः (4) विद्यालयः

88. कक्षायामध्यापन समये शिक्षकाः कुत्र ध्यानं कुर्युः –
(1) विषयेषु (2) सर्वेष्पि छात्रेषु
(3) स्वकार्येषु (4) मन्दबुद्धिछात्रेषु

89. शिक्षकाभिभावक मेलन समये शिक्षकः अभिभावक सम्मुखे एपं स्यूतं दर्शयति यस्मिन् छात्रेण कृतानां चित्रांकन – लेखनप्रतिदर्श निबंध कथादीना सङ्ग्रहः अस्ति। सः स्यूतः उच्यते –
(1) समुच्चितसङ्ग्रह (2) जीवनसाहित्यम्
(3) उपाख्यानात्मक विवरण (4) सूचनासङ्ग्रहः

90. रचनात्मकं मूल्यांकनं क्रियते –
(1) सततमूल्यांकनरूपेण (2) सत्रान्ते (3) सत्रादौ
(4) एकैक पाठस्य/पठन पाठन समये

91. क्षेत्रफल की अवधारणा से परिचित कराने के लिए शिक्षक को किससे शुरूआत करनी चाहिए –
(1) भिन्न आकारों की आकृतियों को क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिए सूत्रों को स्पष्ट करना।
(2) हथेली, पत्ते, नोटबुक आदि से आकृति के क्षेत्रफल की तुलना करके
(3) आयत की लम्बाई, चौड़ाई का पता लगाकर
(4) इकाई वर्ग की गणना से क्षेत्रफल ज्ञात करना

92. निम्न में से कौनसा निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य नहीं हैं –
(1) बच्चों में अधिगम के दौरान कमियों व कमजोरियों को ज्ञात करना
(2) बच्चों की प्रगति रिपोर्ट भरना
(3) अभिभावको को प्रतिपुष्टि देन (4) इनमें कोई नहीं

93. गणित की पाठ्यपुस्तक का आवश्यक अंग हैं –
(1) अवधारणाओं का स्पष्टीकरण (2) अवधारणाओं की क्रमबद्धता
(3) अवधारणाओं को व्यवहारिक जीवन से जोड़ना (4) उक्त सभी

94. पैटर्न की पहचान करना और उन्हें पूरा करना 'प्राथमिक स्तर गणित की पाठ्यचर्या का अनिवार्य हिस्सा हैं क्योंकि –
(1) विद्यार्थियों में सृजनात्मक एवं कलात्मक गुणों को विकसित करना
(2) विद्यार्थियों को प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए तैयार करता हैं
(3) 'सुडोक' पहेली को हल करने में विद्यार्थियों की सहायता करता हैं
(4) यह विद्यार्थियों में सृजनात्मक को बढ़ावा देता हैं ओर संख्याओं और संक्रियाओं को समझने में उनकी सहायता करता हैं

95. कक्षा 6 की पाठ्य पुस्तक से निम्नलिखित प्रश्न पढ़िए पूर्णांको का ऐसा युग्म लिखित जिसका योगफल एक ऋणात्मक पूर्णांक हैं। उपरोक्त प्रश्न उल्लेख करता हैं''
(1) चिन्तनपूर्ण प्रश्न (2) बन्द अन्त वाला प्रश्न
(3) बहुविषयी प्रश्न (4) खुले अन्त वाला प्रश्न

96. हमारे लिए गणित का विशेष महत्व हैं –
(1) सौन्दर्यानुभूती (2) सुनागरिकता हेतु
(3) अनुशासन हेतु (4) चरित्र की उत्कृष्ठता हेतु

97. गणित व विज्ञान के संबंध को स्पष्ट करने वाला वाक्य हैं –
(1) गणित के बिना विज्ञान की शिक्षा अधूरी रहती हैं
(2) गणित विज्ञान के हाथ–पैर हैं
(3) गणित विान को आधार प्रदान करता हैं (4) उपर्युक्त सभी

98. उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण का सर्वाधिक महत्व किस रूप में हैं –
(1) भौतिक (2) मानसिक (3) व्यवहारिक (4) सभी

99. अमूर्त व संगत संरचनाओं के अध्ययन का विषय निम्न में से किस विषय को कहा जाता हैं –
(1) हिन्दी (2) गणित (3) कला (4) संस्कृत

100. गणित शिक्षण में कक्षापयोगी उद्देश्यों के निर्धारण में कौनसे बिन्दुओं को ध्यान में रखना आवश्यक हैं –
(1) विषयवस्तु की विशेषताएं (2) विद्यार्थियों का स्तर
(3) अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन (4) उक्त सभी

101. किसी गणितीय आकृति को दिखाकर प्राप्त किया जाने वाला उद्देश्य हैं –
(1) कौशलात्मक (2) अनुप्रयोगात्मक (3) ज्ञानात्मक (4) अवबोधात्मक

102. गणित शिक्षण में मूल्यांकन की प्रक्रिया हैं –
(1) प्रश्नावली (2) साक्षात्कार (3) पड़ताल सूची (4) उक्त सभी

103. निम्न में से मूल्यांकन का सोपान नहीं हैं –
(1) अधिगम अनुभव की योजना बनाना
(2) शिक्षण उद्देश्यों का निर्धारण करना
(3) इनमें कोई नहीं (4) 1 व 2 दोनों

104. अधिगम सामग्री के उपयोग से होता हैं –
(1) कम समय में अधिक ज्ञान (2) ज्ञान को स्पष्ट करने में सहायक
(3) आकर्षक व रूचिपूर्ण शिक्षण (4) उक्त सभी

105. गणित के अध्ययन से छात्रों में सबसे अधिक किस शक्ति का विकास होता हैं –
(1) तर्कशक्ति (2) चिन्तन शक्ति (3) समायोजन शक्ति (4) उक्त सभी

106. (476 X 198) X (359 X 242) में इकाई का अंक होगा –
(1) 4 (2) 5 (3) 3 (4) 6

107. $\frac{5}{7}, \frac{9}{11}, \frac{7}{13}, \frac{15}{23}$ को आरोही क्रम में लिखने पर सबसे अंत में कौनसी भिन्न आयेगी –
(1) $\frac{5}{7}$ (2) $\frac{9}{11}$ (3) $\frac{7}{13}$ (4) $\frac{15}{23}$

108. यदि $(3x-5y) = 5$ हो तथा $\frac{x}{x+y} = \frac{5}{7}$ हो तो $(x-y)$ = ?
(1) 3 (2) 4 (3) 6 (4) 9

109. $(8 + 2\sqrt{15})$ का वर्गमूल है –
(1) $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ (2) $\sqrt{5} + \sqrt{3}$
(3) $(2\sqrt{3} + 5\sqrt{5})$ (4) $(2 + \sqrt{6})$

110. 12 छात्रों का औसत प्राप्तांक 35 हैं, उत्तीर्ण छात्रों का औसत प्राप्तांक 39 हैं व अनुत्तीर्ण छात्रों का औसत प्राप्तांक 15 है तो कितने छात्र उत्तीर्ण हुए –
(1) 110 (2) 120 (3) 130 (4) 100

111. एक मेज के अंकित मूल्य में 12.5 प्रतिशत कमी कर देने पर इसका मूल्य 4375/– हो जाता हैं, मेज का अंकित मूल्य कितना है –
(1) 6000 (2) 5400 (3) 5200 (4) 5000

112. एक कमीज का अंकित मूल्य 600/– हैं, दो क्रमागत बट्टे देने पर इसका मूल्य 432/– हो, यदि दूसरा बट्टा 10 प्रतिशत हो तो पहला बट्टा कितना होगा –
(1) 10% (2) 20% (3) 25% (4) 15%

113. एक धातु में तांबा तथा जिंक 9:4 के अनुपात में हैं, 24 किग्रा तांबे के साथ कितना जिंक पिघलाना होगा –
(1) $10\frac{2}{3}$ किग्रा (2) $10\frac{1}{3}$ किग्रा (3) $9\frac{2}{3}$ किग्रा (4) 9 किग्रा

114. 3 वर्ष बाद देय 1092/– बराबर वार्षिक किस्तों में चुकाना हैं, यदि साधारण ब्याज की दर 12% वार्षिक हो, प्रत्येक किश्त का मान ज्ञात कीजिए –
(1) 425 (2) 325 (3) 340 (4) 428

115. एक त्रिभुज की भुजाओं का अनुपात 3 : 4 : 5 हैं तथा इस त्रिभुज का क्षेत्रफल 216 वर्ग सेमी, इस त्रिभुज की परिमिति कितनी हैं –
(1) 78 सेमी (2) 70 सेमी (3) 72 सेमी (4) 80 सेमी

116. एक बस के पहिये की त्रिज्या 70 सेमी हैं, इसे 66 किमी/घंटा की गति के लिए प्रति मिनट कितने चक्कर लगाने होंगे –
(1) 280 (2) 240 (3) 200 (4) 250

117. किसी वर्ग का क्षेत्रफल तथा इसके विकर्ण पर खींचे गए वर्ग के क्षेत्रफल का क्या अनुपात होगा –
(1) 1 : 1 (2) 1 : 2 (3) 1 : 3 (4) 1 : 4

118. 9 अगस्त 2006 से 21 अक्टूबर 2006 तक का 1820/– पर $7\frac{1}{2}$% वार्षिक दर से साधारण ब्याज कितना होगा –
(1) 22.50 (2) 27.30 (3) 28.80 (4) 29

119. $(16)^{1.75}$ का मान होगा –
(1) 64 (2) $64\sqrt{2}$ (3) 128 (4) $128\sqrt{2}$

120. 12 प्रतिशत की छूट देने पर एक विक्रेता को 10 प्रतिशत लाभ होता हैं, बिना इस छूट वे कितने प्रतिशत लाभ होगा –
(1) 20% (2) 23% (3) 25% (4) 15%

121. परिवार से सम्बन्धित मातृसतात्मक सिद्धांत किसने दिया –
(1) मैकलेनन (2) टायलर (3) ब्रिकाल्ट (4) जुकरमैन

122. निम्न में से संयुक्त परिवार का दोष हैं –
(1) स्थाई (2) बड़ा आकार
(3) सहयोग (4) कर्त्ता के पास अधिक अधिकार

123. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में 6–14 वर्ष के बालकों से श्रम करवाना निषेध किया गया हैं –
(1) अनु. 21 (2) अनु. 23 (3) अनु. 24 (4) अनु. 21क

124. बुनाई की वह प्रक्रिया जिसमें वस्त्रों पर पड़े धब्बे एवं विभिन रंगों को हटाया जाता हैं –
(1) विरंजन (2) टेटरिंग (3) सैनफोराइजिंग (4) उक्त सभी

125. लिनैन नामक रेशा किस पादप से प्राप्त होता हैं –
(1) शहतूत (2) कपास (3) फ्लैक्स (4) अशोक

126. कौनसी जनजाति का अवास 'कू' कहलाता हैं –
(1) मीणा (2) गरासिया (3) सहरिया (4) भील

127. निम्न में से स्थानान्तरित कृषि का एक प्रकार हैं –
(1) वालरा (2) चिमाता (3) पोडू (4) सभी

128. निम्नलिखित में से कौनसा कंद नहीं हैं –
(1) आलू (2) गाजर (3) अरबी (4) शकरकंद

129. निम्न में से राष्ट्रीय उपभोक्ता दिवस कब मनाया जाता हैं –
(1) 24 दिसम्बर (2) 15 मार्च (3) 24 अक्टूबर (4) 15 अप्रेल

130. सहकारिता विषय किस 'सूची' का हैं –
(1) संघ सूची (2) राज्य सूची (3) समवर्ती सूची (4) स्पष्ट नहीं

131. निम्न में से सिर के आभूषण हैं –
(1) चोप, बारी, नथ (2) सुरलिया, झुमका, लटकण
(3) मेमंद, बोरलो, सांखली (4) कंठी, हांसली, तुलसी

132. 'जननी सुरक्षा सेवाओं' का टेलीफोन नम्बर हैं –
(1) 101 (2) 102 (3) 108 (4) 104

133. स्वास्थ्य सेवा प्रदान करने वाली प्रणाली हैं –
(1) टेलीविजन (2) टेलीमेडिसिन (3) टेलीएजुकेसन (4) ब्रॉडबैंड

134. राज्य में कितने रामसर स्थल हैं –
(1) 3 (2) 2 (3) 4 (4) 1

135. जन्तु कोशिका में नहीं पाया जाता है –
(1) माइट्रोकॉन्ड्रिया (2) केन्द्रक (3) राइबोसोम (4) प्लेस्टिड (लवक)

136. मेंढ़क किस वर्ग का जन्तु हैं –
(1) जलचर (2) स्थलचर (3) उभयचर (4) नभचर

137. डायनमो रूपान्तरित करता हैं –
(1) विद्युत ऊर्जा को यांत्रिक ऊर्जा में
(2) विद्युत ऊर्जा को प्रकाश ऊर्जा में
(3) रासायनिक ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में
(4) यांत्रिक ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में

138. दही से मक्खन कौनसी विधि से अलग किया जाता है –
(1) आसवन (2) अपकेन्द्रण (3) निस्यंदन (4) निष्पादन

139. स्थायी पवनें कितने प्रकार की होती हैं –
(1) तीन (2) चार (3) पांच (4) दो

140. निम्न में से ऊर्जा खनिज हैं –
(1) जिप्सम (2) चूना पत्थर (3) कोयला (4) बलुआ पत्थर

141. पवनाविमुख ढ़ाल जहां प्रायः वर्षा नहीं होती हैं, कहलाता हैं –
(1) अतिवृष्टि क्षेत्र (2) पवनाविमुख क्षेत्र
(3) भूकम्प छायाक्षेत्र (4) वृष्टि छाया

142. क्रियात्मक अनुसंधान का केन्द्र बिन्दु हैं –
(1) संदर्भगत समयबद्ध (2) समय (3) वाचन (4) कोई नहीं

143. जैविक विषमता का स्तर हैं –
(1) सामुदायिक स्तर (2) आनुवांशिक स्तर (3) एकल स्तर (4) सभी

144. वैज्ञानिक पूछताछ मॉडल के प्रतिपादक है –
(1) जोसेफ स्वाब (2) जेरोम ब्रूनर
(3) रिचर्ड सचमैन (4) हिल्दा ताबा

145. कक्षा कक्ष का वातावरण होना चाहिए –
(1) शांत (2) शोरगुल भरा (3) अनुशासनपूर्ण (4) मित्रतापूर्ण

146. प्रयोजना विधि के प्रतिपादक है –
(1) दुर्खिम (2) प्लेटो (3) किलपैट्रिक (4) सुकरात

147. प्रायोगिक कार्य में प्रायः किन पक्षों को सत्यापित किया जाता हैं –
(1) सैद्धांतिक (2) वैकल्पिक (3) मौखिक (4) उपर्युक्त सभी

148. कम्प्यूटर को कहा जाता है –
(1) विद्युत मस्तिष्क (2) मानव मस्तिष्क
(3) इंटरनेट (4) प्रगतिशील चालक

149. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की एक तकनीक हैं –
(1) सत्र मूल्यांकन (2) अर्द्धवार्षिक
(3) निदानात्मक मूल्यांकन (4) इकाई मूल्यांकन

150. प्राथमिक स्तर पर न्यूनतम कार्य दिवस कितने है –
(1) 250 (2) 220 (3) 210 (4) 200

Reet Level 1st Answer Key **Date - 24.12.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	Maths	Q.N.	पर्या. अध्य.
1	**4**	31	**3**	61	**1**	91	**2**	121	**3**
2	**3**	32	**4**	62	**3**	92	**2**	122	**4**
3	**4**	33	**2**	63	**3**	93	**4**	123	**3**
4	**1**	34	**2**	64	**4**	94	**4**	124	**1**
5	**1**	35	**4**	65	**1**	95	**4**	125	**3**
6	**2**	36	**1**	66	**2**	96	**2**	126	**4**
7	**1**	37	**1**	67	**4**	97	**4**	127	**4**
8	**4**	38	**3**	68	**1**	98	**2**	128	**2**
9	**2**	39	**2**	69	**3**	99	**2**	129	**1**
10	**3**	40	**3**	70	**3**	100	**2**	130	**2**
11	**2**	41	**4**	71	**1**	101	**3**	131	**3**
12	**2**	42	**1**	72	**2**	102	**4**	132	**4**
13	**4**	43	**3**	73	**2**	103	**3**	133	**2**
14	**1**	44	**3**	74	**2**	104	**4**	134	**2**
15	**2**	45	**Del**	75	**3**	105	**1**	135	**4**
16	**3**	46	**4**	76	**3**	106	**1**	136	**3**
17	**2**	47	**3**	77	**4**	107	**2**	137	**4**
18	**4**	48	**2**	78	**4**	108	**1**	138	**2**
19	**3**	49	**3**	79	**4**	109	**2**	139	**1**
20	**2**	50	**2**	80	**4**	110	**4**	140	**3**
21	**1**	51	**4**	81	**3**	111	**4**	141	**4**
22	**3**	52	**4**	82	**1**	112	**2**	142	**1**
23	**2**	53	**1**	83	**3**	113	**1**	143	**4**
24	**4**	54	**2**	84	**4**	114	**2**	144	**3**
25	**4**	55	**1**	85	**3**	115	**3**	145	**4**
26	**3**	56	**2**	86	**4**	116	**4**	146	**3**
27	**3**	57	**1**	87	**3**	117	**2**	147	**1**
28	**1**	58	**2**	88	**2**	118	**2**	148	**1**
29	**3**	59	**4**	89	**4**	119	**3**	149	**3**
30	**3**	60	**3**	90	**1**	120	**3**	150	**4**

KYS KP, Barmer

KYS **कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित**

For Details & Suggestions contact – **kyskpbmr@gmail.com**

टेस्ट सीरीज – REET Level – I

दिनांक – 31.12.2017 **समय – 02.30 घण्टे**

कुल प्रश्न – 150, **कुल अंक – 150**

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का हैं। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. संवेगों को छिपाने या छदम् रूप से अभिव्यक्त करने की प्रवृत्ति विकसित होती हैं –
(1) शैशवास्था में (2) बाल्यावस्था में (3) किशोरावस्था में (4) प्रौढ़ावस्था में
2. बोलने का उच्चारण करने की योग्यता शिशु किस आयु में प्राप्त कर लेता हैं–
(1) 1 वर्ष तक (2) 3 वर्ष तक (3) 4 वर्ष तक (4) 6 माह तक
3. सिगमण्ड फ्रायड के अनुसार किस अवस्था में बालक में आत्म नैतिकता आरंभ हो जाती हैं –
(1) 1–5 वर्ष (2) 6–11 वर्ष (3) 2–6 वर्ष (4) 11–16 वर्ष
4. बालक का किस वर्ष तक की आयु तक मस्तिष्क विकसित होकर लगभग पूर्ण आकार प्राप्त कर लेता हैं –
(1) 5 वर्ष तक (2) 6 वर्ष तक (3) 7 वर्ष तक (4) 8 वर्ष तक
5. किनके कथनानुसार ''बालक प्रथम छः वर्षो में बाद के बारह वर्षो से दूना सीख लेता हैं।'' –
(1) गैसल (2) कुप्पुस्वामी (3) स्ट्रैंग (4) ऐडलर
6. बाल्यावस्था में शिक्षण होना चाहिए –
(1) बालक की क्षमताओं क अनुसार (2) बालक की रूचियों के अनुसार
(3) उक्त 1 व 2 दोनों (4) शिक्षक की रूचि के अनुसार
7. प्रयोगात्मक विधि को व्यावहारिक प्रयोग के रूप में प्रारम्भ करने वाले मनोवैज्ञानिक हैं –
(1) बी.एफ. स्किनर (2) जे.एल. मोरेनो (3) विलियम वुण्ट (4) हरबर्ट
8. पावलॉव के प्रयोग में 'घंटी बजने पर कुत्ते के लार आने की क्रिया' कहलाती हैं –
(1) स्वाभाविक अनुक्रिया (2) प्राकृतिक अनुक्रिया
(3) सम्बद्ध अनुक्रिया (4) सम्बद्ध उद्दीपक
9. थार्नडाइक के अधिगम के मुख्य नियम हैं –
(1) प्रभाव का नियम (2) तत्परता का नियम
(3) अभ्यास का नियम (4) उक्त सभी
10. अधिगम के अन्वेषण या खोज विधि के प्रवर्तक हैं –
(1) जॉन ड्यूवी (2) बी.एफ. स्किनर (3) आर्मस्ट्रांग (4) हॉल
11. निम्न में आंतरिक (या स्वाभाविक) अभिप्रेरक हैं –
(1) भय (2) आदत (3) अनुकरण (4) प्रशंसा
12. वैयक्तिक भिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक हैं –
(1) वंशानुक्रम (2) वातावरण (3) लिंग भेद (4) उक्त सभी
13. किस मनोवैज्ञानिक ने व्यक्तियों को तीन श्रेणियों– अंतर्मुखी, बहिर्मुखी तथा उभयमुखी में विभाजित किया हैं –
(1) टर्मन (2) वर्नन (3) जुंग (4) थार्नडाइक
14. 'Character & Personality' नामक पुस्तक किसने लिखी –
(1) गार्डनर एवं मरफी (2) पोलेन्सकी (3) वुडवर्थ (4) थोर्प एवं शमलर
15. व्यक्तित्व मापन की प्रश्नावली विधि में जब प्रश्नों के उत्तर हां या नहीं में देने होते तो यह कहलाती हैं –
(1) बन्द प्रश्नावली (2) खुली प्रश्नावली
(3) सचित्र प्रश्नावली (4) मिश्रित प्रश्नावली
16. बिने साइमन परीक्षण 1905 में प्रश्नों की संख्या थी –
(1) 40 (2) 90 (3) 30 (4) 50
17. ''सफलता ही सफलता मिलती हैं'', यह कथन अधिगम के किस नियम पर आधारित हैं –
(1) प्रभाव का नियम (2) आवश्यकता का नियम
(3) अभ्यास का नियम (4) तत्परता का नियम
18. पिछड़ा बालक वह हैं –
(1) जिसकी शैक्षणिक उपलब्धि उसकी स्वाभाविक योग्यताओं के स्तर से कम हो।
(2) जिसकी शैक्षणिक उपलब्धि उसकी स्वाभाविक योग्यताओं के स्तर से अधिक हो।
(3) जिसकी शैक्षणिक उपलब्धि उसकी स्वाभाविक योग्यताओं के स्तर के बराबर हो।
(4) जिसकी शैक्षणिक उपलब्धि उसकी स्वाभाविक योग्यताओं के स्तर से औसत हो।
19. 'Physique & Delinquency' नामक पुस्तक किसने लिखी –
(1) ग्लूक एण्ड ग्लूक (2) स्किनर (3) गुड (4) क्लासमियर
20. छात्रों के समायोजन हेतु विद्यालय अध्यापक को निम्न में से कौनसा कार्य नहीं करना चाहिए –
(1) छात्रों के साथ सहानुभूमिपूर्वक व्यवहार करना
(2) बालकों में संवेगात्मक स्थिरता लाने का प्रयास करना
(3) व्यक्तिगत शिक्षण की व्यवस्था करना
(4) छात्रों को कठोर दण्ड देकर कार्य करवाना
21. छात्रों की व्यक्तिगत रूचियां व अभिवृत्तियों के विकास से सम्बन्धित मूल्यांकन की सर्वाधिक उपयुक्त विधि हैं –
(1) साक्षात्कार विधि (2) प्रश्नावली विधि
(3) वाद–विवाद विधि (4) निरीक्षण विधि
22. जब किसी परीक्षा में बार–बार अंकन करने पर कोई अंतर नहीं आता हैं, तो वह परीक्षा कहलायेगी –
(1) वस्तुनिष्ठ (2) विश्वसनीय (3) वैध (4) व्यापक
23. शिक्षा एक त्रिआयामी समन्वित रूप हैं, क्यों इसका अंग होता हैं –
(1) शिक्षक (2) शिक्षार्थी (3) पाठ्यक्रम (4) उक्त सभी
24. क्रियात्मक अनुसंधान हेतु प्रथम सोपान हैं –
(1) समस्या की पहचान करना (2) समस्या को परिभाषित करना
(3) कारणों का विश्लेषण करना (4) परिकल्पनाओं का निर्माण करना
25. कौनसी विधि छोटे कम बुद्धिमान और साधारण बालकों के लिए उपयोगी हैं –
(1) खण्ड विधि (2) पूर्ण विधि (3) मिश्रित विधि (4) अन्तरयुक्त विधि
26. आर्थिक रूप से कमजोर समुदाय के बच्चों हेतु निजी स्कूलों में कितने प्रतिशत आरक्षण का प्रावधान हैं –
(1) 10% (2) 25% (3) 33% (4) 50%
27. संविधान की कौनसी धारा के अन्तर्गत 14 वर्ष तक की आयु के बच्चों को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा प्रदान करने का प्रावधान किया गया हैं–
(1) धारा 42 (2) धारा 41 (3) धारा 45 (4) धारा 48
28. विकास की प्रक्रिया चलती हैं –
(1) प्रौढ़ावस्था तक (2) किशोरावस्था तक
(3) जीवन–पर्यन्त (4) अनिश्चित काल तक
29. कक्षा में परस्पर संवाद से क्या उभरकर आना चाहिए –
(1) विवाद (2) सूचना (3) विचार (4) तर्क–वितर्क
30. मनोविज्ञान का कौनसा सम्प्रदाय, मनोविज्ञान को विशुद्ध विज्ञान के रूप में स्थापित करने पर बल देता हैं –
(1) संज्ञानवाद (2) व्यवहारवाद (3) गेस्टाल्टवाद (4) निर्मितिवाद

भाषा – I हिन्दी

31. ''बच्चे अपने चारों ओर लिखित सामग्री का जितना उपयोग होते देखेंगे उतनी ही लिखित भाषा के प्रति उनकी समझ सहज रूप से बनती चली जायेगी'' उपरोक्त कथन का निहितार्थ हैं –
(1) बच्चों की पाठ्य पुस्तकों में बहुत से पाठ होने चाहिए
(2) बच्चों को अपने इर्द–गिर्द विज्ञापन, होर्डिंग्स कैलेण्डर, बाल–साहित्य, सूचियां आदि देखने–पढ़ने के अवसर मिलते रहने चाहिए
(3) बच्चों को गृह कार्य में लेखन सम्बन्धी कार्य ही देना चाहिए
(4) बच्चों को श्यामपट्ट पर लिखे हुए तथ्य अपनी कॉपी में लिखने के अधिक अवसर देने चाहिए

32. भाषा अर्जन के बारे में कौनसा कथन सही हैं –
(1) यह सहज होता हैं (2) यह परिवार में ही होता हैं
(3) यह कठिन होता हैं (4) यह विद्यालय में ही होता हैं

33. निम्न में से किस स्थिति में आप कहेंगे कि 'पठन' हो रहा हैं –
(1) अनुमान के साथ भाव ग्रहण (2) उचित गति व प्रवाह
(3) प्रत्येक शब्द का सही उच्चारण (4) ध्वनि का उतार चढ़ाव

34. उच्च माध्यमिक स्तर पर हिन्दी भाषा की पाठ्य पुस्तक में हिन्दीतर भाषाओं की रचनाओं को भी स्थान देने का मुख्य उद्देश्य हैं –
(1) अन्य भाषाओं की व्याकरण से परिचित कराना
(2) अन्य भाषाओं के उत्कृष्ट साहित्य से परिचित कराना
(3) अन्य भाषाओं के रचनाकारों से परिचित कराना
(4) अन्य भाषाओं के साथ तुलना करना

35. बच्चों की सशक्त लेखन क्षमता का परिचायक हैं –
(1) सुन्दर लिखावट (2) आलंकारिक भाषा
(3) सशक्त वाक्य विन्यास (4) मौखिक विचार

36. मुहावरे व लोकोक्तियां सीखने–सिखाने का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य हैं –
(1) मुहावरे एवं लोकोक्तियों का सुचिन्तित प्रयोग करना
(2) मुहावरे एवं लोकोक्तियों का निर्माण करना
(3) मुहावरे एवं लोकोक्तियों का अर्थ बताना
(4) कोश से मुहावरा एवं लोकोक्ति का अर्थ देखना

37. निम्न में से किस प्रकार के प्रश्न बच्चों की भाषागत रचनात्मकता का आंकलन करने में सर्वाधिक रूप से उपयुक्त होंगे –
(1) मुक्त अंत वाले प्रश्न (2) बहुविकल्पीय प्रश्न
(3) एक शब्द में उत्तर वाले प्रश्न
(4) ''सही कथन पर निशान लगाओं'' वाले प्रश्न

38. शिक्षिका सातवीं कक्षा में विभिन्न संदर्भो में 'पृथ्वी', 'वसुधा' और 'भूमि' शब्दों के प्रयोगो की तरफ बच्चों का ध्यान आकर्षित करती हैं। ऐसा करने में उसका उद्देश्य हैं –
(1) पर्यायवाची शब्दों की परिभाषा देना (2) भाषा का व्याकरणिक ज्ञान देना
(3) शब्द भण्डार का विकास करना (4) हिन्दी की बारीकियां समझना

39. सरसरी तौर पर किसी पाठ को देखकर उसकी विषय–वस्तु का पता कर लेना –
(1) पढ़ने की निम्न स्थिति को दर्शाता हैं
(2) पढ़ने की एक महत्वपूर्ण कुशलता हैं
(3) पढ़ने की कुशलता का अन्तिम पड़ाव हैं
(4) पढ़कर समझने का पहला प्रयास है

40. बच्चों के बोलना सीखने के संदर्भ में कौनसा कथन सही हैं –
(1) सभी बच्चों की बोलना एवं सुनना सीखने की गति समान होती हैं
(2) अपनी भाषा से इतर भाषाओं को सुनने के लिए मना करना चाहिए
(3) बच्चों को प्रारम्भ से ही शुद्ध उच्चारण के प्रति सचेत रहना चाहिए
(4) बच्चों को सुनने और बोलने के अधिक से अधिक अवसर देने चाहिए

41. भोजपुरी भाषी मोना 'श' को 'स' और 'र' को 'ड़' बोलती हैं, इसका सर्वाधिक सम्भावित कारण हैं –
(1) मातृभाषा से प्रेम (2) उच्चारणगत त्रुटि
(3) हिन्दी भाषा की कठिनता (4) मातृभाषा का व्याघात

42. कक्षा तृतीय की शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को पाठ्य पुस्तक से इतर भिन्न–भिन्न प्रकार के बाल साहित्य पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करती हैं क्योंकि वह चाहती हैं कि बच्चे –
(1) विभिन्न बाल साहित्यकारों के नाम जान सके
(2) तरह–तरह की विधाओं से परिचित हो सके
(3) अपनी पठन क्षमता बढ़ा सके
(4) बाल साहित्य के प्रकाशकों के बारे में जान सके

43. उच्च प्राथमिक स्तर पर व्याकरणिक पक्षों, शब्दों की बारीकियों के आंकलन के संदर्भ में सबसे अधिक महत्वपूर्ण हैं –
(1) परिभाषाओं को जानना (2) शब्द कोशीय शब्द सम्पदा का ज्ञान
(3) संदर्भ में व्याकरण समझना
(4) पाठ्य पुस्तकीय व्याकरण के नियम जानना

44. आपने अपने विद्यार्थियों को एक प्रश्न दिया हैं ''घर से विद्यालय आने तक आप रास्ते में जो–जो चीजें देखते हैं, उन्हें लिखें'' आपकी कक्षा में एक विद्यार्थी दृष्टिबाधित हैं। आप –
(1) उसे इस प्रश्न का उत्तर लिखने के लिए मना करेगी
(2) स्वयं प्रश्न का उत्तर लिखकर देगी
(3) उसे कहेगी कि अपने सहपाठी से पूछकर लिख लो
(4) प्रश्न में उस बच्चे की आवश्यकता के अनुसार परिवर्तन करेगी

45. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषायी क्षमताओं का आंकलन करने के लिए सर्वाधिक उपयोगी हैं –
(1) पाठान्त प्रश्नों के उत्तर लिखवाना
(2) पाठ की विषय वस्तु को लिखवाना
(3) पाठ के व्याकरण की जांच–परख करना
(4) पाठ में आई कहानी को आगे बढ़वाना

46. ''पानी–पानी हो जाना'' मुहावरे का उचित प्रयोग हुआ हैं –
(1) अतिवृष्टि में सर्वग पानी–पानी हो गया
(2) कड़ी धूप में काम करते–करते वह पानी–पानी हो गया
(3) रेल में बिना टिकट यात्रा करते पकड़े जाने पर महेन्द्र बाबू पानी–पानी हो गया
(4) ताजी जलेबियां देखकर उसका मुंह पानी–पानी हो गया

47. ''बंदर क्या जाने अदरक का स्वाद'' कहावत का अर्थ हैं –
(1) बन्दर को अदरक का स्वाद मालूम नहीं होता
(2) पागल अच्छी वस्तु फेंक देता हैं
(3) बन्दर के मुख में स्वादेन्द्रिया नहीं होती
(4) गुणहीन व्यक्ति अच्छी वस्तु का भी अनादर करता हैं

48. ''निश्चल'' में कौनसी संधि हैं –
(1) अयादि (2) विसर्ग (3) वृद्धि (4) गुण

49. ''तथापि'' में कौनसी संधि हैं –
(1) दीर्घ (2) वृद्धि (3) विसर्ग (4) गुण

50. ''प्राचार्य'' में कौनसा उपसर्ग हैं –
(1) परि (2) पर (3) परा (4) प्र

51. ''बुहारी'' में किस प्रत्यय का प्रयोग हुआ हैं –
(1) आरी (2) अरी (3) अई (4) ई

52. सार्वनामिक विशेषण किस वाक्य में हैं –
(1) मुझे खाने के लिए दे (2) वह बहुत होशियार लड़का हैं
(3) वह गीत गा रही हैं (4) राम एक किलो दूध पी गया

53. किस क्रम में 'अल्प प्राण' ध्वनि हैं –
(1) फ, ध (2) ठ, भ (3) क, ल (4) ख, ढ

54. कौनसा शब्द 'भ्रमर' का पर्यायवाची नहीं हैं –
(1) आलि (2) मिलिंद (3) मधुकर (4) भृंग

55. किस क्रमांक का शब्द शुद्ध हैं –
(1) विनीर्दिष्ट (2) विनिर्दीष्ट (3) विनिर्दिष्ट (4) विनीर्दिष्ट

56. किस क्रम में तद्भव शब्द हैं –
(1) व्याकरण (2) स्त्री (3) गौतम (4) हाथी

57. कौनसा शब्द विदेशी हैं –
(1) घी (2) खाट (3) कैंची (4) सुई

58. ''सांत'' का सही विलोम हैं –
(1) उपद्रव (2) विनत (3) अनन्त (4) अंत

59. हिन्दी को भारतीय संविधान में संघ की राजभाषा के रूप कब मान्यता मिली –
(1) 26 जनवरी, 1950 (2) 14 सितम्बर, 1949
(3) 14 सितम्बर, 1951 (4) 5 सितम्बर, 1948

60. किस शब्द में तत्पुरूष समास हैं –
(1) स्वरचित (2) स्त्री–पुरूष (3) चक्रपाणि (4) निशाचर

भाषा – II संस्कृत

61. वाक्कौशलस्य वर्धन परिणामकारी गतिविधिषु अन्यतमः –
(1) वस्तुनिष्ठयाकरण परीक्षा (2) अभिनयः
(3) वाचनम् (4) स्थानापत्तिसारिण्याः अभ्यासः

62. छात्रकेन्द्रितशिक्षाकक्ष्यायाः स्वरूपं किम् –
(1) स्थिरोपवेशनव्यवस्था (2) क्रियाकलापवैविध्यम्
(3) सिद्धिमापनाय नियतपरीक्षा (4) कठोरानुशासनम्

63. पठनपूर्वकार्यस्योद्देशः –
(1) छात्राणां पठनकौशलमौल्यांङ्कनम्
(2) कठिनानां शब्दानां पदपुञ्जानां च अर्थनिर्धारणम्
(3) मुख्यविषयप्रस्तुतौ छात्राणां प्रेरणम्
(4) पाठे व्याकणांशानां विवरणम्

64. शिक्षकः स्वशिक्षणस्य मूल्यांकनाय छात्रेभ्यः किं प्रददाति –
(1) गृहकार्यम् (2) पठनकार्यम् (3) भ्रमणकार्यम् (4) श्रवणकार्यम्

65. विषयकेन्द्रित–उपागमे अधिगमानुभवाः सम्बंद्धा भवन्ति –
(1) छात्ररूचिभिः (2) पाठ्यक्रमेण
(3) अध्यापक विषय दक्षतया (4) शैक्षिक प्रविधिना

66. श्रवण कौशल सम्बन्द्ध गतिविवि मूल्यांकनार्थ किम् आवश्यकतम् –
(1) लिखितकार्यस्य अधिकाधिकः अभ्यासः
(2) श्रुतसामग्रीम् अधिकृत्य विधि प्रकारकाः प्रश्नाः
(3) वर्णन्यिासस्य अभ्यास
(4) स्तरीया वाचन सामग्री

67. संक्षिप्तगद्यांशम् अधिकृतेषु वाक्येषु रिक्तस्थानपूर्ति सम्बंद्ध प्रश्नस्य मूलाद्देशः अस्ति –
(1) सारांश लेखन क्षमतायाः आकलनम्
(2) वर्तनी इति योग्यताः आकलनम्
(3) अवबोधक्षमतायाः आकलनम्
(4) नूतन शब्द प्रयोग क्षमतायाः आकलनम्

68. छात्रकेन्द्रित–कक्ष्यायाः लक्षणम् अस्ति –
(1) अध्यापिकाः आदर्शरूपेण स्वीकक्रियते
(2) अध्यापिकाः पठन पाठन सम्बद्धानि सम्पूर्णानि कार्याणि स्वयमेव कुर्वन्ति
(3) छात्राः सर्व स्वयमेव पठन्ति नियमितरूपेण च परीक्षां लिखन्ति
(4) अध्यापिकाः भाषा सम्बद्धगतिविधीनाम् आयोजनार्थ साहाय्यं कुर्वन्ति छात्राः च भागं गृहीतु सर्वदा उद्यताः भवन्ति

69. निम्नलिखितेषु किम छात्रकेन्द्रित अनुदेशनम् –
(1)व्याख्यानम् (2)वैयक्तिकम्अनुदेशनम्
(3)प्रदर्शनम् (4)स्वार्थसम्पादकः

70. अध्यापकः कीदृशो भवेत् –
(1)राजनीतिज्ञः(2)सामान्यकर्मचारी(3)ज्ञानवान(4)स्वार्थसम्पादकः

71. प्रथम कक्षायाः शिक्षकः भावभङ्गिमाभिः सह कवितायाः गानं करोति शिशवः च तस्य अनुकरणं कुर्वन्ति एवं सः शिक्षकः आवश्यकता पूर्ति करोति –
(1) समाजमितिकविद्यार्थिनाम् (2) दृश्यबोधकविद्यार्थिनाम्
(3) गतिबोधकविद्यार्थिनाम् (4) सौन्दर्यबोधक विद्यार्थिनाम

72. तृतीयकक्षायाः छात्राः उच्चस्वरेण वाचनमं करोति तदा शिक्षकः ताम् वाचनसमये स्वपरिवर्तन (स्वरस्य आरोहम् अवरोहचं) कर्तुम निर्दिशति। एवं शिक्षकस्य ध्यानम् अस्ति –
(1) उच्चारणे (2) भावङ्गिमायाम् (3) अभ्यासे (4) स्वरशैल्याम्

73. निदानपरीक्षा क्रियते –
(1) सततपरीक्षाकृते (2) विद्यार्थिनः स्तरं ज्ञातुम्
(3) अंतिमपरीक्षाकृते (4) रचनात्मक परीक्षाकृते

74. डिस्लेक्सिया एकः भाषागतविकारः च प्रभावति –
(1) लिखितभाषाबोधनम् (2) मौखिकभाषाबोधनम्
(3) संकेतबोधनम् (4) कथितभाषाबोधनम्

75. लिखिताभिव्यक्तिः कस्मिन् न भवति –
(1) पत्रलेखने (2) निम्बधलेखने (3) वादविवादे (4) जीवनीलेखने

76. पद्यशिक्षणस्य विधिः –
(1) प्रदर्शनम् (2) द्रुतपठनम् (3) खण्डान्वयम् (4) मौनवाचनम्

77. जलबिन्दुनिपातेन क्रमशः पूर्यते .... –
(1) धनः (2) विद्याः (3) घटः (4) बलः

78. बालकौ पाठशालां गच्छतः कर्मवाच्ये कथं भवति –
(1) बालकेण पाठशालां गम्यते (2) बालकाभ्याम् पाठशाला गमिष्यति
(3) बालकाभ्यां पाठशालाः गम्यते (4) बालाकाभ्यां पाठशालां गच्छति

79. ''राम और तुम पढ़ते हो'' का संस्कृत अनुवाद करो –
(1) रामः त्वम् च पठथः (2) रामः त्वम् च पठसि
(3) रामः त्वम् च पठति (4) रामः च त्वम् च पठतः

80. ''स'' उच्चारण स्थलः कः –
(1) ओष्ठ (2) दन्त (3) मुर्धा (4) कण्ठ

81. कः वाक्य शुद्ध –
(1) बालकेन मोदकं रोचते (2) बालकाय मोदकं रोचते
(3) बालकात् मोदकं रोचन्ति (4) बालकस्य मोदकं रोचते

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्यः
स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः
नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः
परोपकराय सतां विभूतयः

82. अत्र कः छन्द –
(1) इन्द्रवज्रा (2) उपन्द्रवज्रा (3) उपजाति (4) वसन्ततालिका

83. ''पिबन्ति'' अत्र क लकार –
(1) लट् लकार (2) लोट लकार (3) लृट लकार (4) लङ्लकार

84. ''परोपकराय''कः विभक्ति –
(1) पञ्चमी (2) चतुर्थी (3) तृतीया (4) सप्तमी

85. ''विभूत्यः'' अत्र कः प्रत्यय –
(1) तुमुन् (2) क्यप् (3) ल्यप् (4) य

86. नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः। अत्र कः अवयव –
(1) नादन्ति (2) वारिवाहाः (3) सस्यं (4) खलु

तस्मिनेव ग्रामे एकाऽपरालुब्धा वृद्धा न्यवसत्। तस्या अपि एका पुत्री आसीत। ईर्ष्यता सा तस्य स्वर्णकाकस्य रहस्यमभिज्ञातवती। सूर्यातपे तण्डुलान्निक्षिप्य तथापि स्वसुता रक्षार्थः नियुक्ता। तथैव स्वर्णपक्षः काकः तण्डुलान् भक्षयण् तामपि तत्रैवाकायत्। प्रातस्तत्र गत्वा सा काकं निर्भर्त्सयन्ती प्रोवाचत् यो नीचकाकः अहमागता मह्यं तण्डुलमून्यं प्रयच्छ। काकोऽब्रुवीत अहम् त्वकृते –

87. ''ज्ञातवती'' अत्र कः प्रत्ययः –
(1) क्तवतु (2) क्तीन (3) ती (4) क्तः

88. ''भक्षयण्'' अत्र कः प्रत्ययः –
(1) शतृ (2) तुमुन् (3) क्तीन (4) कत्वा

89. स्वर्णकाकस्य अत्र कः विशेषण अस्ति –
(1) काकः (2) स्वर्णः (3) स्य (4) नास्ति

90. ''तस्मिन्नेव ग्रामे एकाऽपरा वृद्धा न्यवसत्'' में अव्यव हैं –
(1) एकाः (2) वृद्धा (3) न्यवसत् (4) इव

91. आंकडो के विश्लेषण सम्बन्धी विद्यार्थियों की समझ का आंकलन करने के लिए सर्वाधिक उचित रूपात्मक कार्य हैं –
(1) वर्ग पहेली (2) प्रश्नोत्तरी (3) सर्वेक्षण आधारित परियोजना (4) रोल प्ले

92. NCF- 2005 के अनुसार गणित शिक्षण होना चाहिए –
(1)बालक केन्द्रित (2)शिक्षककेन्द्रित
(3)पाठ्यपुस्तक आधारित (4) उक्त सभी

93. मूल्यांकन किया जाता हैं –
(1) कक्षा में प्रोन्नति के लिए
(2) प्रतियोगिता की भावना जाग्रत करने के लिए

(3) अस्पष्ट अवधारणाओं का पता लगाने के लिए
(4) उपलब्ध की जांच करने के लिए

94. बच्चों में गोलाई की अवधारणा धीरे–धीरे विकसित होती हैं –
(1) विशिष्टीकरण से (2) अमूर्त से मूर्त
(3) व्यापीकरण से (4) इनमें से कोई नहीं

95. निम्न में से कौन विश्लेषण विधि से सम्बन्धित हैं –
(1) ज्ञान का समग्र रूप (2) ज्ञान संबंधी सुत्र का प्रतिपादन
(3) ज्ञान का विखण्डन (4) ज्ञान संबंधी सुत्र का प्रयोग

96. आगमन विधि का दोष हैं –
(1) इसमें बालक की रूचि का विकास नहीं होता
(2) बालक अधिक समय में कम ज्ञान प्राप्त करता
(3) बालक की सूझ एवं बुद्धि के लिए उपयोगी नहीं हैं
(4) इस विधि द्वारा स्थायी ज्ञान प्राप्त नहीं होता हैं

97. बच्चों की अभ्यास पुस्तिका विश्लेषण करने के लिए आप निम्न में से किसकी जांच करेंगे –
(1) काट–पीट की (2) लिप्त लिखावट की (3) शुद्धता (4) ये सभी

98. गणित की संरचना एवं प्रकृति का गुण हैं –
(1) मूर्त होना (2) असांकेतिक होना (3) अक्रम होना (4) रसहीन होना

99. सामान्य व्यक्ति के लिए गणित जिस कारण से महत्वपूर्ण हैं, वह हैं –
(1) बौद्धिक उपयोग (2) सामाजिक उपयोग (3) चारित्रिक मूल्य (4) सभी

100. बच्चों के वर्गीकरण और कक्षा उन्नति के लिए निम्न में से कौनसा मूल्यांकन की आवश्यकता हैं –
(1) व्यापक मूल्यांकन (2) सतत् मूल्यांकन
(3) मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन (4) व्यक्तित्व मूल्यांकन

101. गणित शिक्षण में अभ्यास कार्य का प्रमुख उद्देश्य हैं –
(1) सूत्र को समझना (2) कौशल बढ़ाना
(3) ज्ञान की परिस्थिति में लागू करना (4) नई धारणा को स्पष्ट करना

102. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के प्रकार हैं –
(1) सत्य/असत्य प्रश्न (2) बहुनिर्वचन
(3) रिक्त स्थानों की पूर्ति करना (4) उपर्युक्त सभी

103. गणित शिक्षण से प्राप्त उद्देश्य हैं –
(1) ज्ञान (2) दक्षता (3) समझ (4) सभी

104. गणित शिक्षण से संबंधित मॉडल हें –
(1) घन (2) शंकु (3) पिरामिड (4) सभी

105. पाठ्यक्रम में गणित के विषय का महत्व हैं –
(1) नैतिक महत्व (2) सांस्कृतिक महत्व (3) बौद्धिक महत्व (4) सभी

106. 92675*2 पूर्णतया 8 से विभक्त है * के स्थान पर कौनसा अंक होगा–
(1) 0 (2) 1 (3) 2 (4) 3

107. एक कमरा 15 मीटर 17 सेमी लम्बा व 9 मीटर 2 सेमी चौड़ा हैं, इसकी छत के निचले भाग में कम से कम कितनी वर्गाकार टाइलें लगेगी –
(1) 656 (2) 738 (3) 814 (4) 902

108. $2\frac{1}{2}+3\frac{1}{4}+?+2\frac{1}{3}=13\frac{5}{12}$ प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर आयेगा–
(1) $5\frac{2}{3}$ (2) $8\frac{2}{3}$ (3) $5\frac{1}{3}$ (4) $4\frac{1}{3}$

109. किसी संख्या के $\frac{2}{5}$ भाग का $\frac{3}{7}$ भाग यदि 198 हो तो वह संख्या हैं–
(1) 1255 (2) 1145 (3) 1055 (4) 1155

110. 45046 में 4 के स्थानीय मानों का अन्तर ज्ञात करों –
(1) 39960 (2) 39060 (3) 39660 (4) 36000

111. एक फल विक्रेता द्वारा 35 केले बेचने पर 7 केलों के विक्रय मूल्य के बराबर लाभ होता हैं, लाभ प्रतिशत ज्ञात करो –
(1) 20% (2) 25% (3) 30% (4) 40%

112. Δ ABC में BC=AB और $\angle$B =30° तक $\angle$A बराबर होगा ?
(1) 80° (2) 40° (3) 50° (4) 100°

113. एक चतुर्भुज के तीन कोण 75°, 90°, 75° हैं इसका चौथा कोण होगा–
(1) 90° (2) 95° (3) 105° (4) 120°

114. यदि बेलन की ऊंचाई मूल ऊंचाई की ¼ तथा त्रिज्या दुगुनी कर दी जाए तब इसमें से क्या सत्य होगा –
बेलन का वक्रपृष्ठीय क्षेत्रफल मूल वक्रपृष्ठीय क्षेत्रफल से –
(1) दुगुना हो जायेगा (2) कोई परिवर्तन नहीं होगा
(3) आधा हो जायेगा (4) ¼वां भाग हो जायेगा

115. एक कस्बे की वर्तमान जनसंख्या 120,000 हैं, यदि गत दो वर्षो में क्रमशः 20 प्रतिशत वृद्धि एवं 20 प्रतिशत कमी हुई है तो दो वर्ष पूर्व उस कस्बे की जनसंख्या थी –
(1) 120,000 (2) 125,000 (3) 130,000 (4) 140,000

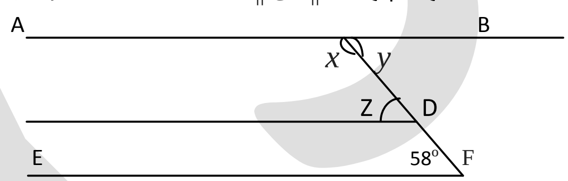
116. एक पिता की आयु अपने बेटे की आयु से चार गुनी हैं। 24 वर्ष बाद पिता की आयु, बेटे की आयु की दो गुनी रह जाती हैं, पिता की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए –
(1) 12 वर्ष (2) 24 वर्ष (3) 16 वर्ष (4) 48 वर्ष

117. एक घनाभ का आयतन 400 घन सेमी हैं और इसके आधार का क्षेत्रफल 80 वर्ग सेमी हैं तो घनाभ की ऊंचाई होगी –
(1) 32 सेमी (2) 4 वर्ग सेमी (3) 5 सेमी (4) 6 सेमी

118. वर्तमान में पिता तथा पुत्र की आयु में 7 : 3 का अनुपात हैं, 10 वर्ष बाद यह अनुपात 2 : 1 हो जायेगा। पिता की वर्तमान आयु वर्षो में बताइए –
(1) 42 (2) 56 (3) 70 (4) 77

119. $\frac{2707}{\sqrt{x}} = 27.07$ यहां x का मान होगा –
(1) 10 (2) 100 (3) 1000 (4) 10000

120. दिये गये चित्र में AB || CD || EF हैं। यहां $\angle X$ का मान होगा –



(1) 122° (2) 58° (3) 32° (4) 180°

121. सार्वजनिक संपत्ति के संरक्षण का उत्तरदायित्व किस पर हैं–
(1) नागरिक (2) सरकार (3) नागरिक एव सरकार (4) व्यक्तिगत

122. निम्नलिखित में से एकल परिवार का एक गुण कौनसा हैं –
(1) सामाजिक व्यवस्था का छोटा स्वरूप
(2) व्यक्तित्व के विकास का अवसर
(3) श्रम विभाजन की सुविधा (4) सामाजिक सुरक्षा

123. धुम्रपान किसी देश की प्रगति में अवरोधक हैं –
(1) देश में अच्छे श्रम का विकास संभव नहीं
(2) देश में विकास पर धुम्रपान पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता
(3) धुम्रपान कम होने से देश की आय होगी (4) इनमें कोई नहीं

124. सड़क पर किस और चलना चाहिए –
(1) बांई ओर (2) दांई ओर (3) सुविधानुसार (4) इच्छानुसार

125. यातायात के नियम पीली लाईट सूचित करती हैं –
(1) चलो (2) रूको (3) पैदल चलने दो (4) तैयार हो जाओ

126. घर में खिड़की बनाई जाती हैं –
(1) हवा व प्रकाश आवागमन के लिए (2) घर की सुन्दरता के लिए
(3) बाहरी वातावरण देखने के लिए (4) स्वयं के आवागमन के लिए

127. लोकसभा के विघटन होने के बाद लोकसभा अध्यक्ष कार्यरत रहता हैं–
(1) नई लोकसभा के गठन तक
(2) राष्ट्रपति द्वारा नये लोकसभाध्यक्ष की नियुक्ति तक
(3) नये लोकसभाध्यक्ष के चुनाव तक (4) नई सरकार के गठन तक

128. निम्न में कौनसी विशेषता संसदीय प्रणाली का तत्व हैं –
(1) प्रधानमंत्री की निश्चित कार्य अविध (2) सामुहिक उत्तरदायित्व
(3) कार्यपालिका व व्यवस्थापालिका का पृथक्करण
(4) नाममात्र व वास्तविक कार्यपालिका का सम्मिश्रण

129. होली के अवसर पर किस वाद्य यंत्र का प्रयोग किया जाता हैं –
(1) चंग (2) नगाडा (3) नौबत (4) मांदल
130. घूघी क्या हैं –
(1) एक आभूषण (2) एक जाति (3) एक वस्त्र (4) एक नृत्य
131. राजस्थान का धातु नगर कहलाता हैं –
(1) पाली (2) अलवर (3) जोधपुर (4) नागौर
132. डेंगू एक बुखार है जो उत्पन्न होता हैं तथा दूसरों मनुष्यों में पहुंचता हैं –
(1) वायरस और मादा एंडीज मच्छर द्वारा
(2) बैक्टीरिया और मादा क्यूलेक्स मच्छर द्वारा
(3) फंगस और मादा एडीज मच्छर द्वारा
(4) प्रोटोजोआ और मादा एनाफिलीज मच्छर द्वारा
133. राजस्थान का दूसरा राष्ट्रीय अभ्यारण्य जिसे पक्षियों का स्वर्ग कहा जाता हैं –
(1) रणथम्भौर (2) सरिस्का (3) राष्ट्रीय मरू उद्यान (4) केवलादेव
134. निम्न में कौनसी फसल उनालू फसलों में नहीं आती –
(1) गेहूं (2) जौ (3) चना (4) कपास
135. राजस्थान में रबी की फसल को सर्वाधिक फायदा मावठ से होता हैं और मावठ के लिए उत्तरदायी तत्व पश्चिमी विक्षोभ हैं, जो उत्पन्न होते हैं –
(1) भूमध्य सागर (2) बाल्टिक सागर (3) उत्तरी सागर (4) लाल सागर
136. निम्न द्रवों में से कौनसे द्रव का वाष्पन अधिक तीव्रता से होता हैं –
(1) मिट्टी का तेल (2) जल (3) एल्कोहॉल (4) पेट्रोल
137. निम्न में कौन ईंधन तत्व नहीं हैं –
(1) यूरेनियम (2) थोरियम (3) रेडियम (4) हीलियम
138. इनमें कौनसी गैस हमें सूरज की घातक किरणों (पराबैंगनी किरणों) से रक्षा करती हैं –
(1) कार्बन डाईऑक्साइड (2) नाइट्रोजन (3) ओजोन (4) ऑक्सीजन
139. राजस्थान में वर्षा कम होने का कारण निम्न में से कौनसा हैं –
(1) अरब सागर मानसूनी हवाओं के समानान्तर अरावती पर्वत का होना
(2) बंगाल की खाड़ी का मानसून राजस्थान आते–आते सूख जाता हैं
(3) राजस्थान में अत्यधिक गर्मी के कारण मानसूनी हवाओं की आद्रता नष्ट हो जाती हैं
(4) उपर्युक्त सभी
140. राजस्थान में सौर ऊर्जा की अपार संभावनाएं हैं। राजस्थान निम्न में किस दिवस को सूर्यातप की सबसे लम्बी अवधि रहती हैं अर्थात दिन सबसे बड़ा कब होता हैं –
(1) 21 जून (2) 23 सितम्बर (3) 21 मार्च (4) 23 दिसम्बर
141. पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति निम्न का समर्थन नहीं करती हैं –
(1) बच्चों को करके सीखने का अवसर मिले
(2) बच्चे बहुत से प्रश्न पूछे
(3) बच्चों को खोज करने के लिए पर्याप्त अवसर मिले
(4) बच्चे कम गलतियां करे
142. प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन को पढ़ाने के लिए निम्न में से कौनसा उद्देश्य संबंधित नहीं हैं –
(1) पर्यावरण को खोजने के अवसर प्रदान करना
(2) अवलोकन, मापन, भविष्यकथन और वर्गीकरण जैसे कौशलों का विकास करना
(3) भौतिक एवं सामाजिक परिवेश के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना
(4) विज्ञान के आधारभूत प्रत्ययों और सिद्धांतों को रटकर याद कर लेना
143. ''क्या आपने अपने घर या स्कूल के आस–पास जानवर देखे हैं जिनके छोटे बच्चे हैं? अपनी नोटबुक में उनके नाम लिखिए।'' इस प्रश्न के माध्यम से किस प्रक्रमण कौशल आंकलन किया गया हैं –
(1) वर्गीकरण एवं चर्चा (2) परिकल्पना एवं प्रयोग करना
(3) न्याय के लिए सरोकार (4) अवलोकन एवं रिकॉर्डिंग
144. कक्षा 5–ए के शिक्षक एक सवाल देते हैं – ए : पेड़ो के पांच लाभ लिखिए। जबकि 5–बी के शिक्षक ये सवाल देते हैं – बी : क्या होगा अगर धरती पर कोई पेड़ न हो
(1) ए बद्ध अंत वाला, अभिसारी हैं और बी मुक्त अंत वाला अपसारी हैं
(2) ए मुक्त अंत वाला, अभिसारी हैं और बी बद्ध अंत वाला, अपसारी हैं
(3) ए मुक्त अंत वाला, अपसारी हैं और बी बद्ध अंत वाला, अभिसारी हैं
(4) ए बद्ध अंत वाला, अपसारी हैं और बी मुक्त अंत वाला, अभिसारी हैं
145. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षा शास्त्र के संदर्भ सिवाय .... निम्न सभी वांछित अभ्यास हैं –
(1) आलोचनात्मक चिंतन और समस्या साधन के लिए क्षमता–संवर्धन करने
(2) बच्चे की अस्मिता (व्यक्तित्व) को पोषण करने
(3) वास्तविक अवलोकन के स्थान पर पाठ्यपुस्तकीय ज्ञान की श्रेष्ठता को स्वीकार करने
(4) पाठ्य पुस्तकों और संदर्भो की बहुलता को बढ़ावा देने
146. महेश कक्षा 4 शिक्षक हैं। वे वृक्ष संरक्षण अवधारणा पर शिक्षार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिए योजना बनाते हैं। निम्न में से कौनसी एक गतिविधि इस उद्देश्य के लिए सर्वाधिक उपयोगी हैं –
(1) वाद–विवाद प्रतियोगिता का आयोजन करना
(2) एक पौधे को अपनाने ओर उसका पोषण करने के लिए प्रत्येक विद्यार्थी को अभिप्रेरित करना
(3) पोस्टर प्रतियोगिता में हिस्सा लेने के लिए शिक्षार्थियों को प्रोत्साहित करना
(4) समूह चर्चा के लिए शिक्षार्थियों के समूह बनाना
147. कक्षा 1 में पर्यावरण अध्ययन में शिक्षार्थियों के आंकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा/से सत्य हैं/है –
(1) मौखिक परीक्षाएं, क्योंकि हो सकता है कि बच्चे लिखने में सक्षम न हो
(2) ड्राइंग, क्योंकि बच्चों को इसमें आनन्द आता हैं
(3) शिक्षकों का अवलोकन एवं रिकॉर्डिंग
(4) किसी को न रोकें नीति को ध्यान में रखते हुए आंकलन की कोई आवश्यकता नहीं हैं –
(1) 1, 2 व 3 (2) केवल 3 (3) 1 व 2 (4) 3 व 4
148. प्राथमिक कक्षाओं में शिक्षार्थियों के पास अनेक प्रकरणों में अनेक वैकल्पिक अवधारणाएं होती हैं, जैसे – सजीव–निर्जीव, जल–चक्र, पौधे आदि। इन वैकल्पिक अवधारणाओं के स्त्रोत हो सकते हैं –
(1) परिवार एवं समुदाय (2) पाठ्यपुस्तकें व अन्य पुस्तकें
(3) शिक्षक (4) कहानियां एवं कविताएं
(1) 1, 2 व 4 (2) 1, 2, 3 व 4 (3) केवल 1 (4) 1 व 2
149. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तक में निम्न में से कौनसी विशेषता नहीं होनी चाहिए –
(1) यह वास्तविक कहानियों और घटनाओं को शामिल करती हैं
(2) यह परिभाषाओं और अमूर्त अवधारणाओं की व्याख्या करने पर ध्यान केन्द्रित करती हैं
(3) यह प्राकृतिक और समाज–सांस्कृतिक परिवेश को एकीकृत तरीके से प्रस्तुत करती हैं
(4) यह शिक्षार्थियों की वैविध्यपूर्ण पृष्ठभूमि की जरूरतों को पूरा करती हैं।
150. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की एक तकनीक हैं –
(1) सत्र मूल्यांकन (2) अर्द्धवार्षिक मूल्यांकन
(3) निदानात्मक मूल्यांकन (4) इकाई मूल्यांकन

Reet Level 1st Answer Key **Date - 31.12.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	Maths	Q.N.	पर्या. अध्य.
1	**3**	31	**2**	61	**4**	91	**3**	121	**2**
2	**1**	32	**1**	62	**2**	92	**1**	122	**2**
3	**2**	33	**1**	63	**3**	93	**4**	123	**1**
4	**2**	34	**2**	64	**1**	94	**2**	124	**1**
5	**1**	35	**Del**	65	**2**	95	**3**	125	**4**
6	**3**	36	**1**	66	**2**	96	**2**	126	**1**
7	**3**	37	**1**	67	**3**	97	**3**	127	**3**
8	**3**	38	**3**	68	**4**	98	**1**	128	**2**
9	**4**	39	**3**	69	**2**	99	**1**	129	**1**
10	**3**	40	**4**	70	**3**	100	**1**	130	**3**
11	**3**	41	**4**	71	**2**	101	**2**	131	**4**
12	**4**	42	**3**	72	**4**	102	**4**	132	**1**
13	**3**	43	**3**	73	**2**	103	**4**	133	**4**
14	**2**	44	**4**	74	**2**	104	**4**	134	**4**
15	**1**	45	**2**	75	**3**	105	**4**	135	**1**
16	**3**	46	**3**	76	**3**	106	**1**	136	**4**
17	**1**	47	**4**	77	**3**	107	**3**	137	**4**
18	**Del**	48	**2**	78	**3**	108	**3**	138	**3**
19	**1**	49	**1**	79	**1**	109	**4**	139	**4**
20	**4**	50	**4**	80	**2**	110	**1**	140	**1**
21	**2**	51	**4**	81	**2**	111	**2**	141	**4**
22	**2**	52	**2**	82	**3**	112	**Del**	142	**4**
23	**4**	53	**3**	83	**1**	113	**4**	143	**4**
24	**1**	54	**1**	84	**2**	114	**3**	144	**1**
25	**1**	55	**3**	85	**3**	115	**2**	145	**3**
26	**2**	56	**4**	86	**4**	116	**4**	146	**2**
27	**3**	57	**3**	87	**1**	117	**3**	147	**1**
28	**3**	58	**3**	88	**1**	118	**3**	148	**1**
29	**3**	59	**2**	89	**2**	119	**4**	149	**2**
30	**2**	60	**1**	90	**4**	120	**1**	150	**3**

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – **kyskpbmr@gmail.com**

टेस्ट सीरीज – REET Level – I

दिनांक – 07.01.2018 **समय – 02.30 घण्टे**

कुल प्रश्न – 150, **कुल अंक – 150**

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का हैं। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. बी.एफ. स्कीनर ने अभिक्रमित अनुदेशन विधि की शुरूआत की –
(1) 1952 ई.मे. (2) 1953 ई.में. (3) 1954 ई.में. (4) 1955 ई.में.
2. ताराचंद समिति की नियुक्ति कब हुई?
(1) 1947 ई.मे. (2) 1948 ई.में. (3) 1950 ई.में. (4) 1951 ई.में.
3. ब्लूम ने संज्ञानात्मक पक्ष का वर्गीकरण कितने खण्डों में किया?
(1) 6 (2) 5 (3) 4 (4) 8
4. प्रयोजना विधि के जन्मदाता है –
(1) स्टीवेन्सन (2) पायथागोरस (3) किलपैट्रिक (4) अरस्तू
5. अभिक्रमित अनुदेशन का प्रकार नहीं है –
(1) रेखीय व शाखीय (2) CAI
(3) मेथेटिक्स (4) अनुरूपीय शिक्षण अनुदेशन
6. प्रतिदर्श सिद्धान्त किससे संबधित है?
(1) थाम्पसन (2) स्पीयरमैन (3) कैटन (4) हैब
7. किसने परिभाषा दी –''मनुष्य की अन्तर्निहित पूर्णता को अभिव्यक्त करना ही शिक्षा है।''
(1) जॉन डीवी (2) फ्रॉबेल (3) स्वामी विवेकानंद (4) महात्मा गांधी
8. निम्न में से कौनसा अधिगम का ऋणात्मक वक्र है?
(1) S - वक्र (2) नतोदर (3) उन्नतोदर (4) सरल रेखीय
9. अधिगम के इस सिद्धान्त को 'Systematic Behaviour Theory' भी कहते है–
(1) क्षेत्र सिद्धान्त (2) स्थानापन्ता का सिद्धान्त
(3) विधिक सिद्धान्त (4) गेस्टाल्ट सिद्धान्त
10. निम्न में से सत्य कथन है –
(1) शिशु की मूल प्रवृत्तियों को प्रोत्साहन दिया जाना चाहिए।
(2) शिशु अनुकरण द्वारा सर्वाधिक सीखता है।
(3) भय व दण्ड शिशुओं की शिक्षा में शामिल नहीं होना चाहिए।
(4) उपर्युक्त सभी।
11. किशोरावस्था में सामाजिक विकास का घटक है –
(1) लिंग चेतना (2) समूह वफादारी
(3) समाज सेवा की भावना (4) उपर्युक्त सभी
12. वंश परम्परा के मुख्य वाहक है –
(1) जींस (2) माताएँ (3) वातावरण (4) राइबोसोम
13. ''बीसवीं शताब्दी को बालक की शताब्दी'' किसने कहा?
(1) एडलर ने (2) स्ट्रैंग ने (3) वाटसन ने (4) क्रो व क्रो ने
14. बैलक ने किस आयु वर्ग के बालकों के व्यक्तित्व का मापन किया?
(1) 2–7 वर्ष (2) 5–9 वर्ष (3) 3–11 वर्ष (4) 7–14 वर्ष
15. ''सिन्हा एण्ड सिन्हा ने समायोजन सूची का निर्माण किया''– इस बात से आप कितना सरोकार रखते है?
(1) सत्य (2) अर्द्ध–सत्य (3) असत्य (4) न सत्य न असत्य
16. थर्स्टन ने बुद्धि के कितने खण्ड बताए?
(1) 6 (2) 13 (3) 15 (4) 18
17. संज्ञानात्मक संरचनाओं तथा मानसिक व्यवस्थापन को किसने महत्व दिया?
(1) थार्नडाइक ने (2) ब्रुनर ने
(3) आसुबेल ने (4) डुइट एवं ड्रेग्सट ने
18. सृजनशील बालक की विशेषता है –
(1) बहिर्मुखी (2) साहसी (3) युक्तिसम्पन्न (4) उपर्युक्त सभी
19. ''सफलता से सफलता मिलती है'' यह कथन अधिगम के किस नियम पर आधारित है?
(1) प्रभाव (2) आवश्यकता (3) अभ्यास (4) तत्परता
20. क्रियात्मक अनुसंधान क्यों आवश्यक बन जाता है?
(1) अभिवृत्ति का विकास (2) वर्तनी सुधार
(3) छात्रों का सक्रिय योगदान (4) उपर्युक्त सभी कारणों से
21. RTE- 2009 में स्कूलों का आधारभूत ढांचे सुधार हेतु कितना समय दिया गया है जिसके बाद उसकी मान्यता रद्द की जा सकती है?
(1) 3 वर्ष (2) 8 वर्ष (3) 10 वर्ष (4) 12 वर्ष
22. RTE- 2009 के अनुसार कितने प्रतिशत से अधिक रिक्त पद (अध्यापकों के) नहीं रखे जा सकते ?
(1) 8 (2) 10 (3) 12 (4) 15
23. नैदानिक परख की आवश्यकता होती है –
(1) छात्रों की कमजोरी दूर करने के लिए
(2) परीक्षा उत्तीर्ण करने के लिए
(3) अभ्यास कार्य बढाने के लिए
(4) छात्र की रूचि जानने के लिए
24. विभेदकारिता का गुण प्रश्नपत्र में होने से विभेद होता है –
(1) औसत छात्रों में (2) प्रतिभाशाली छात्रों में
(3) मन्दबुद्धि छात्रों में (4) उपर्युक्त सभी में
25. मानसिक द्वन्द्व का दुष्प्रभाव है –
(1) बालक में अपराध प्रवृत्ति का जन्म (2) स्मरण शक्ति ह्रास
(3) प्रत्यक्षीकरण में कठिनाई (4) उपर्युक्त सभी
26. टरमन ने 'इडियट' की बुद्धिलब्धि बताई –
(1) 76–90 (2) 60–80 (3) 51–75 (4) 25 से कम
27. असंगत युग्म कौनसा है?
(1) थॉर्नडाइक– विचारप्रधान, अमूर्त, वस्तुपरक चिन्तन
(2) ट्राटर– मानसिक स्थिरता, अस्थिरता
(3) स्प्रैंगर – सौंदर्यात्मक, सैद्धान्तिक, सामाजिक व्यक्तित्व
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं
28. 'आत्मगौरव' अभिप्रेरक है –
(1) जन्मजात (2) अर्जित
(3) या तो अर्जित या जन्मजात (4) न अर्जित न जन्मजात
29. गेस्टाल्टवादियों ने सुल्तान चिंपाजी हेतु अपने कौनसे प्रयोग में कमरे में संदूक रखी?
(1) पहला (2) दूसरा (3) तीसरा (4) चौथा
30. प्राथमिक शिक्षण का स्तर होना चाहिए
(1) मूर्त (2) जीवन से संबधित
(3) रोचक (4) उक्त सभी प्रकार का

भाषा – I हिन्दी

31. किस शब्द में 'ऐ' स्वर नहीं हैं –
(1) वैदिक (2) ऐक्य (3) पैतृक (4) स्नेह
32. ''उच्चारण'' का संधि विच्छेद हैं –
(1) उच्च + आरण (2) उच् + चारण
(3) उच्चा + रण (4) उत् + चारण

33. ''प्यास'' का वर्ण विच्छेद हैं –
(1) प् + अ + य् + आ + स् + अ
(2) प् + य् + आ + स् + अ
(3) प् + य् + अ + स् + आ
(4) प् + य् + अ + स् + अ
34. किस समूह के सभी शब्द विदेशी हैं –
(1) किताब, सिनेमा, संतरा (2) काजू, वाचस्पति, जनेऊ
(3) प्रयोजन, कारतूस, कुली (4) कर्फ्यू, महाविद्यालय, गमला
35. ''अथ'' का विलोम शब्द हैं –
(1) अन्त (2) इति (3) अर्थ (4) अध
36. ''सब जानते हैं कि वह प्रसिद्ध चित्रकार हैं'' दिया गया वाक्य कौनसा वाक्य हैं –
(1) सरल वाक्य (2) संयुक्त वाक्य (3) मिश्रित वाक्य (4) कोई नहीं
37. विद्यालय में चोरी करते हुए पकड़े गये हो, तुम्हें तो .... चाहिए –
(1) झख मारना (2) घर में गंगा बहाना
(3) सीना चौड़ा करना (4) चुल्लू भर पानी में डूब मरना
38. ''अध्यापिका बच्चों को श्रुतलेख लिखवाती हैं'' प्रस्तुत वाक्य में .... क्रिया हैं –
(1) नामधातु (2) सामान्य (3) अकर्मक (4) प्रेरणार्थक
39. पुरूषवाचक सर्वनाम कितने प्रकार के होते हैं –
(1) चार (2) पांच (3) आठ (4) तीन
40. 'भैंस के आगे बीन बजाए भैंस खड़ी पगुराए' लोकोक्ति का क्या अर्थ हैं
(1) दो मूर्खो का एक साथ होना
(2) मूर्ख व्यक्ति को समझाना व्यर्थ है
(3) ओछा आदमी धन पाकर इतराने लगता हैं
(4) मूर्ख का विचार उल्टा ही होता हैं
41. जिन शब्दों के अंत में 'अ' आता हैं उन्हें क्या कहते हैं –
(1) अनुस्वार (2) अयोगवाह (3) अंतस्थ (4) अकारांत
42. भाषा निर्माण की इकाईयों का सही अनुक्रम है –
(1) शब्द, ध्वनि, वाक्य, पद
(2) ध्वनि, शब्द, पद, वाक्य
(3) पद, वाक्य, ध्वनि, शब्द
(4) शब्द, वाक्य, ध्वनि, पद
43. किस क्रम में भाववाचक कृत् प्रत्यय हैं –
(1) लिखाई (2) पियक्कड़ (3) लुटेरा (4) चालाक
44. ''प्रत्युपन्नमति'' शब्द में कौनसा उपसर्ग हैं –
(1) प्र (2) प्रति (3) प्रत्यु (4) प्रत्
45. कौनसा उपसर्ग ''आचार'' शब्द से पूर्व लगने पर उसका अर्थ ''जुल्म'' हो जाता हैं –
(1) दुर (2) अति (3) निर् (4) अन्
46. सतत् मूल्यांकन का एक निहितार्थ है। –
(1) बच्चों के परीक्षा सम्बन्धी भय को समाप्त करना
(2) प्रतिदिन परीक्षाएं लेना
(3) हर महीने परीक्षाएं लेना
(4) बच्चों के भाषा प्रयोग का निरन्तर अवलोकन
47. भाषा शिक्षण की अनुवाद विधि –
(1) मातृभाषा को मध्यस्थ नहीं बनाती
(2) मातृभाषा की उपेक्षा करती हैं
(3) मातृभाषा को मध्यस्थ बनाती हैं
(4) लक्ष्य भाषा को श्रेष्ठ सिद्ध करती है।
48. प्राथमिक कक्षाओं के भाषा शिक्षक होने के नाते आपकी सर्वाधिक महत्वपूर्ण भूमिका हैं –
(1) बच्चों को वाद–विवाद के लिए तैयार करना
(2) विद्यार्थियों को सर्वोधिक अंक प्राप्त करने के लिए तैयार करना
(3) कक्षा में पाठ्य पुस्तक का अच्छी तरह से निर्वाह करना
(4) बच्चों की भाषाई क्षमता के विकास के लिए तरह–तरह के अवसर जुटाना
49. दूसरी कक्षा में पढ़ने वाला रोहित हिन्दी की कक्षा में अपनी मातृभाषा में बात करता हैं, आप क्या करेंगे –
(1) बाकी बच्चों से उसकी भाषा सीखने के लिए कहेंगे
(2) उसे डांटेगे कि वह कक्षा में मातृभाषा का प्रयोग न करें
(3) उसे बिल्कुल अनदेखा कर पढ़ाते रहेंगे
(4) उसकी भाषा को समझने की कोशिष करेंगे
50. ''पढ़ना'' सीखने के लिए कौनसा उप–कौशल अनिवार्य नहीं हैं–
(1) वर्णमाला याद रखने का कौशल
(2) अनुमान लगाने का कौशल
(3) भाषा की संरचना की समझ
(4) भावनात्मक संबंध
51. द्विभाषिक बच्चे .... विकास, सामाजिक सहिष्णुता और .... चिंतन में अपेक्षाकृत बेहतर होते हैं –
(1) संज्ञानात्मक, विस्तृत (2) संक्रियात्मक, सीमित
(3) संक्रियात्मक, केन्द्रित (4) संज्ञानात्मक, सीमित
52. निम्न में से किसे अभाव में हम पढ़ नहीं सकते –
(1) बारहखड़ी से परिचय (2) वर्णमाला की क्रमबद्धता का ज्ञान
(3) संयुक्ताक्षरों की पहचान (4) लिपि से परिचय
53. सिद्धार्थ की मां ने अपने परिवार के सदस्यों से अनुरोध किया है कि वे घर में एक ही भाषा का प्रयोग करें जिससे कि सिद्धार्थ का भाषाई विकास ठीक से हो सके। उनके बारे में आप क्या कहेंगे –
(1) वह सिद्धार्थ के भाषिक परिवेश में किसी प्रकार का अवरोध नहीं चाहती
(2) वह सिद्धार्थ के भाषाई विकास के लिए विशेष परिवेश का प्रयत्न कर रही हैं
(3) वह भाषा–अर्जन के सिद्धांतो की गहरी समझ रखती हैं
(4) वह सिद्धार्थ को समृद्ध भाषिक परिवेश से वंचित कर रही हैं
54. प्राथमिक स्तर पर लेखन क्षमता के संदर्भ में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है –
(1) मौलिक विचार (2) श्रुतलेख (3) सुलेख (4) वर्तनी
55. भाषा शिक्षण को .... संदर्भ में रखकर देखने की आवश्यकता हैं –
(1) सांस्कृतिक (2) नैतिक (3) बहुभाषी (4) आर्थिक
56. किस विद्या के शिक्षण के समय आप मौन पठन को महत्व देंगे –
(1) संवादात्मक कहानी (2) कविता (3) एकांकी (4) निबन्ध
57. निम्न में से कौनसी विद्या का अनिवार्यत सस्वर पठन किया जाना चाहिए –
(1) जीवनी (2) आत्मकथा (3) निबन्ध (4) एकांकी
58. भाषा की कक्षा में कौनसी शिक्षण युक्ति सबसे कम प्रभावी हैं –
(1) उचित गति एवं प्रवाह के साथ पढ़ने पर बल देना
(2) शुद्ध उच्चारण पर अत्यधिक बल देना
(3) बच्चों की रूचि के अनुसार परिचित विषय प्रसंग पर चर्चा
(4) दूसरों की हस्तलिखित सामग्री पत्र आदि पढ़वाना

59. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार कौनसा कथन सही हैं –
(1) भाषा केवल भाषा की कक्षा तक सीमित होनी चाहिए
(2) भाषा शिक्षण एक प्रकार से अन्य विषयों की कक्षाओं में भी मौजूद रहता हैं
(3) बच्चे विद्यालय आकर ही भाषा सीखते हैं
(4) प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने–सिखाने में केवल पढ़ने पर बल देना चाहिए

60. भाषा में आंकलन करने के बाद महत्वपूर्ण सोपान होना चाहिए –
(1) आंकलन से प्राप्त आंकड़ो के आधार पर बच्चों के अभिभावकों से विचार–विमर्ष
(2) आंकड़ो को सहेज कर रखना
(3) आंकड़ो को तत्काल नष्ट करना
(4) आंकड़ो का पुनः परीक्षण करना

भाषा – II संस्कृत

61. शिक्षणस्य आरम्भबिन्दुं प्रवर्तयितुं छात्राणां अवबोधनदौर्बल्यगवेषणाय् क्रियाणाम् मौल्यांङ्कनं भवति।
(1) सत्रान्तकृतम् (2) सर्जनात्मकम्
(3) संङ्कलनात्मक (4) निदानात्मकम्

62. व्याकरण बोधनस्य श्रेष्ठं विद्यानम् –
(1) उदाहरण द्वारा व्याकरण नियमानां वैयक्तिकीकरणम्
(2) शब्दरूप सारिणीनां मुखतः उपयोगेन रचनान्नाम् अभ्यासः
(3) दत्तनियमानुसारेण अभ्यास
(4) सुत्राणां कण्ठस्थीकरणाय छात्राणां प्रेरणम्

63. चित्रैः अवबोधनम् अत्र परिणामकारी भवति।
(1) कलाकौशल वर्धने (2) वाक्कौशलवर्धने
(3) श्रवणकौशलवर्धने (4) साहित्यकौशवर्धने

64. शिक्षकाः छात्राणां शारीरिक दण्डनं न कुर्युः यतः
(1) सा मातापितरौ क्रोधयति
(2) सा अपायकारिणी
(3) सा छात्रेषु मनोभारं भयं चोत्यादयति
(4) सा केवलं शिक्षकाणां भावरेचना।

65. पठने दुर्बल छात्राणां कृते कीदृशं शिक्षणं प्रदीयते?
(1) गद्य शिक्षणंम् (2) पद्य शिक्षणम्
(3) उपचारात्मक शिक्षणम् (4) कथा शिक्षणम्

66. अभिनय विद्येः प्रयोगः कुत्र क्रियते –
(1) कथा शिक्षणे (2) पद्य शिक्षणे (3) नाटक शिक्षणे (4) गद्य शिक्षणे

67. छात्राः शान्तिपूर्णजीवनाय अभिप्रेरिताः भवेयुः परस्परं मिलित्वा वसेयुः अन्येषां कृते च कार्य कर्तुम् सज्जिताः भवेयुः इति। एतै भावैः सम्बद्धा शिक्षा कश्यते–
(1) दूरस्थ शिक्षा (2) शैक्षणिकता
(3) व्यावसयिक शिक्षा (4) मूल्यशिक्षा

68. श्रवण कौशल विकासार्थ कः उतमः मार्गः –
(1) विद्यालस्य विभिन्न कार्यक्रमेषु भाषाश्रवणस्य अवसराः
(2) कथित वाक्यानां पुनरावृतिः
(3) छात्रकथनानां सावधानं श्रवणम्
(4) ध्यानेन श्रृण्वन्तु। इति छात्रेभ्यः पुनः पुनः निर्देशदानम्

69. ध्वनि–संज्ञानेन अर्थावबोधनम् प्रक्रिया केन कौशलाः सम्बद्धाः
(1) पठनेन् (2) लेखनेन् (3) भाषणेन (4) श्रवणेन

70. प्राचीन शिक्षायाः लक्ष्येषु किं प्रमुखम् –
(1) वृतिप्राप्तिः (2) भुक्तिप्राप्तिः (3) मोक्षप्राप्तिः (4) सुखप्राप्तिः

71. विद्यालयेषु सामाजिकतायाः विकासार्थ किमावश्यकम् –
(1) मित्रता (2) प्रतिस्पर्धा (3) सहयोगः (4) न किन्चित्

72. विद्यालये छात्राणां क अनुकरणीयो भवति –
(1) पिता (2) पितुः सखाः (3) कर्मक (4) शिक्षकः

73. सर्वासां भाषाणां जननी इयम् इति प्रसिद्धिः –
(1) मातृभाषाः (2) संस्कृत भाषा (3) राष्ट्रभाषाः (4) आंग्लभाषा

74. भाषा मुख्यरूपेण भवति –
(1) लेखाचित्रात्यिका (2) लिखिता (3) दृश्या (4) मौखिकी

75. व्याकरण शिक्षणस्य सर्वाधिकोपयुक्तविधि मन्यते –
(1) पाठ्यपुस्तकविधिः (2) अनुवादविधिः
(3) मौखिक विधिः (4) आगमन–निगमन विधि

76. 'दरिद्र को दान देता है।' अस्य संस्कृत अनुवादः करणीयः –
(1) दरिद्र दानं ददाति (2) दरिद्रं दानं ददाति
(3) दरिद्रस्य दानं ददाति (4) दरिद्राय दानं ददाति

77. अहं मोहनेन सह गच्छामि। वाच्च परिवर्तन कुरूत
(1) मया मोहनः सह गम्यते (2) मया मोहनेन सह गम्यते
(3) मया मोहनेन सह गम्यन्ते (4) अहं मोहनः सह गम्यन्ते

78. क्षमा तुल्यं.......................... नास्ति।
(1) दया (2) नमो (3) तपो (4) जयो

79. कण्ठतालु उच्चारणस्थानस्य वर्णमस्ति –
(1) ज् (2) ए (3) ट् (4) फ

80. ''माता गृहम् अस्ति'' शुद्ध किम् –
(1) माता गृहस्य अस्ति (2) माता गृहः अस्ति
(3) माता गृहात् अस्ति (4) माता गृहे अस्ति

पापान्निवारयति भोजयते हिताय।
गह्मं निंगूहति गुणान् प्रकटी करोति।।
आपद्‌गतं च न जटाति ददाति काले–
सन्मितलक्षणमिदं प्रपदन्ति सन्तः।।

81. ''मित्र'' शब्द कस्मिलिङ्गं अस्ति
(1) स्त्रीलिंग (2) पुर्लिंग (3) नपुसंकलिंगे (4) किमपि न

82. ''प्रवदन्ति'' इत्यत्रः कः लकारः
(1) लट्‌लकार (2) विधिलिंगलकार
(3) लोट्‌लकार (4) लृटलकार

83. अस्मिन् श्लोके छन्द किम् –
(1) उपजाति (2) मालिनि (3) इन्द्रव्रजा (4) वसन्ततिलका

84. 'पापात्' इत्यस्मिन् पदे कारकं चिनुत –
(1) सम्बोधन (2) करणकारकम्
(3) अपादान कारकम् (4) सम्प्रदान कारकम्

85. ''पापान्निवारयति'' अत्र कः सन्धि –
(1) अनुनासिक (2) पररूप (3) अनुस्वार (4) ङ्मुड़ागम

अस्मांक भारतवर्ष प्राकृतिक सुषमायाः भण्डारो वर्तते अत्र प्रकृति प्रतिक्षणं नत्यं भव्यं च नाटयति। अत्र एकस्मिन् वर्षे षड्ऋतवो भवति। वसन्तः, ग्रीष्मः वर्षाः शरत् शिविर, हेमन्तश्च। एषु वसन्तस्यैव प्राधान्यं वर्तते। समागमे वसन्ते नातिशीतलं नात्युण्णं भवति। साधु एष ऋतुः। ऋतुषु ऋतो तो वसुन्धरा सुसज्जितं मनोरमं रूपं धारयति।

86. ''वसन्तस्यैव'' अत्र सन्धि विच्छेदः
(1) वसन्तस्य+ इव (2) वसन्तस्य+ एव
(3) वसन्तः + एव (4) वसन्तस्य + ऐव

87. ''ऋतुषु'' अत्र कः विभक्ति –
(1) चतुर्थी (2) पंचमी (3) षष्ठी (4) सप्तमी

88. सर्वमपि चारूतरं प्रतिमापि। अत्र अव्ययं पद किम् –
(1) किमपि (2) अपि (3) प्रतिभाति (4) चारूतरं

89. 'प्राकृतिक' अत्र कः उपसर्ग –
(1) परा (2) पर् (3) प्र (4) प्रा

90. ''षड्ऋृतवः'' अत्र कः समास –
(1) अव्ययीभाव (2) द्वन्द्व (3) बहुव्रीहिः (4) द्विगु

91. गणित की पाठ्यपुस्तक का आवश्यक अंग हैं –
(1) अवधारणाओं का स्पष्टीकरण
(2) अवधारणाओं की क्रमबद्धता
(3) उपर्युक्त दोनों
(4) इनमें से कोई नहीं

92. गणित में गणना करने संबंधी कौशलों को किसके द्वारा बढ़ाया जा सकता हैं –
(1) केवल एल्गोरिथ्म का वर्णन करके
(2) कक्षा में अभ्यास हेतु क्रियाशील गतिविधियों का आयोजन करके
(3) संकल्पनाओं व प्रक्रियाओं को स्पष्ट करने के बाद अधिक से अधिक अभ्यास करना
(4) केवल संकल्पनात्मक ज्ञान देकर

93. अधिक गणित जानने की अपेक्षा यह जानना उपयोगी है कि गणितयीकरण कैसे किया जाए? यह कथन .... के द्वारा किया जाता हैं –
(1) डेविल हीलर (2) जॉर्ज पोल्या (3) वेन हाइल (4) वाइगोप्सकी

94. हांगवेन महोदय के अनुसार 'गणित सभ्यता व संस्कृति का दर्पण हैं'' यह गणित के किस मूल्य से संबंधित हैं –
(1) सांस्कृतिक मूल्य (2) सामाजिक मूल्य
(3) अनुशासनात्मक मूल्य (4) बौद्धिक मूल्य

95. गणितीय पहेलियां गणित के किस मूल्य का उदाहरण हैं –
(1) प्रयोगात्मक मूल्य (2) बौद्धिक मूल्य
(3) सौन्दर्यात्मक मूल्य (4) सामाजिक मूल्य

96. छात्रों में गणित संबंधी कमजोरी जानने से संबंधित उपाय हैं –
(1) गृह कार्य से छात्र की कमजोरियों का पता लगाना
(2) कक्षा में प्रश्न पूछकर
(3) उत्तर पुस्तिकाओं का विश्लेषण करके
(4) उक्त सभी

97. ज्यामिति की किसी प्रमेय का हल ज्ञात करने के लिए प्रायः निम्न विधि का प्रयोग होता हैं –
(1) निगमन विधि (2) आगमन विधि
(3) विश्लेषण विधि (4) संश्लेषण विधि

98. बीजगणित शिक्षण में चाहिए –
(1) तर्क शक्ति (2) गणनात्मक शक्ति
(3) कल्पना शक्ति (4) प्रायोगिक कार्य

99. किस गुण के कारण परीक्षा में शुद्धता रहती हैं –
(1) वस्तुनिष्ठता (2) विभेदकारिता (3) वैधता (4) विश्वसनीयता

100. निम्न में से वर्तमान में गणित शिक्षण की एक समस्या हैं –
(1) गणित शिक्षक की शिक्षण विधियां
(2) गणित प्रयोग करने की क्षमता
(3) कक्षा संचालन की योग्यता
(4) शिक्षण विधियों का ज्ञान

101. निगमन विधि का उपयोग हैं –
(1) मानसिक क्षमता बढ़ाना
(2) वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करना
(3) सूत्र की स्थापना करना
(4) सूत्र का प्रयोग करना

102. गणित के पाठ्यक्रम निर्माण में किस सिद्धांत का अनुसरण किया जाना चाहिए –
(1) पाठ्यक्रम बाल केन्द्रित होना चाहिए
(2) पाठ्यक्रम क्रिया प्रधान होना चाहिए
(3) विषयों में सह–सम्बन्ध आधारित (4) उक्त सभी

103. उपाचारात्मक निदानात्मक शिक्षण का लाभ हैं –
(1) छात्रों की कठिनाईयों एवं समस्याओं का ज्ञान प्राप्त हो जाता है
(2) शिक्षण की प्रक्रिया प्रभावशाली हो जाती हैं
(3) छात्रों की भविष्य की त्रुटियों से बचा जा सकता है
(4) उक्त सभी

104. मूल्यांकन होता हैं –
(1) व्यक्तित्व का (2) कौशल का
(3) रूचि का (4) शैक्षिक उद्देश्यों का

105. सीखने के आंकलन का आधार हैं –
(1) पूर्नस्मरण (2) जैसे को तैसा लिख देना
(3) व्यवहारिक परिवर्तन (4) व्याख्या कर सकना

106. दो संख्याओं का HCF – 12 तथा LCM – 72 हैं, इन संख्याओं का योग 60 हैं तो इनमें एक संख्या होगी –
(1) 12 (2) 24 (3) 60 (4) 72

107. 644*238, 11 से विभाजित हैं, * पर कौनसा अंक आयेगा –
(1) 2 (2) 4 (3) 8 (4) 6

108. एक कार को $33\frac{1}{2}\%$ लाभ से 600000 रू. में बेचा तो इस कार को खरीदने का मूल्य होगा –
(1) 500000 (2) 450000 (3) 400000 (4) 150000

109. तीन साल पहले ए की आयु और उस समय को बी की आयु के बीच अनुपात क्रमशः 9:5 था। दो साल बाद ए की आयु पांच साल बाद बी की आयु से 17 साल ज्यादा होगी, तो बी की वर्तमान आयु बताओं –
(1) 26 वर्ष (2) 27 वर्ष (3) 28 वर्ष (4) 24 वर्ष

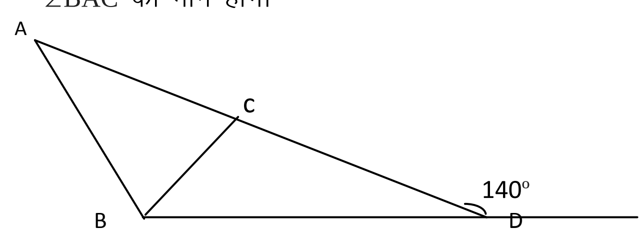
110. 6, 10, 15 का चतुर्थानापाती हैं –
(1) 16 (2) 21 (3) 25 (4) 90

111. राकेश ने 40000 रू. लगाकर दुकान खोली। 4 माह बाद मुकेश ने राकेश की पूंजी का डेढ़ गुना धन लगाकर साझा कर लिया। यदि मुकेश का लाभ 15000 रू. हैं तो कुल लाभ था–
(1) 20000 रू. (2) 30000 रू. (3) 45000 रू. (4) 60000 रू.

112. यदि $(\sqrt{a} + \sqrt{b}) = 17$ तथा $(\sqrt{a} - \sqrt{b}) = 1$ हैं तो $\sqrt{ab}$ का मान होगा –
(1) 17 (2) $\sqrt{17}$ (3) 72 (4) 18

113. एक सन्दूक की माप 50cm X 36cm X 25cm है इस सन्दूक का कवर बनाने में कितने वर्ग सेमी कपड़े की आवश्यकता होगी –
(1) 45000 वर्ग सेमी (2) 7900 वर्ग सेमी
(3) 1800 वर्ग सेमी (4) 900 वर्ग सेमी

114. दिए गए त्रिभुज ABD में $\overline{CD} = \overline{BD}$ एवं $\overline{AC} = \overline{BC}$ हैं तो $\angle BAC$ का मान होगा –



(1) 35° (2) 70° (3) 40° (4) 60°

115. समान्तर चतुर्भुज के आसन्न कोण होते हैं –
(1) पूरक (2) सम्पूरक (3) बराबर (4) लम्बवत
116. एक दीवार की लम्बाई, चौड़ाई और ऊंचाई क्रमशः 4 मीटर, 15 सेमी एवं 3 मीटर हैं। दीवार बनाने में 20 सेमी X 10 सेमी X 8 सेमी माप की कितनी ईंटो की आवश्यकता होगी –
(1) 1600 (2) 1250 (3) 1125 (4) 1000
117. किसी वृत्त में 10 सेमी लम्बाई का चाप केन्द्र पर 60° का कोण अन्तरित करता है तो वृत्त की त्रिज्या होगी –
(1) 30 सेमी (2) $\frac{30}{\pi}$ सेमी (3) $\frac{60}{\pi}$ सेमी (4) $\frac{90}{\pi}$ सेमी
118. 5, 7, 9 x का समान्तर माध्य 9 हैं तो x का मान होगा –
(1) 9 (2) 21 (3) 15 (4) 10.5
119. यदि 841 का वर्गमूल 29 है, तो $\sqrt{0.00000841}$ का मान होगा –
(1) 0.029 (2) 0.0029 (3) 0.00029 (4) 0.29
120. 3 रूपये में 7 संतरे की दर से संतरे खरीदे जाते है।, प्रति सौ संतरे किस दर पर बेचे जाएं कि 33% लाभ हो –
(1) 56 रू. (2) 60 रू. (3) 58 रू. (4) 57 रू.
121. परिवार की उत्पति का शास्त्रीय सिद्धान्त प्रतिपादित किया?
(1) मॉर्गन (2) प्लेटो, अरस्तु (3) टॉयलर (4) मैलिनोवस्की
122. भारत में मातृसत्तात्मक परिवार किस जाति में पाये जाते है?
(1) गारो (2) खासी (3) नायर (4) उपर्युक्त सभी
123. राजस्थान में सर्वाधिक संख्या में बाल विवाह किस दिन सम्पन्न होते है –
(1) रामनवमी (2) पीपल पूर्णिमा (3) अक्षय तृतीया (4) गणगौर
124. अजैविक अपशिष्ट पदार्थ कौनसे रंग के कचरा पात्र में डाले जाते है?
(1) हरा डिब्बा (2) नीला डिब्बा (3) काला डिब्बा (4) कोई नहीं
125. वस्त्र की सतह पर रोएँ उठाकर स्पर्श से नर्म करने की प्रक्रिया कहलाती है?
(1) नैपिंग (2) मोयरिंग (3) एम्बौसिंग (4) सैनफाराईजिंग
126. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए –
1. ब्लू पॉटरी – (a) बीकानेर
2. मुनव्वती कला – (b) आकोला
3. पिछवाइयाँ – (c) जयपुर
4. जाजम प्रिंट – (d) नाथद्वारा

	1	2	3	4
1	c	d	a	b
2	c	a	d	b
3	b	a	c	d
4	a	b	c	d

127. राजस्थान का कौनसा जिला सीमेंट उत्पादन में प्रथम स्थान पर है ?
(1) चित्तौड़ (2) जयपुर (3) जैसलमेर (4) कोटा
128. राजस्थान राज्य सहकारी स्पिनिंग व जिनिंग संघ की स्थापना की गई–
(1) 1993 (2) 1983 (3) 1981 (4) 1978
129. राज्य में दीर्घकालीन सहकारी साख का स्रोत है –
(1) राजस्थान राज्य सहकारी बैंक
(2) राजस्थान राज्य सहकारी भूमि विकास बैंक
(3) प्राथमिक सहकारी भूमि विकास बैंक (4) 2 व 3 दोनों
130. संसद में सम्मिलित है –
(1) केवल लोकसभा (2) लोकसभा व राज्यसभा दोनों
(3) लोकसभा, राज्यसभा व राष्ट्रपति
(4) लोकसभा, राज्यसभा व प्रधानमंत्री
131. सामान्य वयस्क में श्वसन दर होती है –
(1) 72 बार/मिनट (2) 25 बार/मिनट
(3) 18 बार/ मिनट (4) 16 बार/मिनट
132. किस विटामिन में कोबाल्ट धातु पाई जाती है –
(1) विटामीन–ए (2) विटामिन –सी
(3) विटामिन बी 12 (4) विटामिन –के
133. क्षय रोग से बचाव हेतु कौना टीका लगाया जाता है?
(1) DPT (2) BCG (3) ATS (4) TAB
134. फुलवारी की नाल वन्य जीव अभ्यारण कहां हैं?
(1) प्रतापगढ (2) चित्तौड़गढ (3) राजसमंद (4) उदयपुर
135. राजस्थान का राज्य लोकवाद्य है –
(1) ढोल (2) मोरचंग (3) अलगोजा (4) भपंग
136. काँसा किसकी मिश्र धातु है?
(1) तांबा व जस्ता (2) टिन व सीसा
(3) तांबा व टिन (4) तांबा, टिन व फॉस्फोरस
137. प्राथमिक रंग है –
(1) लाल, हरा, नीला (2) लाल, पीला, नीला
(3) नीला, पीला, हरा (4) नारंगी, पीला, हरा
138. वायुमंडल की कौनसी परत में विद्युत आवेशित कण होते है?
(1) क्षोभमंडल (2) आयन मंडल
(3) समतापमंडल (4) ओजोन मंडल
139. गोबी मरूस्थल कहाँ हैं?
(1) चीन (2) मंगोलिया (3) ऑस्ट्रेलिया (4) द.अफ्रीका
140. 'मायोपिया' क्या है ?
(1) निकट दृष्टि दोष (2) दूर दृष्टि दोष
(3) जरा दृष्टि दोष (4) दृष्टि वैषम्य
141. पर्यावरण अध्ययन के उद्देश्य है –
(1) मानव व प्रकृति के बीच संबंध (2) पर्यावरण संरक्षण
(3) पर्यावरणीय समस्याओं के प्रति सजगता (4) उपर्युक्त सभी
142. जैवमंडल में सम्मिलित है?
(1) स्थलमंडल व वायुमंडल (2) स्थलमंडल व जलमंडल
(3) जलमंडल व वायुमंडल (4) स्थलमंडल, जलमंडल व वायुमंडल
143. प्रतिपुष्टि व पुनर्बलन का सिद्धान्त किसने दिया?
(1) थार्नडाइक (2) जॉन डिवी (3) बर्टन (4) हल
144. प्रयोगशाला विधि का गुण नहीं है?
(1) स्वक्रिया (2) स्वअनुशासन (3) स्वाध्याय की आदत (4) खर्चीली
145. निम्नलिखित में से कौनसा ह्यूरिस्टिक विधि का चरण नहीं है –
(1) प्रस्तुतीकरण (2) व्याख्या (3) निरीक्षण (4) परीक्षण
146. प्रयोगात्मक कार्य के कितने सोपान होते है?
(1) तीन (2) दो (3) चार (4) पांच
147. निम्नलिखित में से कौनसा प्रतिमान है?
(1) टेलीविजन (2) विडियो टेप (3) ग्लोब (4) चार्ट
148. निम्नलिखित में से अप्रमापीकृत मूल्यांकन विधि है –
(1) बुद्विपरीक्षण (2) प्रश्नावली पद्धति
(3) व्यक्तित्व विधि (4) अभिरूचि परीक्षण
149. प्रायोजना विधि के जनक कौन थे –
(1) जॉन डीवी (2) किलपेट्रिक (3) आर्मस्ट्रांग (4) स्पेन्सर
150. तकनीकी आधार पर शिक्षण सहायक सामग्री के प्रकार है –
(1) परम्परागत व दृश्य श्रव्य (2) श्रव्य व दृश्य
(3) कठोर उपागम व मृदुल उपागम (4) इनमें से कोई नहीं

Reet Level 1st Answer Key **Date - 07.01.2018**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	Maths	Q.N.	पर्या. अध्य.
1	**3**	31	**4**	61	**4**	91	**3**	121	**2**
2	**2**	32	**4**	62	**1**	92	**2**	122	**4**
3	**1**	33	**2**	63	**1**	93	**1**	123	**3**
4	**3**	34	**1**	64	**3**	94	**1**	124	**2**
5	**4**	35	**2**	65	**3**	95	**2**	125	**1**
6	**4**	36	**3**	66	**3**	96	**4**	126	**2**
7	**3**	37	**4**	67	**4**	97	**4**	127	**1**
8	**3**	38	**4**	68	**1**	98	**3**	128	**1**
9	**3**	39	**4**	69	**4**	99	**1**	129	**4**
10	**4**	40	**2**	70	**3**	100	**1**	130	**3**
11	**4**	41	**4**	71	**3**	101	**4**	131	**4**
12	**1**	42	**2**	72	**4**	102	**4**	132	**3**
13	**4**	43	**1**	73	**2**	103	**4**	133	**2**
14	**3**	44	**2**	74	**4**	104	**4**	134	**4**
15	**1**	45	**2**	75	**4**	105	**3**	135	**3**
16	**2**	46	**4**	76	**4**	106	**2**	136	**3**
17	**3**	47	**3**	77	**2**	107	**1**	137	**1**
18	**4**	48	**4**	78	**3**	108	**Del**	138	**2**
19	**1**	49	**4**	79	**1**	109	**3**	139	**2**
20	**4**	50	**2**	80	**4**	110	**3**	140	**1**
21	**1**	51	**1**	81	**3**	111	**2**	141	**4**
22	**2**	52	**4**	82	**1**	112	**3**	142	**4**
23	**1**	53	**4**	83	**4**	113	**2**	143	**4**
24	**2**	54	**1**	84	**3**	114	**1**	144	**4**
25	**4**	55	**3**	85	**3**	115	**2**	145	**2**
26	**4**	56	**4**	86	**2**	116	**3**	146	**1**
27	**4**	57	**4**	87	**4**	117	**2**	147	**3**
28	**2**	58	**4**	88	**2**	118	**3**	148	**2**
29	**3**	59	**2**	89	**3**	119	**2**	149	**2**
30	**4**	60	**1**	90	**4**	120	**4**	150	**3**

KYS KP, Barmer

KYS **कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित**

For Details & Suggestions contact – **kyskpbmr@gmail.com**

टेस्ट सीरीज – REET Level – I

दिनांक – 14.01.2018 **समय – 02.30 घण्टे**

कुल प्रश्न – 150, **कुल अंक – 150**

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का हैं। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. ''Psychology from the standpoint of Behaviourist'' किसकी रचना हैं –
(1) वाल्टर हण्टर की (2) वॉटसन की
(3) कार्ल लैथले की (4) टोलमैन की
2. शिक्षा मनोविज्ञान की उत्पति कब मानी जाती हैं –
(1) 1900 (2) 1920 (3) 1940 (4) 1947
3. ''वातावरण वह बाहरी शक्ति हैं जो हमें प्रभावित करती हैं।'' यह कथन किसका हैं –
(1) रॉस (2) मैंडल (3) पीटरसन (4) लैमार्क
4. रजोगुण का अर्थ हैं –
(1) कर्म में लगाता है (2) सुख में लगाता है
(3) प्रमाद में लगाता है (4) इनमें कोई नहीं
5. मनोविश्लेषणात्मक दृष्टिकोण के अन्तर्गत आता हैं –
(1) इदम् (2) अहम् (3) परम् अहम् (4) उपर्युक्त सभी
6. ''परीक्षा में अनुत्तीर्ण होने वाला बालक शिक्षक के पक्षपात की शिकायत कर सकता हैं।'' यह किस बात का उदाहरण हैं –
(1) औचित्य स्थापना (2) प्रक्षेपण (3) दोषयुक्ति (4) पहचान
7. वुडवर्थ ने चिन्तन के कितने तत्व बताए हैं –
(1) चार (2) पांच (3) सात (4) दस
8. तर्क के मुख्यतः कितने प्रकार होते हैं –
(1) दो (2) तीन (3) चार (4) पांच
9. मंगोलियम होता हैं –
(1) मानसिक रोग (2) समस्यात्मक बालक
(3) किशोर अपराध (4) मंदबुद्धि
10. हस्तशिल्प की शिक्षा दी जानी चाहिए –
(1) मंदबुद्धि बालकों को (2) सामान्य बालकों को
(3) प्रखर बुद्धि बालकों को (4) अंधे बालकों को
11. खेल विधि कौनसे स्तर पर उपयोगी हैं –
(1) प्रारम्भिक स्तर (2) माध्यमिक स्तर (3) उच्च स्तर (4) उक्त सभी
12. व्यक्ति के दृष्टिकोण से तात्पर्य हैं –
(1) रूचि (2) अभिरूचि (3) अभिवृत्ति (4) अभिक्षमता
13. अनाभ्यास के सिद्धांत के समर्थक हैं –
(1) वुडवर्थ (2) वैलेन्टाइन (3) जेम्स (4) एबिंगहास
14. वह बालक अधिगम के निर्योग्य हैं, जिसकी बुद्धिलब्धि हैं –
(1) न्यून (2) अधिक (3) औसतन (4) सर्वोच्च
15. प्रतिभाशाली व्यक्ति कितने प्रतिशत होते हैं –
(1) 1 (2) 5 (3) 10 (4) 15
16. आदर्श अध्यापक में विशेषता होनी चाहिए –
(1) प्रभावी व्यक्तित्व (2) मनोविज्ञान का ज्ञाता
(3) पक्षपात रहित (4) उक्त सभी
17. शिक्षण व्यूह रचना एवं मूल्यांकन प्रक्रिया के आधार प्रदान करता हैं –
(1) उद्देश्य (2) प्राप्त उद्देश्य (3) पाठ्यक्रम (4) इनमें कोई नहीं
18. परीक्षा भवन में विद्यार्थी नकल कर रहा हैं और उसके पास चाकू भी है, आप क्या करेंगे –
(1) मूक रहेंगे (2) उसे चेतावनी देंगे
(3) उड़नदस्ते को बुलाएंगे (4) अधिकारियों को सूचित करेंगे
19. आत्मकेन्द्रित व्यक्ति का व्यक्तित्व होता हैं –
(1) अन्तर्मुखी (2) बहिर्मुखी (3) उभयमुखी (4) इनमें कोई नहीं
20. ''चरित्र का आधार स्थायी भावों का निर्माण और संगन है।'' उक्त कथन हैं –
(1) वाटसन (2) रेक्स व नाइट (3) वुडवर्थ (4) स्किनर
21. स्टर्नबर्ग के बुद्धि के त्रितंत्र में शामिल हैं –
(1) सन्दर्भात्मक बुद्धि (2) अनुभवजन्य बुद्धि
(3) घटकीय बुद्धि (4) उपर्युक्त सभी
22. अमेरिकन एसोसिएशन ऑफ मेंटल डिफिसिएन्सी (AAMD) ने मानसिक मंदता की बुद्धिलब्धि की सीमा रखी हैं –
(1) 60 (2) 70 (3) 80 (4) 90
23. निम्न में से मूल्यांकन की विशेषता हैं –
(1) परीक्षण में सरलता (2) सुगमता (3) व्यापकता (4) उक्त सभी
24. अभिवृत्तियां और अभिरूचियां मनुष्य की जिस क्रिया वृत्ति का उपांग हैं, वह हैं –
(1) ज्ञानोपयोगात्मक (2) भावात्मक (3) अवधारणात्मक (4) क्रियात्मक
25. आरटीई–2009 की इस धारा के अन्तर्गत समुचित सरकार या/और स्थानीय प्राधिकारी विद्यालय नहीं होने की दशा में 3 वर्ष के भीतर विद्यालय स्थापित करेगा –
(1) 4 (2) 5 (3) 6 (4) 7
26. कौनसा बिन्दु मापन व मूल्यांकन के उपयोग को दर्शाता हैं –
(1) संशोधन (2) तुलना (3) परामर्श निर्देशन (4) उक्त सभी
27. डिशैल ने अधिगम प्रक्रिया के कितने सोपान बताए –
(1) 2 (2) 5 (3) 7 (4) 9
28. बालक के समायोजन को प्रभावित करने वाला कारक हैं –
(1) मानसिक तनाव (2) भग्नाशा
(3) अपमानजनक परिस्थितियां (4) उक्त सभी
29. बाल विकास को प्रेरित करने वाला घटक हैं –
(1) पौष्टिक आहार (2) व्यक्तिगत भिन्नता
(3) अन्तस्त्रावी ग्रंथियां (4) उक्त सभी
30. गाल्टन के अनुसार, व्यक्ति को अपने समस्त गुणों को अपने समस्त गुणों का कितना भाग माता–पिता से प्राप्त होता हैं –
(1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{3}$ (3) $\frac{1}{4}$ (4) $\frac{3}{4}$

भाषा – I हिन्दी

31. संक्षेपीकरण हेतु अनावश्यक नहीं हैं –
(1) व्याख्यान (2) पुनरावृत्ति (3) उद्धरण (4) सारलेखन
32. इस विधि में आंख, कान आदि ज्ञानेन्द्रियों और हाथ तीनों की सहायता ली जाती हैं। बालक पहले अक्षरों को देखता हैं, उनकी ध्वनियों को कोनों से सुनता हैं और उभरे हुए अक्षरों पर अंगुली फेरता हैं। वह अक्षरों के स्वरूप से परिचित होकर, उनको लिखना सीख जाता हैं। उपर्युक्त कथन किस विधि के संदर्भ में हैं –
(1) पैष्टालॉजी विधि (2) मान्टेसरी विधि
(3) जैकटाट विधि (4) स्वतंत्र अनुकरण विधि

33. निम्नलिखित में से कौनसा प्रायोजना विधि का दोष नहीं हैं –
(1) यह अत्यन्त ही सूक्ष्म विधि हैं
(2) इसमें समय व धन अधिक लगता है
(3) इसके द्वारा प्रत्येक प्रकरण को नहीं पढ़ाया जा सकता है
(4) यह विधि छोटी कक्षाओं के लिए अनुपयोगी हैं
34. 'श्रवण कौशल' हेतु उपयोगी साधन हैं –
(1) रेडियो (2) चलचित्र (3) विडियो (4) उक्त सभी
35. निम्न में से कौनसा अभिक्रमित अनुदेशन का प्रकार नहीं हैं –
(1) आरोही श्रृंखला (2) अवरोही श्रृंखला (3) रेखीय (4) शाखीय
36. मौन वाचन की गति बढ़ाने के लिए क्या करना चाहिए –
(1) ज्ञान वृद्धि में त्वरितता (2) पढ़ने में मन लगाना
(3) ज्यादा समय पढ़ना (4) अर्थग्राह्यता में त्वरितता
37. मनोविज्ञान के अनुसार शिक्षक सहायक उपकरण चुनने का आधार हैं –
(1) प्रदर्शन (2) उपयोगिता (3) अनुभव (4) आयु विकास
38. 'आशु भाषण' के संबंध में कौनसा कथन सत्य नहीं हैं –
(1) इसे निश्चित समय में पूरा करना होता हैं
(2) शिक्षार्थियों में मौखिक आत्म प्रकाशन विकसित होता हैं
(3) पूर्व निर्धारित विषय पर विस्तृत अभिव्यक्ति
(4) इसे उच्च माध्यमिक स्तर पर आयोजित किया जा सकता हैं
39. अध्यापक अभ्यास हेतु थोड़े समय के लिए छोटे समूह को चुनता है और इस अवधि में किसी एक ही कौशल का उससे अभ्यास कराया जाता हैं, यह कौनसी अध्यापन प्रणाली हैं –
(1) स्थूल अध्यापन (2) गहन अध्यापन
(3) व्यापक अध्यापन (4) सूक्ष्म अध्यापन
40. वाक्य विश्लेषण के शिक्षण हेतु उपयुक्त विधि हैं –
(1) आगमन विधि (2) निगमन विधि
(3) गीत अभिनय विधि (4) उक्त सभी
41. नील पत्र का उद्देश्य हैं –
(1) शिक्षण उद्देश्यों को अंकभार देना
(2) विषयवस्तु को अंकभार देना
(3) प्रश्नों को अंकभार देना
(4) उक्त सभी
42. ''उपलब्धि परीक्षण वह अभिकल्प है जो विद्यार्थी के द्वारा ग्रहण किए गए ज्ञान, कुशलता या क्षमता का मापन करता हैं'' उक्त कथन किसका हैं –
(1) इवेल (2) फ्रीमैन (3) सुपर (4) रोजर्स
43. सतत एवं समग्र मूल्यांकन में किस कक्षा से बालकों के स्व मूल्यांकन को रिपोर्ट कार्ड में शामिल किया जाना चाहिए –
(1) कक्षा 3 से (2) कक्षा 5 से (3) कक्षा 6 से (4) कक्षा 8 से
44. उपचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य हैं –
(1) छात्रो की त्रुटियों का पता लगाना
(2) विषय के प्रति रूचि उत्पन्न करना
(3) छात्रों का पिछड़ापन दूर करना
(4) छात्रों की प्रगति का ज्ञान प्राप्त करना
45. किसने मूल्यांकन प्रक्रिया को त्रिमुत्री बताकर त्रिकोण रूप प्रस्तुत किया –
(1) मौरीसन (2) क्रेथवाल (3) हरबर्ट (4) ब्लूम
46. निम्न में से किस समूह में सभी शब्द व्यक्ति वाचक संज्ञा हैं –
(1) भारत, गंगा, पृथ्वी, अध्यापक
(2) हमीद, पूर्व, रामायण, जनवरी
(3) हिमालय, अरब सागर, सोमवार, अहंकार
(4) सूर्य, दीपावली, नेऋत्य, मिठास
47. 'ऐहलौकिक' विशेषण किस संज्ञा शब्द से बना हैं –
(1) ऐहलोक (2) एहलौक (3) इहलौक (4) इहलोक
48. 'लोमड़ी' शब्द का तत्सम शब्द होगा –
(1) लोमशी (2) लोमशा (3) लोहड़ी (4) लोहिड़ी
49. गलत विलोम युग्म छांटिए –
(1) संकीर्ण–विस्तीर्ण (2) मूक–वाचाल
(3) सुबोध–कुबोध (4) रूक्ष–स्निग्ध
50. ''नायक'' शब्द का संधि विच्छेद हैं –
(1) नेः+यक (2) नेः+अक (3) नै+अक (4) नै+आक
51. 'शुचिता' शब्द का क्या अर्थ है –
(1) सरलता (2) निष्पक्षता (3) शांति (4) पवित्रता
52. निम्न में से गलत युग्म को छांटिए –
(1) भवदीय–भवदीया (2) स्वामी–स्वामिनी
(3) नेता–नैत्री (4) पूज्य–पूजनीय
53. निम्न में से बहुवचन हैं –
(1) दर्शन (2) चांदी (3) हस्ताक्षर (4) उपर्युक्त सभी
54. ''शबनम खाना बना रही होगी'' किस प्रकार का वाक्य हैं –
(1) संदिग्ध भूत (2) अपूर्ण भूत (3) पूर्ण भूत (4) सामान्य भूत
55. 'खान' का स्त्रीलिंग शब्द हैं –
(1) खान (2) खानम (3) खानी (4) खाना
56. निम्न में से असत्य कथन कौनसा हैं –
(1) सामान्य वाक्यों में कर्त्ता फिर कर्म तथा अन्त में क्रिया होती हैं।
(2) पूर्वकालिक क्रिया मुख्य क्रिया के पश्चात् आती हैं
(3) कर्त्ता एवं कर्म के मध्य कारक रखे जाते हैं
(4) मिश्रवाक्य में प्रधान वाक्य प्रायः आश्रित उपवाक्य के पहले आता हैं
57. 'भगवान करें तुम्हारा भला हो'' किस प्रकार का वाक्य हैं –
(1) आज्ञार्थक (2) विधानार्थक (3) इच्छार्थक (4) संकेतार्थक
58. उपवाक्य का कौनसा प्रकार गलत हैं –
(1) संज्ञा उपवाक्य (2) सर्वनाम उपवाक्य
(3) विशेषण उपवाक्य (4) क्रिया विशेषण उपवाक्य
59. निम्न में से किस वाक्य में मुहावर का सही प्रयोग किया गया हैं–
(1) चोरी करते पकड़े जाने पर, उस पर घड़ो पानी गिर गया
(2) तेरी बातें सुनते–सुनते मेरे कान भर गये
(3) मेरे तो नाक में दम आ गया
(4) प्रेम करना तलवार की नोंक पर चलना हैं
60. निम्न में से किस लोकोक्ति का तात्पर्य ''परिणाम में अनिश्चितता होना'' हैं –
(1) ऊखली में सिर दिया तो मूसल का क्या डर
(2) ऊंट किस करवट बैठता हैं
(3) आठ कनौजिए नौ चूल्हे
(4) जंगल में मोर नाचा किसने देखा

भाषा – II संस्कृत

61. पद्यशिक्षणस्य प्रमुखः अंङ्ग अस्ति –
(1) भावबोधः (2) शब्दार्थबोधः (3) सरलार्थबोधः (4) पठनबोधः
62. द्विभाषात्मिकाप्रविधिः आवश्यकं वर्तते –
(1) व्याकरण शिक्षणे (2) अनुवाद शिक्षणे
(3) पद्य शिक्षणे (4) गद्य शिक्षणे
63. श्यामपट्टेलेखन कौशलस्य घटकः नास्ति –
(1) शब्दानां मध्ये समुचितं स्थानम् (2) पंक्तिनां मध्ये समुचितं स्थानम्
(3) अक्षराणां उपयुक्तः आकारः (4) रूचिकरः युक्तिनां प्रयोगः

64. छात्रैः न क्रियते –
(1) आदर्श वाचनम् (2) अनुकरण वाचनम्
(3) मौनवाचनम् (4) सामुहिकवाचनम्

65. कस्मिन् कौशले अन्तिमप्रश्नः समस्यात्मकः भवति –
(1) प्रस्तावना कौशले (2) प्रदर्शन कौशले
(3) व्याख्या कौशले (4) श्यामपट्ट कौशले

66. निम्नलिखितेषु संस्कृतया शिक्षणस्य उद्देश्यं नास्ति –
(1) मनोरञ्नम् (2) कल्पनाशक्तेः विकास
(3) चरित्रनिर्माणम् (4) समययापनम्

67. सप्तकक्षायां संस्कृतभाषायाः शिक्षिका स्वच्छात्राणां मौखिकभाषायां दक्षतां वर्धयितुम् इच्छिति। एतदर्थ छात्राणां कृते का पद्धतिः श्रेष्ठा भवेत् –
(1) कक्षाया बोधात्मकप्रश्नानाम् उत्तरदप्रदानम्
(2) संस्कृतभाषायां वर्णनात्मकथाः लेखितुं प्रेरयेतु
(3) संस्कृतभाषायां दूरदर्शन कार्यक्रमाणां प्रदर्शनम्
(4) कक्षायां वार्तालापं कर्तुम् प्रोत्साहनम्

68. भाषाशिक्षणस्य महत्वपूर्णा विशेषता भवेत् –
(1) विद्यार्थिना रूचिः (2) व्याकरणस्य ज्ञानम्
(3) शुद्धोचारणम् (4) व्यावहारिक ज्ञानम्

69. भारतस्य भाषाशिक्षानीतिः ज्ञायते –
(1) मातृभाषा शिक्षणरूपेण (2) शिक्षायाः अधिकारूपेण
(3) बहुभाषिकता वादरूपेण (4) त्रिभाषासूत्ररूपेण

70. डिसग्राफिया वर्तत –
(1) कस्यचित् पाठस्य पठने काठिन्यम्
(2) लिखितभाषायाः बोधे भाषागतन्यूनता
(3) संख्याना बोधे अङ्गगणितीय न्यूनता
(4) अवधारणायाः बोधे संज्ञानात्मकन्यूनता

71. अध्यापिका द्वितीय कक्षायाः छात्रेभ्यः भावभङ्गिमाभिः तथा मुखभिव्यक्तिद्वारा कथां श्रावयति। अनन्तरं च तां कथां स्वमातृभाषया वक्तुं तान् निर्दिशति। एवं सा मूल्यांड्कनं करोति –
(1) लेखन कौशलस्य (2) चिन्तन कौशलस्य
(3) श्रवण कौशलस्य (4) पठनकौशलस्य

72. औपचारिके–अनौपचारिके वा सम्भाषणे एतदावश्यकम् –
(1) लेखन कौशलम् (2) विस्तृतपाठनम्
(3) दीर्घ भाषणम् (4) सुक्तभाषाकौशलाम् उपयोगः

73. व्याकरणस्य लक्षणम् –
(1) भाषायाः प्रस्तुतिः (2) भाषादर्शनम्
(3) भाषासिद्धांतः (4) भाषाप्रवाह

74. उत्तमशिक्षकस्य लक्षणं किम् –
(1) शिलष्टाक्रिया आत्मसंस्था
(2) अन्यस्य संक्रान्तिः विशेषयुक्ता
(3) आत्मसंस्था शिलष्टाक्रिया विशेषयुक्ता च संक्रान्ति
(4) लब्धास्पदोऽस्मि इति विवादभीरूः

75. भाषायाः कौशलानि सन्ति –
(1) त्रीणि (2) चत्वारि (3) दश (4) चतुर्दश

भारते गुरुशिष्यपरम्परा प्राचीना वर्तते। गुरोः सन्निधौ अनेके महापुरूषाः अभवन्। अस्या परम्परायां एकः प्रमुखः वर्तते। समर्थ गुरूरामदासशिववीरयोः। यथा विवेकानन्दः परमहंसस्य आशीर्वादेन स्वजिज्ञासायाः समाधानं प्राप्त देशस्य प्रतिष्ठां पुनः स्थापितवान्। गुरूं प्रति सम्मान प्रकटयितुं भारते गुरूपूर्णिमोत्सवः शिक्षकदिवस्य च आयोजन भवति। विवेकानन्दः विश्वपटले भारतस्य श्रेष्ठतां स्वाचरणेन कृत्यै ज्ञानेन च स्थापितवान्। सः भारतीयज्ञानं संस्कृतिं च श्रेष्ठतमां मन्यते स्म।

76. ''अभवन्'' अत्र कः लकार –
(1) लोट लकार (2) लट् लकार (3) लृट लकार (4) लङ्गलकार

77. गुरोः सन्निधौ अनेके महापुरूषा <u>अभवन्</u>। रेखांकित पद को लट् लकार में परिवर्तन करो–
(1) भवति (2) भवन्ति (3) भवामि (4) भवसि

78. ''गुरूपूर्णिमोत्सवः'' अत्र कः सन्धि –
(1) गुण संधि (2) दीर्घ संधि (3) वृद्धि संधि (4) यण संधि

79. गुरूं प्रति ''प्रकटयितुं'' अत्र कः प्रत्यय –
(1) ल्यप् (2) क्तवतु (3) तुमुन् (4) क्तः

80. विवेकानन्दः विश्वपटले भारतस्य श्रेष्ठतां स्वाचरणेन कृत्यैः <u>ज्ञानेन</u> च स्थापितवान् अत्र कः विभक्ति –
(1) प्रथमा (2) द्वितीया (3) चतुर्थी (4) तृतीया

स किं सखा साधु न शास्ति योऽधिपम्
हितान्न यः सशृणुते स किं प्रभुः
सदानुकूलेषु हि कुर्वते रतिम्
नृपेण्वमात्येषु च सर्वसम्पदः

81. ''किं प्रभुः'' अत्र कः समास अस्ति –
(1) कर्मधारय (2) बहुब्रीहि (3) तत्पुरूष (4) अव्ययीभाव

82. ''नृपेण्वमात्येषु'' अ. कः सन्धि –
(1) यण सन्धि (2) दीर्घ सन्धि (3) गुण सन्धि (4) व्यंजन सन्धि

83. सदानुकूलेषु हि कुर्वते रतिम्। अत्र कः अवयव –
(1) सदानुकूलेषु (2) हि (3) कुर्वते (4) रतिम्

84. अत्र पद्य कः छन्दः –
(1) द्रुतविलिम्बित (2) वंशस्थ (3) वसन्ततिलिका (4) इन्द्रवजा

85. ''हितान्न'' अत्र कः प्रत्यय –
(1) क्त (2) क्तवतु (3) शतृ (4) टाप्

86. निम्न में से शुद्ध हैं –
(1) विद्यालयस्य पारितः वृक्षाः सन्ति (2) विद्यालयं परितः वृक्षाः सन्ति
(3) विद्यालयात् परितः वृक्षाः सन्ति (4) विद्यालयः परितः वृक्षाः सन्ति

87. माता का पुत्र पर स्नेह होता हैं।, संस्कृत अनुवाद करो –
(1) मात्राय पुत्रे स्नेहः अस्ति (2) मातुः पुत्रे स्नेहः भवति
(3) मात्रम् पुत्रे स्नेहः भवति (4) मात्रेषु पुत्रे स्नेहः भवति

88. 'ह' वर्णस्य उच्चारणस्थानमस्ति –
(1) नासिका (2) कण्ठः (3) मूर्धा (4) तालुः

89. तेन अहं दृश्ये। कर्तृवाच्य परिवर्तन करूः
(1) सः मां पश्यसि (2) सः मम् पश्यति
(3) सः मां पश्यति (4) सः मां दृश्यति

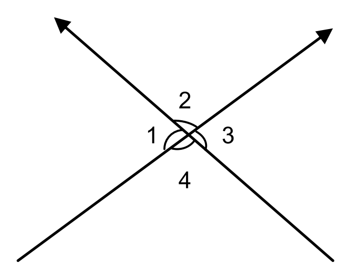
90. जननीजन्मभूमिश्च .... गरीयसी।
(1) नरर्कापि (2) गृर्हऽपि (3) स्वार्गादपि (4) नगरादपि

91. गणित शिक्षण में कौशलात्मक उद्देश्य के विशिष्टीकरण का उदाहरण है –
(1) गणना करना (2) निष्कर्ष निकालना
(3) गणितीय आकृतियाँ बनाना (4) इनमें से कोई नहीं

92. जब किसी नवीन प्रश्न को हल करना हो तो सबसे उपयुक्त विधि है –
(1) आगमन विधि (2) निगमन विधि
(3) संश्लेषण विधि (4) विश्लेषण विधि

93. 'ज्ञात से अज्ञात की ओर' सिद्धान्त लागू होता है?
(1) निगमन विधि (2) आगमन विधि
(3) संश्लेषण विधि (4) अनुसंधान विधि

94. हाल ही व्याख्या कर सामान्य निष्कर्ष निकालना किस व्यवहारगत शिक्षण में सम्मिलित है –
(1) ज्ञान (2) अवबोध (3) कौशल (4) ज्ञानोपयोग
95. जियो–बोर्ड किसके शिक्षण का एक प्रभावी साधन है?
(1) आधारभूत ज्यामितीय अवधारणाओं जैसे किरणे, रेखाएं, कोण
(2) ज्यामितीय आकृतियां और उनकी विशेषताएं
(3) द्विविमा और त्रिविमा आकृतियो में अन्तर करना
(4) सममिति की अवधारणाए
96. प्राथमिक कक्षा का एक वज्या संख्या, संक्रिया, चिन्हो, सिक्को व घड़ी की सुईयों में अन्तर स्थापित नहीं कर पाता है, उसे किस क्षेत्र में समस्या है?
(1) श्रवण स्मृति (2) प्रक्रिया स्मृति (3) दृश्य प्रक्रमण (4) भाषा प्रक्रमण
97. कक्षा–II में अबेकस का प्रयोग .... में विद्यार्थियों की सहायता नहीं करता है?
(1) स्थानीय मान की महत्ता को समझाने में
(2) बिना किसी त्रुटि के संख्याओं को पढने
(3) शब्दों में दी गई संख्याओं के समान संख्या लिखने में
(4) गणना में परिशुद्धता प्राप्त करने
98. N.C.F. 2005 मानता है कि 'गणित में सोचने एवं तर्क का निश्चित तरीका' निहित है। निम्न में से कौनसा कथन इस सिद्धान्त का पालन नहीं करता है?
(1) उसे पढाने की विधि
(2) कक्षा के लिए चुने गए क्रियाकलाप एवं अभ्यास
(3) आंकित प्रश्नों को हल करने के लिए विद्यार्थियो को निर्धारित सूत्र बताना
(4) पाठ्यपुस्तकों में प्रस्तुत सामग्रीयों के लिखने का तरीका
99. N.C.F. 2005 के अनुसार विद्यालयों में गणित शिक्षा का एक मुख्य उद्देश्य है –
(1) संख्या संबधी कौशल का विकास करना
(2) समस्या समाधान कौशल का विकास करना
(3) विश्लेषणात्मक योग्यता को पोषित करना
(4) बच्चे की चिन्तन प्रक्रिया का गणितयीकरण करना
100. किसी गणितज्ञ के कार्यो की प्रशंषा करना गणित के किस मूल्य से संबधित है?
(1) बौद्धिक मूल्य (2) प्रयोगात्मक मूल्य
(3) सौन्दर्यात्मक मूल्य (4) इनमें से कोई नहीं
101. प्रयोगात्मक गणित के अन्तर्गत आता है –
(1) संख्या रेखा का निर्माण
(2) वस्तुओं से बाजार से खरीदना तथा बेचना
(3) घरेलू हिसाब–किता रखना
(4) उपर्युक्त सभी
102. पाठ्यवस्तु की दृष्टि से गणित की प्रकृति है –
(1) सिद्धान्त व सूत्र पर आधारित (2) सार्वभौमिक समान
(3) निष्कर्ष स्पष्ट (4) सभी
103. सामुदायिक गणित अन्तः निहित होता है –
(1) त्रिकोणमति में (2) अंकगणित में
(3) समाकलन गणित में (4) अवकलन गणित में
104. गणितीय पदों को परिभाषित करने का सामुदायिक उद्देश्य है –
(1) ज्ञानात्मक (2) भावात्मक (3) व्यवहारगत (4) क्रियात्मक
105. छात्र विद्यालय में रहकर कुछ सीखता है उसकी जांच हेतु जो परीक्षाएं आयोजि की जाती है वे कहलाती है –
(1) उपलब्धि परीक्षण (2) निष्पति परीक्षण
(3) उपर्युक्त दोनो (4) निदानात्मक मूल्यांकन
106. 10,000 के समीप कौनसी संख्या जो 3,4,5,6,7,8 में से प्रत्येक से पूर्णतया विभक्त है?
(1) 9240 (2) 9996 (3) 10,000 (4) 10080
107. कोई धन 3 वर्ष के लिए साधारण ब्याज पर उधार दिया गया यदि ब्याज की दर 2% अधिक होगती तो ब्याज 360/– अधिक मिलता धन ज्ञात कीजिए –
(1) 5,000 (2) 5,500 (3) 6,000 (4) 7,000
108. $\sqrt[3]{16958} = ? \times 3$
(1) 3 (2) 18 (3) 27 (4) 90
109. चार धनात्मक पूर्णाको का औसत 72.5 है, इनमें सबसे बड़ा पूर्णांक 117 व सबसे छोटा 15 है। शेष दो पूर्णाकों का अन्तर 12 है, शेष दो पूर्णाकों में बड़ा पूर्णाक है?
(1) 70 (2) 85 (3) 73 (4) 74
110. एक परीक्षा में एक छात्र को किसी संख्या का $\frac{3}{14}$ ज्ञात करना था त्रुटिवश उसने संख्या का $\frac{3}{4}$ ज्ञात किया इससे उसका उत्तर सही उत्तर से 150 अधिक है, वह संख्या क्या है?
(1) 140 (2) 70 (3) 210 (4) 280
111. एक कार्यालय में 72% प्रतिशत कर्मचारी चाय पीते है तथा 44% कॉफी व 40 कर्मचारी दोनो पीते है, इस कार्यालय में कुल कितने कर्मचारी है –
(1) 200 (2) 240 (3) 250 (4) 320
112. एक थैली में 25 पैसे, 10 पैसे तथा 5 पैसे के सिक्के 1:2:3 के अनुपात है। यदि थैली में कुल 30 रूपये हो तो 5 पैसे के सिक्को की संख्या कितनी है?
(1) 50 (2) 100 (3) 150 (4) 200
113. एक समद्विबाहू त्रिभुज की परिमिति 14 सेमी. है, तथा बराबर में से एक भुजा तथा तिसरी भुजा का अनुपात 5:4 है, इस त्रिभुज का क्षेत्रफल कितना है?
(1) $\frac{\sqrt{21}}{2}$ वर्ग सेमी (2) $\frac{3\sqrt{21}}{2}$ वर्ग सेमी
(3) $2\sqrt{21}$ वर्ग सेमी (4) $\sqrt{21}$ वर्ग सेमी
114. $\frac{\sqrt{x}}{200} = 0.02$ में x का मान होगा –
(1) 0.4 (2) 1.6 (3) 4 (4) 16
115. दिए गए चित्र में दो रेखाएं परस्पर काटती है। यदि $\angle 1 + \angle 3 = 100^0$ है तो $\angle 2$ का मान होगा।



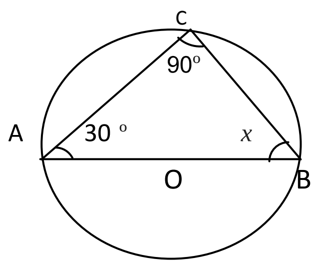
(1) 80^0 (2) 100^0 (3) 130^0 (4) 260^0
116. एक समलम्ब चतुर्भुज का क्षेत्रफल 180 वर्ग से.मी. है। एक समानान्तर भुजा 20 से.मी. है तथा समन्तर भुजाओं के बीच की दूरी 12 से.मी है दूसरी समानान्तर भुजा की लम्बाइ होगी –
(1) 6 से.मी (2) 10 से.मी. (3) 12 से.मी. (4) 24 से.मी.

117. यदि किसी संख्या का तिगुना उस संख्या के 3/5 से 60 अधिक है, तो वह संख्या है –
(1) 60 (2) 45 (3) 35 (4) 25

118. एक व्यक्ति ने 12 वस्तुऐं 12 रूपये में खरीदकर 1.25 रूपये प्रति वस्तु के भाव बेच दी। सौदे में उसका प्रतिशत लाभ है –
(1) 20 (2) 25 (3) 15 (4) 18

119. 14. यदि a:b = 7:9 और b:c = 15:7 हो, तो a:c क्या है?
(1) 5:3 (2) 3:5 (3) 7:21 (4) 7:15

120.. दी गई आकृति में O वृत्त का केन्द्र है। यदि $\angle BAC = 30^0$ है तो $\angle ABC$ का मान लिखिए –



(1) 60^0 (2) 90^0 (3) 120^0 (4) ज्ञात नहीं कर सकते।

121. हेनरी मेन का मत था कि मूल रूप से परिवार थे –
(1) पितृसतात्मक तथा पितृवंशपरम्परात्मक
(2) मातृसतात्मक तथा मातृवंशपरम्परात्मक
(3) समूहोन्मुख तथा द्विवंशपरम्परात्मक
(4) बहिसमूहात्मक तथा एकवंशपरम्परात्मक

122. गर्भावस्था में लिंग परीक्षण करवाकर कन्या भ्रूण हत्या को सरकार ने अधिनियम बनाकर किस वर्ष प्रतिबंधित किया –
(1) 1995 (2) 1997 (3) 2000 (4) 2006

123. सीधी भर्ती के दौरान नियुक्ति पाने वाले अभ्यर्थियों को नौकरी ज्वॉइन करने से पहले धुम्रपान एवं गुटखा सेवन नहीं करने का शपथ पत्र देने की पहल करने वाला राज्य –
(1) गुजरात (2) मध्यप्रदेश (3) राजस्थान (4) आंध्रप्रदेश

124. वस्त्रों की सुरक्षा करने के लिए किस वृक्ष की पतियां काम में ली जाती हैं –
(1) नीम (2) अशोक (3) पीपल (4) शीशम

125. भारत में गांवो के बीच औसत दूरी कितनी हैं –
(1) 2.40 किमी (2) 2.52 किमी (3) 3.30 किमी (4) 3.80 किमी

126. सार्वजनिक वितरण प्रणाली के तहत उपभोक्ताओं को कितने भागों में वर्गीकृत किया गया हैं –
(1) दो (2) तीन (3) चार (4) कोई नहीं

127. स्थानान्तरित कृषि को दक्षिणी राजस्थान में क्या कहा जाता हैं–
(1) झूम (2) कुरूवा (3) मिल्पा (4) वालरा

128. किस उद्योग को मौसमी उद्योग कहा जाता हैं –
(1) आभूषण उपयोग (2) ग्रेनाइट उद्योग
(3) शक्कर उद्योग (4) डेयरी उद्योग

129. राजस्थान में रेलवे के कितने जोन व मण्डल हैं –
(1) 2 जोन व 6 मण्डल (2) 1 जोन व 5 मण्डल
(3) 1 जोन व 4 मण्डल (4) 2 जोन व 5 मण्डल

130. निम्न में से अस्थायी सदन हैं –
(1) विधानसभा (2) राज्यसभा (3) लोकसभा (4) 1 व 3 दोनों

131. खेजड़ी वृक्ष की पूजा किस पर्व पर की जाती हैं –
(1) गणगौर (2) तीज (3) होली (4) दशहरा

132. सड़क मार्गो के किनारे पर जो संकित का प्रकार हैं –
(1) आदेशात्मक संकेत (2) चेतावनी चिह्न
(3) सूचनात्मक चिह्न (4) उपरोक्त सभी

133. रक्त का अध्ययन कहलाता है –
(1) उर्मिटोलॉजी (2) हिमेटोलॉजी
(3) आमस्टियोलॉजी (4) ऑथैल्मोलॉजी

134. सूर्योदय एवं सूर्यास्त के समय सूर्य दिखाई देता हैं –
(1) पीला (2) नीला (3) नारंगी (4) लाल

135. मेंढ़क किस जन्तु वर्ग का जन्तु हैं –
(1) जलचर (2) स्थलचर (3) उभयचर (4) नभचर

136. ''नेशनल वुड फॉसिल पार्क'' कहां हैं –
(1) कोटा (2) जैसलमेर (3) चुरू (4) प्रतापगढ़

137. निम्न में से पारभासी वस्तु हैं –
(1) कांच (2) तेल लगा कागज (3) लकड़ी (4) वायु

138. परमाणु के धन आवेशित कण को कहते हैं –
(1) प्रोटॉन (2) न्यूट्रॉन (3) इलेक्ट्रॉन (4) पॉजीट्रॉन

139. जल प्रदूषण से कौनसा रोग हो सकता हैं –
(1) हैजा (2) पेचिस (3) चर्मरोग (4) उक्त सभी

140. स्थल से समुद्र की ओर चलने वाली पवनें कहलाती हैं –
(1) समुद्र समीर (2) थल समीर
(3) घाटी समीर (4) पर्वतीय समीर

141. पारा का प्रतीक चिह्न हैं –
(1) Au (2) Hg (3) Ag (4) Mg

142. मौसमी घटनाएं किस परत में होती हैं –
(1) समताप मण्डल (2) ओजोन मण्डल
(3) आयन मण्डल (4) क्षोभमण्डल

143. क्रियात्मक अनुसंधान का मूल उद्देश्य हैं –
(1) नवीन शोध करना (2) समस्यसा का समाधान ढूंढना
(3) उपाधि प्राप्त करना (4) पुरस्कार प्राप्त करना

144. पर्यावरण का घटक हैं –
(1) प्राकृतिक (2) सामाजिक (3) 1 व 2 दोनों (4) सामाजिक

145. आवृत्ति के सिद्धांत के अनुसार अभ्यास से बालक में क्या परिवर्तन आता हैं –
(1) पूर्णता (2) अपूर्णता (3) मध्यम ज्ञान (4) सभी

146. आगमन निगमन विधि का अर्थ होता हैं –
(1) उदाहरण से नियम (2) नियम से उदाहरण
(3) उपर्युक्त दोनों (4) इनमें कोई नहीं

147. बच्चे का किस प्रकार का विकास विद्यालय और शिक्षक द्वारा प्रभावित होता हैं –
(1) मानसिक (2) सामाजिक (3) संवेगात्मक (4) ये सभी

148. वह चर्चा जिसमें प्रश्न पूछने का समय दिया जाता हैं –
(1) गोलमेज (2) फोरम (3) व्याख्यान (4) आयोजन

149. फलैनल बोर्ड का उपयोग किया जाता हैं –
(1) मिल बनाने में
(2) चार्ट बनाने में
(3) पुस्तक में चित्र बनाने में
(4) चित्र के विभिन्न भागों को दिखाने में

150. वस्तुनिष्ठ प्रश्न की सबसे बड़ी विशेषता हैं कि –
(1) वह छोटा होता हैं
(2) वह जल्दी समझ में आता हैं
(3) उसका एक ही उत्तर होता हैं
(4) उसके कई उत्तर होते हैं

Reet Level 1st Answer Key **Date - 14.01.2018**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	Maths	Q.N.	पर्या. अध्य.
1	**2**	31	**4**	61	**1**	91	**3**	121	**2**
2	**1**	32	**2**	62	**2**	92	**1**	122	**4**
3	**1**	33	**1**	63	**4**	93	**3**	123	**3**
4	**1**	34	**4**	64	**1**	94	**4**	124	**1**
5	**4**	35	**1**	65	**1**	95	**2**	125	**2**
6	**2**	36	**4**	66	**4**	96	**3**	126	**1**
7	**3**	37	**4**	67	**4**	97	**3**	127	**4**
8	**1**	38	**3**	68	**3**	98	**3**	128	**3**
9	**4**	39	**4**	69	**4**	99	**4**	129	**2**
10	**4**	40	**1**	70	**1**	100	**3**	130	**4**
11	**1**	41	**4**	71	**3**	101	**1**	131	**4**
12	**3**	42	**1**	72	**4**	102	**4**	132	**4**
13	**4**	43	**2**	73	**3**	103	**2**	133	**2**
14	**1**	44	**3**	74	**3**	104	**4**	134	**4**
15	**1**	45	**4**	75	**2**	105	**3**	135	**3**
16	**4**	46	**2**	76	**4**	106	**4**	136	**2**
17	**2**	47	**4**	77	**2**	107	**3**	137	**2**
18	**4**	48	**2**	78	**1**	108	**Del**	138	**1**
19	**1**	49	**3**	79	**3**	109	**2**	139	**4**
20	**2**	50	**3**	80	**4**	110	**4**	140	**2**
21	**4**	51	**4**	81	**1**	111	**3**	141	**2**
22	**2**	52	**4**	82	**1**	112	**3**	142	**4**
23	**4**	53	**Del**	83	**2**	113	**3**	143	**2**
24	**2**	54	**1**	84	**2**	114	**Del**	144	**3**
25	**3**	55	**2**	85	**1**	115	**3**	145	**1**
26	**4**	56	**2**	86	**2**	116	**2**	146	**3**
27	**2**	57	**3**	87	**2**	117	**4**	147	**4**
28	**4**	58	**2**	88	**2**	118	**2**	148	**2**
29	**4**	59	**3**	89	**3**	119	**1**	149	**4**
30	**1**	60	**2**	90	**3**	120	**1**	150	**3**

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – **kyskpbmr@gmail.com**

टेस्ट सीरीज – REET Level – I

दिनांक – 21.01.2018 **समय – 02.30 घण्टे**

कुल प्रश्न – 150, **कुल अंक – 150**

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का हैं। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. ''साइकी'' का अर्थ है –
(1) मानवीय आत्मा या मन (2) ज्ञान का पिण्ड
(3) बुद्धि तथा मन को जानना (4) इनमें से कोई नहीं

2. शिक्षक के लिए मनोविज्ञान का ज्ञान जिस हेतु आवश्यक हैं –
(1) छात्रों की कठिनाईयों को समझना
(2) कक्षा पर नियंत्रण स्थापित करना
(3) छात्र के व्यवहार में अपेक्षित परिवर्तन लाना
(4) उपर्युक्त सभी कार्य

3. दमन के स्थान पर पुरस्कार द्वारा व्यवहार सुधारने की बात मनोविज्ञान के किस सम्प्रदाय द्वारा कही गई हैं –
(1) व्यवहारवादी सम्प्रदाय (2) प्रेरकीय सम्प्रदाय
(3) गेस्टाल्ट सम्प्रदाय (4) इनमें कोई नहीं

4. श्रृंखला अधिगम का अर्थ है, निम्नांकित द्वारा अधिगम –
(1) एक क्रम में श्रृंखला
(2) सुनना व पहल करना
(3) तर्क व कल्पना के आधार पर विस्तार करना
(4) आश्रिम प्रतिक्रियाएं

5. अध्यापक छात्र से एक पृष्ठ में कहानी लिखने के लिए कहकर किस शैक्षिक उद्देश्य के मापन हेतु प्रयासरत हैं –
(1) ज्ञान (2) अवबोध (3) प्रयोग (4) विश्लेषण

6. शैशवकाल में बालक का व्यवहार होता हैं –
(1) सामाजिक (2) मानसिक (3) आध्यात्मिक (4) मूल प्रवृत्यात्मक

7. किशोरावस्था में शिक्षा का स्वरूप निम्न में से क्या होना चाहिए–
(1) भाषा विकास पर जोर (2) संवेगात्मक विकास क लिए शिक्षा
(3) रोगों से बचाव की शिक्षा (4) पालन–पोषण की शिक्षा

8. ''अहम्'' का विकास बालक के बाल्यकाल में हो जाता हैं, उक्त कथन हैं –
(1) वुडवर्थ का (2) डॉ. इन्दु दुबे का
(3) फ्रायड का (4) इनमें कोई नहीं

9. अच्छे चरित्र की विशेषता हैं –
(1) गत्यात्मकता (2) स्थिरता (3) अपरिपक्वता (4) भीरूता

10. किसका कथन हैं– ''समायोजन के फलस्वरूप प्रसन्नता होती हैं, क्योंकि इससे संवेगात्मक द्वन्द्व और तनाव दूर हो जाते हैं''
(1) कुप्पूस्वामी (2) वुडवर्थ (3) डॉ. सिन्हा (4) हरमन रोर्शा

11. दुःख में दिलासा का सरलतम उपाय हैं –
(1) वातावरण के अनुकूल बातचीत करना
(2) किसी से बातचीत न करना
(3) सामुहिक वाद–विवाद
(4) अपने को परिस्थिति से विलग रखना

12. चित्रपूर्ति परीक्षण में कार्डो की संख्या होती हैं –
(1) 15 (2) 14 (3) 12 (4) 10

13. पिछड़े बालक के चयन की विधि निम्न में से हैं –
(1) कथा विश्लेषण विधि (2) खेल विधि
(3) निष्पति विधि (4) मनावैज्ञानिक विधि

14. अध्यापकों के किन गुणों से छात्र सर्वाधिक प्रभावित होते हैं–
(1) जो उनके साथ खेलते हैं (2) जो गृहकार्य नहीं देते
(3) जो कभी दण्ड नहीं देते (4) जो अच्छा पढ़ाते है

15. निम्न में से कौनसी अभिप्रेरणा की विधि नहीं हैं –
(1) पाठ में रूचि उत्पन्न करना
(2) बालकों में प्रतिद्वन्द्विता की भावना का विकास
(3) अच्छे कार्यो के लिए बालकों की प्रशंसा करना
(4) इनमें कोई नहीं

16. कौनसा कारक पिछड़ेपन के लिए उत्तरदायी नहीं हैं –
(1) परिवार में क्लेश की स्थिति
(2) ज्ञानेन्द्रियों का दोष
(3) वातावरण के साथ समायोजन की समस्या
(4) खेलकूद हेतु समय की कमी

17. मूल्यांकन की प्रमापीकृत विधि हैं –
(1) संचयी अभिलेख (2) प्रश्नावली
(3) बुद्धि परीक्षण (4) आत्मकथा

18. प्रश्नों की रचना करते समय कौनसी बात का ध्यान रखा जाना चाहिए –
(1) स्पष्ट दिशा–निर्देश (2) व्याकरणीय अशुद्धि का अभाव
(3) द्विअर्थी वाक्य का प्रयोग नहीं (4) उपर्युक्त सभी

19. क्रियात्मक अनुसंधान का अंतिम चरण हैं –
(1) पहचान (2) परिभाषा (3) परिकल्पना (4) निष्कर्ष

20. भारत शिक्षा को मौलिक अधिकार (बच्चों के लिए) बनाने वाला कौनसा देश हैं –
(1) 120वां (2) 135वां (3) 140वां (4) 145वां

21. संविधान में कितने वर्ष की आयु तक अनिवाग्र एवं निःशुल्क शिक्षा की बात कही गई हैं –
(1) 7 वर्ष (2) 10 वर्ष (3) 12 वर्ष (4) 14 वर्ष

22. बिने–साइमन परीक्षण– 1905 में प्रश्नों की संख्या थी –
(1) 40 (2) 90 (3) 30 (4) 50

23. सिम्पलेक्स मेन्ट परीक्षण के निर्माणकर्त्ता हैं –
(1) लज्जाशंकर झा (2) सिलवा (3) एल.के. शाह (4) डॉ. सोहनलाल

24. बुद्धिलब्धि का सूत्र हैं –
(1) $IQ = \frac{C.A.}{M.A.}$ (2) $IQ = \frac{C.A.}{M.A.} X100$
(3) $IQ = \frac{M.A.}{C.A.} X100$ (4) $IQ = \frac{M.A.}{100} XM.A.$

25. आध्यात्मिक प्रवृत्ति एवं साहित्यिक रूचि वाला व्यक्तित्व होता हैं–
(1) मेसामार्फिक (2) अन्तर्मुखी (3) बहिर्मुखी (4) उभयमुखी

26. गृहकार्य देते समय .... का पूर्ण ध्यान रखा जाना चाहिए–
(1) बालकों (2) बालकों की क्षमताओं का
(3) बालक की योग्यताओं (4) उपर्युक्त सभी

27. मनोवैज्ञानिकों के अनुसार .... वर्ष की आयु में बौद्धिक न्यूनता का आरंभ होता हैं –
(1) 50 (2) 60 (3) 70 (4) 80

28. अधिगम के मानवतावादी सिद्धांत के प्रतिपादक हैं –
(1) पावलॉव (2) हाल्स (3) कार्ल रोजर्स (4) हर्बर्ट

29. अधिगम की सफलता का प्रमुख आधार हैं –
(1) प्रशंसा (2) पुरस्कार
(3) नेतृत्व (4) लक्ष्य की प्राप्ति की उत्कट इच्छा

30. किनके अनुसार ''वातावरण वह बाहरी शक्ति हैं जो हमें प्रभावित करती हैं'' –
(1) जिस्बर्ट (2) रॉस (3) एनास्टसी (4) वुडवर्थ

भाषा – I हिन्दी

31. भाषा सीखने का स्वाभाविक और मनोवैज्ञानिक क्रम हैं –
(1) पढ़ना, सुनना, लिखना, सुनना
(2) बोलना, लिखना, सुनना, पढ़ना
(3) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
(4) सुनना, बोलना, लिखना, पढ़ना

32. किण्डर गार्डन विधि का विकास किसने किया –
(1) मान्टेसरी (2) फ्राबेल (3) डाल्टन (4) जॉन पियरे

33. मातृभाषा शिक्षण में मौखिक अभिव्यक्ति हेतु कौनसी पद्धति उचित हैं–
(1) स्वाध्याय पद्धति (2) डाल्टन पद्धति
(3) खेल पद्धति (4) प्रोजेक्ट पद्धति

34. पाठ संसर्ग उपागम का आशय हैं –
(1) पाठ्य पुस्तक के पाठों के शिक्षण के दौरान ही भाषिक तत्वों की यथास्थान शिक्षा प्रदान करना
(2) पाठ में प्रयुक्त शब्दों और वाक्यों का सही उच्चारण
(3) शब्दार्थ, शब्द रचना एव वाक्य रचना संबंधी क्षमताओं को प्राप्त करना
(4) उपर्युक्त सभी

35. वाक्य विश्लेषण के शिक्षण हेतु उपयुक्त विधि हैं –
(1) आगमन विधि (2) निगमन विधि
(3) गीत–अभिनय विधि (4) प्रयोग विधि

36. प्राथमिक स्तर पर संवाद शिक्षण की उपयुक्त प्रणाली हैं –
(1) आदर्श नाट्य प्रणाली (2) व्याख्या प्रणाली
(3) कक्षाभिनय प्रणाली (4) रंगमंच प्रणाली

37. निरन्तर मौन वाचन से कौनसा दोष आ जाता हैं –
(1) वर्तनी दोष (2) उच्चारण संबंधी
(3) अर्थग्रहण संबंधी दोष (4) लेखन संबंधी

38. रेडियो की सीमाओं को कौनसा श्रव्य साधन दूर कर सकता हैं –
(1) ग्रामोफोन (2) लिंग्वाफोन (3) टेप–रिकॉर्डर (4) टेलीफोन

39. हिन्दी भाषा के साथ हिन्दी व्याकरण की शिक्षा देना किस प्रकार समवाय हैं –
(1) तिर्यक समवाय (2) उर्ध्व समवाय
(3) क्षैतिज समवाय (4) भौतिक समवाय

40. निम्न में से बहुमाध्यम नहीं हैं –
(1) फीता अभिलेखन (2) शिरोपरित प्रक्षेपक
(3) त्रिआयामी चित्र (4) भाषा प्रयोगशाला

41. ''मूल्यांकन एक निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया हैं जो कि सम्पूर्ण शिक्षा प्रणाली का एक आवश्यक हिस्सा हैं और शैक्षिक उद्देश्यों से संबंधित हैं'' यह कथन किसका हैं –
(1) कोठारी कमीशन (2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति
(3) रेमर्स एवं गेज (4) गुडविन

42. लिखित परीक्षा द्वारा मापन होता हैं –
(1) भावात्मक पक्ष (2) ज्ञानात्मक पक्ष
(3) क्रियात्मक पक्ष (4) उक्त सभी

43. निम्न में से उपलब्धि परीक्षण निर्माण का चरण नहीं हैं –
(1) शैक्षिक उद्देश्यों को लिखना
(2) छात्रों की कमियो के कारणों की जानकारी प्राप्त करना
(3) प्रश्न निर्माण करना
(4) समंकन योजना तैयार करना

44. सतत् एवं समग्र मूल्यांकन में कुल कितने समेटिव असेसमेन्ट किए जाएंगे –
(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4

45. नैदानिक परख पत्र बनाने की आवश्यकता हैं –
(1) प्रतिभाशाली बालकों की पहचान के लिए
(2) छात्रों की कमजोरी का पता लगाने के लिए
(3) छात्रों का वर्गीकरण करने के लिए
(4) छात्रों की प्रगति की जानकारी के लिए

46. निम्न में से किस एक विकल्प में सभी शब्द पर्यायवाची नहीं हैं–
(1) अज, प्रजापति, चतुरानन, सदानन्द (2) वधू, भार्या, दारा, वामा
(3) दसन, द्विज, रद, कन्दर्प (4) शाखामृग, मर्कट, हरि, कीश

47. ''मंदिरा'' शब्द का अर्थ हैं –
(1) शराब (2) अश्वशाला (3) मठ (4) धीमा

48. निम्न में से किस शब्द में 'पर' उपसर्ग का प्रयोग हुआ हैं –
(1) पराजय (2) पराधीन (3) परामर्श (4) पराक्रम

49. निम्न में से निश्चय वाचक सर्वनाम हैं –
(1) उन्होंने, तुमने (2) उसे, हमें (3) तुम्हें, उन्हें (4) यह, वह

50. निम्न शब्दों में से पुर्तगाली शब्द नहीं हैं –
(1) संतरा (2) मेज (3) उच (4) तोप

51. 'शुद्र' का स्त्रीलिंग होगा –
(1) शुद्रिका (2) शुद्रा (3) शूद्री (4) शुद्रक

52. 'परिहास' शब्द का अर्थ नहीं हैं –
(1) अपमान (2) मजाक (3) दिल्लगी (4) खेल

53. निम्न में से उपसर्ग रहित शब्द हैं –
(1) प्रभाव (2) विदेश (3) अत्यधिक (4) विद्या

54. निम्न में से कौनसा शब्द अव्यव नहीं हैं –
(1) अचानक (2) तुरन्त (3) अथवा (4) बात

55. ''हंसुए के व्याह में खुसी का गीत'' लोकोक्ति का अर्थ हैं –
(1) जश्न मनाना (2) विवाह का गीत
(3) निचले स्तर का कार्य (4) असंगत बातें करना

56. ''तालु में जीभ न लगना'' मुहावरे का अर्थ हैं –
(1) भूख से बेहाल होना (2) मृत्यु के समीप
(3) बहुत अधिक बोलना (4) प्यासा होना

57. ''उसने अनेक अपराध किये हैं, किन्तु वह कानून से बचता रहा हैं।'' उक्त वाक्य हैं –
(1) मिश्र वाक्य (2) संयुक्त वाक्य (3) सरल वाक्य (4) इनमें कोई नहीं

58. जब किसी समास में दोनों पद प्रधान हो तो उसको कहते हैं –
(1) द्विगु (2) द्वन्द्व (3) प्रधान (4) तत्पुरूष

59. संयोजक शब्द से जुड़े हुए एक से अधिक साधारण वाक्य को कहते हैं –
(1) मिश्र वाक्य (2) जटिल वाक्य (3) साधारण वाक्य (4) संयुक्त वाक्य

60. उपवाक्य के प्रकार हैं –
(1) चार (2) दो (3) पांच (4) तीन

भाषा – II संस्कृत

61. शिक्षायाः प्रयोजनमस्ति –
(1) कर्मसु कौशलम् (2) विविध विषयाणाम् ज्ञानप्राप्ति
(3) व्यक्तित्व विकासः (4) जीवन निर्माणम्

62. अनिवार्या निः शुल्का च प्राथमिकी शिक्षा भारतीय संविधानुसारं कस्मै वयोवर्गाय दातव्या –
(1) 3–12 (2) 6–14 (3) 8–16 (4) 5–10

63. श्रेष्ठः शिक्षकस्य व्यवहारः स्यात् –
(1)प्रभावपूर्ण (2)विद्यालय हितकारी (3)अवसरवादी (4)निष्पक्षरूपेण

64. निम्नेषु कः विधिः समीचीनः –
(1) संगोष्ठी श्रुतिलेखनश्च (2) संगोष्ठीपरियोजनाश्च
(3) व्याख्यानं श्रुतिलेखनश्च (4) श्रुतिलेखनं दत्तकार्यश्च

65. शिक्षा सर्वाधिकरूपेण प्रभावयति –
(1) वातावरणम् (2) भवनम् (3) धनम् (4) व्यक्तित्वम्

66. अध्यापकः छात्रै सह व्यवहारं कुर्यान् –
(1) पुत्रवत् (2) पितृवत् (3) मित्रवत् (4) शासकवत्

67. कक्षायां छात्रस्य असफल्यस्य कारणमस्ति –
(1) रूग्णता (2) दरिद्रता (3) पठनेऽरूचि (4) वातावरणस्याभाव

68. कक्षा उपकरणेषु इदं तु अनिवार्यम् –
(1) व्यजनम् (2) आसनम् (3) जलपूर्णोघटः (4) श्यामफलकम्

69. छात्रेषु नेतृत्व गुण विकासाय किम् अनिवार्यम् –
(1) उपदेशः (2) प्रोत्साहनम् (3) दायित्ववितरणम् (4) एतन्सर्वम्

70. अध्यापकशिक्षायाः कृते मान्यता का संस्था ददाति –
(1) NCTE (2) NCERT (3) NIEPA (4) UGC

71. सम्प्रेषणस्य प्रमुखः पक्षः अस्ति –
(1) प्रेषकः (2) माध्यमः (3) ग्राहकः (4) सर्वेः

72. श्रवणः वाचनः च कौशल अस्ति –
(1) ग्रहणात्मकः (2) मात्र अनुभूत्यात्मकः
(3) मात्र अभिव्यक्त्यात्मकः (4) कनपि

73. शिक्षकस्य मुख्या सम्पतिः –
(1) कक्षा (2) छात्रः (3) पुस्तकम् (4) व्यक्तित्वम्

74. छात्राणाम् अधिगमाय सर्वाधिकम् आवश्यकम् –
(1) अभिप्रेरणम् (2) सहायक पुस्तकानि
(3) मित्रोः वात्सल्यम् (4) शिक्षणविधियः

75. भारतस्य विकासे मन्दगतेः मुख्यः हेतुः –
(1) शिक्षायाः अभावः (2) कुशलतायाः अभावः
(3) उचितनेतृत्व अभावः (4) भगवत इच्छाः

एकदा एकः कर्त्तव्यपरायणः नगररक्षकः इतस्ततः भ्रमन् एकम् अशीतिवर्षीय महापुरूषम् अपश्यत् सः आम्रवृक्षस्य आरोपणे तल्लीनः आसीत् इदं दृष्टवा नगररक्षकः तं महापुरूषम् अवदत् अवलोकनेन प्रतीयते यत् यदा एषः वृक्षः फलिष्यति तथा भवान् जीवितः न भविष्यति। अतः किमर्थ वृथा परिश्रमं कुर्वन्ति भवन्तः महापुरूषः हसित्वा अवदत् पश्यन्तु एतान् फलयुक्तान वृक्षान्। एतेषाम् आरोपणं मया न कृतं परं फलानि अहं खादित्वा सन्तुष्टः भवामि। अतः यदा मम आरोपितस्य वृक्षस्य फलानि अन्ये खादिष्यन्ति अहं पुनः प्रसन्नः भविष्यामि

76. ''अपश्यत्'' मूल धातु कः –
(1) पश् (2) दृश (3) दृश् (4) पश्य

77. ''खादिष्यन्ति'' में लकार व वचन हैं –
(1) प्रथम पुरूष एकवचन (2) प्रथम पुरूष बहुवचन
(3) मध्यम पुरूष एकवचन (4) उत्तम पुरूष एकवचन

78. अहं पुनः प्रसन्नः भविष्यामि लट्लकार परिवर्तनः –
(1) भविष्यति (2) भवति (3) भवन्ति (4) भवामि

79. महापुरूष हसित्वा अवदत् प्रत्ययः अस्ति –
(1) क्त (2) ल्यप् (3) कत्वा (4) तुमुन्

80. एतेषाम् आरोपणां मया न कृतं परं फलानि रेखांकित शब्दे कः विभक्ति
(1) प्रथमा (2) षष्ठी (3) चतुर्थी (4) पंचमी

केयूराणि न भूषयन्ति पुरूषं हारा न चन्द्रोज्जवलाः
न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालंकृता मूर्धजाः।
वाण्येका समलं करोति पुरूषं वा संस्कृताधार्यते।
क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम्।।

81. ''वाण्येका'' अत्र कः सन्धिः –
(1) दीर्घ (2) गुण (3) यण (4) अयादि

82. ''वाग्भूषणम्'' अत्र कः समास –
(1) कर्मधारय (2) अव्ययीभाव (3) बहुब्रीहि (4) द्विगु

83. ''नालंकृता'' अत्र क सन्धिः –
(1) दीर्घ (2) गुण (3) यण (4) द्वन्द्व

84. पद्यांश कः छन्दः –
(1) आर्या (2) इन्द्रवज्रा (3) वशस्थ (4) शार्दुलविक्रीडित

85. श्रीयन्ते खलु भुषणानि सततं वाग्भूषणम्। अत्र कः अवयव
(1) श्रीयन्ते (2) खलु (3) भूषणानि (4) वाग्भूषणम्

86. हिमाशु पेन से पत्र लिखता हैं। संस्कृत अनुवाद शुद्ध हैं –
(1)हिमाशुः कलमं पत्राणि लिखति
(2)हिमाशुः कलमेन प्रत्राणि लिखति
(3) हिमाशुः कलमात् पत्राणि लिखति
(4)हिमाशुः कलमैपत्राणि लिखति

87. आभ्यन्तर प्रयत्नानां संख्या सन्ति –
(1) 7 (2) 9 (3) 11 (4) 5

88. संस्कृतभाषायाम् ह्रस्व स्वराः कति प्रकारम् सन्ति –
(1) सप्तम् (2) पञ्च (3) अष्टम् (4) त्री

89. सर्वेः ईश्वरः पूज्यते कर्तृवाच्ये भवति –
(1) सर्वेः ईश्वरं पूज्यन्ते (2) सर्वेः ईश्वरः पूज्यते
(3) सर्वे ईश्वरं पूज्यति (4) सर्वेः ईश्वरं पूज्यन्ति

90. दूरतः .... रम्या –
(1) ढोलः (2) पर्वताः (3) नगराः (4) वनाः

91. ''राज्य की समृद्धि, गणित की उन्नति तथा विकास पर निर्भर करती हैं'' गणित का मूल्य हैं ––
(1) प्रयोगात्मक (2) अनुशासनात्मक
(3) सांस्कृतिक (4) सामाजिक

92. किसी बालक के गणित में प्रतिभावन होने का सर्वोत्तम संकेत कौनसा हैं –
(1) गणितीय लेखों को तैयार करना
(2) गणित में अधिक व्यस्त रहना
(3) गणित की कठिन समस्याओं को हल करना
(4) पारम्परिक परीक्षाओं में समान रूप से अच्छे प्राप्तांक लाना

93. सीखने के आंकलन का आधार हैं –
(1) पुर्नस्मरण (2) जैसे के तैसा लिख देना
(3) व्यवहारिक परिवर्तन (4) व्याख्या कर सकना

94. गणित की भाषा एवं प्रकृति अन्य विषयों की अपेक्षा हैं –
(1) अधिक कमजोर (2) अधिक लचीली
(3) अधिक सुदृढ़ (4) इनमें से कोई नहीं

95. गणित विषय की कौनसी विधि तार्किक प्रतिपादन की विधि हैं–
(1) विश्लेषण विधि (2) संश्लेषण विधि
(3) प्रयोगशाला विधि (4) इनमें से कोई नहीं

96. प्रयोगशाला विधि किस सिद्धांत पर आधारित हैं –
(1) अनुभव से सीखना (2) करके सीखना
(3) ज्ञात से अज्ञात की ओर (4) इनमें से कोई नही

97. डॉ. ब्लूम के मतानुसार मूल्यांकन प्रक्रिया संबंधित हैं –
(1) शिक्षण उद्देश्य से (2) सीखने के अनुभव से
(3) मूल्यांकन के साधन से (4) सभी

98. वृत्त की परिधि तथा व्यास में संबंध ज्ञान करने का उदाहरण किस विधि के अन्तर्गत आता हैं –
(1) आगमन विधि (2) प्रयोजना विधि
(3) संश्लेषण विधि (4) इनमें से कोई नही

99. यदि किसी छात्र की उत्तर पुस्तिका का मूल्यांकन दो शिक्षकों के द्वारा करवाने पर अलग–अलग प्राप्तांक आते हैं, तो परीक्षा में कमी थी –
(1) वैधता (2) विश्वसनीयता (3) वस्तुनिष्ठता (4) कठिनाई स्तर

100. गणित शिक्षण में शिक्षण संबंधी समस्याओं को दूर करने के लिए आप निम्न में से क्या उपाय अपनाएंगे –
(1) प्रधानाचार्य से बच्चों की शिकायत करेंगे
(2) गणित विषय में कमजोर विषयों का विषय परिवर्तित करेंगे।
(3) बच्चों में उचित दृष्टिकोण का विकास करेंगे
(4) इनमें से कोई नही

101. आपकी कक्षा में कुछ बच्चे गणित में बहुत कमजोर हैं, इस समस्या का प्रमुख कारण हो सकता हैं –
(1) प्राथमिक स्तर पर नींव कमजोर होना
(2) शारीरिक रूप से स्वस्थ होना
(3) आपका उन पर ठीक से ध्यान देना
(4) इनमें से कोई नही

102. गणित शिक्षण में त्रुटियों के विश्लेषण हेतु अपेक्षित अधिगम सफलता किसकी शिक्षण दक्षता पर निर्भर करती हैं –
(1) छात्र (2) शिक्षक (3) प्रधानाचार्य (4) अभिभावक

103. एक संख्या को 13 से विभक्त करने पर 1 बचता हैं, यदि भागफल 5 से भाग देने पर 3 शेष बचता हैं। यदि इस संख्या को 65 से भाग दे तो शेषफल क्या होगा –
(1) 16 (2) 18 (3) 28 (4) 40

104. तीन संख्याओं का औसत अनुपात 3 : 4 : 5 हैं, इनका ल. स. 2400 हैं तरे म. स. क्या होगा –
(1) 40 (2) 80 (3) 120 (4) 200

105. 0.000036 ÷ 18 = ?
(1) 0.002 (2) 0.02 (3) 0.0002 (4) 0.2

106. $\frac{1}{12}$ का कौनसा भाग $\frac{3}{8}$ हैं –
(1) $\frac{6}{7}$ (2) $\frac{9}{2}$ (3) $\frac{4}{5}$ (4) $\frac{8}{3}$

107. 5 कलमों का मूल्य 8 पैंसिलों के बराबर हैं तथा 30 पैंसिलों का मूल्य 3 कॉपियों के बराबर हैं, 50 कलमों का मूल्य कितनी कॉपियों के बराबर होगा –
(1) 8 (2) 6 (3) 5 (4) 6

108. तीन लड़कों की औसत आयु 16 वर्ष हैं, यदि उनकी आयु का अनुपात 4 : 5 : 7 हो तो सबसे बड़े लड़के की आयु कितनी हें –
(1) 16 (2) 18 (3) 21 (4) 12

109. दो क्रमागत धनात्मक पूर्णांको का गुणनफल 462 हैं इनमें से छोटी संख्या कौनसी हैं –
(1) 20 (2) 21 (3) 29 (4) 11

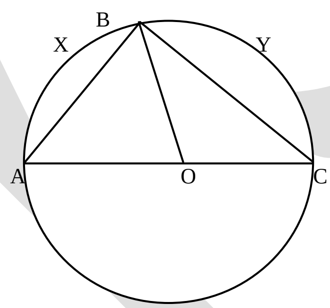
110. चीनी के मूल्य में 10% कमी होने पर इसकी खपत में कितने प्रतिशत वृद्धि की जाये –
(1) $12\frac{1}{9}\%$ (2) $11\frac{1}{9}\%$ (3) $13\frac{1}{9}\%$ (4) $16\frac{2}{3}\%$

111. 100 पैंसिलों के बेचने पर 20 पैंसिलों के विक्रय मूल्य के बराबर लाभ होता हैं लाभ प्रतिशत ज्ञात करों –
(1) 25% (2) 20% (3) 18% (4) 12%

112. 21, 38, 55, 106 में से क्या हटाया जाए कि नयी संख्याएं समानुपाती हैं –
(1) 2 (2) 4 (3) 6 (4) 8

113. एक सैनिक शिविर में 500 सैनिको के लिए 27 दिन की खाद्य सामग्री थी, 3 दिन बाद 300 सैनिक और आ गये शेष सामग्री कितने दिन चलेगी –
(1) 15 (2) 16 (3) $17\frac{1}{2}$ (4) 18

114. दी गई आकृति में AOC वृत्त का एक व्यास हैं तथा चाप AXB = $\frac{1}{2}$ चाप BYC हैं तो ∠BOC का मान बताइए –



(1) सही मान ज्ञात नहीं कर सकते (2) 120°
(3) 130° (4) 140°

115. समबाहु त्रिभुज के शीर्ष लम्ब की लम्बाई ज्ञात कीजिए जिसकी भुजा की लम्बाई **a** हैं –
(1) $\sqrt{3a}$ (2) $\frac{3a^2}{4}$ (3) $\frac{\sqrt{3a}}{4}a^2$ (4) $\frac{a\sqrt{3}}{2}$

116. $\frac{x}{2y} = \frac{6}{7}$ हैं, तो $\frac{x-y}{x+y} + \frac{14}{19}$ का मान होगा –
(1) $\frac{13}{19}$ (2) $\frac{15}{19}$ (3) 1 (4) $1\frac{1}{19}$

117. एक आयत का क्षेत्रफल $(2x + 7x + 10)$ वर्ग सेमी हैं तो उसका एक सम्भावित परिमाप कितना होगा –
(1) $(x + 14)$ CM (2) $(2x + 7)$ CM
(3) $(2x + 14x)$ CM (4) $(4x + 14)$ CM

118. $\frac{(0.75)}{1 \div 0.75} + (0.75 + (0.75)^2 + 1$ का वर्गमूल हैं –
(1) 4 (2) 3 (3) 2 (4) 1

119. किसी संख्या को 899 से भाग देने पर 63 शेष प्राप्त होता हैं, यदि उस संख्या को 29 से भाग दे तो शेष प्राप्त होगा–
(1) 10 (2) 5 (3) 4 (4) 2

120. एक व्यापारी एक मशीन 27500 रू. में बेचता हैं। यदि वह उसे 10% कम मूल्य पर बेचता तो भी उसे 10% लाभ होता। मशीन का वास्तविक क्रय मूल्य हैं –
(1) 24250 रू. (2) 22500 रू. (3) 22275 रू. (4) 22000 रू.

121. फैक्ट्री अधिनियम के तहत कितनी महिला श्रमिक होने पर कार्य स्थल पर एक शिशुगृह के प्रावधान हैं –
(1) 40 (2) 30 (3) 50 (4) 100

122. अजैविक पदार्थो के निपटान की विधि हैं –
(1) कम उपयोग (2) पुनः उपयोग (3) पुनः चक्रण (4) उक्त तीनो

123. अंगुस्ताने का आकार होता हैं –
(1) टोपीनुमा (2) शंक्वाकार (3) गोल (4) त्रिभुजाकार

124. दवाईयों के अपशिष्ट किस रंग के डिब्बे में एकत्रित किये जाते हैं –
(1) नीला (2) काला (3) हरा (4) पीला

125. पास बने घरों की वाली ग्रामीण बस्तियों को किस वर्ग में रखते हैं –
(1) गुच्छित (2) पुखे (3) अर्धगुच्छित (4) उपभोक्ता

126. राजस्थान राज्य उपभोक्ता संरक्षण आयोग का मुख्यालय स्थित हैं –
(1) अजमेर (2) बीकानेर (3) जयपुर (4) कोटा

127. एक स्थान पर एक ही प्रकार के बड़ी मात्रा में लगाये गये पौधों को क्या कहा जाता हैं –
(1) खरपतवार (2) फसल (3) उद्यान (4) झाडियां

128. विधानसभा अध्यक्ष अपना त्यागपत्र किसको देता हैं –
(1) मुख्यमंत्री (2) विधानसभा उपाध्यक्ष (3) राज्यपाल (4) राष्ट्रपति

129. शिक्षा और वन संविधान की किस सूची के अन्तर्गत आते हैं–
(1) संघ सूची (2) केन्द्रीय सूची (3) समवर्ती सूची (4) राज्य सूची

130. लांगुरिया लोकगीत हैं –
(1) विवाह गीत (2) होली गीत (3) प्रेमगीत (4) भक्ति गीत

131. ट्रैफिक पाइंट पर पीली बत्ती का अर्थ हैं –
(1) रूकें (2) चलें (3) सावधान हो जाएं (4) कोई नहीं

132. सी डॉट कहां स्थित हैं –
(1) दिल्ली (2) बैंगलूरू (3) मुम्बई (4) चेन्नई

133. तुरन्त ऊर्जा प्रदान करने वाला पोषक तत्व हैं –
(1) वसा (2) कार्बोहाइड्रेट (3) प्रोटीन (4) विटामिन

134. सबसे छोटी अन्तः स्त्रावी ग्रंथि हैं –
(1) थाइराइड (2) अग्नाशय (3) पीयूष (4) थाइमस

135. क्षय रोग से बचाव हेतु कौनसा टीका लगाया जाता हैं –
(1) डी.पी.टी. (2) बी.सी.जी. (3) ओ.पी.वी. (4) मीजलस टीका

136. यूकैरियोटिक कौशिकाओं में प्लाज्मा झिल्ली किसकी बनी होती हैं –
(1) फॉस्फोलिपिड (2) लिपाप्रोटीन (3) काइटिन (4) प्रोटीन

137. मिश्रण में भारी अवयवों के नीचे बैठ जाने की प्रक्रिया को क्या कहते हैं –
(1) अवसादन (2) निथारना (3) आसवन (4) उर्ध्वपातन

138. बायो गैस में मिथेन होती हैं –
(1) 50 प्रतिशत (2) 75 प्रतिशत
(3) 60 प्रतिशत (4) 90 प्रतिशत

139. भारतीय क्षेत्र में वनों का कुल प्रतिशत हैं –
(1) 17% (2) 20% (3) 23% (4) 30%

140. निम्न में से हरित गृह गैस नहीं हैं –
(1) कार्बनडाइ ऑक्साइड (2) सल्फर डाइ ऑक्साइड
(3) मीथेन (4) नाइट्रोजन

141. प्रदूषक गैसो का विनाशकारी प्रभाव हैं –
(1) क्षारीय वर्षा (2) अम्ल वर्षा
(3) 1 व 2 दोनों (4) अल्प वर्षा

142. निम्न में से धात्विक खनिज हैं –
(1) संगमरमर (2) अभ्रक (3) चूना पत्थर (4) बॉक्साइट

143. पर्यावरण अध्ययन समाहित करता हैं –
(1) जल मण्डल (2) स्थल मण्डल
(3) वायुमण्डल एवं जैव मण्डल (4) उपर्युक्त सभी

144. वर्तमान की पर्यावरण समस्या नहीं हैं –
(1) ओजोन क्षरण (2) वर्षा न होना
(3) अम्लीय वर्षा (4) हरित गृह प्रभाव

145. प्रश्नोत्तर विधि के प्रवर्त्तक हैं –
(1) जॉन डीवी (2) किलपैट्रिक (3) सुकरात (4) प्लेटो

146. उपचारी शिक्षण विधि हैं –
(1) प्रश्नोत्तर (2) योजना विधि
(3) व्याख्या विधि (4) पर्यवेक्षण विधि

147. प्रयोगात्मक कार्यो के चरण में शामिल नहीं हैं –
(1) अवलोकन (2) सूचनाओं को रिकॉर्ड करना
(3) सूचनाओं का विश्लेषण (4) सूचनाओं का विभाजन

148. मूल्यांकन की प्रकृति हैं –
(1) परिमाणात्मक (2) गुणात्मक
(3) 1 व 2 दोनों (4) अवैधानिक

149. निजी विद्यालयों में गरीब बच्चों हेतु कितने प्रतिशत सीटें आरक्षित हैं –
(1) 25ः (2) 30% (3) 40% (4) 15%

150. 86वें संविधान संशोधन से संबंधित अनुच्छेद हैं –
(1) 21B (2) 21A (3) 22A (4) 22B

Reeet Level 1st Answer Key **Date - 21.01.2018**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	Maths	Q.N.	पर्या. अध्य.
1	**1**	31	**3**	61	**3**	91	**4**	121	**2**
2	**4**	32	**2**	62	**2**	92	**3**	122	**4**
3	**1**	33	**3**	63	**4**	93	**3**	123	**1**
4	**3**	34	**4**	64	**2**	94	**3**	124	**2**
5	**1**	35	**1**	65	**4**	95	**1**	125	**1**
6	**4**	36	**3**	66	**3**	96	**2**	126	**3**
7	**2**	37	**2**	67	**3**	97	**4**	127	**2**
8	**3**	38	**3**	68	**4**	98	**1**	128	**2**
9	**1**	39	**2**	69	**3**	99	**2**	129	**3**
10	**1**	40	**4**	70	**1**	100	**3**	130	**4**
11	**1**	41	**1**	71	**4**	101	**1**	131	**3**
12	**4**	42	**2**	72	**1**	102	**2**	132	**1**
13	**3**	43	**2**	73	**3**	103	**4**	133	**2**
14	**4**	44	**2**	74	**1**	104	**1**	134	**3**
15	**4**	45	**2**	75	**1**	105	**3**	135	**2**
16	**4**	46	**3**	76	**3**	106	**2**	136	**1**
17	**3**	47	**2**	77	**2**	107	**1**	137	**1**
18	**4**	48	**2**	78	**4**	108	**3**	138	**2**
19	**4**	49	**Del**	79	**3**	109	**2**	139	**3**
20	**2**	50	**3**	80	**2**	110	**2**	140	**4**
21	**4**	51	**2**	81	**3**	111	**1**	141	**2**
22	**3**	52	**1**	82	**1**	112	**2**	142	**4**
23	**1**	53	**4**	83	**1**	113	**1**	143	**4**
24	**3**	54	**4**	84	**4**	114	**2**	144	**2**
25	**2**	55	**3**	85	**2**	115	**4**	145	**3**
26	**4**	56	**3**	86	**2**	116	**3**	146	**4**
27	**2**	57	**2**	87	**4**	117	**4**	147	**4**
28	**3**	58	**2**	88	**2**	118	**3**	148	**3**
29	**4**	59	**4**	89	**4**	119	**2**	149	**1**
30	**2**	60	**4**	90	**2**	120	**2**	150	**2**

KYS KP, Barmer

KYS **कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित**

For Details & Suggestions contact – **kyskpbmr@gmail.com**

टेस्ट सीरीज – REET Level – I

दिनांक – 28.01.2018 **समय – 02.30 घण्टे**

कुल प्रश्न – 150, **कुल अंक – 150**

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का हैं। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. सृजनात्मकता का धीरे–धीरे लोप होने लगता हैं –
   (1) अधिक नियंत्रण तथा अनुशासन में रखने में
   (2) इच्छानुसार स्वतंत्रतापूर्वक कार्य करने में
   (3) जिज्ञासा को संतुष्ट करने से
   (4) इनमें से कोई नहीं
2. आदतें किसका प्रतिफल हैं –
   (1) अनुभवों और अभ्यासों का (2) सहज क्रिया का
   (3) अधिगम का (4) विचार का
3. निम्न में से कौनसा प्रकार ''सामान्य प्रवृत्तियों'' का नहीं हैं –
   (1) सुझाव (2) संवेग (3) सहानुभूति (4) अनुकरण
4. आप वस्तुनिष्ठ प्रश्नों वाली परीक्षा के समर्थक हैं, क्योंकि –
   (1) अध्यापक अंक देने में मनमानी नहीं कर सकते
   (2) मूल्यांकन निष्पक्ष होता हैं
   (3) कम मेहनत करनी पड़ती हैं
   (4) आजकल इसका ही प्रचलन हैं
5. व्याख्यान विधि द्वारा पढ़ाने से कुछ छात्र खो जाते हैं –
   (1) दिवास्वप्न (2) रात्रिस्वप्न (3) 1 व 2 दोनों (4) इनमें कोई नहीं
6. शिक्षा का वास्तविक उद्देश्य क्या हैं –
   (1) ज्ञान (2) विकास (3) नौकरी प्राप्त करना (4) विशेषज्ञता
7. छात्र में वृद्धि होती हैं –
   (1) वातावरण से (2) मस्तिष्क से
   (3) तंत्रिकातंत्र से (4) वंशानुक्रम से
8. जिस आयु में बालक की मानसिक योग्यता का लगभग पूर्ण विकास हो जाता हैं, वह हैं –
   (1) 14 वर्ष (2) 9 वर्ष (3) 11 वर्ष (4) 6 वर्ष
9. व्यक्तित्व आत्मज्ञान का ही दूसरा रूप हैं –
   (1) समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण (2) मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण
   (3) दार्शनिक दृष्टिकोण (4) इनमें कोई नहीं
10. किसने परिभाषा दी ''स्वाभाविक व्यवहार में होने वाले प्रगतिशील परिवर्तन या परिमार्जन को ही अधिगम कहते हैं'' –
    (1) हिलगार्ड (2) वुडवर्थ (3) गिलफोर्ड (4) मरफी
11. ''एक परिस्थिति में सीखा हुआ काम दूसरी परिस्थिति में किया जा सकता हैं'' यह कथन किस सीखने के नियम पर आधारित हैं –
    (1) आंशिक क्रिया का नियम (2) आत्मीकरण का नियम
    (3) संबंधित (साहचर्य) परिवर्तन का नियम (4) प्रभाव का नियम
12. थार्नडाइक का अधिगम का 'प्रयत्न एवं भूल सिद्धांत' उनके किस नियम पर आधारित हैं –
    (1) तत्परता का नियम (2) अभ्यास का नियम
    (3) बहु–प्रतिक्रिया का नियम (4) मनोवृत्ति का नियम
13. प्राथमिक स्तर पर शिक्षा होनी चाहिए –
    (1) सैद्धांतिक तथ्यों पर जोर (2) छात्र सक्रियता पर आधारित
    (3) भाषणों पर जोर (4) पाठ्यपुस्तक पर आधारित
14. किसके अनुसार व्यक्तित्व व्यक्ति के संगठित व्यवहार का सम्पूर्ण चित्र होता हैं –
    (1) डेशील (2) मन (3) आलपोर्ट (4) ड्रेवर
15. निम्न में से कौनसा बुद्धि परीक्षण वैयक्तिक क्रियात्मक परीक्षण हैं–
    (1) शिकागो क्रियात्मक परीक्षण (2) आर्मी अल्फा टेस्ट
    (3) पोरटियस भूलभुलैया परीक्षण (4) बिने साइमन परीक्षण
16. ''प्रेरणा छात्र में रूचि उत्पन्न करने की कला हैं'' अधिगम में अभिप्रेरणा के महत्व को दिग्दर्शित करने वाला यह कथन हैं –
    (1) क्लासमियर एवं गुडमिन का (2) थॉमसन का
    (3) क्रो एण्ड क्रो का (4) फ्रेंडसन का
17. पाँच बिन्दु मापनी का प्रतिपादन किया –
    (1) लिकर्ट (2) बोगार्डस (3) थर्स्टन (4) गटमैन
18. नेता किस प्रकार कार्य करता हैं –
    (1) भय से (2) आदेश से (3) नीति से (4) शक्ति से
19. मूल्यांकन प्रक्रिया में ''फीडबैक मुहैया करना'' क्यों आवश्यक हैं –
    (1) सकारात्मक कार्यवाही हेतु (2) विद्यार्थी की बेहतरी के लिए
    (3) सीखने के तरीके के लिए (4) उक्त सभी
20. किसका कथन हैं ''शिक्षक निर्मित परीक्षणों में बहुधा कम विश्वसनीयता होती हैं'' –
    (1) वुडवर्थ (2) एलिस (3) स्कीनर (4) स्पीयरमैन
21. आरटीई–2009 हेतु निम्न अनुच्छेद में संशोधन किया गया –
    (1) 40 (2) 41 (3) 45 (4) 49
22. आरटीई – 2009 की किस धारा के अनुसार एक 'राष्ट्रीय सलाहकार परिषद्' का गठन करने का प्रावधान हैं –
    (1) 31 (2) 33 (3) 35 (4) 37
23. किस मनोवैज्ञानिक ने लिखा हैं कि समाजशास्त्र के साथ–साथ शिक्षा का आधार मनोविज्ञान होना चाहिए –
    (1) स्कीनर (2) जॉन डीवी (3) सिरिल बर्ट (4) टर्मन
24. वंशानुक्रम का नियम हैं –
    (1) बीजकोष की निरंतरता का नियम (2) प्रत्यागमन का नियम
    (3) संक्रमण का नियम (4) उपर्युक्त सभी
25. अधिगम निम्न में से किस पर निर्भर नहीं करता –
    (1) आर्थिक स्थिति (2) आयु एवं परिपक्वता
    (3) पूर्व अनुभव (4) अभिप्रेरणा
26. पावलॉव के प्रयोग में घण्टी बजने पर कुत्ते के लार आने की क्रिया कहलाती हैं –
    (1) स्वाभाविक अनुक्रिया (2) प्राकृतिक अनुक्रिया
    (3) सम्बद्ध अनुक्रिया (4) सम्बद्ध उद्दीपक
27. ऐसा चिन्तन जिसका संबंध वास्तविकता से होता हैं, ... कहलाता हैं –
    (1) यथार्थवादी (2) स्वलीन (3) सृजनात्मक (4) अभिसारी
28. सामूहिक शाब्दिक बुद्धि परीक्षण (1950–60) के निर्माणकर्त्ता हैं –
    (1) डॉ. सी.एम. भाटिया (2) मनोविज्ञानशाला, इलाहाबाद
    (3) केन्द्रीय शिक्षा संस्थान (4) रामनाथ कुन्दु
29. किसने सृजनशीलता को प्रतिभाशालिता के रूप में एक विशेष गुण कहकर परिभाषित किया –
    (1) आइजनेक (2) ट्रेफिन्गर (3) टोरैन्स (4) बैरन
30. थर्स्टन तथा केली के अनुसार, नौ मानसिक योग्यताओं के समूह में सम्मिलित नहीं हैं –
    (1) सामाजिक योग्यता (2) वाचिक योग्यता
    (3) अवाचिक योग्यता (4) रूचि

KYS

भाषा – I हिन्दी

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर 1–5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

जब कुछेक व्यक्ति लाखों लोगों के भाग की डोर अपने हाथ में थामे रहेंगे तब तक जीवन का यह रूप कृत्रिम, अस्वाभाविक और असभ्य बना रहेगा। अतः हमें उन सबको इस पाशविक चक्र से मुक्त कराने की कोशिश करनी चाहिए। इसलिए सामाजिक भेदभाव, आर्थिक विषमता और राजनीतिक तानाशाही को मिटा दिया जाना चाहिए। जहां तक हमारे देश का सम्बन्ध हैं, गांधीजी ने इसके खिलाफ संघर्ष किया और उनका सारा संघर्ष अहिंसा की भावना पर आधारित रहा। उनके अनुसार अहिंसा का अर्थ है सर्वोदय अर्थात सबका उदय, सबका कल्याण। उन्होंने अपना सारा जीवन सर्वोदय के लिए समर्पित कर दिया। वे अत्यन्त विनीत थे उन्होंने किसी भी प्रकार के सदाचार या निभ्रांतता का दावा नहीं किया। उन्होंने धैर्यपूर्वक दूसरों के विचारों को सुना और ऐसे लोगों के साथ कभी भी अपना माथा गरम नहीं किया। इसी प्रकार का धैर्य आज के संसार में विजयी हो सकता हैं। इसलिए गांधीजी का जीवन लोगों का आदर्श बन गया हैं। मानवता के लिए यह आशा हैं और उसके भविष्य के लिए एक प्रेरणा।

31. इनमें सार्वनामिक विशेषण किसमें हैं –
(1) गांधी ने इनके खिलाफ संघर्ष किया
(2) इस पाशविक चक्र से मुक्त कराने
(3) उनके अनुसार अहिंसा का अर्थ हैं
(4) वे अत्यन्त विनीत थे

32. इनमें से प्रत्यय से निर्मित शब्द कौनसा हैं –
(1) धैर्य (2) कुछेक (3) खिलाफ (4) कोशिश

33. इनमें से कौनसा शब्द संधि का उदाहरण नहीं हैं –
(1) संसार (2) अत्यंत (3) सदाचार (4) सामाजिक

34. ''अस्वाभाविक'' शब्द में इनमें से क्या हैं –
(1) संधि और समास (2) समास और उपसर्ग
(3) उपसर्ग और प्रत्यय (4) उपसर्ग और संधि

35. इनमें से किसमें विशेषण का प्रयोग नहीं हुआ हैं –
(1) लाखों लोगों के (2) आर्थिक विषमता
(3) अहिंसा की भावना (4) एक प्रेरणा

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर 6–10 प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

वह बालक अपने जीवन में संघर्ष ही करता रहा। लोग उससे कहते हैं कि यदि तुमने बचपन में पढ़ाई की होती तो ऐसे दिन नहीं देखने पड़ते। वह बचपन में पढ़ने भी गया लेकिन देवनागरी लिपि को वह नहीं समझ सका। वह अक्सर आम के पेड़ पर चढ़कर कच्चे–पके आम तोड़ता और दिन गुजारता। कभी वह दीवार पर चढ़कर बैठ जाता। प्यास लगने पर वह पानी पीता और फिर दोस्तों के बीच चला जाता। वह एक भी पुस्तक ठीक से पढ़ नहीं पाया। खाने में उसे उड़द की दाल पसन्द थी। उसकी ये आदतें ही उसकी गरीबी और बेकारी का कारण बन गई। लेकिन उसने अब भी उम्मीद और आशा नहीं छोड़ी हैं।

36. इनमें से कौनसा शब्द स्त्रीलिंग नहीं हैं –
(1) लिपि (2) पढ़ाई (3) समझ (4) संघर्ष

37. ''दीवार पर चढ़कर बैठ जाता'' में कारक हैं –
(1) कर्म (2) अपादान (3) अधिकरण (4) संबंध

38. ''तुमने पढ़ाई की होती तो ऐसे दिन नहीं देखने पड़ते'' यह वाक्य किस प्रकार का हैं –
(1) सामान्य भूत (2) हेतुहेतुमद् (3) अपूर्ण भूत (4) आसन्न भूत

39. इनमें से वह शब्द बताईये जिसका वचन अथवा लिंग किसी भी परिस्थिति में नहीं बदलता –
(1) आलसी (2) पानी (3) दिन (4) लिपि

40. इनमें से पुल्लिंग शब्द बताइए –
(1) उम्मीद (2) आशा (3) बचपन (4) बेकारी

41. ''आपका जीवन मंगलमय हो'' यह वाक्य किस प्रकार का हैं –
(1) इच्छावाचक (2) सदेहवाचक
(3) विधानवाचक (4) संकेतवाचक

42. ''मेरा बड़ा भाई निशांत जासूसी पुस्तकें अधिक पढ़ता हैं'' इस वाक्य में उद्देश्य का विस्तार हैं –
(1) निशांत (2) जासूसी (3) मेरा बड़ा भाई (4) पुस्तकें

43. अर्थ के आधार पर वाक्य का कौनसा भेद इनमें से नहीं हैं –
(1) विस्मयबोधक (2) विधानार्थक (3) मिश्र (4) प्रश्नात्मक

44. ''पाखंडी व्यक्ति'' के लिए प्रयुक्त मुहावरा हैं –
(1) बछिया के ताऊ (2) बगुला भगत
(3) पैंतरेबाज (4) माई का लाल

45. ''जैसा देश वैसा भेष'' मुहावरें का अर्थ हैं –
(1) देशों में सांस्कृतिक विभिन्नता होती हैं
(2) स्थान एवं अवसर के अनुसार व्यवहार
(3) सांस्कृतिक विभिन्नताओं को मिटाना
(4) आत्मसात की अनवरत प्रवृति रखना

46. भाषा शिक्षण के सिद्धांत हैं –
(1) प्रेरणा का सिद्धांत (2) क्रिया द्वारा सीखने का सिद्धांत
(3) जीवन से जोड़ने का सिद्धांत (4) उक्त सभी

47. ''साइलेंट रीडिंग'' किसकी रचना हैं –
(1) डेचेन्ट (2) स्मिथ (3) ब्राइन (4) पिन्टर

48. मौन वाचन कब शुरू हुआ –
(1) तीसरी कक्षा से (2) चौथी कक्षा से
(3) छठी कक्षा से (4) दूसरी कक्षा से

49. रेडियो की सीमाओं को कौनसा श्रव्य साधन दूर कर सकता हैं –
(1) ग्रामोफोन (2) लिंग्वाफोन
(3) टेप रिकॉर्डर (4) इनमें कोई नहीं

50. जिस उद्देश्य के लि परीक्षण तैयार किया गया हैं, यदि वह उसकी पूर्ति करता हैं, तो वह कहलायेगा –
(1) वैध परीक्षण (2) विश्वसनीय परीक्षण
(3) वस्तुनिष्ठ परीक्षण (4) विषयपरक परीक्षण

51. उपलबिध परीक्षण निर्माण में समकंन योजना बनाने का उद्देश्य हैं –
(1) निर्णय संबंधी असंगति को दूर करने में सहायता प्रदान करना
(2) प्रश्नों की संख्या निर्धारित करना
(3) छात्रों की कठिनाईयों का निर्धारण करना
(4) उक्त सभी

52. सीसीई प्रणाली में A-1 ग्रेड कितने प्रतिशत अंक प्राप्त करने वाले छात्र को प्रदान की जायेगी –
(1) 91–100 (2) 81–90 (3) 90–100 (4) 71–80

53. उपराचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य हैं –
(1) छात्रों की त्रुटियों का पता लगाना
(2) विषय के प्रति रूचि उत्पन्न करना
(3) छात्रों का पिछड़ापन दूर करना
(4) छात्रों की प्रगति का ज्ञान प्राप्त करना

54. सीबीएसई (CBSE) ने किस वर्ष 10वीं बोर्ड परीक्षा में ''सतत् एवं समग्र मूल्यांकन प्रणाली'' लागू कर दी हैं –
(1) 2010–11 (2) 2009–10 (3) 2009 (4) 2008

KVS

55. भाषायी कौशल में गौण कौशल हैं –
(1) सुनना, बोलना (2) पढ़ना, लिखना
(3) सुनना, पढ़ना (4) बोलना, लिखना

56. व्याख्या प्रणाली का वृहद रूप कौनसी प्रणाली हैं –
(1) तुलना प्रणाली (2) व्यास प्रणाली
(3) समीक्षा प्रणाली (4) खण्डान्वय प्रणाली

57. अनुकरण विधि किस स्तर पर उपयुक्त हैं –
(1) प्राथमिक स्तर (2) माध्यमिक स्तर
(3) उच्च स्तर (4) सभी स्तर

58. किस विधि में कक्षा के स्थान पर प्रयोगशाला होती हैं –
(1) प्रत्यक्ष विधि (2) प्रायोजना विधि
(3) अप्रत्यक्ष विधि (4) डाल्टन विधि

59. आत्मीकरण का सम्प्रत्यय दिया –
(1) मारीशन ने (2) कुकवेल ने (3) स्पेन्सर ने (4) रोजरडेक ने

60. भाषा की पाठ्यपुस्तक का निर्माण करते समय सबसे कम महत्वपूर्ण बिन्दु हैं –
(1) अभ्यासों का वैविध्य (2) पाठों की संख्या
(3) विषय वस्तु में वैविध्य (4) भाषा की विभिन्न छटाए

भाषा – II संस्कृत

61. उपराचारात्मकं शिक्षणं भवति –
(1) छात्रााणाम् त्रुटिनिवारणार्धम् (2) पठनस्य अभ्यास
(3) लेखनकलासु निपुणता (4) सर्वमपि

62. लिखित परीक्षायां प्रश्नाः सन्ति –
(1) निबन्धात्मकाः (2) लघुत्तरात्मकाः (3) वस्तुनिष्ठाप्रश्नाः (4) सर्वे

63. निबन्धात्मक परीक्षापेक्षया विश्वसनीया का परीक्षा –
(1) साक्षात्कार परीक्षा (2) मौखिक परीक्षा
(3) वस्तुनिष्ठ परीक्षा (4) लिखित परीक्षा

64. शिक्षणं रूचिकरं कथं स्यात् –
(1) विधिभिः (2) कौशलेः (3) पुस्तकैः (4) दृश्यश्रव्यसाधनैः

65. अतिलघुत्तरात्मक प्रश्नानाम् उत्तरसीमा स्यात् –
(1) पृष्ठमेकम् (2) एकं वाक्यम् (3) वाक्यद्वयम् (4) पंचवाक्यम्

66. उदाहरानि प्रस्तूय नियमस्य कथनम्। इति कः विधि : –
(1) सुत्र विधिः (2) निगमन विधिः (3) आगमन विधिः (4) व्याख्या विधिः

67. शिक्षायाः प्रमुखमङ्गं किम् –
(1) विद्यार्थी (2) धनम् (3) पाठ्यक्रमः (4) विद्यालयः

68. दृश्य अधिगमस्य साधनं नास्ति –
(1) मानचित्र (2) चित्र (3) श्यामपट्ट (4) रेडियो

69. पठनकौशलस्य विधिः उचितः क्रमः क –
(1) वर्ण – पद – वाक्य (2) पद – वर्ण – वाक्य
(3) वाक्य – पद – वर्ण (4) सर्वाणि

70. शुष्कविधिः कश्यते –
(1) टीका विधिः (2) भाषानुवादविधिः
(3) दण्डान्वयविधिः (4) निगमन विधिः

71. शिक्षणसुत्रः अस्ति –
(1) स्वाभाविकतायाः सिद्धांतः (2) समवाय विधिः
(3) विश्लेषणात् संश्लेषणातप्रति (4) प्रवचन

72. कस्मिन् कौशले वर्तनीम् अधिकं महत्वं दीयते –
(1) श्रवण कौशले (2) लेखन कौशले
(3) पठन कौशले (4) कथनकै

73. नाटक शिक्षणस्य विधिः नास्ति –
(1) आदर्शनाट्यविधिः (2) अभिनयविधिः
(3) रंगमन्यविधिः (4) आगमनविधिः

74. प्रश्नोत्तर कौशलस्य उद्देश्यमस्ति –
(1) अभिव्यक्तिः (2) पूर्वज्ञानपरीक्षणम्
(3) लेखन कौशल विकासः (4) सर्वे

75. अभिक्षमतानां अभिरूचेः च क्षेत्राणि सुनिश्चितानी करोति –
(1) निदानात्मक परीक्षणम् (2) सततं व्यापकम्प मूल्यांकनम्
(3) उपचारात्मकं परीक्षणम् (4) किमपि नास्ति

कस्मिंश्चित् वने सरितायाः तटे वटवृक्षः आसीत। तत्र रात्रौ अनेके खगाः निवसन्ति स्म। अथ कदाचित् एक व्याघ्रः तत्र आगच्छति सः तण्डुलान् विकीर्य एकस्मिन् स्थाने निलीनः अभवत्। वने तण्डुलान अवलोक्य चित्रग्रीवः स्वकीयान् सखीन् अकथयत् अत्र विपति कटां पश्यामि।

76. ''पश्यामि'' इत्यत्र धातु वर्तते –
(1) पश्य (2) दृश् (3) पा (4) धाव्

77. तत्र रात्रौ अनेके खगाः निवसन्ति। वाक्ये अव्ययशब्दः कः –
(1) तत्र (2) रात्रौ (3) अनेके (4) खगाः

78. तण्डुलान् इतिपदं वर्तते –
(1) षष्ठी बहुवचन (2) प्रथमा एकवचन
(3) द्वितीय बहुवचन (4) तृतीया द्विवचन

79. अकथयत् इत्यत्र लकारः अस्ति –
(1) लट् लकार (2) लङ् लकार (3) लोट लकार (4) लृट लकार

80. आसीत् कः लकार अस्ति –
(1) लट् लकार (2) लृट् लकार (3) लङ् लकार (4) लोट लकार

यस्यास्ति वितं स नरः कुलीन
स पण्डितः स श्रुतवान् गुणज्ञः।
स एव वक्ता स च दर्शनीयः
सर्वेगुणाः काञ्चनमाश्रयन्ति।।

81. दर्शनीयः इत्यत्र प्रत्ययः अस्ति –
(1) ल्यप् (2) अनीयर् (3) कत्वा (4) यत्

82. पद्यांशे छन्द अस्ति –
(1) वसन्ततिलका (2) मालिनि (3) उपजाति (4) सगन्धा

83. ''यस्यास्ति'' पदे सन्धि –
(1) दीर्घ (2) गुण (3) वृद्धि (4) यव

84. श्रुतवान् अत्र कः प्रत्ययः अस्ति –
(1) क्तः (2) क्तवतु (3) शानच् (4) ल्यप्

85. ''यस्य'' अत्र कः विभक्तिः –
(1) षष्ठी (2) सप्तमी (3) द्वितीया (4) तृतीया

86. त्वं पत्रम् लिखसि। वाच्यपरिवर्तन कुरू –
(1) त्वं पत्रं लिखयते (2) त्वया पत्रं लिखसि
(3) त्वया पत्रं लिख्यते (4) त्वया पत्र लिखामि

87. ''षकारस्य'' उच्चारण स्थानं भवति –
(1) मूर्धाः (2) दन्ताः (3) तालुः (4) कण्ठः

88. हिमालय से गंगा निकलती हैं। वाक्यस्य अनुवादः कुरू –
(1) हिमालयेन गंगा प्रभवति (2) हिमालयस्य गंगा भवति
(3) हिमालयात् गंगा प्रभवति (4) हिमालयात् गंगा निकन्ति

89. .... हीना पशुनिः समाना। रिक्त स्थान पूर्ति करो –
(1) पापेण (2) वचनेण (3) धर्मेण (4) कथनेण

90. <u>बालकेन</u> मोदकं रोचते। अत्र रेखांकित पदे शुद्धरूप भविष्यति –
(1) बालकम् (2) बालकाय
(3) बालकात् (4) बालकस्य

91. घोड़े, कुत्ते, गाय आदि जानवरो में पूंछ देखकर यह निष्कर्ष कि जानवरों की पूंछ होती हैं –
(1) मूर्त से अमूर्त की ओर (2) विशिष्ट से व्यापक की ओर
(3) सोपान क्रमिक संरचना (4) ये सभी

92. गणित शिक्षण में कौनसा परीक्षा प्रविधि का रूप हैं –
(1) मौखिक परीक्षा (2) प्रायोगिक परीक्षा
(3) लिखित परीक्षा (4) ये सभी

93. गणित की वह कौनसी विधि हैं जो करके सीखने के सिद्धांत पर काम करती हैं जिससे छात्र अधिक सक्रिय रहते हैं व जिसके द्वारा नवीन तथ्यों की खोज की जा सकती हैं –
(1) प्रदर्शन विधि (2) प्रयोगशाला विधि
(3) संश्लेषणात्मक विधि (4) प्रायोजना विधि

94. गणित का शिक्षक अज्ञात से ज्ञात की ओर शिक्षण सिद्धांत का पालन किस विधि से करता हैं –
(1) खेल विधि (2) प्रदर्शन विधि
(3) आगमन विधि (4) निगमन विधि

95. विद्यार्थी गणित की संकल्पनाओं और सिद्धांतों के अर्थ को समझता हैं, यह अधिगम के किस उद्देश्य की प्राप्ति हैं –
(1) कौशल (2) अनुप्रयोग (3) निगमन (4) अवबोधन

96. सर्वाधिक प्रभावशाली शिक्षण विधि हैं –
(1) शाब्दिक (2) अप्रक्षेपित
(3) प्रक्षेपित (4) प्रत्यक्ष अनुभव सामग्री

97. विशिष्टताओं का आधार गणित की किस प्रकृति का पक्ष हैं –
(1) शुद्धता का पक्ष (2) परिणाम के सत्यापन का पक्ष
(3) संक्षिप्तता का पक्ष (4) ये सभी

98. ''जो कार्य हम स्वेच्छा से स्वतंत्रतापूर्वक वातावरण से करें, वहीं खेल हैं'' यह परिभाषा हैं –
(1) ग्लूक की (2) स्टर्न की (3) कुक की (4) एस.पी. पार्कर की

99. न्यूनतम अधिगम स्तर में शब्द हैं –
(1) चार (2) तीन (3) दो (4) पांच

100. गणित शिक्षण के दौरान बालकों को कोई पाठ पढ़ाने से पूर्वक एक शिक्षक को किसका ज्ञान प्राप्त कर लेना आवश्यक होता हैं –
(1) संबंधित पाठ से उद्देश्य (2) संबंधित शिक्षण विधियों का
(3) पाठ के प्रश्न बैंक का (4) इनमें कोई नहीं

101. ''मूल्यांकन एक ऐसी प्रक्रिया हैं जिससे सही ढंग से मापन किया जा सकता हैं'' यह कथन किसका हैं –
(1) गुड्स (2) डान्डेकर (3) स्किनर (4) जीन पियाजे

102. छात्र विद्यालय में रहकर कुछ सीखता हैं उसकी जांच हेतु जो परीक्षाएं आयोजित की जाती हैं, कहलाती हैं –
(1) उपलब्धि परीक्षण (2) निष्पति परीक्षण
(3) निदानात्मक मूल्यांकन (4) 1 व 2 दोनों

103. मन्द बुद्धि छात्रों के स्तर में सुधार हेतु उपयोगी परीक्षा हैं –
(1) मन्द बुद्धि परीक्षण (2) निदानात्मक परीक्षण
(3) सृजनात्मक परीक्षण (4) विश्लेषणात्मक परीक्षण

104. यदि a तथा b ऐसे धन पूर्णांक हैं कि $a^2 - b^2 = 19$ है तो a का मान क्या होगा –
(1) 12 (2) 10 (3) 21 (4) 24

105. किसी संख्या को 136 से भाग देने पर शेषफल 36 प्राप्त होता हें तो उसी संख्या में यदि 17 से भाग दें तो शेषफल क्या होगा –
(1) 6 (2) 9 (3) 2 (4) 12

106. 1 से 200 के बीच कितने पूर्णांक है जो 2 तथा 3 दोनों से विभक्त हो –
(1) 32 (2) 44 (3) 33 (4) 46

107. पांच अंको की वह बड़ी से बड़ी संख्या ज्ञात करों जो 12, 16, 18, 24, 32 मे से प्रत्येक से पूर्णतया विभक्त हो –
(1) 99999 (2) 10000 (3) 99948 (4) 99936

108. 12 प्लेटों तथा 9 चम्मचों का कुल मूल्य 339 हैं तो 4 प्लेटों और 3 चम्मचों का मूल्य कितना होगा –
(1) 117 (2) 113 (3) 129 (4) ज्ञात नहीं किया जा सकता

109. 5 क्रमागत संख्याओं का औसत x हैं यदि अगली क्रमागत दो संख्याओं को मिला दी जाए तो औसत में क्या परिवर्तन होगा–
(1) 1 (2) 3 (3) 7 (4) परिवर्तन नहीं होगा

110. $\sqrt{\sqrt{2500} + \sqrt{961}} = x^2$ तो x का मान होगा –
(1) 81 (2) 3 (3) 6561 (4) 9

111. किसी संख्या के 60 प्रतिशत में 40 जोड़ने पर संख्या का 80 प्रतिशत प्राप्त होता हैं, वह संख्या क्या हैं –
(1) 180 (2) 200 (3) 220 (4) 160

112. एक भिन्न के अंश में 25 प्रतिशत वृद्धि तथा हर में 20 प्रतिशत कमी करने पर प्राप्त भिन्न $\frac{5}{8}$ हैं तो मूल भिन्न क्या हैं –
(1) $\frac{25}{24}$ (2) $\frac{5}{4}$ (3) $\frac{2}{5}$ (4) $\frac{8}{5}$

113. एक त्रिभुज जिसकी भुजाएं 5 सेमी, 13 सेमी व 12 सेमी हैं तो बड़ी वाली भुजा पर डाले गए शीर्षलम्ब की लम्बाई होगी –
(1) 4.61 सेमी (2) 5 सेमी (3) 12 सेमी (4) 3.35 सेमी

114. सुरजीत, हरजीत तथा मनजीत ने क्रमशः 37500 रू., 32500 रू. और 25000 रू. लगाकर व्यापार प्रारम्भ किया वर्ष के अन्त में कुल लाभ 20000 रूपये हुआ हो तो हरजीत व मनजीत दोनों का शुद्ध लाभ होगा जबकि दुकान का मासिक किराया 400 रूपये प्रतिमाह हैं –
(1) 15200 रू. (2) 9200 रू. (3) 10000 रू. (4) 11200 रू.

115. जोधपुर और बिलाड़ा के बीच की दूरी 80 किमी हैं। एक व्यक्ति जोधपुर से साईकिल पर 7 किमी/घंटा की चाल से बिलाड़ा की ओर तथा दूसरा व्यक्ति भी साईकिल पर उसी समय 9 किमी/घंटा की चाल से बिलाड़ा से जोधपुर की ओर रवाना होता है तो दोनों व्यक्ति कितने समय बाद एक–दूसरे से मिलते हैं तथा उनके मिलने का स्थान बिलाड़ा से कितनी दूरी पर स्थित हैं –
(1) 5 घंटे व 35 किमी (2) 5 घंटे व 45 किमी
(3) 6 घंटे व 42 किमी (4) 6 घंटे व 54 किमी

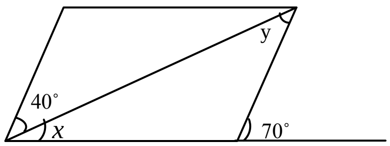
116. एक व्यापारी ने एक टेबिल 810 रू. में बेची जिसेस उसे क्रय मूल्य का 28 प्रतिशत हानि हुई यदि वह टेबिल 900 रू. में बेचता तो उसका लाभ अथवा हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए –
(1) 25% लाभ (2) 20% हानि (3) 25% हानि (4) 30% लाभ

117. एक समकोण समद्विबाहु त्रिभुज का कर्ण 5 सेमी हैं त्रिभुज का क्षेत्रफल कितना होगा –
(1) 5 सेमी^{2} (2) 6.25 सेमी^{2} (3) 6.50 सेमी^{2} (4) 12.5 सेमी^{2}

118. $\frac{\sqrt{32} + \sqrt{48}}{\sqrt{8} + \sqrt{12}}$ का मान होगा –
(1) 4 (2) 3
(3) 2 (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता

KVS

119. दिए गए समान्तर चतुर्भुज PQRS में कोण y का मान होगा –



(1) 35° (2) 70° (3) 110° (4) इनमें कोई नहीं

120. चक्रवृद्धि ब्याज पर दी गई किसी धनराशि के दो लगातार वर्षो के चक्रवृद्धि ब्याज 225 रू. तथा 238.50 रू. हैं, तो वार्षिक ब्याज की दर हैं –

(1) 5% (2) 6% (3) $7\frac{1}{2}\%$ (4) 10%

121. राजस्थान में सर्वप्रथम बाल विवाह पर रोक कौनसी रियासत ने लगाई थी –

(1) जयपुर (2) जोधपुर (3) कोटा (4) धौलपुर

122. 86वें संविधान संशोधन 2002 द्वारा कौनसा मूल कर्त्तव्य जोड़ा गया हैं –

(1) 10वां मूल कर्त्तव्य (2) 8वां मूल कर्त्तव्य
(3) 9वां मूल कर्त्तव्य (4) 11वां मूल कर्त्तव्य

123. अंगरखू, फेंटो, चानियो, पोल्कू किस राज्य के वस्त्र हैं –

(1) राजस्थान (2) पंजाब (3) गुजरात (4) गोवा

124. स्वच्छ भारत अभियान की अवधि हैं –

(1) 2014–2018 (2) 2014–2019
(3) 2014–2022 (4) 2014–2021

125. हथकरघा उत्पादों को 'हैण्डलूम मार्क' कब प्रदान किया गया –

(1) 2006 (2) 2007 (3) 2014 (4) 2015

126. निम्न में से असंगत छांटिए –

(1) पीली क्रांति – तिलहन / सरसों
(2) श्वेत क्रांति – दुग्ध उत्पादन
(3) लाल क्रांति – मछली पालन
(4) धूसर / स्लेटी क्रांति – सीमेन्ट

127. निम्न में से रोपण फसल नहीं हैं –

(1) चाय (2) गन्ना (3) रबड़ (4) गेहूँ

128. राजस्थान में कितने प्रकार के कृषि जोत हैं –

(1) 4 (2) 5 (3) 2 (4) 3

129. निम्न में से कौनसी भेड़ की नस्ल नहीं हैं –

(1) चोकला (2) सोनाड़ी (3) लौही (4) पुंगल

130. स्वामित्व के आधार पर उद्योग कितने प्रकार के होते हैं –

(1) 3 प्रकार (2) 2 प्रकार (3) 5 प्रकार (4) 4 प्रकार

131. निम्न में से कौनसी संख्या कुटीर उद्योगों को ऋण सहायता व कच्चा माल उपलब्ध करवाती हैं –

(1) RICCO (2) RAJSICO (3) RFC (4) नाबार्ड

132. निम्न में से कौनसी ग्रंथि मिश्रित ग्रंथि हैं –

(1) पीयूष (2) थायराइड (3) अग्नाशय (4) यकृत

133. O.R.S. घोल पूर्ति करता हैं –

(1) विटामिन की (2) लवणों की (3) प्रोटीन की (4) जल की

134. निम्न में से द्विबीजपत्री हैं –

(1) बाजरा (2) गेहूँ (3) चना (4) मक्का

135. मस्तिष्क का सबसे बड़ा व महत्वपूर्ण भाग हैं –

(1) अनुमस्तिष्क (2) मेड्यूला (3) प्रमस्तिष्क (4) हाइपोथैलेमस

136. मानव शरीर की सबसे बड़ी कोशिका हैं –

(1) यकृत (2) तंत्रिका कोशिका
(3) वृक्क कोशिका (4) पेशी कोशिका

137. निम्न में कौनसा प्राथमिक उपभोक्ता हैं –

(1) पादप (2) खरगोश (3) मानव (4) शेर

138. चक्रवात होते हैं –

(1) निम्न वायुदाब के केन्द्र (2) उच्च वायुदाब के केन्द्र
(3) सम वायुदाब के केन्द्र (4) निम्न ताप के केन्द्र

139. राजस्थान में अधिकांश वर्षा मानसून की कौनसी शाखा से प्राप्त होती हैं –

(1) अरबसागर शाखा (2) बंगाल की खाड़ी शाखा
(3) पश्चिमी विक्षोभ (4) चक्रवाती वर्षा

140. कौनसे कार्बन अपररूप में 100% कार्बन हैं –

(1) काजल (2) हीरा (3) एन्थ्रासाइट (4) ग्रेफाइट

141. कौनसे रंग का प्रकाश सबसे कम होता हैं –

(1) नीला (2) बैंगनी (3) लाल (4) हरा

142. पर्यावरण जागरूकता का शुद्ध ज्ञान होता हैं –

(1) पर्यवेक्षण अध्ययन (2) शैक्षिक पर्यटन से
(3) संचार माध्यमों से (4) योजना विधि से

143. सेमिनार आयोजन अन्तर्गत –

(1) केवल प्रश्न पूछे जाते हैं (2) केवल व्याख्यान दिया जाता हैं
(3) विचार–विमर्श किया जाता हैं (4) एकतरफा संवाद होता हैं

144. बालक को उसके पर्यावरण पर आधारित ज्ञान दिये जाने की विधि को कहते हैं –

(1) अन्वेषण (2) प्रयोगशाला (3) अवलोकन (4) प्रदर्शन

145. निम्न में से कौनसा बच्चे के सामाजिक विकास में सबसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाता हैं –

(1) आनुवांशिकता (2) माता–पिता की शिक्षा (3) खेल (4) शिक्षक

146. अभिप्रेरणा का प्रकार हैं –

(1) आन्तरिक (2) बाह्य (3) 1 व 2 दोनों (4) कोई नहीं

147. कलम को सही ढ़ंग से नहीं पकड़ पाना हैं –

(1) गामक कौशल संबंधी समस्या (2) रूचि की समस्या
(3) मनोवृत्ति की समस्या (4) इनमें कोई नहीं

148. आशुरचित उपकरणों की विशेषता होती हैं –

(1) बनावट में सरल (2) कम लागत के
(3) समझने में आसान (4) उक्त सभी

149. उपलब्धि निर्भर करती हैं –

(1) योग्यता एवं प्रेरणा दोनों पर (2) प्रेरणा पर
(3) योग्यता पर (4) आलस्य पर

150. निगमन प्रणाली का तात्पर्य हैं –

(1) पहले उदाहरण देना फिर निष्कर्ष निकालना
(2) अनेक उदाहरण प्रस्तुत करना
(3) पहले कई नियम प्रस्तुत करना
(4) पहले नियम बताना फिर उसकी व्याख्या करना

''KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ परिवार की ओर से परीक्षा में सफलता के लिए हार्दिक कामना एवं उज्ज्वल भविष्य की शुभकामनाएं।।''

KYS

Reet Level 1st Answer Key **Date - 28.01.2018**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	Maths	Q.N.	पर्या. अध्य.
1	**1**	31	**2**	61	**4**	91	**2**	121	**2**
2	**1**	32	**1**	62	**4**	92	**4**	122	**4**
3	**2**	33	**4**	63	**3**	93	**2**	123	**3**
4	**2**	34	**3**	64	**4**	94	**3**	124	**2**
5	**1**	35	**3**	65	**2**	95	**4**	125	**1**
6	**2**	36	**4**	66	**3**	96	**3**	126	**3**
7	**4**	37	**3**	67	**3**	97	**4**	127	**4**
8	**1**	38	**2**	68	**4**	98	**1**	128	**2**
9	**3**	39	**2**	69	**1**	99	**2**	129	**3**
10	**1**	40	**3**	70	**2**	100	**1**	130	**4**
11	**3**	41	**1**	71	**3**	101	**1**	131	**2**
12	**3**	42	**3**	72	**2**	102	**4**	132	**3**
13	**2**	43	**3**	73	**4**	103	**2**	133	**2**
14	**1**	44	**2**	74	**1**	104	**2**	134	**3**
15	**3**	45	**2**	75	**2**	105	**3**	135	**3**
16	**2**	46	**4**	76	**2**	106	**3**	136	**2**
17	**1**	47	**3**	77	**1**	107	**4**	137	**2**
18	**3**	48	**3**	78	**3**	108	**2**	138	**1**
19	**4**	49	**3**	79	**2**	109	**1**	139	**2**
20	**2**	50	**1**	80	**3**	110	**2**	140	**2**
21	**3**	51	**1**	81	**2**	111	**2**	141	**3**
22	**2**	52	**1**	82	**3**	112	**3**	142	**2**
23	**2**	53	**3**	83	**1**	113	**1**	143	**3**
24	**4**	54	**3**	84	**2**	114	**2**	144	**3**
25	**1**	55	**2**	85	**1**	115	**2**	145	**4**
26	**3**	56	**2**	86	**3**	116	**2**	146	**2**
27	**1**	57	**1**	87	**1**	117	**2**	147	**1**
28	**3**	58	**4**	88	**3**	118	**3**	148	**4**
29	**3**	59	**1**	89	**3**	119	**4**	149	**1**
30	**3**	60	**2**	90	**2**	120	**2**	150	**4**

KYS

KYS KP, Barmer