

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – kyskpbnmr@gmail.com

टेस्ट सीरीज – REET Level - II

दिनांक – 12.11.2017

समय – 02.30 घण्टे

कुल प्रश्न – 150,

कुल अंक – 150

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

खण्ड – (I)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. अभिवृद्धि शब्द का प्रयोग किया जाता है, कुछ सीमा तक :
(अ) शारीरिक विकास के लिए (ब) मानसिक विकास के लिए
(स) सामाजिक विकास के लिए (द) इन सभी के लिए
2. सीखने को विकास की प्रक्रिया किसने कहा है ?
(अ) स्कीनर ने (ब) क्रो व क्रो ने
(स) वुडवर्थ ने (द) क्रानबेक ने
3. एक प्रभावशाली अध्यापक होने के लिए क्या महत्वपूर्ण हैं ?
(अ) पुस्तक के प्रश्नोत्तर करवाने पर बल देना
(ब) समूह गतिविधियों की बजाय वैयक्तिक अधिगम पर ध्यान देना
(स) गृह कार्य देना (द) प्रत्येक बच्चे के सम्पर्क में रहना
4. अधिगम में आंकलन का महत्व है ?
(अ) ग्रेड व अंको के लिए (ब) प्रेरणा के लिए
(स) जांच परीक्षण के लिए (द) पृथक्करण व श्रेणी निर्धारण के लिए
5. सामाजीकरण एक प्रक्रिया है ?
(अ) मित्रों के सामाजिक बनने की
(ब) मूल्यों, विश्वासों तथा अपेक्षाओं को अर्जित करने की
(स) घुलने, मिलने तथा समायोजन की
(द) समाज की संस्कृति की आलोचना करना सीखने की
6. निम्नलिखित में से कौनसा विकासात्मक विकास का उदाहरण नहीं है ?
(अ) आत्म विमोह (ब) प्रमस्तिष्क घात
(स) पर अभिघातक तनाव (द) न्यून अवधान सक्रिय विकास
7. साइकोलॉजी शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है, वे हैं
(अ) Psycho + Logy (ब) Psyche + Logos
(स) Psycho + Logas (द) Psycho + Logo
8. शिक्षा मनोविज्ञान में किया जाता है ?
(अ) बालक की विशेष योग्यताओं का अध्ययन
(ब) बालक के वंशानुक्रम व वातावरण का अध्ययन
(स) बालक की व्यक्तिगत विभिन्नताओं का अध्ययन
(द) उपर्युक्त सभी।
9. “मूल प्रवृत्तियां सम्पूर्ण मानव व्यवहार की चालक हैं” किसने कहा ?
(अ) मैक्डूगल (ब) मैलवी (स) स्कीनर (द) एलिस
10. प्रयोगात्मक विधि का गुण नहीं है ?
(अ) वैज्ञानिक विधि (ब) प्रयोग में कृत्रिम या स्वाभाविक
(स) विश्वसनीय निष्कर्ष (द) निष्कर्षों की जांच संभव
11. मनोविश्लेषण विधि का जन्मदाता किसे माना जाता है ?
(अ) गैरेट (ब) फ्रायड (स) स्कीनर (द) वुडवर्थ
12. वंशक्रम का प्रचलित नियम है ?
(अ) समानता का नियम (ब) विभिन्नता का नियम
(स) प्रत्यागमन का नियम (द) उपर्युक्त सभी
13. मूल प्रवृत्तियां –
(अ) जन्मजात व आंतरिक होती हैं
(ब) किसी लक्ष्य की ओर प्रेरित होती हैं
(स) सार्वभौम विशेषता से युक्त होती हैं
(द) उपर्युक्त सभी
14. विकास के सम्बन्ध में कौनसा कथन गलत है ?
(अ) यह परिपक्वता तक चलता है (ब) यह सतत् प्रक्रिया है
(स) यह परिवर्तनों का प्रगतिशील क्रम है
(द) यह जन्म पूर्व अवस्था में होता है
15. जीवन का सबसे महत्वपूर्ण काल किसे कहा जाता है ?
(अ) शैशवावस्था (ब) बाल्यावस्था
(स) किशोरावस्था (द) प्रौढ़ावस्था
16. बाल्यावस्था की मुख्य विशेषता नहीं है ?
(अ) शारीरिक व मानसिक स्थिरता
(ब) स्वतंत्रता व विद्रोह की भावना
(स) मानसिक योग्यताओं में वृद्धि
(द) सामाजिक गुणों का विकास
17. किशोरावस्था को जीवन का सबसे कठिन काल किसने कहा है
(अ) किर्क पैट्रिक ने (ब) स्टेनले न
(स) हरलॉक ने (द) स्कीनर ने
18. किशोरावस्था की विशेषताओं को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करने वाला एक शब्द है ?
(अ) विकास (ब) समायोजन (स) परिवर्तन (द) स्थिरता
19. बालक के मानसिक विकास को प्रभावित करता है ?
(अ) वंशानुक्रम (ब) परिवार का वातावरण
(स) परिवार की सामाजिक स्थिति (द) उपर्युक्त सभी
20. संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारक –
(अ) थकान (ब) स्वास्थ्य
(स) मानसिक योग्यता (द) उपर्युक्त सभी
21. किसने चरित्र को आदतों का पुंज कहा है ?
(अ) बाडले (ब) यनोवेलिस (स) सैम्युअल स्माईल (द) डमावेल
22. सीखना –
(अ) सम्पूर्ण जीवन चलता है (ब) नया कार्य करना है
(स) व्यक्तिगत व सामाजिक दोनों हैं (द) उपर्युक्त सभी
23. अधिगम है ?
(अ) व्यवहार में प्रत्येक परिवर्तन
(ब) परिपक्वता द्वारा व्यवहार में परिवर्तन
(स) अनुभवों व प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार में परिवर्तन
(द) उपर्युक्त सभी।

24. किस विद्वान के अनुसार प्रेरकों का वर्गीकरण 'जन्मजात व अर्जित' हैं ?
 (अ) मैसलो (ब) थॉमसन (स) गैरेट (द) गेट्स
25. जॉन डिवी ने किस चिंतन को विचारात्मक चिंतन की संज्ञा दी है ?
 (अ) प्रत्ययात्मक चिंतन (ब) कल्पनात्मक चिंतन
 (स) तार्किक चिंतन (द) प्रत्यक्षात्मक चिंतन
26. गैरेट के अनुसार बुद्धि का प्रकार नहीं है ?
 (अ) यांत्रिक बुद्धि (ब) मूर्त बुद्धि
 (स) सामाजिक बुद्धि (द) अमूर्त बुद्धि
27. बुद्धि के एक तत्व सिद्धांत के प्रतिपादक हैं ?
 (अ) विलियम कॉक्स (ब) विलियम स्टर्न
 (स) बिने साईमन (द) स्पीयरमैन
28. बुद्धि परीक्षणों का जन्मदाता कहा जाता है ?
 (अ) थार्नडाइक को (ब) साईमन को
 (स) बिने को (द) स्पीयरमैन को
29. किसके अनुसार व्यक्तित्व व्यक्ति के संगठित व्यवहार का सम्पूर्ण चित्र होता है ?
 (अ) डेशील (ब) मन (स) आलपोर्ट (द) ड्रेवर
30. प्रासंगिक बोध परीक्षण का निर्माण किया —
 (अ) लियोपोल्ड बैलक (ब) फ्रैंक
 (स) बिने साइमन (द) इनमें से कोई नहीं

खण्ड — (II) भाषा — I हिन्दी

31. श्रव्य-दृश्य सामग्री नहीं है ?
 (अ) छाया-चित्र (ब) दूरदर्शन (स) चलचित्र (द) ड्रामा
32. भाषा दक्षता का प्रारम्भिक कौशल है ?
 (अ) सुनना (ब) बोलना (स) पढ़ना (द) लिखना
33. मौखिक अभिव्यक्ति कौशल का विकास करने का सशक्त माध्यम है —
 (अ) विद्यालय पत्रिका (ब) नाटक
 (स) वाद-विवाद (द) विजय कार्यक्रम
34. मूल्यांकन का आवश्यक गुण है ?
 (अ) वस्तुनिष्ठता (ब) विश्वसनीयता (स) वैधता (द) उपर्युक्त सभी
35. भाषा शिक्षक का विशेष अनिवार्य गुण है ?
 (अ) विषय का विस्तृत ज्ञान (ब) बाल मनोविज्ञान का ज्ञान
 (स) शिक्षण विधियों का ज्ञान (द) शुद्ध उच्चारण
36. प्रिंट मीडिया में सम्मिलित नहीं किया जा सकता ?
 (अ) समाचार-पत्र (ब) पत्रिकाएं
 (स) पाठ्य पुस्तक (द) विद्यालय पत्रिकाएं
37. विचारों की अच्छी अभिव्यक्ति किस प्रकार के प्रश्नों में हो सकती है
 (अ) वस्तुनिष्ठ (ब) अति-लघुत्तरात्मक
 (स) निबन्धात्मक (द) लघुत्तरात्मक

38. किसने मूल्यांकन प्रक्रिया को त्रिमुखी बताकर त्रिकोण के रूप में प्रस्तुत किया है ?
 (अ) मौरीसन (ब) हरबर्ट
 (स) ब्लूम (द) क्रेथवाल
39. उपचारात्मक शिक्षण द्वारा —
 (अ) अध्यापक की कमियों का उपचार करते हैं
 (ब) छात्रों के घायल होने पर उपचार करते हैं
 (स) छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं (द) कुछ नहीं कह सकते
40. उच्चारण सुधारने का कार्य किन कक्षाओं में करना चाहिए —
 (अ) प्रारम्भिक (ब) माध्यमिक
 (स) उच्च माध्यमिक (द) उच्च कक्षाओं में

संसार की प्रत्येक वस्तु परिवर्तनशील हैं। क्षण घंटों में, घंटे दिनों में, दिन सप्ताह में, सप्ताह में, सप्ताह मास में और मास वर्षों में परिवर्तित होते रहते हैं। इस प्रकार संसार सागर की लहरें मानवता के बेड़े को निरन्तर आगे बढ़ाती रहती हैं और कालांतर में एक प्राचीन और नवीन सभ्यता और संस्कृति का अवसान और आरंभ होता हुआ दिखाई देता है। कुछ वस्तुओं में रिवर्तन इतना जल्दी होता है कि हमें प्रत्यक्ष जान पड़ता है, कुछ में अंतर धीरे-धीरे, इतना धीरे कि हमें प्रत्यक्ष रूप में दिखाई नहीं देता है। उद्यान में विकसित कुछ पुष्प कितनी जल्दी प्रफुल्ल होते हैं और फिर कुम्हला जाते हैं और अंत में पंखुरियाँ गिरने लगती हैं कि इसका अनुभव कालांतर में होता है। इस प्रकार प्रतिक्षण प्रत्येक ऐहिक वस्तु में परिवर्तन होता रहा है, यही भारतीय क्षणवाद का ध्रुव सिद्धांत है। कवि की दृष्टि से यह परिवर्तन ही जीवन है। अस्थिरता और परिवर्तन ही जीवन का प्रतीक है।

41. "संस्कृति" शब्द का संधि विच्छेद है —
 (अ) सम्+कृति (ब) संस्+कृति (स) संस्कृत+ई (द) सम्+कृति
42. "सप्ताह" शब्द में कौनसा समास है ?
 (अ) अव्ययी भाव (ब) द्वन्द्व (स) द्विगु (द) बहुव्रीहि
43. रेखांकित शब्द में कौनसा सर्वनाम निहित है ?
 (अ) अनिश्चय वाचक (ब) प्रश्नवाचक
 (स) पुरुषवाचक (द) निजवाचक
44. "प्रत्येक" शब्द में कौनसा उपसर्ग है ?
 (अ) प्र (ब) प्रति (स) प्रत (द) परि
45. "अवसान" शब्द का विलोम है ?
 (अ) समापन (ब) उदय (स) निरन्तर (द) अन्त
46. निम्नलिखित शब्दों में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए —
 (अ) आंख (ब) काजल (स) कंचन (द) आर्य
47. निम्नलिखित शब्दों में से पुर्तगाली शब्द नहीं है ?
 (अ) कमीज (ब) आलू (स) दवा (द) नीलाम
48. 'द्विज' शब्द का पर्यायवाची नहीं है ?
 (अ) खग (ब) दन्त (स) महादेव (द) ब्राह्मण
49. "वात्सल्य" शब्द का समानार्थी शब्द है ?
 (अ) अनुग्रह (ब) मोह (स) स्नेह (द) आग्रह

50. निम्नलिखित में से व्यक्तिवाचक विशेषण हैं ?
 (अ) इस (ब) अन्य (स) बीकानेरी (द) धार्मिक
51. निम्नलिखित शब्दों में से पुल्लिङ्ग शब्द का चयन कीजिए –
 (अ) मलयालम (ब) अमावस्या (स) सजावट (द) चावल
52. निम्न शब्दों में से बहुवचन शब्द नहीं हैं ?
 (अ) दर्शन (ब) हस्ताक्षर (स) समाचार (द) वर्षा
53. "यदि मैं पढ़ता तो परीक्षा में उत्तीर्ण होता" वाक्य में कौनसा काल है ?
 (अ) सामान्य भूत (ब) पूर्ण भूत
 (स) हेतु-हेतु मद् भूत (द) संदिग्ध भूत
54. 'धूप में बाल सुखाना' मुहावरे का अर्थ है ?
 (अ) अनुपम (ब) दीर्घजीवी (स) अनुभवहीन (द) मेहनती
55. 'जिन खोजा तिन पाईयां, गहरे पानी पैठ' लोकोक्ति का सही अर्थ है –
 (अ) समयानुसार कार्य करना
 (ब) प्रयत्न करने वाले को सफलता
 (स) साधारण वस्तु हेतु अधिक खर्च
 (द) दूसरों को उपदेश देना, स्वयं अज्ञान में रहना
56. "उसने अनेक अपराध किये हैं किन्तु वह कानून से बचता रहा" उक्त वाक्य है ?
 (अ) मिश्र वाक्य (ब) सरल वाक्य
 (स) संयुक्त वाक्य (द) इनमें से कोई नहीं
57. भाव वाचक संज्ञा के अन्तर्गत आते हैं ?
 (अ) पशु-पक्षी आदि (ब) गुण-दोष आदि
 (स) दिशाएं आदि (द) आभूषण आदि
58. निम्नलिखित में से किस विकल्प में सभी सर्वनाम पुरुषवाची हैं ?
 (अ) हम, तुम, ये, वे, मैं (ब) आप, कुछ, जो, यह
 (स) जो, कोई, वह स्वयं (द) मैं, तुम, आप, किसी
59. निम्नलिखित में से पूर्वकालिक क्रिया प्रयुक्त हैं ?
 (अ) भयंकर (ब) उभरकर (स) करती हुई (द) के रूप में
60. "चाहो तो इस कलम से पूरी कविता लिख लो।" इस वाक्य में कलम किस कारक में है ?
 (अ) करण कारक (ब) कर्म कारक
 (स) अपादान कारक (द) सम्प्रदान कारक

खण्ड – (III)

भाषा – II संस्कृत

61. परिष्कारात्मक शिक्षणम् अस्ति –
 (अ) उपचारात्मक(ब)व्यापकम् (स) मौखिकम् (द) विकल्पात्मकम्
62. 'भू' धातु लोट् लकार, म०पु० द्वि० रूपं भवति –
 (अ) भवतु (ब) भवतम् (स) भवताम् (द) भवतं
63. "गुरौ" शब्द विभक्ति वचनं अस्ति –
 (अ) स.वि.एक. (ब) स.वि.द्वि. (स) तृ.वि.एक. (द) प.वि.ए.
64. नम् + क्त्वा –
 (अ) नवन्तवा (ब) नमित्वा (स) नत्वा (द) नमत्वा

65. श्रवण सामग्रीयाः उदाहरण मनास्ति –
 (अ) लिंग्वाफोनः (ब) रेडियोः (स) टेपरिकॉर्डर (द) दूरदर्शनम्
66. मूल्यांकनस्य अर्थोऽस्ति –
 (अ) परिक्षणम् (ब) निर्णय प्रदानम्
 (स) निरीक्षणं (द) पर्यवेक्षणम्
67. विश्लेषणात्मक पद्धतयाः शिक्षणसूत्रमस्ति –
 (अ) ज्ञाताम अज्ञातं प्रति (ब) स्थूलात् सूक्ष्मं प्रति
 (स) अज्ञातम् ज्ञातं प्रति (द) आगमनात् निगमनात्
68. राष्ट्रीय पाठ्यचर्याम् कस्मिन् विषये बलम दत्तः ?
 (अ) रिक्तः पुस्तकम् परीक्षा (ब) संयुक्त परीक्षा
 (स) वार्षिक परीक्षा (द) समग्र सतत् च मूल्यांकन
69. 'कुर्वन्ति' क्रियापदे लकार अस्ति ?
 (अ) लट् लकारः (ब) लृट् लकारः
 (स) लोटलकारः (द) विधिलिङ्ग लकारः
70. महेश्वर सूत्राणि प्रत्याहारः सन्तिः –
 (अ) 44 (ब) 33 (स) 43 (द) 42
71. 'कण्ठतालु' उच्चारणस्य वर्णमस्ति –
 (अ) ए (ब) द् (स) य (द) ल
72. 'तेन पुस्तकानि पठ्यन्ते' कर्तृ वाचय परिवर्तन अस्ति –
 (अ) सः पुस्तकम् अस्ति (ब) सः पुस्तकानि पठन्ति
 (स) सः पुस्तकम् पठति (द) सः पुस्तकानि पठति
73. 'षड्भूतवः' पदेः समासः अस्ति ?
 (अ) द्वन्द्व (ब) तत्पुरुष (स) द्विगुः (द) अव्ययीभाव
74. 'मनोज्ञः' शब्द संधित अस्ति ?
 (अ) गुणः (ब) विसर्ग (स) व्यजनं (द) स्वरः
75. अधोलिखित वाक्येषु शुद्ध वाक्यः अस्ति ?
 (अ) विद्यालयस्य अभितः वृक्षाः सन्ति (ब) बालकेन हस्यन्ते
 (स) सः बान्धवैः सह गच्छति (द) सं, नेत्रेण अन्धः अस्ति
76. श्चुत्व संधि उदाहरणं अस्ति
 (अ) षेष्ठा (ब) सच्चित (स) जगदीशः (द) मनोहरः
77. पितृभिः रूपं है ?
 (अ) प्रथम बहुवचन (ब) तृतीया बहुवचन
 (स) चतुर्थी एकवचन (द) षष्ठी एकवचन
78. 'दृष्टुम्' शब्देः धतुः –
 (अ) दृश् (ब) दृष् (स) दृश् (द) दृष
79. 'त्रि' शब्दस्य नपुंसकलिङ्ग प्र.वि.ब. रूपं वर्तते ?
 (अ) त्रीणी (ब) त्रीणि (स) त्रयः (द) त्रयाणाम्
80. 'नदी' शब्दस्य द्वि. वि. ब. भविष्यति –
 (अ) नदी (ब) नद्यः (स) नदीः (द) नदीना
81. संस्कृतभाषा कौषलस्य प्रथम कौशलम् अस्ति –
 (अ) लेखनम् (ब) सम्भाषणम् (स) पठनम् (द) श्रवणम्
82. दृश् + शतृ –
 (अ) दृशतु (ब) दृश्यति (स) दृशन (द) पश्यन्
83. बाह्य प्रयत्नानि सन्ति –
 (अ) पञ्च (ब) एकादश (स) सप्त (द) चत्वारि

84. 'ऋतुरषाणम्' उपर्युक्त स्थानं पूरयत –
 (अ) कण्ठः (ब) कण्ठतालु (स) जिह्वा (द) मूर्धा
85. वस्तुनिष्ठ परीक्षणस्य गुणः भवति –
 (अ) विश्वसनीयता (ब) अव्यापकता (स) कठिन (द) अवैधता
86. वस्तुनिष्ठ प्रश्ने "जीवमानः" पदे प्रत्यय अस्ति –
 (अ) मतुप् (ब) शत् (स) शानच् (द) क्त
87. पशूनाम् पदे विभक्ति अस्ति –
 (अ) षष्ठी (ब) तृतीया (स) द्वितीया (द) पंचमी
88. "भाषेयं" पदे विभक्ति संधि-विच्छेद रूप मस्ति –
 (अ) भाषो+इयम् (ब) भाषा+इयम् (स) भाषा+ईयम् (द) भाषा+ऐयम्
89. 'य' वर्णस्य बाह्य प्रत्ययमस्ति ?
 (अ) अघोष (ब) उदात्तः (स) घोष (द) महाप्राणः
90. 'अधिहरि' अस्मिन् पदे समासः अस्ति ?
 (अ) तत्पुरुष (ब) अव्ययीभाव (स) द्विगु (द) कर्मधार्यः

खण्ड – (IV)

91. मॉनाकी पर्वत स्थित हैं –
 (अ) प्रशांत महासागर (ब) अटलांटिक महासागर (स) आर्कटिक महासागर (द) हिन्द महासागर
92. ग्राम सभा का गठन होता है,
 (अ) ग्राम पंचायत क्षेत्र की मतदाता सूची में पंजीकृत सदस्यों से
 (ब) ग्राम पंचायत क्षेत्र में निवास कर रही समस्त जनता से
 (स) पंच, सरपंच और उपसरपंच से मिलकर
 (द) पंचायत समिति क्षेत्र में पंजीकृत समस्त मतदाताओं से
93. सार्क (दक्षेस) का सदस्य देश नहीं हैं –
 (अ) नेपाल (ब) श्रीलंका (स) मालदीव (द) म्यानमार
94. पूर्वी समुद्र तटीय मैदान का दक्षिण भाग –
 (अ) कोरोमंडल (ब) उत्तरी सरकार (स) मालाबार (द) कोंकण
95. भैंसरोड़गढ़ व बिजौलिया के बीच के पठारी भाग को कहा जाता है ?
 (अ) ऊपरमाल (ब) कांपीय बेसिन (स) भोराट (द) मेसा
96. नीलगिरी व हिमालय के मध्य सर्वोच्च चोटी
 (अ) गुरुशिखर (ब) सेर (स) महाबलेश्वर (द) अचलगढ़
97. आंतरिक अपवाह क्रम वाली नदी नहीं हैं ?
 (अ) मन्था (ब) मेढ़ा (स) काकनी (द) पार्वती
98. सुन्दरी वृक्ष पाये जाते हैं ?
 (अ) दलदली वनों में (ब) पर्वतीय वनों में
 (स) मानसूनी वनों में (द) पतझड़ी वनों में
99. भारती में काली मिट्टी हैं ?
 (अ) विस्थापित (ब) दलदली (स) लावा जन्य (द) विक्षालन जन्य
100. भारतीय अर्थव्यवस्था का स्वरूप
 (अ) पूंजीवादी (ब) समाजवादी (स) मिश्रित (द) इनमें कोई नहीं
101. सिन्धु-सरस्वती सभ्यता काल में कौनसी प्रथा प्रचलित नहीं थी ?
 (अ) विधवा विवाह (ब) जुआ प्रथा (स) सम्राट पूजा (द) पर्दा प्रथा
102. सिन्धु-सरस्वती नदी के किस स्थान से गोदी (बन्दरगाह) मिली
 (अ) कालीबंगा (ब) हड़प्पा (स) लोथल (द) मोहनजोदड़ो
103. निष्क क्या हैं ?
 (अ) सोने का सिक्का (ब) चाँदी का सिक्का
 (स) ताँबे का सिक्का (द) उक्त सभी।
104. चम्पा का आधुनिक नाम क्या है ?
 (अ) मलाया (ब) वियतनाम (स) बाली (द) बोर्नियो
105. दक्षिण में वैष्णव मत के अनुयायी क्या कहलाते थे ?
 (अ) नयनार (ब) पाशुपत (स) आलवार (द) कालमुखी
106. अंग्रेज विरोधी भावना जागृत करने में रतनलाल व जियालाल की प्रमुख भूमिका रही ?
 (अ) कोटा (ब) जोधपुर (स) अलवर (द) नसीराबाद
107. बापा रावल के बारे में किसने लिखा कि "उसके शौर्य के सामने अरब आक्रमण का ज्वार-भाटा टकराकर चकनाचूर हो गया" –
 (अ) कर्नल टॉड (ब) चार्ल्स मार्टन
 (स) श्यामलदास (द) डॉ. दशरथ शर्मा
108. "ऑपरेशन पोलो" सम्बन्धित हैं ?
 (अ) कश्मीर (ब) हैदराबाद (स) जूनागढ़ (द) पंजाब
109. मत्स्य संघ का वृहत्त राजस्थान में विलय हुआ ?
 (अ) 5 मई 1948 (ब) 30 मार्च 1949
 (स) 26 जनवरी 1950 (द) 1 नवम्बर 1956
110. भाषा के आधार पर गठित होने वाला पहला राज्य ?
 (अ) आन्ध्रप्रदेश (ब) गुजरात (स) महाराष्ट्र (द) नागालैण्ड
111. कैबिनेट मिशन था –
 (अ) दो सदस्यीय आयोग (ब) तीन सदस्यीय आयोग
 (स) चार सदस्यीय आयोग (द) पांच सदस्यीय आयोग
112. चिपको आन्दोलन से जुड़ा हैं ?
 (अ) गौरा देवी (ब) भंवरी देवी (स) जमना देवी (द) यमुना देवी
113. मुख्यमंत्री होता हैं ?
 (अ) मनोनित (ब) नियुक्त (स) निर्वाचित (द) चुनाव से
114. आल्हा और उदल वीर सामन्त थे ?
 (अ) गुहिल वंश (ब) चौहान वंश (स) गहड़वाल वंश (द) चन्देल वंश
115. हिब्रु हैं ?
 (अ) खनिज (ब) एक देश (स) एक भाषा (द) जाति
116. प्रायद्वीप पठार की सबसे बड़ी नदी का उद्गम स्थल ?
 (अ) नासिक (ब) महाबलेश्वर (स) हीराकुंड (द) रायपुर
117. "मावठ" सामान्यतः नहीं होती ?
 (अ) राजस्थान (ब) उत्तरप्रदेश (स) उत्तराखण्ड (द) बिहार
118. अल्पकालीन ऋणों की अवधि कितनी होती है ?
 (अ) 15 माह से कम (ब) 2 वर्ष से कम
 (स) 5 वर्ष से कम (द) 10 वर्ष से कम

119. सही नहीं हैं

- (अ) व्यापार का संबंध वस्तुओं को क्रय-विक्रय से हैं
(ब) वाणिज्य व्यवसाय का अंग है
(स) व्यवसाय उद्योग का अंग हैं।
(द) व्यापार को सुगम बनाने वाली क्रियाओं को व्यापार की सहायक क्रिया कहते हैं

120. "बीजादित्य" कवि का संबंध हैं ?

- (अ) राव शेखा (ब) हम्मीर देव (स) रायसिंह (द) अमरसिंह राठौड़

121. अकबर अपने उद्देश्य में असफल रहा तब 1579 के लगभग

कमलनाथ पर्वत के निकट प्रताप की अस्थाई राजधानी

- (अ) आवरगढ़ (ब) चावण्ड (स) दिवेर (द) बलीया

122. "मानुष की जात सबै एक" तत्व का प्रचार किया ?

- (अ) गुरुनानक (ब) गुरु गोविन्दसिंह
(स) बन्दा बैरागी (द) संत पीपा

123. "सुर्जी अर्जुन गांव" की सन्धि हुई ?

- (अ) 30 दिस. 1803 (ब) 17 दिस. 1803
(स) 29 जन. 1799 (द) 25 दिस. 1802

124. स्विट्जरलैण्ड की शासन प्रणाली हैं ?

- (अ) संसदात्मक (ब) अध्यक्षतात्मक (स) मिश्रित (द) इनमें कोई नहीं

125. अध्यादेश संसद का अधिवेशन प्रारम्भ होने के बाद तक लागू रह सकता हैं ?

- (अ) 5 सप्ताह (ब) 6 सप्ताह (स) 7 सप्ताह (द) 40 दिन

126. सर्वोच्च न्यायालय में न्यायधीशों की संख्या ?

- (अ) 29 + 1 (ब) 30 + 1 (स) 31 + 1 (द) 25 + 1

127. राष्ट्रपति प्रधानमंत्री की नियुक्ति करता हैं ?

- (अ) अनु. 74 (ब) अनु. 73 (स) अनु. 76 (द) अनु. 75

128. विधानपरिषद् सदस्यों के निर्वाचन व मनोनयन का अनुपात ?

- (अ) 5/6 व 1/6 (ब) 5/6 व 2/6
(स) 3/6 व 3/6 (द) 4/6 व 2/6

129. भारत में उच्च न्यायालयों की संख्या ?

- (अ) 21 (ब) 24 (स) 22 (द) 26

130. निम्न में से अधात्विक खनिज नहीं हैं ?

- (अ) डोलोमाइट (ब) जिप्सम (स) जस्ता (द) अभ्रक

131. अवसादी चट्टानों से प्राप्त होता हैं ?

- (अ) कोयला (ब) ताँबा (स) अभ्रक (द) लोहा

132. एकमात्र रिसायत जिसका एकमात्र प्रतिनिधि संविधान सभा में शामिल नहीं था ?

- (अ) कश्मीर (ब) हैदराबाद (स) जूनागढ़ (द) शाहपुरा

133. गणतंत्र की धारणा ली गई हैं ?

- (अ) अमेरिका (ब) फ्रांस (स) आयरलैण्ड (द) ब्रिटिश

134. समान नागरिक संहिता का वर्णन कौनसे अनुच्छेद में हैं ?

- (अ) अनु. 44 (ब) अनु. 48 (स) अनु. 49 (द) अनु. 50

135. अखबारी कागज का सरकारी कारखाना ?

- (अ) हौसंगाबाद (ब) नेपानगर (स) जबलपुर (द) औरंगाबाद

136. सूती वस्त्र की राजधानी कहा जाता हैं ?

- (अ) मुम्बई (ब) सूरत (स) अहमदाबाद (द) सतारा

137. सफेद सिमेन्ट का कारखाना हैं ?

- (अ) लाखेरी (ब) केशोरायपाटन (स) मोडक (द) गोटेन

138. 2001-2011 के दशक में सर्वाधिक जनसंख्या वृद्धि

- (अ) बाड़मेर (ब) बीकानेर (स) जैसलमेर (द) जालोर

139. केरल की साक्षरता दर ?

- (अ) 93.89 (ब) 93.91 (स) 90.07 (द) 94.08

140. पाईप लाईन जो कोटा से गुजरती हैं ?

- (अ) हजीरा-विजयपुर-जगदीशपुर
(ब) सलावा-मथुरा-जालंधर
(स) बरौनी-इलाहाबाद-हल्दिया (द) उक्त सभी

141. सीमा सड़क संगठन की स्थापना हुई ?

- (अ) 1960 (ब) 1961 (स) 1958 (द) 1965

142. भारत में वित्त वर्ष मनाया जाता हैं ?

- (अ) 1 जन. से 31 दिस. तक (ब) 1 अप्रैल से 31 मार्च
(स) 1 जुलाई से 30 जून (द) 1 अक्टू. से 30 सित.

143. भारत के सकल घरेलू उत्पादन में सबसे अधिक योगदान —

- (अ) प्राथमिक क्षेत्र (ब) औद्योगिक क्षेत्र
(स) विनिर्माण क्षेत्र (द) तृतीय क्षेत्र

144. कौनसा आधार सरचना में सम्मिलित हैं ?

- (अ) विद्युत (ब) शिक्षा (स) सड़क (द) उपरोक्त सभी

145. भारत में गरीबी का मापन सर्वप्रथम किया ?

- (अ) नौरोजी (ब) बी.एम. दांडेकर (स) तेन्दुलकर (द) वाई.के. अलघ

146. संस्थागत साख स्त्रोत हैं ?

- (अ) साहूकार (ब) देशी बैंकर
(स) सहकारी समिति (द) भू-स्वामी

147. ODF (ओडीएफ)

- (अ) खुले में शौचमुक्त (ब) खुले में शौच
(स) शौचमुक्त गांव (द) शौचालय बनाना

148. सूचना का अधिकार अधिनियम पारित हुआ ?

- (अ) 2001 (ब) 2005 (स) 2007 (द) 2002

149. निम्नलिखित में से कौन भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के अध्यक्ष कभी नहीं बने —

- (अ) गोपालकृष्ण गोखले (ब) सुभाषचन्द्र बोस
(स) बाल गंगाधर तिलक (द) बदरुद्दीन तैयब जी

150. भूकम्प मापन की इकाई हैं —

- (अ) सीस्मोग्राफी (ब) रिएक्टर स्कैल
(स) सीस्मोलॉजी (द) सीस्मो मीटर

Reet Level 2nd Answer Key**Date - 12.11.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrt	Q.N.	SS	Q.N.	SS
1	1	31	1	61	1	91	1	121	1
2	3	32	1	62	2	92	1	122	1
3	4	33	2	63	1	93	1	123	1
4	2	34	4	64	3	94	1	124	3
5	3	35	4	65	4	95	1	125	2
6	3	36	3	66	2	96	1	126	2
7	2	37	3	67	3	97	4	127	4
8	4	38	3	68	4	98	1	128	1
9	1	39	3	69	1	99	3	129	2
10	2	40	1	70	2	100	2	130	3
11	2	41	1	71	1	101	4	131	1
12	4	42	3	72	4	102	3	132	2
13	4	43	1	73	3	103	1	133	2
14	1	44	2	74	2	104	2	134	1
15	1	45	2	75	3	105	3	135	2
16	2	46	4	76	2	106	1	136	1
17	1	47	3	77	2	107	2	137	4
18	3	48	3	78	1	108	2	138	1
19	4	49	3	79	2	109	1	139	2
20	4	50	3	80	3	110	1	140	1
21	1	51	4	81	4	111	2	141	1
22	4	52	4	82	4	112	1	142	2
23	3	53	3	83	2	113	2	143	4
24	1	54	3	84	4	114	4	144	4
25	2	55	2	85	1	115	3	145	1
26	1	56	3	86	3	116	1	146	3
27	2	57	2	87	1	117	4	147	1
28	3	58	1	88	2	118	1	148	2
29	1	59	2	89	3	119	3	149	1
30	1	60	1	90	2	120	2	150	2

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – kyskpmbmr@gmail.com

टेस्ट सीरीज – REET Level - II

दिनांक – 19.11.2017

समय – 02.30 घण्टे

कुल प्रश्न – 150,

कुल अंक – 150

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

खण्ड – (I)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

- निम्न में असंगत को छांटिए –
 - (1) संज्ञात्मक विकास सिद्धांत – जीन पियाजे
 - (2) मनोवैज्ञानिक विकास सिद्धांत
 - (3) नैतिक विकास सिद्धांत – कोहलर
 - (4) भाषा विकास सिद्धांत – चोमस्की
- संवेगों की विशेषता हैं –
 - (1) यकायक उत्पन्न होना (2) उद्दीपक की आवश्यकता
 - (3) अनंतरावयव परिवर्तन (4) उपर्युक्त सभी
- अभिप्रेरणा सिद्धांत एवं प्रवर्तक का कौनसा युग्म गलत हैं ?
 - (1) मूल प्रवृत्ति सिद्धांत – मैक्डूगल
 - (2) आनवांशिकी पैटर्न सिद्धांत – लौरेन्ज
 - (3) आवश्यकता अनुक्रम सिद्धांत – एच. मास्लो
 - (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं।
- अन्तर्दृष्टि सिद्धांत से कौन संबंधित नहीं हैं ?
 - (1) बर्कले (2) कोहलर (3) कोपका (4) वर्दीमर
- गलत युग्म छांटिए
 - (1) रॉबर्ट वुडवर्थ – व्यक्तित्व प्रदत्त सूची
 - (2) फिलिप – ई.पी. शिड्यूल
 - (3) आलपोर्ट – प्रभाविता अधीनता सूची
 - (4) थर्स्टन – स्वभाव अनुसूची
- वाक्यपूर्ति परीक्षण का निर्माण किस वर्ष हुआ –
 - (1) 1920 (2) 1930 (3) 1940 (4) 1950
- डॉ. मेरिल के वर्गीकरण में सामान्य बुद्धिलब्धि की मात्रा हैं ?
 - (1) 70–80 (2) 80–90 (3) 90–110 (4) 110–120
- बुद्धि का 'क' तथा 'ख' सिद्धांत दिया –
 - (1) हैब (2) ब्लूम (3) थॉमसन (4) कैली
- व्यक्ति अध्ययन विधि के दोष में शामिल नहीं हैं ?
 - (1) व्यक्तिनिष्ठा (2) वस्तुनिष्ठता
 - (3) कम वैध तथा कम विश्वसनीय (4) कठिन तथा खर्चीला
- थार्नडाइक के प्रयत्न एवं भूल सिद्धांत का अन्य नाम नहीं हैं ?
 - (1) संबंधवाद सिद्धांत (2) उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धांत
 - (3) संबंध प्रतिक्रिया सिद्धांत (4) S-R सिद्धांत
- प्रश्नावली विधि में शामिल हैं –
 - (1) प्रतिबंधित प्रश्नावली (2) चित्रित प्रश्नावली
 - (3) मिश्रित प्रश्नावली (4) उपर्युक्त सभी
- राशार् का स्याही धब्बा परीक्षण में प्रयुक्त कार्डों की संख्या हैं –
 - (1) 8 (2) 10 (3) 11 (4) 14
- समायोजन को मानवीय अन्तर्नोद तथा अन्तः प्रेरणाओं से किसने जोड़ा हैं ?
 - (1) क्रो तथा क्रो (2) गेट्स (3) बोरिंग (4) स्कनर
- बुद्धि का संक्रिया उत्पाद सिद्धांत दिया –
 - (1) वरनन (2) गिलफोर्ड (3) थर्स्टन (4) स्पीयरमैन
- हे (Hay) के अनुसार संवेगात्मक बुद्धि के तत्व हैं। –
 - (1) स्व जागरूकता (2) सामाजिक जागरूकता (3) संबंध प्रबंधन (4) उपर्युक्त सभी
- जुंग (Jung) ने व्यक्तित्व का प्रकार बताया ?
 - (1) अन्तर्मुखी (2) बहिर्मुखी (3) उभयामुखी (4) उपर्युक्त सभी
- बुद्धि का बहुतत्व सिद्धांत हैं ?
 - (1) थर्स्टन का (2) रॉस का (3) वैश्लर का (4) थॉर्नडाइक का
- भाटिया बुद्धि परीक्षण हैं ?
 - (1) सामूहिक बुद्धि परीक्षण (2) वैयक्तिक बुद्धि परीक्षण
 - (3) निष्पादन परीक्षण (4) उक्त में से कोई नहीं
- बर्ट के अनुसार कितने प्रतिशत पिछड़े बालकों में पिछड़ेपन का कारण मंद दैहिक विकास हैं ?
 - (1) 90% (2) 80% (3) 95% (4) 98%
- किसने सृजनशीलता को प्रतिभाशाली के रूप में एक विशेष गुण कहकर परिभाषित किया –
 - (1) टोरेंस (2) ट्रेफिंगर (3) आइजेनेक (4) बैरन
- गलत कथन छांटिए –
 - (1) समायोजन से बालक सांवेगिक रूप से असंतुलित होता हैं।
 - (2) नैराश्य भावना को मनोविज्ञान में भग्नाष्टा कहते हैं।
 - (3) तनाव कम करने की विधियों में प्रत्यावर्तन, पृथक्करण, शोधन, आत्मीकरण, प्रक्षेपण आदि शामिल हैं
 - (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- समायोजन दूषित होता हैं –
 - (1) भग्नाष्टा से (2) संघर्ष से
 - (3) मानसिक तनाव से (4) उक्त सभी से
- “शिक्षा बिना बोझ के” रिपोर्ट का प्रकाशन वर्ष हैं –
 - (1) 992 (2) 1993 (3) 1994 (4) 1995
- वर्तमान में मुख्य शिक्षण सूत्र प्रयुक्त किये जाते हैं –
 - (1) ज्ञात से अज्ञात की ओर (2) सम्पूर्ण से खण्ड की ओर
 - (3) मूर्त से अमूर्त की ओर (4) उपर्युक्त सभी
- उद्देश्यनिष्ठ मूल्यांकन की विशेषता हैं –
 - (1) विश्वसनीयता (2) वैधता (3) विभेदकारी (4) उपर्युक्त सभी
- पुस्तक Beyond Freedom and Dignity किसने लिखी ?
 - (1) स्कीनर (2) थार्नडाइक (3) कोहलर (4) ब्रिने
- मास्लो ने B-Motive की संख्या कितनी बताई हैं –
 - (1) 16 (2) 18 (3) 20 (4) 22
- प्राकृतिक दिशा का सिद्धांत सम्बन्धित है –
 - (1) कुर्त लेविन (2) बाण्डुरा (3) पावलाव (4) वाटसन

29. किसने परिभाषा दी "माता-पिता की शारीरिक व मानसिक विशेषताओं का संतानों में संक्रमित होना ही वंशानुक्रम है" —
 (1) डार्विन (2) जेम्स ड्रेवर (3) बुडवर्थ (4) रॉस
30. जेराम ब्रुनर ने ज्ञानात्मक विकास की अवस्था बताई —
 (1) क्रियात्मक (2) प्रतिबिम्बात्मक (3) संकेतात्मक (4) उपर्युक्त सभी

खण्ड — (II) भाषा — I हिन्दी

31. "पूर्वश्रुत ध्वनियों के प्रतीक, लिपिबद्ध शब्दों को पढ़कर ग्रहण करने की प्रक्रिया" कहलाती है ?
 (1) कथन (2) मनन (3) वाचन (4) लेखन
32. "मोन्तेसरी" के अनुसार "मुद्रण का भौकना" क्या है ?
 (1) सूचनाओं का अनावश्यक प्रचार-प्रसार
 (2) प्रिण्टिंग प्रेस द्वारा की गयी अशुद्धियाँ
 (3) पुस्तकें देखकर सांवेगिक रूप से अस्थित होना
 (4) बिना अर्थ समझे सस्वर वाचन करना।
33. छात्रों में "श्रुत लेखन" के लाभ हैं ?
 (1) वर्तनी सम्बन्धी त्रुटियाँ न करना।
 (2) गति के साथ सुन्दर लिखना
 (3) सुनकर अर्थ ग्रहण करना
 (4) उक्त सभी।
34. उच्चारण सुधार हेतु अत्यन्त उपयोगी हैं ?
 (1) ओवर हैड प्रोजेक्टर (2) कविता पाठ
 (3) भाषा प्रयोगशाला (4) उक्त सभी
35. "एक अध्यापक ने "यण संधि" के पाँच उदाहरण हल करके तत्पश्चात् 'यण संधि' के नियम बताये" अध्यापक द्वारा कौनसी शिक्षण विधि का उपयोग किया गया —
 (1) आगमन विधि (2) निगमन विधि
 (3) भाषा संसर्ग विधि (4) समवाय विधि
36. कविता शिक्षण की 'व्याख्या विधि' का उपभेद नहीं है ?
 (1) व्यास पद्धति (2) तुलना विधि
 (3) गीत पद्धति (4) समीक्षा पद्धति
37. "मोहनर पिटारी" के सम्बन्ध में असत्य कथन हैं ?
 (1) मोहनर पिटारी 'खेल विधि' का उदाहरण हैं
 (2) किण्डर गार्डन विधि, मोन्तेसरी विधि इसी आधार पर हैं
 (3) "मोहनर पिटारी" लकड़ी की एक पेटी होती हैं
 (4) इसे श्री सीताराम चतुर्वेदी ने विकसित किया था।
38. वचन सम्बन्धित कौनसा कथन असत्य है ?
 (1) सामान्यतः वाचन के दो प्रकार हैं—सस्वर वाचन, मौन वाचन
 (2) मौन वाचन संकोच दूर करता है, आत्मविश्वास जगता है, शुद्ध उच्चारण सिखाता है।
 (3) पद्य, गीत, दोहा, चौपाई आदि क लिए सस्वर वाचन युक्तियुक्त हैं।
 (4) मौन वाचन से एकाग्रता बढ़ती है, थकान नहीं होती है।

39. स्तत् तथा व्यापक मूल्यांकन के शब्द सतत् एवं व्यापक" के अर्थ हैं, क्रमशः
 (1) वृद्धि एवं विकास शैक्षिक तथा सह-शैक्षिक
 (2) शैक्षिक तथा सह-शैक्षिक वृद्धि एवं विकास
 (3) प्राथमिक-माध्यमिक लिखित- मौखिक
 (4) लिखित-मौखिक प्राथमिक-माध्यमिक
40. शिक्षण सहायक सामग्री सम्बन्धित कौनसा युग्म असत्य है —
 शिक्षण सहायक सामग्री विभाजन
 (1) ग्रामोफोन सहायक साधन
 (2) टेलीविजन दृश्य-श्रव्य साधन
 (3) सैक्सटैण्ट श्रव्य साधन
 (4) क्षेत्रीय भ्रमण क्रियात्मक साधन
41. वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं के गुण होते हैं ?
 (1) व्यापकता (2) मितव्ययिता (3) विश्वसनीयता (4) वैधता
42. भाषा कौशल सीखने का सही क्रम है ?
 (1) पढ़ना, लिखना, बोलना, सुनना
 (2) लिखना, पढ़ना, सुनना, बोलना
 (3) लिखना, सुनना, पढ़ना, बोलना
 (4) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
43. एक बालक द्वारा अशुद्ध उच्चारित शब्द एवं अशुद्ध उच्चारण के प्रकार/प्रभाव असत्य युग्म हैं —
 (1) रानी को राणी—प्रांतीय प्रभाव (2) प्रताप को परताप—उर्दू प्रभाव
 (3) मतब को मतबल — वर्ण विपरीत
 (4) योग को योगा — आगम प्रभाव
44. हिन्दी शिक्षण में आत्मीकरण का सम्प्रत्यय किसने दिया ?
 (1) हरबर्ट ने (2) मॉरीसन ने (3) डीवी ने (4) गेस्टाल्टवादियों ने
45. कहानी शिक्षण के ज्ञानात्मक उद्देश्य कौनसे हैं ?
 (1) शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों का ज्ञान कराना
 (2) चित्तवृत्तियाँ में वांछित सुधार करना।
 (3) समाज की संस्कृति, परम्पराओं से अवगत कराना।
 (4) उपरोक्त सभी।
- भय जब स्वभावगत हो जाता है तब कायरता या भीरुता कहलाता है और भारी दोष माना जाता है, विशेषतः पुरुषों में। स्त्रियों की भीरुता तो उसकी लज्जा के समान ही रसीको के मनोरंजन की वस्तु रही है। पुरुषों की भीरुता की पूरी निंदा होती है। ऐसा जान पड़ता है कि पुराने जमाने से पुरुषों ने न डरने का ठेका ले रखा है। भीरुता के संयोजक अवयवों में क्लेश सहने की आवश्यकता और अपनी शक्ति पर अविश्वास प्रधान हैं। शत्रु का सामना करने से भागने का अभिप्राय यही होता है कि भागने वाला शारीरिक पीड़ा नहीं सह सकता तीनी अपनी शक्ति के द्वारा उस पीड़ा से अपनी मुक्ति का विश्वास नहीं रखता।
46. लज्जा शब्द हैं —
 (1) तत्सम (2) तद्भव (3) देशज (4) विदेशज

47. स्त्री के पर्यायवाची शब्दों का सही युग्म हैं ?

- (1) वनिता, कल्याणी, रमणी, दामिनी
- (2) कामिनी, भामिनी, रमणी, वनिता
- (3) कामिनी, दामिनी, चपला, सारंगी
- (4) कल्याणी, कामिनी, चपला, वनिता

48. "शारीरिक" शब्द से कौनसा समास हैं ?

- (1) शरीर, इक (2) शरीर, ईक (3) शरीर, अक (4) शरीर, अक

49. "स्वभावगत" शब्द में कौनसा समास हैं ?

- (1) कर्मधारय समास (2) द्वन्द्व समास
- (3) तत्पुरुष समास (4) अव्ययीभाव समास

50. प्रयोग के आधार पर रेखांकित शब्द हैं -

- (1) संज्ञा (2) सर्वनाम (3) विशेषण (4) अविकारी

51. सिद्धांतहीन अवसरवादी व्यक्ति का दर्शाने वाली लोकोक्ति है ?

- (1) घर का भेदी लंका ढाए (2) ऊधौ का लेना न माधो का देना
- (3) आंख का अंधा नाम नयनसुख
- (4) गंगा गए गंगादास, जमुना गए जमुनादास

52. "बहुत दिनों बाद दिखाई देना" को दर्शाने वाला मुहावरा हैं ?

- (1) ईद का चांद होना (2) कलेजा ठण्डा होना
- (3) आंखे चार होना (4) पौ बारह होना

53. "मैं खाता हूँ" कौनसा वाक्य हैं -

- (1) आज्ञावाचक वाक्य (2) इच्छावाचक वाक्य
- (3) विधानवाचक वाक्य (4) संकेतार्थक वाक्य

54. रचना के आधार पर वाक्य के तीन भेद हैं ?

- (1) सरल वाक्य, मिश्र वाक्य, संयुक्त वाक्य
- (2) कर्तृ वाच्य, कर्म वाच्य
- (3) विधानवाचक, निषेधवाचक, प्रश्नवाचक
- (4) प्रधान वाक्य, उपवाक्य, संलग्न वाक्य

55. वाक्य में कर्ता अथवा उसका विस्तार कहलाता हैं ?

- (1) उद्देश्य (2) विधेय (3) कारक (4) क्रिया

काशी के उत्तर धर्मचक्र विहार, मौर्य और गुप्त सम्राटों की कीर्ति का खण्डहर था। भग्न चूड़ा, तृण गुल्मों से ढके हुए प्राचीर ईंटों के ढेर में बिखरी हुई भारतीय शिल्प की विभूति, ग्रीष्म की चन्द्रिका में अपने को शीतल कर रही थी। जहां पंचवर्गीय भिक्षु गोतम का उपदेश ग्रहण करने के लिए पहले मिले थे, उसी स्तूप के भग्नावशेष की मलिन छाया में एक झोपड़ी के दीपालोक में एक स्त्री पाठ पढ़ रही थी -

56. प्राचीर शब्द का अर्थ हैं ?

- (1) पुराना (2) प्रकार (3) परकोटा (4) मुख्य दरवाजा

57. "भग्नावशेष" में कौनसी संधि हैं ?

- (1) दीर्घ संधि (2) गुण संधि (3) वृद्धि संधि (4) यण संधि

58. जातिवाचक संख्या "स्त्री" से विशेषण शब्द हैं ?

- (1) स्त्रीत्व (2) स्त्रैण (3) स्त्रियां (4) स्त्रियोचित

59. 'भिक्षु' शब्द का स्त्रीलिंग शब्द हैं ?

- (1) भिक्षुणी (2) भिक्षूणी (3) भिक्षुकी (4) भिक्षूकि

60. गद्यांश में प्रयुक्त शब्द 'छाया' हैं ?

- (1) पुल्लिंग एकवचन (2) पुल्लिंग बहुवचन
- (3) स्त्रीलिंग एकवचन (4) स्त्रीलिंग बहुवचन

खण्ड - (III)

भाषा - II संस्कृत

61. संस्कृत शिक्षण व्यवहारगत परिवर्तनामां मूल्यांकन भवति -

- (1) निरीक्षण विधया (2) परीक्षण विधया
- (3) उभे द्वे (4) कोऽपि न

62. शिक्षण सूत्रस्य प्रभावः भवति

- (1) छात्रेषु (2) शिक्षकेषु (3) शिक्षणे (4) कोऽपि न

63. काव्यशिक्षणे कस्य महत्वं सर्वाधिकं वर्तते -

- (1) आदर्श वाचनस्थ (2) मौनवाचनस्थ
- (3) सस्वरवाचनस्थ (4) कोऽपि न

64. "मैं खोदूँगा अथवा तू खोदेगा।" इतस्य वाक्यस्य संस्कृतानुवाद भवति -

- (1) अहं खनिष्यामि तवं वा खनिष्यामि
- (2) अहं खनिष्यामि तव च खनिष्यसि
- (3) अहं खनिष्यामि तवं वा खनिष्यसि
- (4) अहं खनिष्यामि तवं वा खनिष्यत्

65. बालकेषु सर्वाधिकं भवति -

- (1) स्वाभाविकतायाः सिद्धान्तः (2) प्रयत्नस्य सिद्धान्तः
- (3) समवायस्थ सिद्धान्तः (4) रूचेः सिद्धान्तः

66. मूल्यांकन प्रक्रियायाः त्रिभुजाकृतिः भवति -

- (1) छात्र-शिक्षक पाठ्यक्रम द्वारेण (2) शिक्षक पुस्तकं
- (3) उद्देश्यम्-अधिगमानुभवम्- मूल्यांकेन (4) कोऽपि न

67. श्रुतलेखः भवति -

- (1) सुस्पष्ट लेखनम् (2) श्रुत्वालेखनम्
- (3) श्रवणेन सह लेखनम् (4) लेखनम्

अधोलिखित गंधाशमाधारीकृत्य प्रश्ना समाधेयाः -

ते मद्यपानं कुर्वन्ति, तेषां समाजे समानः न भवति। मद्यपानं ते महत् दुःखं जनयति। एतादृशेन मद्यपानेन जनाः धनहानि स्वास्थ्यहानि - मतिभ्रंश- शीलभ्रंश- विवेकभ्रंश- इत्यादिभिः व्याधिभिः पीडयन्ते। स्वस्थ सर्वनाशेन सह अन्वेषाज्य विनाशस्य कारणमपि भवन्ति एते मद्यपाः। एतत् सर्वं सम्यक् दृष्ट्वा महात्मागान्धिमहोदयः भातीयेषु आयुरारोग्यैर्वर्याणामि वृद्धये सम्पदुपपत्तये मद्यपाननिषेधं कारितवान्। गान्धिमहोदयः वदति स्म - सर्वाः भारतीयाः स्वाः सुरापाननिषेधे बद्धश्रद्धाः भवन्तु, सम्पूर्णम् आपन्मूलकमिदं मद्यपानम् व्यजन्तु। तेना सर्वाः आपदः गमिष्यन्ति। कारणस्य अभावे कार्याभावः अवश्यं भवति। प्रजाः सुरापान निषेधे कारितवान्।

68. कस्याभावे कार्याभावो भवति ?

- (1) धनस्य (2) कारणस्य
- (3) मद्यस्य (4) समाजस्य

69. मद्यपान किं जनयति ?
 (1) महत्सुखम् (2) महत्-दुखम्
 (3) महत्-शान्तिम् (4) महद्-धनम्
70. गद्यांशे "प्रजाः" इति पदं कस्मिन् लिंगे प्रयुक्तमिति -
 (1) पुल्लिङ्गे (2) नपुंसकलिङ्गे
 (3) स्त्रीलिङ्गे (4) सर्वलिङ्गे
71. "अन्वेषाञ्च" इत्यस्य सन्धिविच्छेदः करणीयः
 (1) अन्वेषां + च (2) अन्वेषाम् + च
 (3) अन्वेषाञ्च + च (4) अन्य + एषाञ्च
72. "गान्धिमहोदयः" इत्यत्र कः समासः ?
 (1) तत्पुरुषः (2) अव्ययीभावः
 (3) कर्मधारयः (4) बहुव्रीहिः
73. "दृष्ट्वा" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
 (1) ण्वुल् (2) क्त्वा (3) क्त (4) ल्यप्
74. "सम्पूर्णम् आपन्नूलकमिदं मद्यपानं त्यजन्तु"
 (1) मद्यपानम् (2) सम्पूर्णम् (3) त्यजन्तु (4) इदम्
- प्रस्तुत श्लोकमाधरीकृत्य प्रश्नाः समाधेयाः -
 आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण
 लघ्वी पुरा वृद्धिमती च पश्चात् ।
 दिनस्य पूर्वार्द्धपरार्द्धं भिन्ना
 छायेव मैत्री खलसज्जनाम् ।।
75. खलसज्जनाम् मैत्री पश्चात् किदृशी भवति ?
 (1) गुर्वी (2) लघ्वी (3) दीर्घा (4) वृद्धिमती
76. "वृद्धिमती" पदेऽस्मिन् प्रत्ययः कः ?
 (1) वतुप् (2) मतुप् (3) शतृ (4) शानच्
77. श्लोकेऽस्मिन् किं छन्दः ?
 (1) इन्द्रवज्जा (2) उपेन्द्रवज्जा (3) उपजातिः (4) भुजङ्गप्रयातम्
78. "छायेव" इत्यत्र सन्धिविच्छेदः कः ?
 (1) छाया + इव (2) छाया + एव
 (3) छाया + ईव (4) छाया + ऐव
79. पूर्वार्द्धम् = (पूर्व च तत् अर्द्धम्) इत्यत्र कः समासः ?
 (1) द्वन्द्वः (2) तत्पुरुषः
 (3) कर्मधारयः (4) अव्ययीभावः
80. 'भिन्ना' इत्यत्र की प्रकृतिप्रत्ययौ ?
 (1) भिद् + ल्यु (2) भिद् + ल्यट्
 (3) भिद् + क्त (4) भिद् + क्तवतु
81. "पुरा" इति पदस्य विलोमपदं विद्यते -
 (1) अग्रे (2) पश्चात् (3) अधः (4) वामत्
82. प्रश्नपत्रे कति उद्देश्यानि भवति ?
 (1) चत्वारि (2) द्वे (3) पञ्च (4) त्रीणि
83. पठने दुर्बलछात्राणां कृति कीदृशं शिक्षणं प्रदीयते ?
 (1) उपचारात्मकं शिक्षणं (2) गद्य शिक्षणम्
 (3) कथा शिक्षणम् (4) अपचारात्मकं शिक्षणम्

84. कक्षाशिक्षणे छात्राणामुच्चणाभ्यासेः केन शिक्षणाधिगम साधनने कर्तुं शक्यते ?
 (1) ध्वन्यभिलेखेन (2) रेखाचित्रेण
 (3) मानचित्रेण (4) पाठ्यपुस्तकेन
85. दृश्यसहायक साधनने कस्य उपयोगः क्रियते ?
 (1) शुद्धलेखनम् (2) उच्चारण्य (3) उभयोः (4) केवल पठनम्
86. संस्कृतशिक्षणे सर्वोत्तम विधिः वर्तते
 (1) व्याख्यानविधिः (2) अनुवादविधिः
 (3) प्रश्नोत्तर विधिः (4) कठस्थीकरणविधिः
87. व्याकरणानुवादविधेः प्रवर्तकः कः ?
 (1) लेनिन (2) डॉ. राधाकृष्ण गोपाल भण्डारकर
 (3) डॉ. राधाकृष्ण (4) कोऽपि न
88. भाषाकौशलस्य विकासः कथं क्रियते ?
 (1) उच्चारणेन (2) लेखनेन (3) श्रवणेन (4) पठनेन
89. मौखिक परीक्षायाः भेदः नास्ति -
 (1) श्लाका (2) शास्त्रार्थ
 (3) वस्तुनिष्ठता (4) भाषणा
90. 'त्यज्' धातो विधिलिङ्ग लकारे रूपं भवति -
 (1) त्यजति (2) त्यजतु
 (3) अत्यजत् (4) त्यजेत्

खण्ड - (IV)

91. राजस्थान की किस प्राचीन सभ्यता से जुटे हुए खेत के साक्ष्य मिले हैं ?
 (1) रंगमहल (2) बैराठ (3) आहड (4) कालीबंगा
92. भारत में द्वितीय नगरीकरण का काल कहलाता है ?
 (1) ऋग्वैदिक काल (2) हड़प्पा काल
 (3) मौर्यकाल (4) महाजनपदकाल
93. नदियों के प्राचीन नाम को सुमेलित कीजिए -
 (1) सिंधु (a) घग्घर
 (2) परुष्णी (b) सतलज
 (3) शतुद्रि (c) रावी
 (4) दृषद्वति (d) इण्डस
- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | अ | ब | स | द |
| (1) | c | b | d | a |
| (2) | d | a | c | b |
| (3) | d | c | b | a |
| (4) | a | b | c | d |
94. समाज क्या है ?
 (1) सामाजिक संबंधों का जाल (2) व्यक्तियों का समूह
 (3) नियमों की व्यवस्था (4) इनमें से कोई नहीं
95. बालिका दिवस कब मनाया जाता है ?
 (1) 8 मार्च (2) 24 जनवरी (3) 27 जनवरी (4) 8 फरवरी

96. सुदर्शन झील का उल्लेख किस अभिलेख में मिलता है ?

- (1) अशोक का मास्की लघु शिलालेख
- (2) रुद्रदामन का जूनागढ़ शिलालेख
- (3) अशोक का शाहबाजगढ़ी शिलालेख
- (4) समुद्रगुप्त का प्रयाग प्रशस्ति लेख।

97. मौर्यकालीन मुद्राओं में से नहीं है ?

- (1) माषक (2) रूपया (3) कार्षापण (4) काकनी

98. कालिदास के नाटक में से कौनसा नहीं है ?

- (1) अभिज्ञानशाकुन्तलम् (2) विक्रमोर्वशीयम्
- (3) मालविकाग्निमित्रम् (4) देवीचन्द्रगुप्तम्

99. भारतीय इतिहास का स्वर्णयुग कहलाता है ?

- (1) गुप्तकाल (2) मौर्यकाल (3) सातवाहन काल (4) गुप्तोत्तर काल

100. हर्ष के शासनकाल में निम्न में से कौनसा कर लागू नहीं था ?

- (1) बलि (2) भाग (3) उपरिकर (4) हिरण्य

101. पल्लव वंश की राजधानी थी ?

- (1) वेंगी (2) कांची (3) तंजौर (4) कल्याणी

102. मुल्तान तारिकीन की उपाधि से विभूषित थे ?

- (1) शेख निजामुद्दीन औलिया (2) शेख नासिरुद्दीन महमूद
- (3) शेख हमीमुद्दीन नागौरी (4) शेख बुरहानुद्दीन गरीब

103. उत्तर भारत में भक्ति आन्दोलन को लाने का श्रेय जाता है ?

- (1) रामानुज (2) रामानंद (3) रामदास (4) निम्बार्क

104. मुगलकालीन मनसबदारी व्यवस्था प्रारम्भ की ?

- (1) अकबर (2) शाहजहां (3) जहांगीर (4) औरंगजेब

105. अकबर द्वारा प्रताप से समझौते के प्रयत्न के लिए भेजे गए प्रतिनिधियों का कौनसा सही क्रम है -

- (1) मानसिंह, जलाल खान, भगवन्तदास, टोडरमल
- (2) जलाल खान, मानसिंह, भगवन्तदास, टोडरमल
- (3) जलाल खान, भगवन्तदास, मानसिंह, टोडरमल
- (4) भगवन्तदास, मानसिंह, जलाल खान, टोडरमल

106. निम्न को सुमेलित कीजिए

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| (A) सहायक संधि प्रणाली | (a) लार्ड हेस्टिंग्स |
| (B) व्यपगत सिद्धांत | (b) लार्ड वेलेजली |
| (C) अधीनस्थ पार्थक्य की नीति | (c) वारेन हेस्टिंग्स |
| (D) घेरे की नीति | (d) लॉर्ड डलहौजी |

A B C D

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| (1) | b | a | d | c |
| (2) | b | c | d | a |
| (3) | b | d | a | c |
| (4) | a | b | c | d |

107. Poverty and Unbritish rule in India पुस्तक के लेखक कौन थे ?

- (1) जवाहरलाल नेहरू (2) दादाभाई नौरोजी
- (3) वी.डी. सावरकर (4) लाला लाजपतराय

108. सर्वोच्च न्यायालय ने किस केस में प्रस्तावना को संविधान का एक भाग स्वीकार किया -

- (1) गोलकनाथ बनाम पंजाब सरकार
- (2) सज्जनसिंह बनाम राजस्थान सरकार
- (3) केशवानंद बनाम केरल राज्य
- (4) गोपालन बनाम मद्रास राज्य

109. प्रस्तावना में कौनसी स्वतंत्रता शामिल नहीं है ?

- (1) विश्वास की स्वतंत्रता (2) आजीविका की स्वतंत्रता
- (3) विचार अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता
- (4) धर्म और उपासना की स्वतंत्रता

110. संसद से तात्पर्य है -

- (1) केवल लोकसभा (2) लोकसभा व राज्यसभा
- (3) केवल राज्यसभा (4) राष्ट्रपति, लोकसभा और राज्यसभा

111. निम्न में से कौनसे राज्य का विधानमण्डल द्विसदनीय नहीं है ?

- (1) उत्तरप्रदेश (2) आंध्रप्रदेश (3) तमिलनाडु (4) महाराष्ट्र

112. निम्नलिखित में से कौनसा राजस्थान का नगर निगम नहीं है ?

- (1) भीलवाड़ा (2) भरतपुर (3) उदयपुर (4) कोटा

113. मुख्यमंत्री के द्वारा त्यागपत्र सौंपा जाता है -

- (1) विधानसभा अध्यक्ष (2) राज्यपाल
- (3) राष्ट्रपति (4) उच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश

114. राजस्थान उच्च न्यायालय में कुल न्यायाधीशों के पद हैं ?

- (1) 26 (2) 30 (3) 40 (4) 50

115. सरपंच त्यागपत्र सौंपता है -

- (1) प्रधान (2) उपसरपंच (3) विकास अधिकारी (4) जिला प्रमुख

116. विश्व की सबसे अधिक खारे पानी की झील है ?

- (1) लैक बैकाल (2) लैक वॉन (3) लैक लाडोगा (4) मृत सागर

117. निम्न में से कौनसी आग्नेय शैल नहीं है ?

- (1) ग्रेनाइट (2) बेसाल्ट (3) डोलेराइट (4) संगमरमर

118. निम्न में से कौनसा सक्रिय ज्वालामुखी का उदाहरण है ?

- (1) भूमध्य सागर का स्ट्राम्बोली (2) सिसली का माउंट एटना
- (3) जापान का फ्यूजीयामा (4) बर्मा का माउंट पोपा
- (1) 1, 2, 3 (2) 1, 2 (3) 1, 3, 4 (4) 1, 2, 3, 4

119. निम्न में से कौनसी स्थलाकृति हिमनद के अपरदन से निर्मित नहीं है ?

- (1) सर्क (2) V आकार की घाटी (3) लटकती घाटी (4) पुलिन

120. स्थल का वह भाग जो तीन तरफ जल से घिरा होता है ?

- (1) द्वीप (2) महाद्वीप (3) प्रायद्वीप (4) इनमें से कोई नहीं

121. निम्न में से कौनसा युग्म सुमेलित नहीं है

- | | |
|--------------|----------------|
| प्रमुख चोटी | अवस्थिति |
| (1) कामेत | जास्कर श्रेणी |
| (2) बेसाल्ट | नेपाल हिमालय |
| (3) डोलेराइट | कराकोरम श्रेणी |
| (4) संगमरमर | नेपाल हिमालय |

122. शीत ऋतु में उत्तर पश्चिमी भारत में होने वाली वर्षा का कारण है ?

- (1) मानसून का प्रत्यावर्तन (2) पश्चिमी विक्षोभ
(3) डोलेराइट (4) संगमरमर

123. राष्ट्रीय वन नीति 1952 के अनुसार वन क्षेत्र होना चाहिए –

- (1) 1/3 (2) 1/2 (3) 3/4 (4) 1/4

124. निम्न में से कौनसी रबी की फसल नहीं है ?

- (1) गेहूं (2) मूंगफली (3) प्याज (4) सरसों

125. निम्न में से असंगत को छांटिए –

क्रांति

कल्चर

- (1) हरित क्रांति खाद्यान्न उत्पादन
(2) गोल क्रांति अण्डा उत्पादन
(3) ब्लैक क्रांति खनिज तेल
(4) श्वेत क्रांति दुग्ध उत्पादन

126. भारत में वर्तमान में सर्वाधिक पवन ऊर्जा क्षमता वाला राज्य है ?

- (1) राजस्थान (2) गुजरात (3) तमिलनाडु (4) महाराष्ट्र

127. मंगला, भाग्यम, रागेश्वरी तेल क्षेत्र किस राज्य में अवस्थित हैं ?

- (1) गुजरात (2) उत्तरप्रदेश (3) राजस्थान (4) बाम्बे हाई

128. सेम किस स्थिति से सम्बन्धित है ?

- (1) पारिस्थितिकी में परिवर्तन (2) रेत के टीलो का निर्माण
(3) जमीन में जल भराव की स्थिति (4) वनीय कटाव

129. सर्व शिक्षा अभियान के बारे में असत्य उद्देश्य छांटिए –

- (1) प्राथमिक शिक्षा को सर्वव्यापी बनाना
(2) लैंगिक भेदभाव खत्म करना
(3) शिक्षक प्रशिक्षण पर जोर
(4) 2020 तक सभी बच्चों को इसके अंतर्गत लाना

130. जल संग्रहण का परम्परागत स्रोत कौनसा है ?

- (1) बेरियां (2) पोखर (3) खडीन (4) उपरोक्त सभी

131. राजस्थान के किन क्षेत्रों में वालरा कृषि वालरा कृषि की अधिकता है ?

- (1) सिरोही, जालौर, पाली (2) डूंगरपुर, बांसवाडा, भीलवाडा
(3) उदयपुर, डूंगरपुर, बांसवाडा (4) चित्तौड़गढ़, राजसमंद, बांसवाडा

132. राजस्थान में कौनसा सीसा-जस्ता का उत्पादक क्षेत्र नहीं है ?

- (1) जावर, देबारी (2) चौथ का बरवाडा
(3) रामपुरा आगुचा (4) नाथरा की पोल

133. राजस्थान की फड्ड चित्रण हस्तकला कहां से संबंधित है ?

- (1) शाहपुरा (भीलवाडा) (2) शाहपुरा (जयपुर)
(3) प्रतापगढ़ (4) गलियाकोट

134. प्राचीन भारत का टाटानगर कहा जाता है ?

- (1) नोह (2) बालाथल (3) रैंड (4) गणेश्वर

135. राजस्थान में 1857 की क्रांति का सूत्रपात कहां से हुआ ?

- (1) नसीराबाद छावनी (2) कोटा (3) एरिनपुरा (4) जोधपुर

136. राजस्थान में सर्वप्रथम संगठित किसान आंदोलन कौनसा था ?

- (1) बेगूं (2) बिजौलिया (3) नीमूचणा (4) बूंदी

137. निम्न में से असंगत को छांटिए –

प्रजामंडल

अध्यक्ष

- (1) मेवाड़ बलवंतसिंह मेहता
(2) बूंदी कांतिलाल
(3) कोटा पं. नयनूराम
(4) डूंगरपुर भूपेन्द्रनाथ त्रिवेदी

138. राजस्थान सेवा संघ की स्थापना कब व कहां हुई ?

- (1) अजमेर, 1919 (2) वर्धा, 1920 (3) वर्धा, 1919 (4) अजमेर, 1920

139. मत्स्य संघ का उद्घाटनकर्ता था ?

- (1) सरदार वल्लभ भाई पटेल (2) एन.वी. गोंडगिल
(3) जवाहरलाल नेहरू (4) वी.पी. मेनन

140. मूसी महारानी की छतरी कहां स्थित है ?

- (1) बूंदी (2) कोटा (3) अलवर (4) जयपुर

141. सामाजिक अध्ययन का बिन्दु होता है ?

- (1) मानव (2) इतिहास (3) समाजशास्त्र (4) नागरिक शास्त्र

142. शिक्षण का अर्थ शिक्षक व छात्र के मध्यम किस क्रिया से है ?

- (1) अनुक्रिया (2) प्रतिक्रिया (3) अंतःक्रिया (4) प्रक्रिया

143. निम्न में से कौनसा शिक्षण/अधिगम प्रक्रिया से संबंधित

प्रभावी कारक नहीं है ?

- (1) शिक्षक का व्यक्तित्व व वेशभूषा
(2) आंखों का पर्याप्त संपर्क
(3) शिक्षक व छात्रों के मध्यम प्रश्नोत्तर
(4) शिक्षक का बच्चों के प्रति नीरसता का वातावरण

144. चिन्तन की विशेषताएं हैं ?

- (1) चिंतन एक मानसिक प्रक्रिया (2) चिन्तन एक कौशल है
(3) चिन्तन एक विशिष्ट गुण है (4) चिन्तन एक वाद-विवाद है
(1) 1, 3, 4 (2) 1, 2, 3, 4 (3) 1, 4 (4) 1, 3

145. अनभवजन्म चक्र के विभिन्न चरणों का सही क्रम लिखें ?

- (A) अवलोकन (B) निगमन (2) आगमन (D) परीक्षण (E) मूल्यांकन
(1) A, C, B, D, E (2) B, C, D, A, E (3) A, B, C, D, E (4) C, A, B, E, D

146. श्रव्य, दृश्य प्रक्षेपित चल माध्यम कौनसा नहीं है ?

- (1) वीडियो कांफ्रेंसिंग (2) शैक्षणिक टीवी
(3) चलचित्र (4) मानव वाणी

147. शैशवावस्था में किस प्रकार शिक्षण दिया जाना चाहिए ?

- (1) टेलीविजन द्वारा (2) रेडियो द्वारा (3) खेल द्वारा (4) चार्ट द्वारा

148. सामाजिक अध्ययन का व्यावहारिक ज्ञान देने हेतु सर्वोत्तम पद्धति है ?

- (1) प्रोजेक्ट पद्धति (2) पाठ्यपुस्तक पद्धति
(3) व्याख्यान पद्धति (4) 'तू पढ' विधि

149. मूल्यांकन की प्रमापीकृतविधि हैं ?

- (1) संचयी अभिलेख (2) प्रश्नावली (3) बुद्धि परीक्षण (4) आत्मकथा

150. मूल्यांकन की प्रकृति हैं ?

- (1) गुणात्मक (2) परिमाणात्मक (3) दोनों (4) कोई नहीं

Reet Level 2nd Answer Key**Date - 19.11.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	SS	Q.N.	SS
1	3	31	3	61	2	91	4	121	2
2	4	32	4	62	3	92	4	122	2
3	4	33	4	63	3	93	3	123	1
4	1	34	3	64	3	94	1	124	2
5	2	35	1	65	1	95	2	125	2
6	2	36	3	66	3	96	2	126	3
7	3	37	4	67	3	97	2	127	3
8	1	38	2	68	2	98	4	128	3
9	2	39	1	69	2	99	1	129	4
10	3	40	3	70	3	100	3	130	4
11	4	41	2	71	1	101	2	131	3
12	2	42	4	72	3	102	3	132	4
13	1	43	4	73	2	103	2	133	1
14	2	44	2	74	1	104	1	134	3
15	4	45	4	75	4	105	2	135	1
16	4	46	1	76	2	106	3	136	2
17	4	47	2	77	3	107	2	137	4
18	3	48	1	78	2	108	3	138	3
19	2	49	3	79	1	109	2	139	2
20	1	50	3	80	3	110	4	140	3
21	4	51	4	81	2	111	3	141	1
22	4	52	1	82	1	112	1	142	3
23	2	53	3	83	1	113	2	143	4
24	4	54	1	84	1	114	4	144	2
25	4	55	1	85	3	115	3	145	1
26	1	56	3	86	3	116	2	146	4
27	2	57	1	87	2	117	4	147	3
28	2	58	2	88	1	118	2	148	1
29	2	59	1	89	3	119	4	149	3
30	4	60	3	90	4	120	3	150	3

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – kyskpbmr@gmail.com

टेस्ट सीरीज – REET Level - II

दिनांक – 26.11.2017

समय – 02.30 घण्टे

कुल प्रश्न – 150,

कुल अंक – 150

नोट – 1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

खण्ड – (I)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. “तुम मुझ कोई भी बालक दो और मैं उसे कुछ भी बना सकता हूँ।” यह दावा किसका है –
(1) वाटसन (2) कोहलर (3) पावलोव (4) मैक्डूगल
2. अन्वेषण विधि (Heuristic Method) के साथ किस मनोवैज्ञानिक का नाम जुड़ा है –
(1) वाटसन (2) ड्रेवर (3) ब्रूनर (4) पावलोव
3. निम्न में से कौनसा असंगत युग्म है –
(1) किलपैट्रिक-प्रोजेक्ट प्रणाली (2) वाशबर्न – विनेटिका प्रणाली
(3) फ्रोबेल – किंडरगार्डन विधि (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं।
4. असंगत को छांटिए –
(1) स्किनर बॉक्स – बंदर
(2) बाण्डूरा – सामाजिक संज्ञानात्मक विकास
(3) गेस्टाल्ट – समग्राकार (4) कोहलर – सुल्तान
5. मैक्डूगल ने अर्जित गुणों के हस्तांतरण का प्रयोग किस पर किया –
(1) मटर के दाने (2) चूहा (3) बिल्ली (4) कुत्ता
6. “व्यक्तित्व जन्मजात एवं अर्जित प्रवृत्तियों का योग है।” किसने कहा –
(1) वुडवर्थ (2) आलपोर्ट (3) वैलेन्टाइन (4) बोरिंग
7. फ्रायड ने मन की दशा बताई –
(1) चेतन (2) अचेतन (3) अर्द्ध-चेतन (4) उपर्युक्त सभी
8. दर्शनशास्त्री, गणितज्ञ, विज्ञानवेत्ता, तत्त्वचिंतक आदि होते हैं –
(1) अन्तर्मुखी (2) बहिर्मुखी (3) उभयामुखी (4) इनमें से कोई नहीं
9. “अंगूर खट्टे हैं।” किस रक्षायुक्ति से सम्बन्धित है –
(1) तादात्मीकरण (2) औचित्य स्थापन (3) पलायन (4) आश्रितता
10. स्पीयरमैन के अनुसार ‘G’ तत्व है –
(1) जन्मजात (2) अर्जित (3) जन्मजात और अर्जित (4) इनमें कोई नहीं
11. पुस्तक “Principle of Psychology” किसने लिखी –
(1) विलियम जैम्स (2) मैक्डूगल (3) वाटसन (4) वुन्ट
12. “गैंग एज” कौनसी अवस्था को कहते हैं –
(1) शैशवावस्था (2) बाल्यावस्था (3) किशोरावस्था (4) प्रौढ़ावस्था
13. मूल्यांकन प्रक्रिया का त्रिभुज है –
(1) छात्र-शिक्षक-अभिभावक (2) छात्र-शिक्षक-पाठ्यक्रम
(3) उद्देश्य-अधिगम-मूल्यांकन (4) छात्र-शिक्षक-समाज
14. असंगत युग्म को छांटिए –
(1) नाच न जाने आंगन टेढ़ा – प्रक्षेपण
(2) बगुला भगत – विपरीत रचना
(3) “मैं शहंशाह हूँ” – सिलोजेनिया (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं
15. अविवाहित महिला साथी से आपका सम्पर्क होना चाहिए –
(1) बहुत घनिष्ठ (2) सामान्य (3) शिष्टता पूर्ण (4) उदासीन
16. एक माता-पिता के अलग-अलग रंग की संतान होने का कारण उत्तरदायी है –
(1) रंग (2) मौसम (3) जीवकोष (4) वंशसूत्र

17. कौनसा कथन गलत है –

- (1) वंशक्रम और वातावरण अपृथक्करणीय है
 - (2) वंशक्रम और वातावरण परस्पर पूरक, सहायक व सहयोगी है
 - (3) व्यक्ति के विकास में वंशक्रम और वातावरण योगफल नहीं बल्कि गुणनफल है
 - (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं।
18. चित्रपूर्ति परीक्षण में कार्डों की संख्या है –
(1) 10 (2) 12 (3) 15 (4) 18
19. त्रिआयाम सिद्धांत के प्रवर्तक है –
(1) स्पीयरमैन (2) थॉमसन (3) थर्स्टन (4) गिलफर्ड
20. भारत में सर्वप्रथम बुद्धि परीक्षण का प्रारम्भ हुआ –
(1) 1912 (2) 1922 (3) 1930 (4) 1935
21. “प्रेरणा सीखने के लिए राजमार्ग है” यह परिभाषा किसने दी –
(1) हरलॉक (2) स्किनर (3) थॉमसन (4) थॉर्नडाइक
22. निम्न में से गलत को छांटिए –
(1) NCF-2005 के अनुसार शिक्षा कोई भौतिक वस्तु नहीं है।
(2) NCF-2005 में विचार, कर्म की स्वतंत्रता तथा दूसरों के प्रति संवेदनशीलता का समावेश किया गया है
(3) NCF-2005 में कुल छह निर्देशक सिद्धांतों का प्रस्ताव है
(4) NCF-2005 में प्रासंगिकता, लचीलापान एवं गुणवत्ता के तत्वों पर पर्याप्त बल दिया गया है
23. निम्न में से कौनसा कथन सही है –
(1) सतत शिक्षा में शैक्षिक सत्र की सम्पूर्ण अवधि तक विस्तार है
(2) ‘निरंतरता’ के द्वारा मूल्यांकन की बहुविध तकनीकों का प्रयोग अपेक्षित है
(3) “व्यापक” योजना विद्यार्थियों की संवृद्धि और विकास के शैक्षिक तथा सह-शैक्षिक क्षेत्रों को समाहित करती है
(4) उपर्युक्त सभी कथन सही हैं।
24. आरटीई एक्ट 2009 के बार में सत्य कथन की पहचान कीजिए –
(1) आरटीई 2009 को प्रवर्तन 86वें संविधान (संशोधन) अधिनियम, 2002 के आलोक में हुआ
(2) इस अधिनियम ने मूल अधिकार, मौलिक कर्तव्य तथा नीति निर्देशक तत्वों में परिवर्तन लाए
(3) राजस्थान में आरटीई एक्ट वर्ष 2011 में अधिसूचित हो गया है
(4) उपर्युक्त सभी कथन सही हैं
25. गलत युग्म छांटिए (आरटीई प्रावधान)
(1) विद्यालय प्रबंध समिति – आरटीई की धारा 21
(2) शिक्षकों की शिक्षणेत्तर कार्यों में ड्यूटी से मुक्ति – आरटीई धारा 27
(3) पहली से पांचवी कक्षा हेतु वर्ष में न्यूनतम शिक्षण घंटे – 600
(4) बालक को शिक्षा पूर्ण होने से पूर्व निष्कासित करने से निषेध – धारा 16
26. मोंटेसरी पद्धति आधारित है –
(1) विकास पर (2) विकलांगता पर (3) खेल पर (4) तीव्रता पर
27. मंद बुद्धि बालकों की बुद्धिलब्धि होती है –
(1) 100 से अधिक (2) 80 से 90 (3) 70 से कम (4) 60 से कम
28. कोई योजना का निर्माण किसने किया –
(1) डॉल्टन ने (2) प्लेटो ने (3) हरबर्ट ने (4) मॉरिशान ने
29. बाल अपराध के कारण है –
(1) वंशानुक्रम (2) पारिवारिक (3) सामाजिक (4) उपर्युक्त सभी
30. अमूर्त चिंतन की अवस्था है –
(1) 0-2 वर्ष (2) 2-7 वर्ष (3) 7-12 वर्ष (4) 12 वर्ष के बाद

खण्ड – (II)
भाषा – I हिन्दी

31. भाषा के तत्वों यथा उच्चारण, शब्द रचना एवं भेद वर्तनी, मुहावरे का ज्ञान उद्देश्य है –
(1) ज्ञानात्मक उद्देश्य (2) कौशलात्मक उद्देश्य
(3) अभिवृत्त्यात्मक उद्देश्य (4) समीक्षात्मक उद्देश्य
32. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य है –
(1) अक्षर ज्ञान एवं उच्चारण की शुद्धता
(2) शुद्ध एवं श्रुत लेखन की योग्यता का विकास
(3) व्याकरण का ज्ञान कराना
(4) लिपि ज्ञान एवं सुलेख पर बल
33. अन्त्याक्षरी, वाद-विवाद, भाषण प्रतियोगिताएं, नाटक मंचन आदि किस कौशल के प्रशिक्षण का प्रभावी माध्यम हैं –
(1) मौखिक अभिव्यक्ति कौशल (2) लेखन कौशल
(3) पठन कौशल (4) श्रवण कौशल
34. मौन वाचन के प्रकार हैं –
(1) त्वरित (2) गम्भीर (3) अनुकरण (4) केवल अ व ब
35. उच्चारण सुधारने का उपाय है –
(1) सस्वर वाचन (2) निदानात्मक कार्य
(3) उपचारात्मक कार्य (4) उक्त सभी
36. हरबार्ट उपागम में पाठ योजना निर्माण के कितने पद होते हैं –
(1) 5 (2) 7 (3) 9 (4) 8
37. शिक्षण में इकाई योजना बनाने का सिद्धांत आधारित है –
(1) मनोविश्लेषण वाद पर (2) विकासवादी मनोविज्ञान पर
(3) गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान पर (4) शक्ति मनोविज्ञान पर
38. छात्रों की विषयगत तथा विशिष्ट क्षेत्रों में कमजोरियों का ज्ञान होता है –
(1) निदानात्मक परीक्षण से (2) उपचारात्मक परीक्षण से
(3) सामान्य शिक्षण से (4) उपलब्धि परीक्षण से
39. व्याकरण शिक्षण की विधि नहीं है –
(1) सूत्र विधि (2) सहयोग विधि
(3) कथन विधि (4) भाषा संसर्ग विधि
40. भाषा के गहन एवं व्यापक अध्ययन हेतु उपयोगी हैं –
(1) गद्य (2) पद्य (3) व्याकरण (4) रचना
41. सर्वप्रथम त्रिभाषा सूत्र किसने दिया –
(1) डॉ. ताराचंद कमेटी (2) मुदालियर कमीशन
(3) कोठारी कमीशन (4) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार मण्डल
42. “बच्चे भाषा सीखने की क्षमता के साथ पैदा होते हैं” कथन है –
(1) एल.एस. वाइगोत्स्की (2) ईवान पावलोव
(3) नॉओम चाम्स्की (4) जीन प्याजे
43. भाषा अर्जन और भाषा अधिगम में महत्वपूर्ण अन्तर है –
(1) भाषा का कठिनाई स्तर
(2) भाषा की पाठ्य पुस्तक
(3) भाषा सीखने-सिखाने की पद्धति
(4) भाषिक परिवेश की उपलब्धता
44. वर्णों के सार्थक समूह को कहते हैं –
(1) शब्द (2) वर्ण (3) वर्ण समूह (4) वाक्य
45. किसी कठिन शब्द को स्पष्ट करने के लिए किस विराम चिन्ह का प्रयोग होता है –
(1) विवरण चिन्ह (2) निर्देशक (3) कोष्ठक (4) उप-विराम

46. “गाँधीजी ने कहा कि सदा सत्य बोला” कौनसा वाक्य है –
(1) सरल वाक्य (2) साधारण वाक्य
(3) मिश्र वाक्य (4) संयुक्त वाक्य
47. “यहां शुद्ध गाय का घी मिलता है” वाक्य में अशुद्धि है –
(1) लिंग-वचन सम्बन्धी
(2) पदों को सही क्रम में न रखना
(3) वाक्य में अनावश्यक शब्दों का प्रयोग
(4) शब्दों के सही अर्थ की जानकारी न होना
48. यदि वाक्य में कर्ता के परसर्ग का प्रयोग नहीं हुआ हो तो क्रिया का लिंग, वचन किसके अनुसार होता है –
(1) कर्ता (2) कर्म (3) क्रिया (4) संज्ञा
49. “ओछा आदमी अधिक इतराता है” के लिए उचित कहावत है –
(1) अंधों में काना राजा (2) अधजल गगरी छलकत जाए
(3) नाच न जाने आंगन टेढ़ा
(4) बाप न मारी मेंढकी बेटा तीरंदाज
50. “आस्तीन का सांप” मुहावरे का अर्थ है –
(1) धोखेबाज मित्र (2) दुष्ट व्यक्ति
(3) घनिष्ठ मित्र (4) जहरीला जानवर

समस्त मानव जीवन के प्रवर्तक भाव या मनोविकार ही होते हैं। मनुष्य की प्रवृत्तियों की तह में अनेक प्रकार के भव ही प्रेरक के रूप में पाए जाते हैं। शील या चरित्र का मूल भ भावों के विशेष प्रकार के संगठन में ही समझना चाहिए। लोकरक्षा और लोकरंजन की सारी व्यवस्था का ढाँचा इन्हीं पर ठहराया गया है। धर्मशासन, राजशासन, मनशासन सब में इनसे पूरा काम लिया गया है। इनका सदुपयोग भी हुआ है और दुरुपयोग भी।

51. ‘सदुपयोग’ में उपसर्ग है –
(1) सत् (2) सम् (3) सः (4) सदु
52. “भाव” का विलोम शब्द है –
(1) विभाव (2) सभाव (3) अभाव (4) दुर्भाव
53. “लोकरंजन” का अर्थ है। –
(1) जन सामान्य को रंगना
(2) आमजन में घुलना-मिलना
(3) जन सामान्य की सामुहिक चेतना
(4) जन सामान्य के चित् का आह्लादन
54. “मनुष्य” और इससे बना “मनुष्यत्व” शब्द हैं क्रमशः –
(1) जातिवाचक संज्ञा, भाववाचक संज्ञा
(2) भाववाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा
(3) सर्वनाम एवं विशेषण (4) विशेषण एवं सर्वनाम
55. “धर्मशासन” शब्द में समास हैं –
(1) कर्मधारय समास (2) द्वन्द्व समास
(3) अव्ययीभाव समास (4) तत्पुरुष समास

वे सिद्ध वाणी के अत्यन्त सरस हृदय कवि थे। इसे एक ओर तो उनकी लेखनी से श्रृंगार रस के ऐसे रसपूर्ण मर्मस्पर्शी कविते सवैये निकलते थे, जो उनके जीवन-काल में इधर-उधर लोगों के मुंह से सुनाई पड़ने लगते थे, दूसरी ओर स्वदेश प्रेम से भरे हुए उनक लेख और कविताएं चारों ओर देश के मंगल का मन्त्र-सा फूंकती थी।

56. “कवि” शब्द का स्त्रीवाचक है –
(1) कवियित्री (2) कवियत्री (3) कवयित्री (4) कवियीत्री

57. "कविता" शब्द हैं -
 (1) स्त्रीलिंग-एकवचन (2) पुल्लिंग-एकवचन
 (3) स्त्रीलिंग बहुवचन (4) पुल्लिंग-बहुवचन
58. उपरोक्त गद्यांश में कौनसा काल प्रयुक्त हुआ है -
 (1) पूर्ण भूतकाल (2) अपूर्ण भूतकाल
 (3) आसन्न भूतकाल (4) हेतु हेतुमद भूतकाल
59. "कवित सवैये" हैं -
 (1) वीर रस पूर्ण रचनाएं (2) देशभक्ति पूर्ण रचनाएं
 (3) छंद मुक्त काव्य (4) हिन्दी में प्रयुक्त छंद
60. शब्द "फूँकती" के लिए लिंग-वचन किसके अनुसार हैं -
 (1) उनके (2) मंगल (3) कविताएं (4) देश

भाषा - II संस्कृत

61. ईषद् विवृत प्रयत्नाः वर्णा संति -
 (1) य, र, ल, व (2) ग, ज, ड, द, ब
 (3) श, ष, स, ह (4) अ, इ, उ, ए
62. 'य' कारस्य उच्चारस्थानं किम् -
 (1) तालु (2) कण्ठोष्ठ (3) ओष्ठ (4) मूर्धा
63. 'प्रहरीव' अत्र संधि विच्छेद कुरुत -
 (1) प्रहरी + इव (2) प्रह + रीव
 (3) प्रहर + इव (4) प्र + हरीव
64. 'यथेष्टम्' इत्यस्य संधि विच्छेद करणीय -
 (1) यथेष्ट + अम् (2) यथा + इष्टम्
 (3) यथा + इष्टम् (4) यथेष् + टम्
65. 'शिवच्छाया' पदस्य संधि विच्छेद अस्ति -
 (1) शिवद् + छाया (2) शिव + छाया
 (3) शिवत् + छाया (4) शिवज् + छाया
66. बालकः विभेति। रिक्त स्थान -
 (1) व्याघ्रात (2) व्याघ्रम (3) व्याघ्रस्य (4) व्याघ्रे
67. "ज्ञान विज्ञानयोः" पदे समासः अस्ति -
 (1) बहुव्रीहि (2) द्विगुः (3) कर्मधारयः (4) द्वंद्व
68. 'भिन्न' पद में प्रत्यय हैं -
 (1) ण्यत् (2) तृच (3) खश् (4) क्त
69. "गुरुणाम्" इत्यत्र का विभक्तिः अस्ति -
 (1) सप्तमी एकवचन (2) पष्ठी एकवचन
 (3) पष्ठी बहुवचन (4) तृतीया बहुवचन
- 70-73 :
- अस्त्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा,
 हिमालयों नाम नगाधिराजः
 पूर्व परौ तोय निधि वगाहा
 स्थित पृथिव्या इव मानदण्डः
70. "दिशि" इति पदे काः विभक्ति अस्ति -
 (1) पंचमी (2) तृतीया (3) सप्तमी (4) द्वितीया
71. श्लोकस्मिने किम् छन्दः अस्ति -
 (1) उपेन्द्रवजा (2) इन्द्रवजा (3) उपजाति (4) द्रुतविलम्बितम्
72. "अस्त्युत्तरस्तयां" पदे संधि कः अस्ति -
 (1) अयादि (2) दीर्घ (3) यण (4) सत्त्व
73. पद्यांश प्रयुक्त अवयव अस्ति -
 (1) नाम (2) तोय (3) इव (4) निधि
74. 'दुश्शास्ति' पदे उपसर्ग कः -
 (1) दुष् (2) दुर (3) दुस् (4) दुश्

75. अशुद्ध वाक्यं चिनुत -
 (1) सा शिरसा खल्वाटः (2) तण्डुलान ओदनं पचति
 (3) मात्रा सह कन्या गच्छति (4) अध्यापकः बालकाय क्रुध्यति
76. प्रशिक्षणस्य उद्देश्यमस्ति -
 (1) शिक्षायाः प्रोन्नति (2) राष्ट्र सेवा
 (3) आजीविकोपलब्धि (4) शिक्षण कौशल विकासः
77. रचनाशिक्षणस्य विधिरस्ति -
 (1) पाठ्यपुस्तक विधि (2) व्याख्या विधि
 (3) प्रश्नोत्तराणि विधि (4) व्याकरणनुवाद विधि
78. बालगीत पाठ शिक्षणस्य उपयुक्त विधिरस्ति -
 (1) खण्डान्वयः (2) दण्डान्वयः (3) गीत अभिनय (4) भाषानुवादः
79. "अस्या" पदे सर्वनाम अस्ति -
 (1) इदम् (2) तत् (3) एतत् (4) अस्मद्
80. पूर्णत अंश प्रति कस्य विधेरस्ति -
 (1) विश्लेषण विधेः (2) संयुक्त विधेः
 (3) आगमन विधिः (4) उच्चारणविधे
81. शिक्षण मूल्यांकनस्य कति भेदा संति -
 (1) त्रयः (2) पञ्च (3) चत्वारः (4) षष्ट
82. संस्कृत शिक्षणे मौखिकाभिव्यक्तेः साधनमस्ति -
 (1) कविता पाठः (2) कथावाचनम् (3) चर्चा (4) सर्वे
83. नाटक पाठयोजनाम् शिक्षकः रंगमंचे -
 (1) पठनम् (2) अभिनयम् (3) लेखनम् (4) वाचनम्
84. चतुर्विध भाषा कौशलानाम् क्रमनिर्धारणम् अस्ति -
 (1) श्रवणं, भाषणं, पठनम्, लेखनम्
 (2) भाषणं, लेखनं, पठनम्, श्रवणम्
 (3) पठनम्, भाषणम्, श्रवणम्, लेखनम्
 (4) लेखनम्, पठनम्, भाषणम्, श्रवणम्
85. मूल्यांकनम् कति भेदा सन्ति -
 (1) एकम् (2) द्वौ (3) त्रयः (4) चत्वारः
86. रचनात्मक मूल्यांकनम् अस्ति -
 (1) शैक्षणिक दृष्ट्या (2) प्रक्रियामूलकम्
 (3) उत्पादकमूलकम् (4) दक्षतामूलकम्
87. प्राचीनतम विधि कः -
 (1) पारायणविधि (2) व्याख्याविधि (3) सूत्रविधिः (4) आगमन विधि
88. "महत्त्वम्" इत्यत्र कः प्रत्ययः -
 (1) तमप् (2) तल् (3) क्त (4) त्व
89. अतिलघुतरात्मक प्रश्नानाम् उत्तरसीमा स्यात् -
 (1) पृष्ठेकम् (2) वाक्यद्वयम् (3) पञ्चवाक्यानि (4) एकवाक्यम्
90. परम्परागत सहायकोपकरणम् अस्ति -
 (1) दूरदर्शनम् (2) श्यामपट्ट (3) मानचित्रम् (4) आकाशवाणी

खण्ड - (IV)

91. भारत-पाक अन्तर्राष्ट्रीय सीमा के सर्वाधिक निकट शहर कौनसा हैं ?
 (1) जैसलमेर (2) श्री गंगानगर (3) बीकानेर (4) बाड़मेर
92. निम्न में से देशहरो के नाम से जाने जाना वाला क्षेत्र हैं -
 (1) कुंभलगढ़ व उदयपुर के बीच का क्षेत्र
 (2) अचलगढ़ व गोगुन्दा के बीच का क्षेत्र
 (3) रागा व जरगा पर्वत चोटियों का मध्यवर्ती क्षेत्र
 (4) प्रतापगढ़ व चित्तौड़गढ़ के मध्य का क्षेत्र
93. 'कूबड पट्टी' स्थित हैं -
 (1) बीकानेर (2) जोधपुर (3) भीलवाड़ा (4) नागौर

94. निम्न में से असंगत छांटिए –
 केन्द्र स्थान
 (1) केन्द्रीय कृषि फार्म – सूरतगढ़
 (2) राष्ट्रीय सरसो अनुसंधान केन्द्र – सेंवर (भरतपुर)
 (3) केन्द्रीय शुष्क क्षेत्र अनुसंधान केन्द्र – जोधपुर
 (4) केन्द्रीय कृषि अनुसंधान केन्द्र – बस्सी (जयपुर)
95. पाइराइट्स का उत्पादन होता है –
 (1) सलादीपुरा (2) मांडो की पाल
 (3) नीम का थाना (4) बारोदिया
96. अशोककालीन गोल बौद्ध मंदिर एवं स्तूप एवं बौद्ध मठ के अवशेष किस सभ्यता से मिले –
 (1) रंगमहल (2) बैराठ (3) बालाथल (4) नोह
97. एकी आंदोलन संबंधित हैं –
 (1) मोतीलाल तेजावत (2) गुरु गोविन्द गिरि
 (3) विजयसिंह पथिक (4) माणिक्यलाल वर्मा
98. निम्न को सुमेलित कीजिए –
 प्रजामण्डल स्थापना वर्ष
 (A) जयपुर (a) 1938
 (B) मेवाड़ (b) 1931
 (C) करौली (c) 1934
 (D) हाड़ौती (d) 1939
 (1) c, d, a, b (2) b, a, d, c (3) b, d, a, c (4) b, a, c, d
99. माणिक्यलाल वर्मा को प्रधानमंत्री बनाया –
 (1) वृहत्त राजस्थान (2) वृहत्तर राजस्थान
 (3) संयुक्त राजस्थान (4) संयुक्त वृहत्तर राजस्थान
100. गणगौर का त्योहार मनाया जाता है –
 (1) श्रावण शुक्ला तीज (2) भाद्रपद शुक्ला तीज (3) चैत्र शुक्ला तीज (4) चैत्र कृष्णा तीज
101. असंगत को छांटिए –
 (1) कुवलय माला – उद्योतन सूरि
 (2) खुमाण रासौ – कवि दुरसा आढ़ा
 (3) सगत रासौ – गिरधर आसिया
 (4) हम्मीर रासौ – जोधराज
102. वृहद स्नानागार के अवशेष कहां से प्राप्त हुए –
 (1) हड़प्पा (2) मोहनजोदड़ो (3) लोथल (4) कालीबंगा
103. भारतीय संगीत का जनक हैं –
 (1) सामवेद (2) ऋग्वेद (3) गंधर्ववेद (4) यजुर्वेद
104. अशोक के बुद्ध, धम्म, संघ की शरण में जाने का अभिवादन किस शिलालेख से प्राप्त होता है –
 (1) मास्की (2) गुर्जरा (3) ब्रह्मगिरि (4) भाब्रू
105. मौर्यकाल में राजकीय भूमि का प्रधान अधिकारी कहलाता था –
 (1) कंटकशोधन (2) पण्याध्यक्ष (3) सीताध्यक्ष (4) लक्षणाध्यक्ष
106. “इंडिका” नाम पुस्तक का लेखक हैं –
 (1) मेगस्थनीज (2) चाणक्य (3) विशाखदत्त (4) स्ट्रेबो
107. विसेंट स्मिथ ने किसे “भारत का नेपोलियन” की संज्ञा दी –
 (1) चन्द्रगुप्त प्रथम (2) समुद्रगुप्त
 (3) चन्द्रगुप्त द्वितीय (4) कुमारगुप्त प्रथम
108. असंगत को छांटिए –
 (1) अग्रहारिक – दान विभाग का प्रधान
 (2) महासन्धिविग्रहक – युद्ध एवं शांति नीति का प्रधान
 (3) कुमारामात्य – सेना का सर्वोच्च अधिकारी
 (4) महाअक्षपटलिक – अभिलेखा विभाग का प्रधान
109. “कवि बांधव” नाम से किसे जाना जाता है –
 (1) अजयराज (2) विग्रहराज चतुर्थ
 (3) अर्णोराज (4) विग्रहराज चतुर्थ (बीसलदेव)
110. निम्बार्क समुदाय की प्रधान पीठ अवस्थित हैं –
 (1) सलेमाबाद (2) नसीराबाद (3) विषाखदत्त (4) स्ट्रेबो
111. मुगलकाल में युद्ध में लूट का माल कौनसी कर श्रेणी में आता था –
 (1) जजिया (2) जकात (3) खुम्स (4) इनमें कोई नहीं
112. सर्वप्रथम पित्रादुरा पद्धति का प्रयोग किस मकबरे में हुआ –
 (1) सासाराम का मकबरा (2) एतमादुदौला का मकबरा
 (3) हुंमायू का मकबरा (4) अकबर का मकबरा
113. भारतीय पुनर्जागरण का पिता कहा जाता है –
 (1) स्वामी दयानंद (2) राजा राम मोहनराय
 (3) स्वामी विवेकानन्द (4) ईश्वरचंद विद्यासागर
114. गांधी-इरविन समझौता कब हुआ –
 (1) 5 मार्च 1932 (2) 5 मार्च 1933
 (3) 5 मार्च 1931 (4) 5 मार्च 1930
115. राष्ट्रीय गीत ‘वन्देमातरम्’ किस ग्रंथ में संकलित हैं –
 (1) गीतांजलि (2) आनंदमठ
 (3) कामायनी (4) फ्रीडम एट मिडनाईट
116. भारत के संविधान का कौनसा अनुच्छेद ‘अस्पृश्यता का अंत’ वर्णित करता है –
 (1) अनु. 17 (2) अनु. 18 (3) अनु. 15 (4) अनु. 16
117. उच्चतम न्यायालय किस लेख के अन्तर्गत किसी न्यायालय निगम, सार्वजनिक अधिकारी को अपने अधिकार क्षेत्र से बाहर कार्य करने पर रोक जारी कर सकता है –
 (1) अधिकार पृच्छा (2) परमादेश (3) उत्प्रेषण (4) निषेध
118. प्रस्तावना में वर्णित ‘स्वतंत्रता, समानता, बंधुत्व, के आदर्श प्रेरित हैं –
 (1) रूसी क्रांति से (2) आइरिश क्रांति से
 (3) फ्रांसीसी क्रांति से (4) अमेरिकी क्रांति से
119. भारतीय संविधान में निम्न में से कौनसा मौलिक अधिकार नहीं हैं –
 (1) धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार
 (2) शोषण के विरुद्ध अधिकार
 (3) सम्पत्ति का अधिकार
 (4) समानता का अधिकार
120. लोकसभा के आम चुनाव के गठित लोकसभा की प्रथम बैठक की अध्यक्षता करता है –
 (1) लोकसभा प्रोटेक स्पीकर (2) लोकसभा अध्यक्ष
 (3) लोकसभा उपाध्यक्ष (4) पीठासन अधिकारी
121. संविधान का अतिक्रमण करने पर संविधान में वर्णित महाभियोग प्रक्रिया का किस अनुच्छेद में उल्लेख है –
 (1) 72 (2) 61 (3) 60 (4) 77
122. धन विधेयक किसकी पूर्वानुमति के बाद संसद में प्रस्तुत किया जा सकता है –
 (1) प्रधानमंत्री (2) वित्त मंत्री (3) राष्ट्रपति (4) लोकसभा अध्यक्ष
123. किसी व्यक्ति को विधायिका का सदस्य न होने के बावजूद मंत्रीपद धारण करने पर कब तक विधायिका का सदस्य बनना पड़ेगा –
 (1) 3 माह (2) 6 माह (3) 9 माह (4) 1 माह

124. पंचायतीराज को किस समिति की अनशंसा पर संवैधानिक मान्यता प्रदान की गई —

- (1) गिरधारीलाल यादव समिति (2) अशोक मेहता समिति
(3) लक्ष्मीमल सिंघवी समिति (4) नाथूराम मिर्धा समिति

125. पंचम वित्त आयोग का अध्यक्ष हैं —

- (1) माणिकचंद सुराना (2) डॉ. ज्योतिकिरण
(3) डॉ. विश्वनाथ (4) कृष्ण कुमार गोयल

126. निम्न में से कौनसा पठार "विश्व की छत" कहलाता है —

- (1) तिब्बत का पठार (2) यूनान का पठार
(3) अनातोलिया का पठार (4) पामीर का पठार

127. भूमध्य रेखा को दो बार पार करने वाली नदी हैं —

- (1) जायरे या कांगो (2) नील (3) अमेजन (4) वोल्गा

128. निम्न में से कौनसा कायान्तरित शैल का उदाहरण नहीं है —

- (1) संगमरमर (2) नीस (3) स्लेट (4) कांग्लोमरेट

129. विश्व का सर्वाधिक भूकम्प वाला क्षेत्र हैं —

- (1) भूमध्य सागर (2) अंटलाटिक महासागर
(3) प्रशांत महासागर (4) हिन्द महासागर

130. निम्न में से कौनसा सही सुमेलित नहीं हैं —

- (1) गोक्दुर झील — नदी (2) पुलिन — समुद्री लहर
(3) बरखान — पवन निर्मित (4) केम — भूमिगत जल

131. लैगून झील का उदाहरण नहीं हैं

- (1) चिल्का (2) डल झील (3) पुलिकट (4) वेबानंद झील

132. निम्न में से किस राज्य से कर्क रेखा गुजरती है —

- (1) राजस्थान (2) गुजरात (3) मिजोरम (4) बिहार

133. श्रीनगर से लेह का जोड़न वाला मार्ग किस दर्रे से निकलता है —

- (1) बनिहाल दर्रा (2) जोजीला दर्रा
(3) पीरपंजाल दर्रा (4) रोहतांग दर्रा

134. भारत व चीन की अंतर्राष्ट्रीय रेखा कौनसी है —

- (1) रेडक्लिफ (2) डूरन्ड (3) मैकमोहन (4) इनमें कोई नहीं

135. ग्रीष्म ऋतु की समाप्ति पर केरल व तटीय कर्नाटक में पूर्व मानसून बौछारें कहलाती हैं —

- (1) काल वैशाखी (2) आम्र वर्षा
(3) फूलों वाली बौछार (4) इनमें कोई नहीं

136. निम्न को सुमेलित कीजिए—

सूची I

सूची II

- (A) नवीन जलोढ़
(B) पुरातन जलोढ़
(C) तराई मिट्टी
(D) अनुपजाऊ मिट्टी

- (a) ऊसर
(b) भाबर
(c) बांगड
(d) खादर

A B C D

- (1) a b c d
(2) a d b c
(3) d a b c
(4) d c b a

137. तुलकुल परियोजना सम्बन्धित हैं —

- (1) व्यास (2) रावी (3) झेलम (4) सतलज

138. स्वेज नहर का राष्ट्रीयकरण हुआ —

- (1) 1869 (2) 1956 (3) 1914 (4) 1856

139. रामसर कन्वेंशन का सम्बन्ध हैं —

- (1) आर्द्रभूमियों के संरक्षण से (2) वन्य जीवों के संरक्षण से
(3) वन संरक्षण से (4) उक्त सभी

140. भूमि अवनयन का कारण हैं —

- (1) मरुस्थलीकरण (2) मृदा अपरदन
(3) अति पशुचारण (4) उपरोक्त सभी

141. "सामाजिक अध्ययन ऐतिहासिक, भौगोलिक तथा सामाजिक संबंधों एवं अंतः संबंधों का अध्ययन है" यह परिभाषा निम्न में से किस समाजशास्त्री की हैं —

- (1) एम.पी. मोफात (2) जेम्स हार्मिंग
(3) जोटोलिमिक (4) यू.एम.ए. परिषद्

142. कक्षा-कक्ष में शिक्षक द्वारा शिक्षार्थियों की मनः स्थिति का निर्माण कब किया जाना लाभदायक हैं —

- (1) अध्यापन प्रारंभ करने से पूर्व
(2) अध्यापन समाप्ति पर
(3) मूल्यांकन के समय (4) इनमें कोई नहीं

143. सामाजिक अध्ययन में संज्ञानात्मक क्षमता का मूल्यांकन करने का उपकरण नहीं है। —

- (1) उपलब्धि परीक्षण (2) वृतांत अभिलेख
(3) नैदानिक परीक्षण (4) अभिक्षमता परीक्षण

144. "Education of Man" के लेखक है

- (1) फाबेल (2) रूसों (3) जॉन ड्यूवी (4) किलपैट्रिक

145. बेसिक शिक्षा योजना किसके द्वारा प्रदर्शित की गई —

- (1) जवाहरलाल नेहरू (2) महात्मा गांधी
(3) लाल बहादुर शास्त्री (4) भीमराव अंबेडकर

146. एक ऐसा माध्यम जिसे दृश्य सामग्री को शिक्षण के दौरान बड़े पर्दे पर दिखाया जाता है —

- (1) स्लाइड (2) फिल्मस्ट्रिप (3) प्रोजेक्टर (4) माइक्रोफिल्म

147. अनुदेशात्मक सहायक प्रणाली में मुख्यतः किस सिद्धांत का प्रयोग होता है —

- (1) सरल से कठिन की ओर (2) स्कूल से सूक्ष्म की ओर
(3) ज्ञात से अज्ञात की ओर (4) उपरोक्त सभी

148. पृच्छा प्रतिमान के उद्देश्य है —

- (1) विद्यार्थियों के ज्ञानात्मक कौशलों का विकास करना
(2) छात्रों के वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना
(3) छात्रों में भाषा का बोध करवाना
(4) उपरोक्त सभी

149. सबसे उच्च प्रकार का चिन्तन माना गया है —

- (1) प्रत्यक्षात्मक चिन्तन (2) तार्किक चिन्तन
(3) काल्पनिक चिन्तन (4) प्रत्ययात्मक चिन्तन

150. गणित तथा विज्ञान में चिन्तन का विकास सम्भव हैं —

- (1) सूत्र (2) संकेत (3) प्रत्यय (4) प्रतिबोध

Reet Level 2nd Answer Key**Date - 26.11.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	SS	Q.N.	SS
1	1	31	1	61	3	91	2	121	2
2	3	32	3	62	1	92	3	122	3
3	4	33	1	63	1	93	4	123	2
4	1	34	4	64	2	94	4	124	3
5	2	35	4	65	2	95	1	125	2
6	3	36	1	66	1	96	2	126	4
7	4	37	3	67	4	97	1	127	1
8	1	38	1	68	4	98	2	128	4
9	2	39	3	69	3	99	3	129	3
10	1	40	1	70	3	100	3	130	4
11	1	41	3	71	3	101	2	131	2
12	2	42	3	72	3	102	2	132	1
13	3	43	4	73	3	103	1	133	2
14	4	44	1	74	3	104	4	134	3
15	3	45	3	75	3	105	3	135	2
16	3	46	3	76	3	106	1	136	4
17	4	47		77	3	107	2	137	3
18	3	48	1	78	3	108	3	138	2
19	4	49	2	79	1	109	4	139	1
20	2	50	1	80	1	110	1	140	4
21	2	51	1	81	3	111	3	141	2
22	3	52	3	82	4	112	2	142	1
23	4	53	4	83	2	113	2	143	2
24	4	54	1	84		114	3	144	1
25	3	55	4	85	2	115	2	145	2
26	4	56	3	86	3	116	1	146	3
27	3	57	1	87	1	117	2	147	4
28	4	58	1	88	4	118	3	148	4
29	4	59	4	89	4	119	3	149	2
30	4	60	3	90	2	120	1	150	1

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – kyskpbmr@gmail.com

टेस्ट सीरीज – REET Level - II

दिनांक – 03.12.2017

समय – 02.30 घण्टे

कुल प्रश्न – 150,

कुल अंक – 150

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

खण्ड – (I)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

- बुद्धि के त्रित्व सिद्धान्त में स्पीयरमैन ने तीसरा तत्व कौनसा जोड़ा?
1. सामान्य 2. समूह 3. विशिष्ट 4. एकल
- मनोविज्ञान के साहचर्यवाद सम्प्रदाय के जनक है?
1. स्किनर 2. लियोपोल्ड बेलक 3. टरमन 4. जॉन लॉक
- किसने कहा—“विलियम वुण्ट से पहले मनोविज्ञान तो बहुत था परन्तु कोई मनोविज्ञानी नहीं था।”
1. बोरिंग 2. वाटसन 3. टिचनर 4. वीजमैन
- प्रबलन सिद्धान्त के प्रतिपादक थे –
1. डीवी 2. कोलहर 3. स्कीनर 4. बुण्ट
- जीवन इतिहास विधि का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया?
1. जॉन लॉक 2. टाइडमैन 3. वाटसन 4. टिचनर
- किसने कहा—“सीखने में पठार तब आते हैं जब व्यक्ति सीखने की एक अवस्था पर पहुँच जाता है और दूसरी में प्रवेश करता है।”
1. सोरेन्सन 2. रैक्स व नाइट 3. क्रो एण्ड क्रो 4. कॉलसनिक
- बाल्यावस्था में विकास को ‘छद्म परिपक्वता (Pseudo Maturity) का समय’ किसने कहा?
1. रॉस ने 2. जेम्स ड्रेवर ने 3. जीन पियाने ने 4. भाटिया ने
- कुडवर्थ ने व्यक्तित्व के शीलगुणों की संख्या बताई है –
1. 10 2. 11 3. 12 4. 15
- गैरट बुद्धि का कौनसा प्रकार बताया ?
1. मूर्त 2. अमूर्त 3. सामाजिक 4. उपर्युक्त सभी
- असंगत युग्म कौनसा है –
1. कागज पर चित्र में कई रास्तों से गंतव्य तक पहुँचना—पोरटियस टेस्ट
2. कागज के कटे टुकड़ों को उचित ढंग से जोड़ना – चित्रपूर्ति टेस्ट
3. शाब्दिक सामूहिक बुद्धि परीक्षण – आर्मी अल्फा टेस्ट
4. उपर्युक्त में से कोई नहीं
- “उच्च उपलब्धि प्रेरित व्यक्ति कार्य को उत्तरदायित्व के साथ करता है।” किसने कहा?
1. हैकहाउसन 2. एटकिंसन 3. फ़ैदर 4. वर्दीमर
- “मनुष्य जो कुछ बनता है, उस पर वातावरण का प्रभाव पड़ता है।” किसने कहा?
1. स्पीयरमैन 2. मैकडूगल 3. थॉमसन 4. हरबर्ट
- अभिप्रेरणा के संज्ञानवादी व्यवहार सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?
1. लेविन न्यूकाम्ब एवं वर्दीमर 2. एडलर
3. थॉर्नडाइक 4. शैल्डन
- टरमन के अनुसार प्रतिभाशाली बालक की बुद्धिलब्धि है?
1. 120 से अधिक 2. 130 से अधिक
3. 140 से अधिक 4. इनमें से कोई नहीं
- बाल अपराध विज्ञान का जनक है –
1. हरबर्ट 2. सीजर लाम्ब्रोसो 3. स्कीनर 4. गैरेट

16. अतार्किक चिंतन की अवस्था है –

1. 2–7 वर्ष
2. 7–12 वर्ष
3. 12–15 वर्ष
4. 15–18 वर्ष

17. क्रमबद्ध अन्तर्विधि का विकास सन् 1937 में किस मनोवैज्ञानिक ने किया?

1. थर्स्टन
2. वुडवर्थ
3. ई.एमिल
4. एडवर्ड

18. श्रमिक के लिए कितनी बुद्धिलब्धि पर्याप्त है?

1. 70–80
2. 50–70
3. 90–100
4. 75–90

19. किशोरों में द्वन्द्व उभरने का प्रमुख कारण है –

1. पीढियों का अन्तर
2. निराशा
3. अवसरों की प्रतिकूलता
4. समायोजन का अभाव

20. पावलॉव ने शास्त्रीय अनुबंध के सिद्धान्त में प्रयोग किया है –

1. चूहे का
2. बिल्ली को
3. बंदर को
4. कुत्ते को

21. मैकडूगल एवं गिलफोर्ड ने बालक के संवेगों की संख्या बताई है –

1. 10
2. 12
3. 14
4. 15

22. अधिगम को प्रभावित करने वाला कारक है –

1. शारीरिक-मानसिक स्वास्थ्य
2. अधिगमकर्ता की इच्छा
3. जीवन-उद्देश्य
4. उपर्युक्त सभी

23. निम्न में से कौनसा शिक्षण सूत्र है –

1. विश्लेषण से संश्लेषण की ओर
2. आगमन से निगमन की ओर
3. अनुभव से युक्तियुक्तता की ओर
4. उपर्युक्त सभी

24. असंगत युग्म है?

1. शिक्षक केन्द्रित विधि – विद्यार्थी गौण
2. डॉल्टन योजना – पार्कहर्स्ट
3. मूल्यांकन का उद्देश्य – विषयवस्तु के अधिगम की पड़ताल
4. उपर्युक्त में से कोई नहीं

25. राष्ट्रीय शिक्षा नीति का वर्ष है –

1. 1980
2. 1986
3. 1990
4. 2001

26. बालक का अपने आप में मस्त रहने की क्रिया को डॉ. फ्रायड ने माना –

1. नारसिन
2. सिज्म
3. नारसिसिज्म
4. सिज्मिज्म

27. किसी 10 वर्षीय बालक की मानसिक आयु 14 वर्ष है, वह कहलाएगा?

1. सृजनशील
2. प्रतिभाशाली
3. मन्दबुद्धि
4. जड़बुद्धि

28. वुडवर्थ ने चिन्तन के कितने तत्व बताए?

1. 4
2. 5
3. 7
4. 10

29. मनोस्नायु विकृति का लक्षण है –

1. भय
2. चिन्ता
3. संघर्ष
4. उपर्युक्त सभी

30. स्थूल संक्रियात्मक की अवस्था है –

1. 0–2 वर्ष
2. 2–7 वर्ष
3. 7–12 वर्ष
4. 12 वर्ष के पश्चात

खण्ड – (II)

भाषा – I हिन्दी

31. NCERT की पुस्तक "Concept of Evaluation" के अनुसार मूल्यांकन प्रक्रिया में तीन बातों के सम्बन्ध में निर्णय किया जाता है, निम्नलिखित में कौनसी बात नहीं है?

1. शिक्षण उद्देश्यों की प्राप्ति किस सीमा तक हुई
2. उद्देश्य प्राप्त करने की विधि-प्रविधि कितनी प्रभावी रही
3. विद्यार्थियों का व्यावसायिक निर्देशन कितना हुआ
4. अधिगम-अनुभव कितने प्रभावी रही

32. मूल्यांकन की समाजमिति विधि के सम्बन्ध में असत्य कथन है?
 1. इसका विकास 1934 में मुरेनो ने किया था।
 2. यह एक परिमाणात्मक विधि है
 3. इसमें विशिष्ट क्षेत्र में समूह के सदस्यों के सामाजिक स्तर का पता चलता है।
 4. सर्वाधिक जनप्रिय व्यक्ति अथवा नहीं परित्यक्त बालक आदि का पता लगाने की सर्वश्रेष्ठ विधि है।
33. शैक्षिक उपलब्धियों के मापन का नौ प्वाइंट वाला ग्रेडिंग पैमाने के अनुसान, 81-90 अंक श्रृंखला प्राप्त विद्यार्थी का ग्रेड होगा -
 1. ए-1 2. ए-2 3. बी-1 4. बी-2
34. सतत् और व्यापक मूल्यांकन की विशेषता नहीं है?
 1. यह वृद्धि एवं विकास की व्यापक धारणा पर आधारित है।
 2. इसमें शैक्षिक-सहशैक्षिक गतिविधियों का मूल्यांकन किया जाता है।
 3. यह मूल्यांकन की नवीन एवं वैज्ञानिक प्रणाली है।
 4. छात्रों का वर्गीकरण, तुलना इसके भाग है।
35. गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए राज्य सरकार की पहल SIQE का/के अहम बिन्दु है।
 1. CCP (चाइल्ड सेंटरड पेडागोगी) 2. ABL (एक्टिविटी बेस लर्निंग)
 3. CCE (कन्टिन्यू एण्ड काम्परिहेन्सिव एवल्युशन) 4. उपर्युक्त सभी
36. हिन्दी भाषा शिक्षण में चुनौती है -
 1. उचित पाठ्यचर्या एवं पाठ्य पुस्तकों का अभाव
 2. उचित शिक्षण प्रणालियों का अभाव
 3. हिन्दी व्याकरण की जटिलता 4. उपर्युक्त सभी
37. पाठ्य-पुस्तकों से संबंधित कौनसा कथन असत्य है -
 1. पाठ्यपुस्तकों दो प्रकार - सूक्ष्म अध्ययनार्थ, विस्तृत अध्ययनार्थ होती है।
 2. पाठ्यपुस्तकों के गुणों को दो भागों- आभ्यान्तरिक व बाह्य में बांटा जाता है।
 3. आवरण, मुद्रण, साज-सज्जा बाह्य गुण है।
 4. विस्तृत अध्ययनार्थ पुस्तकों का उद्देश्य, शब्द भण्डार, भाषा-ज्ञान, लोकोक्ति-भण्डार में वृद्धि करना है।
38. निम्न में पाठ्य-पुस्तकों का दोष नहीं है ?
 1. पिष्टपेषण 2. दुष्टक्रमत्व 3. मौलिकता 4. प्रयोजनहीनता
39. उच्च प्राथमिक कक्षाओं में कबीर की साखी के अध्यापन हेतु सर्वश्रेष्ठ शिक्षण अधिगम सामग्री होगी -
 1. कबीर का चित्र 2. सुन्दर अक्षरों में साखी लेखन
 2. कबीर शोध ग्रन्थ की प्रति
 4. टेप रिकार्ड एवं कबीर साखियों का कैसेट
40. कम्प्यूटर से शिक्षण प्रभावी बनता है -
 1. यह अनुकूल उपयुक्त विधि का प्रयोग करता है।
 2. इसमें श्रव्य-दृश्य दोनों ज्ञानेन्द्रिया सक्रिय रहती है।
 3. यह वर्चुअल रियलिटी का प्रयोग करता है।
 4. शिक्षण का आधुनिक-वैज्ञानिक माध्यम है।
41. भाषा सीखने के लिए सबसे उपयुक्त साधन है -
 1. सुनना 2. बोलना 3. पढ़ना 4. अनुकरण करना
42. निम्न में से कौन सी क्रियाएं एक साथ चलती है ?
 1. पढ़ना-सुनना 2. पढ़ना-बोलना
 3. सुनना-बोलना 4. लिखना-सुनना
43. बच्चे प्रारम्भ से ही -
 1. एक भाषिक होते हैं 2. द्विभाषिक होते हैं
 3. बहुभाषिक होते हैं 4. भाषा में कमजोर होते हैं
44. नासिरा पढ़ते समय अनेक बार अटकती है। उसे पढ़ने में कठिनाई होती है। उसकी समस्या मुख्यतः..... से सम्बंधित है?
 1. डिस्ग्रासिया 2. डिस्लेक्सिया 3. बुद्धि-लब्धि 4. पठन-अरुचि
45. भाषा हमारे परिवेश में बिखरी मिलती है। यह कथन किस पर लागू नहीं होता ?
 1. भाषा प्रयोगशाला 2. अखबार
 3. फिल्म-संगीत 4. दादी-नानी की कहानियां
46. मुहावरों व उनके अर्थ का गलत-युग्म है -
 1. उंगली उठाना - कड़ाई से पेश आना
 2. उंगली पर नचाना - वश में करना
 3. आंख दिखाना - क्रोध करना।
 4. आंखें बिछाना - प्रेमपूर्वक स्वागत करना।
47. लोकोक्ति एवं उनके अर्थ का सही युग्म है -
 1. अपना हाथ जगन्नाथ - सर्वशक्तिशाली होना
 2. ठकूर सुहाती कहना - खरी-खरी बात कहना
 3. सड़े साठय समाचरेत - दुष्ट के साथ दुष्टता का व्यवहार
 4. सुभस्य शीघ्रम - जल्दबाजी में काम बिगड़ता है
48. "वृक्षों पर कौवा बोल रहा है" वाक्य में अशुद्धि का प्रकार है -
 1. अनुपयुक्त शब्द के कारण 2. लिंग सम्बन्धी
 3. वचन सम्बन्धी 4. क्रमभंग सम्बन्धी
49. "संयोजक शब्द से जुड़े हुए एक से अधिक साधारण वाक्य को कहते हैं?
 1. जटिल वाक्य 2. मिश्रवाक्य 3. साधारण वाक्य 4. संयुक्त वाक्य
50. अर्थ के आधार पर वाक्य के कितने भेद होते हैं ?
 1. आठ 2. पांच 3. चार 4. दो
51. ह्रस्व स्वर नहीं है -
 1. इ 2. उ 3. ऋ 4. ए
52. ध्वनि उसके वर्गीकरण का सही युग्म है -
 1. प - दंत्य 2. त - ओष्ठ्य 3. झ - मूर्धन्य 4. अ - कंट्य
53. कार्यालयी अभिलेख सम्बन्धी असत्य युग्म है ?
 1. निविदा - कार्यालय द्वारा सामान आपूर्ति
 3. विज्ञप्ति - कार्यालय द्वारा निर्देश, योजना, निर्णय, जनता तक पहुंचाना
 4. परिपत्र - भूमि अवाप्ति, राजपत्रित अधिकारियों के स्थानान्तरण
4. अर्द्धशासकीय पत्र - समकक्ष से सलाह-मशविरा
54. किस समूह में सभी शब्द तत्सम् है -
 1. कटु, काक, घट, मयूर, मास
 2. भ्रातृ, भ्रमर, घना, धरणी, मक्खी
 3. पृष्ठ, पौत्र, बुभुक्षु, पैर, मीत
 4. वानर, रात्रि, रुदन, सिंगार, साखी
55. विशेषण व उसके प्रकार का असत्य युग्म है?
 1. गुणवाचक - बनारसी साड़ी, बीकानेरी भुजिया
 2. परिमाण वाचक - दो लीटर, पांच किलो
 3. संकेत वाचक - इस, उस, कोई
 4. संख्यावाचक - एक, दूसरा, चौगुना
56. 'राजेश ने रमेश को पुस्तक दी' रेखांकित का पद परिचय है?
 1. संज्ञा जातिवाचक, स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्मकारक
 2. संज्ञा व्यक्तिवाचक, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ताकारक
 3. संज्ञा व्यक्तिवाचक, पुल्लिंग, एकवचन, कर्मकारक
 4. संज्ञा, जातिवाचक, पुल्लिंग, बहुवचन, अपादान कारक

57. शब्द एवं उनके लिंग परिवर्तन को लगाये जाने वाले प्रत्यय का असत्य युग्म है?
1. चूहा— इया 2. माली— अन 3. चौधरी— आइन 4. हाथी— इनी
58. शब्द एवं उनके वचन परिवर्तन को लगाये जाने वाले प्रत्यय का असत्य युग्म है?
1. चिड़िया — ऐँ 2. वधू — ऐँ 3. दाल— ए 4. कविता — ऐँ
59. “उद्धार” का संधि विच्छेद होगा —
1. उत्+धार 2. उत् + हार 3. उद् + धार 4. उधा+अर
60. “गायक” का सन्धि विच्छेद होगा —
1. गा + यक 2. गाय +क 3. गे+ अक 4. गै+ अक

भाषा — II संस्कृत

61. कक्षायामध्यापनसमये शिक्षकाः कुत्र ध्यानं कुर्युः ?
(1) विषयेषु (2) सर्वेष्वपि छात्रेषु
(3) स्वकार्येषु (4) मन्द बुद्धिछात्रेषु
62. विद्याः कति विधाः सन्ति ?
(1) चतुर्दश (2) पञ्चदश (3) षोडश (4) दश
63. निम्नलिखितेषु अनुवादस्य रूपः नास्ति —
(1) अक्षरशः अनुवादः (2) सग्रन्थनानुवादः
(3) छायानुवादः (4) तथ्यानुवाद
64. गीतनाट्य पद्धतिः भवति ?
(1) गद्य शिक्षणे (2) पद्य शिक्षणे (3) व्यवहसार शिक्षणे (4) रचना शिक्षणे
65. ‘सर्व’ शब्दस्य स्त्रीलिंग बहुवचने रूपम् अस्ति —
(1) सर्वाणिः (2) सर्वम् (3) सर्वाः (4) सर्वैः
66. ‘अव्याकृति’ इति कस्य शिक्षण विधिः ?
(1) रूपकस्य (2) व्याकरणस्य (3) आख्यायिकायाः (4) काव्यस्य
67. ‘भविष्यकथनम्’ इति उपकौशलम् केन सम्बद्धम् ?
(1) टिप्पणी लेखनेन (2) वाचनेन
(3) सारालेखनेन (4) रूपरेखानिर्माणेन
68. प्रारम्भिकस्तरे कुत्र बलं भवेत् ?
(1) वाचन लेखनयोः (2) लेखन भाषणयोः
(3) श्रवण भाषणयोः (4) वाचन श्रवणयोः

निम्नलिखित श्लोकम् आधारीकृत्य निम्नांकिताः प्रश्नाः समाधेयाः —
नास्ति विद्या—समं चक्षुः, नास्ति सत्यसमं तपः ।
नास्ति रागसमं दुःखः, नास्ति त्यागसमं सुखम् ॥
न तथा शीतलसलिलं, न चन्दनरसो न शीतला छाया ।
प्रह्लादयति च पुरुषं यथा मधुरभाषिणी वाणी ॥
अनुद्वेगकरं वाक्यं, सत्यं प्रियं हितं च यत् ।
स्वाध्यायाभ्यासनं चैव, वाङ्मयं तप उच्यते ॥

- समुचितं उत्तरं चिनुत —
69. कस्मिन् पदे दीर्घ संधि अस्ति ?
(1) नास्ति (2) चैव (3) वाङ्मयम् (4) मधुरभाषिणी
70. ‘नञ्’ तत्पुरुष समासस्य उदाहरणं किम् ?
(1) शीतलसलिलम् (2) अनुद्वेगकरम् (3) प्रियहितम् (4) रागसमम्
71. मनुष्यं किम् प्रह्लादयति ?
(1) शीतलछायाः (2) शीतलसलिलम् (3) चन्दनरसः (4) मधुर वाणी
72. ‘नास्ति विद्यासमं चक्षुः’ इति वाक्यस्य समानार्थकं वाक्यं किम् ?
(1) हितं मनोहरं च दुर्लभं वचः (2) अपूर्वः कोऽपि कोशोदयम्
(3) सर्वस्य लोचनम् शास्त्रम् (4) व्यततः वृद्धिमायाति
73. ‘अनुद्वेगकरम्’ इति इत्र कस्य विशेषम् अस्ति ?
(1) प्रियस्य (2) सत्यस्य (3) वाक्यस्य (4) हितस्य

74. जमङ्गलानां । उपर्युक्त स्थानं पूरयत —
(1) नासिकाः (2) जिह्वा (3) कण्ठः (4) कण्ठतालु
75. संस्कृतभाषायाम् स्वराः सन्ति ?
(1) य, व, र, ल् (2) श, ष, स, ह (3) अ, इ, उ, ऋ (4) ञ, म, ड, न्
76. वाक्यमिदं संशोधयत —
(1) अहं प्रासादात् पतामि (2) अहं प्रसादस्य पतामि
(3) अहं प्रासादेन पतामि (4) अहं प्रसादाय पतामि
77. “भवान् नित्यं वेदं पठेत्” इत्यस्य कर्मवाच्यमस्ति —
(1) भवता नित्यं वेदं पठनीयम् (2) भवता नित्यं वेदः पठनीयः
(3) भवता नित्यं वेदं पठनीयः (4) भवता नित्यं वेदः पठनीयम्
78. निम्नलिखित सूक्तेः समुचित पदेन रिक्त स्थानं पूरयतः —
मधुः सिन्धवः
(1) रक्षति (2) महति (3) क्षरन्ति (4) भयं
79. अध्यापकः कीदृशो भवेत् ?
(1) राजनीतिज्ञः (2) ज्ञानवान्
(3) सामान्य कर्मचारी (4) स्वार्थसम्पादकः
80. डिस्लेक्सिया एकः भाषागतविकारः यः प्रभावित —
(1) लिखित भाषाबोधम् (2) मौखिक भाषाबोधम्
(3) संकेतबोधम् (4) कथितभाषाबोधम्
81. मार्ग्यः इत्यस्मिन् प्रकृति प्रत्ययौस्तः —
(1) मार्ग+यत् (2) मृज्+ण्यत् (3) मार्ग+क्यप् (4) मृज्+क्यप्
82. ‘मुनि’ शब्द पुल्लिङ्ग द्वितीय बहुवचन का रूप है —
(1) मुनिम् (2) मुनीन् (3) मुनयः (4) मुनेः
83. ‘गुरौ’ शब्द विभक्ति वचनं अस्ति —
(1) स.वि.ए. (2) स.वि.द्वि. (3) तृ.वि.ए. (4) प.वि.ए.
84. समास कृताः पदाः कथ्यन्ते —
(1) सामसिक पद (2) विग्रह (3) पृथक् पद (4) पद
85. रामः श्यामः वा
(1) पठति (2) पठतः (3) पठसि (4) पठन्ति
86. नम् + क्त्वा
(1) नवन्त्वा (2) नमित्वा (3) नत्वा (4) नमत्वा
87. अव्ययीभाव समासस्य उदाहरणं वर्तते —
(1) पीताम्बरः (2) नीलकमलम् (3) यथाशक्ति (4) त्रिलोकी
88. ‘पितरौ’ पदस्य विग्रहः —
(1) पिता च माता च (2) माता च पिता च
(3) पिता च पिता च (4) कोऽपि न
89. ‘रचितवान्’ इति पदे कः प्रत्ययः ?
(1) क्त (2) क्तवत् (3) क्त्वा (4) ल्यप्
90. ‘निरापदम्’ शब्दे समासः —
(1) अव्ययीभाव (2) तत्पुरुष (3) कर्मधारय (4) बहुब्रीहि
91. कर्क रेखा के राज्य का सर्वाधिक नजदीक स्थित शहर कौनसा है?
1. डूंगरपुर 2. बांसवाड़ा 3. कुशलगढ 4. सिलावट
92. निम्न में असंगत युग्म छांटिए —
स्थानीय नाम क्षेत्र
1. भाकर — पूर्वी सिरोही क्षेत्र में उबड़ खाबड़ पहाड़ियां
2. मगरा — उदयपुर का उ.प. पर्वतीय भाग
3. धारियन — अरावली श्रेणी के समीप के मैदान
4. रन — बालु का स्तूपों के मध्य निर्मित अस्थायी झील
93. राजस्थान की वह प्रथम सिंचाई परियोजना जिसमें केवल “फव्वारा सिंचाई पद्धति” से ही सिंचाई करने का प्रावधान है ।
1. सिद्धमुख नोहर परियोजना 2. इन्दिरा गांधी नहर परियोजना
3. भीखाभाई सांगवाड़ा नहर 4. नर्मदा नहर परियोजना

94. राजस्थान को कृषि जलवायवीय दृष्टि से कितने प्रखंडों में बांटा गया है?
1. 10 2. 13 3. 12 4. 06
95. निम्न में से असंगत को छांटिए
1. चैती, गुलाब — खमनौर
2. मेहंदी — सोजत
3. हल्दी — झाड़ोल
4. सोयाबीन — चुरू
96. सही मिलान कीजिए —
(A) टंगस्टन (A) मांडो की पाल
(B) लौह अयस्क (B) बारोदिया
(C) सिलिका रेत (C) डेगाना
(D) फ्लोर्सपाट (D) मोरीजा बानोला
- | | | | |
|-------|---|---|---|
| A | B | C | D |
| (1) a | b | c | d |
| (2) c | a | b | d |
| (3) c | d | b | a |
| (4) c | b | d | a |
97. निम्न में से कौनसा परम्परागत ऊर्जा स्रोत नहीं है ?
1. जल विद्युत 2. ग्वारीय तरंग ऊर्जा
3. आणविक ऊर्जा 4. तापीय ऊर्जा
98. निम्न में से असंगत को छांटिए —
1. आगीबाण — जयनारायण व्यास
2. राजस्थान केसरी — विजयसिंह पथिक
3. नवीन राजस्थान — ऋषिदत्त मेहता
4. राजस्थान समाचार— मुंशी समर्थदान
99. भारतीय मूर्तिकला का विश्वकोष कहलाता है?
1. जैन कीर्ति स्तंभ 2. विजय स्तंभ
3. अल्बर्ट हाल 4. ईसरलाट
100. बिना इसर की गवर कहाँ पूजी जाती है ?
1. जयपुर 2. जैसलमेर 3. बूंदी 4. उदयपुर
101. निम्न में से असंगत को छांटिए —
पशुमेला स्थान
1. श्री मल्लीनाथ पशु मेला — तिलवाड़ा (बाड़मेर)
2. श्री तेजाजी पशु मेला — परबतसर (नागौर)
3. श्री रामदेव पशु मेला — मानासर (नागौर)
4. जसवंत पशु मेला — करौली
102. सिंधु सभ्यता की सर्वप्रथम खोज का श्रेय जाता है ?
1. एस.आर. राव 2. पी.आर.डी. साहनी
3. मार्टिन व्हीलर 4. चार्ल्स मेसन
103. ऋग्वैदिक काल के प्रारंभ में राजव्यवस्था का स्वरूप था ?
1. राजतंत्रात्मक 2. दोनों का मिश्रित रूप
3. गणतंत्रात्मक 4. निरंकुशतंत्र
104. संयुक्त परिवार की विशेषताएं हैं —
1. सहभोजिता 2. सहनिवास
3. पुष्ट गहनता 4. सम्पत्ति में सहभागिता
- | | | | |
|----------|------------|------------|---------------|
| 1. 1 व 2 | 2. 1, 2, 4 | 3. 1, 2, 3 | 4. 1, 2, 3, 4 |
|----------|------------|------------|---------------|
105. राजस्थान में सर्वप्रथम किस रियासत में सतीप्रथा पर रोक लगाई गई ?
1. बूंदी 2. कोटा 3. जयपुर 4. उदयपुर
106. राज्य महिला आयोग की अध्यक्ष कौन है?
1. अर्चना शर्मा 2. सुमन शर्मा 3. कांता खतूरिया 4. अनिता भदेल

107. कलिंग युद्ध का विवरण अशोक के कौनसे शिलालेख में मिलता है?
1. 7वां 2. 11वां 3. 13वां 4. 5वां
108. मौर्य प्रशासन में उच्च अधिकारियों को कहा जाता था ?
1. समाहर्ता 2. तीर्थ 3. नागर 4. गोप
109. असंगत को छांटिए —
1. क्षेत्रभूमि — कृषि योग्य भूमि
2. वास्तुभूमि — निवास योग्य भूमि
3. सिलभूमि — जंगली भूमि
4. चारागाह भूमि — चारे के योग्य भूमि
110. सी.यू. की का लेखक कौन है ?
1. फाह्यान 2. हेनसांग 3. काओसेंग चुआन 4. बाणभट्ट
111. दक्षिण भारतीय वैष्णव संत कहलाते थे?
1. भागवत 2. नयनार 3. आलवार 4. वीरशैव
112. सुहरावर्दी सिलसिले की स्थापना किसने की ?
1. शेख बहाउद्दीन जकारिया 2. शेख बहाउद्दीन सुहरावर्दी
3. अब्दुल कादिर जिलानी 4. ख्वाजा बख्तियार काकी
113. औरंगजेब व दारा के मध्य उत्तराधिकार युद्ध का प्रसिद्ध स्थल धरमत किस राज्य में स्थित है ?
1. मध्यप्रदेश 2. राजस्थान 3. उत्तरप्रदेश 4. हरियाणा
114. धन का निष्कासन सिद्धान्त किसने दिया?
1. विपिनचंद्र पाल 2. लाला लाजपतराय
3. दादाभाई नौरोजी 4. मोतीलाल नेहरू
115. कांग्रेस के किस अधिवेशन में पूर्ण स्वराज्य की प्राप्ति का प्रस्ताव पारित किया गया —
1. कराची 2. लाहौर 3. कलकत्ता 4. नागपुर
116. संविधान की उद्देशिका में वर्णित अवसर की समता का उल्लेख किस अनुच्छेद में है —
1. अनु. 14 2. अनु. 15 3. अनु. 16 4. अनु. 18
117. कोई विधेयक “धन विधेयक है या नहीं” इसका सत्यापन कौन करता है?
1. राष्ट्रपति 2. लोकसभा अध्यक्ष 3. उपराष्ट्रपति 4. प्रधानमंत्री
118. मंत्रीपरिषद् में शामिल होते हैं —
1. केबिनेट मंत्री 2. राज्य मंत्री 3. उपमंत्री 4. उपरोक्त सभी
119. नीति आयोग का अध्यक्ष है —
1. डॉ. राजीव कुमार 2. नरेन्द्र मोदी
3. अरुण जेटली 4. अरविंद सुब्रमण्यम्
120. सर्वोच्च न्यायालय का परामर्शीय क्षेत्राधिकार किस अनुच्छेद में वर्णित है —
1. अनु. 129 2. अनु. 127 3. अनु. 143 4. अनु. 137
121. भारत में किस केन्द्र शासित प्रदेश का अपना उच्च न्यायालय है —
1. नई दिल्ली 2. चण्डीगढ़
3. पुडुचेरी 4. अण्डमान निकोबार द्वीप समूह
122. स्थानीय स्वशासन का पिता कहा जाता है?
1. लार्ड कर्जन 2. लार्ड रिपन 3. लार्ड मुनरो 4. लार्ड कार्नवालिस
123. सरपंच पद के प्रत्याशी के लिये निम्न में से कौनसी योग्यताएं आवश्यक हैं —
(A) न्यूनतम आयु 21 वर्ष
(B) संबंधित निर्वाचन क्षेत्र का मतदाता होना आवश्यक
(C) न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता 8 वीं पास
(D) शौचालय होना आवश्यक
- | | |
|----------------|-------------|
| (1) A, C, D | (2) A, B, C |
| (3) A, B, C, D | (4) B, C, D |

124. जिला उपभोक्ता मंच के बारे में असत्य कथन छांटिए –
1. 20 लाख रु. तक का वाद अधिकारित क्षेत्र
 2. वाद उत्पन्न होने की तिथि से एक वर्ष के भीतर वाद दायर करना आवश्यक
 3. 2 सदस्य जिनमें एक महिला होगी
 4. कार्यकाल 5 वर्ष या 65 वर्ष की आयु तक जो भी पहले हो
125. निम्न में से सांविधानिक संस्था कौनसी नहीं है?
1. योजना आयोग
 2. वित्त आयोग
 3. संघ लोक सेवा आयोग
 4. चुनाव आयोग
126. निम्न में से असंगत छांटिए –
1. यूराल पर्वत – रूस
 2. अल्पाइन – यूरोप
 3. एडीज – उ. अमेरिका
 4. किलीमंजारो – अफ्रीका
127. विश्व का सर्वाधिक ऊंचा जल प्रपात कौनसा है?
1. विक्टोरिया जल प्रपात
 2. एंजिल प्रपात
 3. स्टेनले प्रपात
 4. नियागता प्रपात
128. निम्न में से कौनसा शान्त ज्वालामुखी नहीं है?
1. माउंटपोपा
 2. फ्यूजीयामा
 3. कीनिया
 4. किलिमंजारो
129. निम्न में से कौनसी हिमानीजनित स्थलाकृति नहीं है?
1. एस्कर
 2. कोल
 3. केटिल
 4. स्टैक
130. दक्षिण भारत का सर्वोच्च शिखर है ?
1. अनाईमुडी
 2. महेन्द्रगिरि
 3. दोदाबेटा
 4. कालसुबाई
131. तमिलनाडु व कोरोमंडल तट पर शीतकाल में वर्षा होती है –
1. उत्तर पूर्वी मानसून द्वारा
 2. भूमध्य सागरीय चक्रपात द्वारा
 3. दक्षिण पश्चिमी मानसून द्वारा
 4. उष्ण कटिबंधीय चक्रपात द्वारा
132. कौनसा युग्म सही नहीं है ?
1. कांप मिट्टी – उत्तरप्रदेश
 2. काली मिट्टी – महाराष्ट्र
 3. लाल मिट्टी – तमिलनाडु
 4. लेटेराइट मिट्टी – पंजाब
133. भारत में भूकम्प जिस क्षेत्र में अधिक आते हैं वह है –
1. दक्षिण के पठार
 2. हिमालय
 3. मध्य भारत
 4. तटीय भारत
134. नाथपा-झाकरी परियोजना किस नदी पर अवस्थित है ?
1. प्यास
 2. भागीरथी
 3. सतलज
 4. हुगली
135. पनामा नहर किस महासागर को आपास में जोड़ती है?
1. भूमध्यसागर और लालसागर
 2. अटलांटिक महासागर और प्रशान्त महासागर
 3. उत्तरी सागर व बाल्टिक सागर
 4. लालसागर और दक्षिण चीन सागर
136. भारत में रेल प्रणाली में कुल कितने जोन हैं ?
1. 15
 2. 16
 3. 17
 4. 18
137. 50 से.मी. से कम वर्षा वाले क्षेत्रों में पाये जाने वाले वन हैं –
1. शुष्क
 2. मरुस्थलीय
 3. मानसूनी
 4. सदाबहार
138. 'जंगल की ज्वाला' के नाम से प्रसिद्ध वन हैं?
1. ढाक (पलास) वन
 2. धोकड़ा वन
 3. सालर वन
 4. सागवान वन

139. मृदा स्वास्थ्य कार्ड का शुभारंभ कहाँ किया –
1. रेवाड़ी हरियाणा
 2. सूरतगढ़ राजस्थान
 3. बस्सी राजस्थान
 4. भिवानी हरियाणा
140. निम्न में से कौनसा अधात्विक खनिज है?
1. चांदी
 2. सीसा
 3. अभ्रक
 4. टंगस्टन
141. सामाजिक अध्ययन बल देता है?
1. समन्वित ज्ञान पर
 2. अभिक्रमित अध्ययन पर
 3. भूगोल विषय पर
 4. विशिष्ट अध्ययन पर
142. अनुबोधन का लाभ नहीं है ?
1. यह शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में शिक्षार्थियों को सहयोगी बनाता है।
 2. शिक्षण के दौरान शिक्षक के कार्य को बढ़ाता है।
 3. यह शिक्षार्थियों के आत्मसम्मान को बढ़ाता है।
 4. उक्त में से कोई नहीं।
143. शिक्षण में पुनर्बलन पर सर्वाधिक बल किसने दिया ?
1. स्वीनर
 2. द्यूम
 3. बवेचा
 4. बर्स्टन
144. चिन्तन क्रिया के विभिन्न चरणों का सही क्रम कौनसा है?
- (A) समस्या की उपस्थिति
(B) विभिन्न विचारों का आना
(C) विचारों का लक्ष्य के साथ समायोजन
(D) अन्वीक्षा तथा विभ्रम
(E) सक्रियता
- (1) A, C, D, B, E (2) A, D, B, C, E
(3) A, B, C, D, E (4) A, E, D, B, C
145. पृच्छा पद्धति का प्रारंभ किस वर्ष किया गया –
1. 1962
 2. 1966
 3. 1965
 4. 1963
146. श्रव्य – दृश्य सामग्री नहीं है ?
1. छाया चित्र
 2. दूरदर्शन
 3. चलचित्र
 4. ड्रामा
147. पाठ्यपुस्तक के प्रस्तुतीकरण का स्तर होता है ?
1. स्मृति स्तर
 2. बोध स्तर
 3. चिन्तन स्तर
 4. उपरोक्त सभी
148. Advice to young man पुस्तक के रचयिता हैं ?
1. फ्राबेल
 2. रूसो
 3. ज्ञान ड्यवी
 4. विलियम कावेट
149. 'कोई वस्तु कैसी है' इसका निर्णय किया जाता है ?
1. परीक्षा से
 2. मूल्यांकन से
 3. मापन से
 4. उक्त कोई नहीं
150. वह मूल्यांकन अच्छा कहलाता है जिसमें प्रश्न –
1. व्याख्यात्मक हो
 2. लघुत्तरात्मक
 3. वस्तुनिष्ठ हो
 4. सत्य/असत्य के रूप में हो

Reet Level 2nd Answer Key**Date - 03.12.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	SS	Q.N.	SS
1	2	31	3	61	2	91	2	121	1
2	4	32	2	62	1	92	3	122	2
3	1	33	2	63	2	93	4	123	3
4	3	34	4	64	2	94	1	124	2
5	2	35	4	65	3	95	4	125	1
6	2	36	4	66	2	96	3	126	3
7	1	37	4	67	1	97	2	127	2
8	3	38	3	68		98	3	128	2
9	4	39	4	69	1	99	2	129	4
10	4	40	3	70	2	100	2	130	1
11	1	41	4	71	4	101	4	131	1
12	4	42	3	72	3	102	2	132	4
13	1	43	3	73	3	103	3	133	2
14	3	44	2	74	1	104	4	134	3
15	2	45	1	75	3	105	1	135	2
16	1	46	1	76	1	106	2	136	3
17	1	47	3	77	2	107	3	137	2
18	1	48	3	78	3	108	2	138	1
19	3	49	4	79	2	109	3	139	2
20	4	50	1	80	1	110	2	140	3
21	3	51	4	81	2	111	3	141	
22	4	52	4	82	Del	112	2	142	2
23	4	53		83	1	113	1	143	1
24	4	54	1	84	1	114	3	144	3
25	2	55	1	85	1	115	2	145	2
26	3	56	3	86	3	116	3	146	1
27	2	57	2	87	3	117	2	147	4
28	2	58	1	88	2	118	4	148	4
29	4	59	2	89	2	119	2	149	2
30	3	60	4	90	1	120	3	150	3

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – kyskpbmr@gmail.com

टेस्ट सीरीज – REET Level - II

दिनांक – 10.12.2017

समय – 02.30 घण्टे

कुल प्रश्न – 150,

कुल अंक – 150

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

खण्ड – (I)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. “मनोविज्ञान, व्यवहार का निश्चित विज्ञान है” यह परिभाषा दी है –
(1) वुडवर्थ (2) वाटसन (3) स्कनर (4) क्रो एण्ड क्रो
2. मनोविज्ञान से शिक्षा में परिवर्तन आया है –
(1) बालकों का महत्व दिया गया (2) पाठ्यक्रम में सुधार हुआ
(3) शिक्षण विधियों में सुधार हुआ (4) उपर्युक्त सभी
3. शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्य हैं –
(1) सिद्धांतों की खोज व तथ्यों का संग्रह करना
(2) शिक्षा के उद्देश्यों व लक्ष्यों की पूर्ति
(3) बालक के व्यक्तित्व का विकास (4) उपर्युक्त सभी
4. शिक्षा मनोविज्ञान की कौनसी विधि आत्मनिष्ठ विधि है –
(1) गाथा वर्णन विधि (2) प्रयोगात्मक विधि
(3) निरीक्षण विधि (4) प्रश्नावली विधि
5. बहिर्दर्शन या निरीक्षण विधि का गुण नहीं है –
(1) बालकों का उचित दिशाओं में विकास
(2) शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यक्रम आदि में परिवर्तन
(3) प्रयोज्य का अस्वाभाविक व्यवहार
(4) विद्यालयों में वांछनीय परिवर्तन
6. “व्यक्ति का निर्माण न केवल वंशानुक्रम और न केवल वातावरण से होता है। वास्तव में वह जैविक दान और सामाजिक विरासत के एकीकरण की उपज है” कथन है –
(1) क्रो एण्ड क्रो (2) स्टीफेन्स (3) वुडवर्थ (4) बनयान और बक्से
7. कौनसे समूह में सभी मूल प्रवृत्तियाँ नहीं है –
(1) पलायन, युयुत्सा, काम (2) आत्म हीनता, घृणा, रचना
(3) हास, संचय, सामुहिकता (4) जिज्ञासा, बाल प्रदर्शन, विकृति
8. संवेग की विशेषता है –
(1) तीव्रता (2) व्यापकता (3) वैयक्तिकता (4) उपर्युक्त सभी
9. “अनुकरण और आविष्कार ही दो साधन हैं, जिनकी सहायता से मानव-जाति ने अपना ऐतिहासिक विकास किया है।” किसकी परिभाषा है –
(1) रॉस (2) जेम्स (3) डम्बिल (4) स्टाउट
10. शैशवावस्था की विशेषता नहीं है –
(1) जिज्ञासा की प्रबलता (2) शारीरिक विकास में तीव्रता
(3) कल्पना की सजीवता (4) दूसरों पर निर्भरता
11. सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक है –
(1) वंशानुक्रम (2) संवेगात्मक विकास
(3) पालन पोषण की विधि (4) उपर्युक्त सभी
12. बाल केंडिन शिक्षा शास्त्र का अर्थ है –
(1) बच्चों को नैतिक शिक्षा देना
(2) बच्चों को शिक्षक का अनुमान और अनुकरण करने को महत्व देना
(3) बच्चों को अभिव्यक्ति और उनकी सक्रिय भागीदारी को महत्व देना
(4) बच्चों को पूर्ण रूप से स्वतंत्रता देना

13. कौनसा नियम थार्नडाइक के सीखने के मुख्य नियमों में शामिल नहीं है –
(1) तत्परता का नियम (2) मनोवृत्ति का नियम
(3) अभ्यास का नियम (4) प्रभाव का नियम
14. सीखने का प्रबलन सिद्धांत किसने दिया –
(1) थार्नडाइक (2) कोहलर (3) सी.एल. हल (4) स्कनर
15. अधिगम एक –
(1) सतत् प्रक्रिया है (2) सार्वभौमिक प्रक्रिया है
(3) व्यवहार परिवर्तन की प्रक्रिया है (4) उक्त सभी
16. “सीखने में पठार” का कारण है –
(1) सीखने की अनुचित विधि
(2) पुरानी आदतों का नई आदतों से संघर्ष
(3) कार्य की जटिलता
(4) उक्त सभी
17. “स्थानान्तरण, पहली परिस्थिति से प्राप्त ज्ञान, कुशलता, आदतों, अभियोग्यताओं या अन्य क्रियाओं का दूसरी परिस्थिति में प्रयोग करना है।” परिभाषा किसने दी –
(1) कोलसनिक (2) गेट्स (3) सोरेन्सन (4) क्रो एण्ड क्रो
18. प्रशिक्षण-स्थानान्तरण का सबसे पुराना सिद्धांत कौनसा है –
(1) मानसिक शक्तियों का सिद्धांत
(2) औपचारिक मानसिक प्रशिक्षण सिद्धांत
(3) समान तथ्यों का सिद्धांत
(4) सामान्यीकरण का सिद्धांत
19. “प्रेरणा, कार्य को आरम्भ करने, जारी रखने और नियमित करने की प्रक्रिया है।” परिभाषा दी –
(1) ऐवरिल (2) ब्लेयर (3) गुड (4) जोन्स
20. प्रेरणा के स्रोत हैं –
(1) आवश्यकताएं (2) चालक (3) उद्दीपन (4) उक्त सभी
21. अवधान, विचार की किसी वस्तु को मस्तिष्क के सामने स्पष्ट रूप से उपस्थिति करने की प्रक्रिया है, परिभाषा दी –
(1) डमविल (2) रॉस (3) वैलेन्टाइन (4) मार्गन एवं गिलीलैण्ड
22. प्रत्यय निर्माण के पांच स्तर क्रमशः हैं –
(1) निरीक्षण>तुलना>पृथक्करण>सामान्यीकरण>परिभाषा>निर्माण
(2) निरीक्षण> पृथक्करण> तुलना> परिभाषा निर्माण
(3) तुलना> निरीक्षण> सामान्यीकरण> परिभाषा> निर्माण तुलना
(4) सामान्यीकरण> तुलना> निरीक्षण> परिभाषा निर्माण> पृथक्करण
23. स्मृति के अंग हैं –
(1) सीखना (2) धारण (3) पुनः स्मरण (4) उक्त सभी
24. बुद्धि लब्धि सूत्र हैं –
$$(1) IQ = \frac{M.A.}{C.A.} \times 100$$
$$(2) IQ = \frac{C.A.}{M.A.}$$
$$(3) IQ = \frac{C.A.}{M.A.} \times 100$$
$$(4) IQ = \frac{M.A.}{100} \times M.A.$$
25. बुद्धिलब्धि में सामान्य बुद्धि माना गया है –
(1) 71-80 (2) 81-90 (3) 91-110 (4) 101-110
26. कौनसा सिद्धांत मनोविश्लेषण वादी नहीं है –
(1) फ्रायड (2) एडलर (3) जुंग (4) वाटसन
27. शिक्षा मनोविज्ञान के जनक माने जाते हैं –
(1) एडवर्ड थार्नडाइक (2) विलियम वुण्ट (3) वाटसन (4) कोहलर
28. प्रथम बुद्धि परीक्षण किसके द्वारा किया गया –
(1) बिन साइमन, 1908 में (2) सी.एच. राइस, 1922 में
(3) थार्नडाइक, 1905 में (4) बिन साइमन, 1905 में

29. पियोजे के अनुसार विकास को प्रभावित करने में निम्नलिखित कारकों में से किसकी भूमिका महत्वपूर्ण होती है –
 (1) भौतिक विश्व के साथ अनुभव (2) अनुकरण
 (3) पुनर्बलन (4) भाषा
30. वाइगोत्सकी के अनुसार सीखने को पृथक नहीं किया जा सकता –
 (1) पुनर्बलन से
 (2) व्यवहार में मापने योग्य परिवर्तन से
 (3) अवबोधन और अवधानात्मक प्रक्रियाओं से
 (4) उसके सामाजिक संदर्भ से

भाषा – I हिन्दी

31. रचना, कहानी, पद्य आदि की शिक्षा देने के साथ-साथ ही प्रसंग और अवसरानुकूल व्याकरण की शिक्षा दी जाती है। यह किस विधि में होता है –
 (1) समवाय विधि (2) भाषा संसर्ग विधि
 (3) आगमन विधि (4) निगमन विधि
32. सतत्, समग्र मूल्यांकन में ग्रेड 'ई' है –
 (1) 31-40% (2) 33-40% (3) 20-32% (4) Below 20%
33. किस विधि को सुकरात विधि कहते हैं –
 (1) अर्थबोध विधि (2) व्याख्या विधि
 (3) प्रश्नोत्तर विधि (4) समीक्षा विधि
34. N. C. F. का पूरा नाम क्या है –
 (1) नेशनल क्यूरी फ्रेम (2) नेशनल कॉमन फ्रेम
 (3) नेशन करीकूल फ्रेमवर्क (4) नेशनल करीकूलम फण्डामेंटल
35. सीसीई का पूरा नाम है –
 (1) सतत्, समग्र शिक्षा (2) समग्र सतत् शिक्षा
 (3) समग्र सतत् मूल्यांकन (4) सतत् समग्र मूल्यांकन
36. उपचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य है –
 (1) छात्रों की त्रुटि का पता लगाना
 (2) छात्रों का पिछड़ापन दूर करना
 (3) विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना
 (4) छात्रों की प्रगति का ज्ञान प्राप्त करना
37. भाषा शिक्षण मूल्यांकन से अभिप्राय है –
 (1) निरन्तर/सतत् चलने वाली प्रक्रिया
 (2) वांछित व्यवहारगत परिवर्तन की जानकारी
 (3) भाषा शिक्षण के उद्देश्यों की पूर्ति का सीमांकन
 (4) उपरोक्त सभी
38. निम्न में से मूल्यांकन करने की परिणामात्मक परीक्षा है –
 (1) मौखिक परीक्षा (2) लिखित परीक्षा
 (3) प्रयोगात्मक परीक्षा (4) उक्त सभी
39. मधुमक्खियां नृत्य द्वारा संप्रेषण करती हैं वह कौनसा संप्रेषण है –
 (1) दृश्य (2) श्रव्य (3) वाच्य (4) दृश्य-श्रव्य
40. पूरक पठन सामग्री का उद्देश्य है –
 (1) भाषा की नियमबद्धता को सिखाना
 (2) शिक्षक की सहायता से बच्चों को पढ़ना सिखाना
 (3) द्रुत गति से पठन की योग्यता का विकास करना
 (4) सहपाठियों की सहायता से पढ़ना सीखना
41. निम्नांकित में से कौनसा सिद्धांत भाषा के उद्भव एवं विकास से सम्बन्धित है –
 (1) बिग-बैग सिद्धांत (2) डिंग-डांग सिद्धांत
 (3) बिली-बैली सिद्धांत (4) डिली-डैली सिद्धांत

42. हिन्दी भाषा के अतिरिक्त कौनसी भाषा देवनागरी लिपि में लिखी जाती है –
 (1) पंजाबी (2) मराठी (3) उर्दू (4) बंगाली
43. वाइगोत्सकी के विचारों पर आधारित कक्षा में पर सबसे अधिक बल दिया जाता है –
 (1) कविता दोहराने (2) कहानी सुनने
 (3) कार्य पत्रकों (4) परस्पर अन्तः क्रिया
44. चॉम्स्की के अनुसार कौनसा कथन सही है –
 (1) बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता होती है
 (2) बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता नहीं होती है
 (3) बच्चों में भाषा सीखने की क्षमताएं बहुत सीमित होती है
 (4) बच्चों को व्याकरण सिखाना जरूरी है
45. भाषा अर्जित करने की प्रक्रिया में किसका महत्व सर्वाधिक है –
 (1) भाषा कक्षा का (2) भाषा प्रयोगशाला का
 (3) पाठ्य पुस्तक का (4) समाज का
46. जब वाक्य में क्रिया का सम्बन्ध सीधा कर्ता से होता है तो वाक्य होता है –
 (1) क्रिया वाच्य (2) भाव वाच्य (3) कर्तृवाच्य (4) कर्मवाच्य
47. जिस वाक्य से हर्ष, शोक, घृणा आदि भावों का प्रकटन हो तो वाक्य होगा –
 (1) संकेतार्थक वाक्य (2) विस्मयादिबोधक वाक्य
 (3) विधानवाचक वाक्य (4) भाववाचक वाक्य
48. "हिमालय पर्वत का राजा हैं" वाक्य में अशुद्धि है –
 (1) कारक सम्बन्धी (2) सर्वनाम सम्बन्धी
 (3) वचन सम्बन्धी (4) मुहावरे सम्बन्धी
49. वाक्य में उद्देश्य होता है –
 (1) कर्ता (2) क्रिया (3) कर्म (4) भाव
50. "जिसमें ममता नहीं हो" के लिए एक शब्द होगा –
 (1) निर्दय (2) निर्मम (3) निरपेक्ष (4) निर्दयी
51. एकाधिक दोष होने पर प्रयुक्त कहावत है –
 (1) एक तो चोरी दूसरे सीना जोरी
 (2) एक अनार सौ बीमार
 (3) एक तो करेला ऊपर से नीम चढ़ा
 (4) आठ कनौजिये नौ चूल्हे
52. असत्य युग्म हैं –
 (1) आंखे चार होना – आमने-सामने होना
 (2) आंखे दिखाना – क्रोध करना
 (3) आंखे बिछाना – प्रेमपूर्वक स्वागत करना
 (4) आंखे चुराना – प्रेम करना
53. शब्द भाषा का असत्य युग्म है –
 (1) चाय – चीनी (2) अंग्रेज – अंग्रेजी
 (3) पतलून – पुर्तगाली (4) उर्दू – तुर्की
54. रेलगाड़ी शब्द है –
 (1) अंग्रेजी (2) हिन्दी (3) फारसी (4) संकर
55. 'नयन' शब्द में सन्धि है –
 (1) स्वर संधि (2) वृद्धि संधि (3) यण संधि (4) अयादि संधि
56. कारक के आधार पर किस समास के भेद किये जाते हैं –
 (1) द्विगु (2) द्वंद्व (3) कर्मधारय (4) तत्पुरुष
57. किस शब्द में उपसर्ग का प्रयोग नहीं हुआ है –
 (1) औगुण (2) लडाकू (3) कपूत (4) लाचार
58. 'चचेरा' शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय है –
 (1) आ (2) चेरा (3) एरा (4) ईरा

59. 'आकाश' का पर्यायवाची शब्द नहीं हैं –
 (1) अम्बर (2) गगन (3) आसमान (4) पावक
60. "आरम्भ" का विलोम शब्द होगा –
 (1) अंत (2) प्रदान (3) पाताल (4) अनिष्ट

भाषा – II संस्कृत

61. अनुस्वार उच्चारण स्थानमस्ति –
 (1) ओष्ठः (2) नासिका (3) मूर्धा (4) कण्ठः
62. उपध्यामीन कथ्यते –
 (1) क ण ख (2) ण प ण फ (3) कः खः (4) पः फः
63. मोहन सह गच्छति –
 (1) रामाय (2) रामम् (3) रामेण (4) रामः
64. निम्न में से शुद्ध वाक्य हैं –
 (1) जनः सिंहेन विभति (2) नृपः चौराय त्रायते
 (3) सज्जनः दुर्जनस्य विभेति (4) नृप चौरात् त्रायते
65. गुरुः शिष्यं तर्जयति – वाच्य परिवर्तन कुरुत –
 (1) गुरुणा शिष्यं तर्जयति (2) गुरुणा शिष्यः तर्ज्यते
 (3) गुरुः शिष्यं तर्जयते (4) गुरुः शिष्यः तर्ज्यते
66. जन्मभूमिः स्वर्गादपि गरीयसी। वाक्येषु प्रश्ननिर्माणम् कुरुतः –
 (1) कस्मात् (2) कदा (3) कम् (4) कस्यः
67. अर्द्धो घटो घोषमुपैति। रिक्त स्थान भरे –
 (1) एव (2) नूनम् (3) च (4) अपि
68. 'रामेण सह सीता वनं गच्छति' यहां अवयव हैं –
 (1) रामेण (2) सीता (3) गच्छति (4) सह

स्वदेश दत्तोऽयं धनराशिः पञ्चाशते सहस्राय सैनिकेभ्यः विंशतिं वर्षाणि यावत् वेतनवस्त्रशस्त्रेभ्यः च पर्याप्तः आसीत्। वीरवरेण प्रतापेन प्रचुरेण तेन धनेन शस्त्राणि सङ्ग्राह्य आसीत्स्वजन्मभूमिः मेदपाटधरा शत्रुभ्यः विमुक्ता। एतस्या घटनायाः कालाद् एवं भामशाहः दानदातृणां दानमूर्तेः पर्यायरूपेण प्रसिद्ध अभवत्। भामशाहेन एतस्मै पुनीत कार्याय धनराशिं दत्वा स्वदेशस्य स्वस्य च यशः सर्वकालाय एवं अशुण्णं कृतम्।।

धन्योऽयमं देशभक्तः दानवीरः भामशाहः।

69. 'दत्वा' इत्यत्र कः प्रत्ययः –
 (1) ल्यप् (2) तुमुन् (3) क्त्वा (4) क्तः
70. "पञ्चाशते" इत्यत्र कः समास –
 (1) तत्पुरुष (2) द्विगु (3) द्वन्द्व (4) कर्मधारय
71. भामशाहेन इत्यत्र कः विभक्तिः –
 (1) प्रथमा (2) द्वितीया (3) तृतीया (4) पंचमी
72. भामशाहः दानदातृणां दानमूर्तेः पर्यायरूपेण प्रसिद्ध अभवत् कः लकार अस्ति –
 (1) लृटलकार (2) लङ्लकार (3) लोटलकार (4) लटलकार
73. वेतनवस्त्रशस्त्रेभ्यः च पर्याप्तः –
 (1) परि + आप्तः (2) पर्य+अप्तः (3) पर्याप्+क्तः (4) पः+याप्तः

असम्भवं हेममृगस्य देहं

तथापि रामो ललुमें मृगाय

प्रायः समापन्नविपत्तिकाले

धियोऽपि पुंसां मलिना भवन्ति।।

74. मृगाय अत्र विभक्ति –
 (1) चतुर्थी (2) पञ्चमी (3) तृतीया (4) द्वितीया
75. "भवन्ति" इत्यत्र क्रियापद लङ्लकार परिवर्तमत –
 (1) अभवन् (2) अभवत् (3) अभवन्तु (4) अभवम्

76. धियोऽपि संधि नाम किम् –
 (1) विसर्गः (2) पररूपम् (3) पूर्वरूपम् (4) दीर्घ
77. हेममृग अत्र कः समास –
 (1) बहुव्रीहिः (2) अव्ययीभाव (3) तत्पुरुष (4) कर्मधारय
78. प्राथमिक स्तरे व्याकरण शिक्षणस्य सर्वोच्चः विधिः अस्ति –
 (1) आगमन विधि (2) निगमन विधि
 (3) व्याख्यान विधिः (4) उपर्युक्त सर्वे
79. अर्थग्रहणस्य दृष्ट्या सर्वोत्तमं पठनमस्ति –
 (1) आदर्शवाचनम् (2) अनुकरणवाचनम्
 (3) मौनवाचनम् (4) उपर्युक्त सर्वे
80. वर्तमाने शिक्षाशास्त्रिभिः मूल्यांकनाय इयं प्रणाली उपयुक्ता घोषिता –
 (1) अंकप्रणाली (2) ग्रेड प्रणाली
 (3) उपसत्रीय प्रणाली (4) स्वमूल्यांकन प्रणाली
81. संस्कृत शिक्षणे एतेषु दृश्यसाधनं नास्ति –
 (1) मानचित्रम् (2) टेपरिकार्डर (3) श्यामपट्टनम् (4) श्वेतफलनम्
82. शिक्षया उद्देश्यं किं स्यात् –
 (1) व्यक्त्य धनदान (2) उपाधि प्रदान
 (3) अध्यापक निर्माणम् (4) व्यक्तिः सर्वांगीण विकासः
83. उच्चारण दोषस्य कारणमस्ति –
 (1) मानसिक विकासः (2) अभ्यासः (3) शारीरिक विकासः (4) सर्वे
84. मूल्यांकनं प्रमुखतया कतिविधम् –
 (1) त्रिविधम् (2) द्विविधम् (3) चतुर्विधम् (4) पञ्चविधम्
85. कण्ठस्थीकरणोपरि कस्मिन् बलं ददाति –
 (1) पारायण विधौ (2) वादविवादो विधौ
 (3) प्रश्नोत्तर विधौ (4) मौखिक विधौ
86. मौखिक भाषा उपयोगी वर्तते –
 (1) वर्तनी अभ्यासार्थम् (2) आत्माभिव्यक्ति करणार्थम्
 (3) व्याकरणथानार्थम् (4) सर्वे
87. प्राथमिक स्तरे कोऽपि विधिः समुपयुक्तः –
 (1) कथाविधिः (2) प्रश्नविधिः (3) उदाहरण विधिः (4) भाषण विधिः
88. आन्तरिक मूल्यांकनने छात्रेषु कीदृशी भावना समुत्पन्ना भवति –
 (1) संस्कृत पठनं प्रति इच्छायाः भावना (2) प्रतिस्पर्धायाः भावना
 (3) उपर्युक्त द्वयम् (4) न किमपि उपर्युक्तम्
89. ज्ञानस्य चिरस्थायीकरण भवति –
 (1) दृश्यश्रव्यसाधनेन (2) ताडनेन (3) लेखनेन (4) रतनेन
90. 'गर्जन्ति' इति पद लङ्लकार परिवर्तयत –
 (1) अगर्जन (2) अगर्जन् (3) अगर्जन्ति (4) अगर्जत्
91. समुहिक कब्रगाह आर-37 के अवशेष किस स्थल से मिले –
 (1) मोहनजोदड़ो (2) हड़प्पा (3) कालीबंगा (4) लोथल
92. वैदिक युग में राजा के मंत्रियों को कहा जाता था –
 (1) तीर्थ (2) गोपति (3) रत्निन (4) कुलप
93. "समाज सामाजिक संबंधों का जाल एवं ताना-बाना हैं" यह कथन है –
 (1) कार्ल मार्क्स (2) समनर (3) दुर्खिम (4) मैकावर एवं पेज
94. बाल विवाह निरोधक अधिनियम 1929 किस अन्य नाम से जाना जाता है –
 (1) शारदा एक्ट (2) बाल विवाह प्रावधान
 (3) बाल संरक्षण एक्ट (4) विलियम बैंटिक एक्ट
95. सुकन्या समृद्धि योजना में कितनी राशि प्रतिवर्ष खाते में जमा करवाई जा सकती है –
 (1) 500 रु. से 50,000 तक (2) 1000 रु. से 1,00,000 तक
 (3) 500 रु. से 1,00,000 तक (4) 1000 रु. से 1,50,000 तक

96. तृतीय बौद्ध संगीति का आयोजन हुआ था –
 (1) पाटलिपुत्र (2) वैशाली (3) कश्मीर (4) राजग्रह
97. अमित्रघाट के नाम से कौनसा शासक जाना जाता था –
 (1) चन्द्रगुप्त (2) बिन्दुसार (3) अशोक (4) दशरथ
98. असंगत को छांटिए –
 (1) न्याय – गौतम (2) सांख्या – कपिल
 (3) योग – पतंजलि (4) मीमांसा – बादरायण
99. किस शासक के काल में नानंदा विश्वविद्यालय की स्थापना हुई –
 (1) समुद्रगुप्त (2) कुमारगुप्त (3) स्कन्दगुप्त (4) चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य
100. निम्न में से कौनसा हर्षकालीन कर नहीं है –
 (1) भाग (2) बलि (3) हिरण्य (4) भोग
101. कबीर की शिक्षाएं किसमें संग्रहीत हैं –
 (1) सुबोधिनी (2) बीजक (3) अणुभाष्य (4) वेदांत दीप
102. अकबर का मकबरा स्थित है –
 (1) सिकन्दरा (2) लाहौर (3) दिल्ली (4) बयाना
103. तमिल रामायण के लेखक कौन थे –
 (1) दण्डि (2) मेरुतुंग (3) हलायुध (4) कम्बन
104. असंगत को छांटिए –
 1857 का विद्रोह केन्द्र नेता
 (1) कानपुर – नाना साहब, तात्यां तोपे
 (2) लखनऊ – बेगम हजरत महल, अहमदुल्ला
 (3) झांसी – रानी लक्ष्मीबाई
 (4) बरेली – कुंवरसिंह
105. गांधी-इरविन समझौता कब हुआ –
 (1) 5 मार्च, 1930 (2) 5 मार्च, 1931
 (3) 5 मार्च, 1932 (4) 5 मार्च, 1933
106. संविधान सभा की पहली बैठक कब हुई –
 (1) 13 दिस., 1946 (2) 11 दिस., 1946
 (3) 9 दिस., 1946 (4) 15 दिस., 1946
107. भारतीय संविधान की प्रस्तावना में वर्णित विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता को संविधान के किस अनुच्छेद में स्थान मिला –
 (1) अनु. 14 से 18 (2) अनु. 25 से 28
 (3) अनु. 29 से 30 (4) अनु. 19 से 22
108. सर्वोच्च न्यायालय किस लेख के आधार पर किसी व्यक्ति द्वारा अवैध रूप से सार्वजनिक पद को धारण करने का पूछने का अधिकार रखता है –
 (1) बंदी प्रत्यक्षीकरण (2) उत्प्रेषण (3) अधिकार पृच्छा (4) निषेध
109. भारतीय संविधान में न्यायिक पुनरावलोकन की अवधारणा कहाँ से ली गई –
 (1) संयुक्त राज्य अमेरिका (2) ग्रेट ब्रिटेन
 (3) आस्ट्रेलिया (4) स्विट्जरलैण्ड
110. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में मानव के दुर्व्यापार व बलात्श्रम का निषेध किया गया है –
 (1) अनु. 24 (2) अनु. 23 (3) अनु. 46 (4) अनु. 47
111. राज्यसभा का विघटन होता है –
 (1) प्रत्येक 5 वर्ष बाद (2) प्रत्येक 6 वर्ष बाद
 (3) राष्ट्रीय आपातकाल के दौरान (4) इनमें कोई नहीं
112. संसद के संयुक्त अधिवेशन की अध्यक्षता कौन करता है –
 (1) राष्ट्रपति (2) उपराष्ट्रपति (3) लोकसभा अध्यक्ष (4) प्रधानमंत्री
113. भारत में वित्तीय आपातकाल कितनी बार लगा है –
 (1) 2 (2) 1 (3) 4 (4) एक बार भी नहीं

114. प्रधानमंत्री के संबंध में असत्य कथन हैं –
 (1) मंत्रीपरिषद् में "समानों में प्रथम" की स्थिति
 (2) राष्ट्रपति के प्रसादपर्यन्त पद पर बना रह सकता है
 (3) प्रधानमंत्री निर्वाचित होता है
 (4) संसद के किसी भी सदन का सदस्य हो सकता है
115. पंचायतीराज में अविश्वास मत को पारित करने के लिए आवश्यक बहुमत है –
 (1) 1/3 (2) 2/3 (3) 3/4 (4) 1/2
116. वह घटक जो भौतिक भूगोल के अंग के रूप में विवादास्पद है –
 (1) वायुमंडल (2) जलमंडल (3) स्थलमंडल (4) जैवमंडल
117. वैगनर के अनुसार महाद्वीपों का विस्थापन जिन दिशाओं की ओर हुआ, वे हैं –
 (1) दक्षिण व उत्तर (2) पूर्व व भूमध्य रेखा
 (3) उत्तर व पश्चिम (4) पश्चिम व भूमध्य रेखा
118. जिन शैलों में जीवावशेष नहीं पाये जाते हैं, वे हैं –
 (1) परतदार (2) गौण (3) आग्नेय (4) कायान्तरित
119. भारत में "दक्कन का पठार" किस प्रकार के ज्वालामुखी उद्गार में निर्मित है –
 (1) दरारी उद्गार (2) केन्द्रीय उद्गार (3) मृत (4) सुषुप्त
120. वह भूदृश्य जो नदी के निक्षेपण से बना है –
 (1) गार्ज (2) जलोढ़ पंख (3) जल गर्तिका (4) जल प्रपात
121. केन्द्रीय शुष्क अनुसंधान केन्द्र (काजरी) जोधपुर के कार्य है –
 (1) मरुस्थल विस्तार को रोकना
 (2) जल व मृदा संरक्षण का कार्य
 (3) पशु, चारागाह, वनस्पति संरक्षण का कार्य
 (4) उपरोक्त सभी
122. पहाड़ी क्षेत्रों में की जाने वाली खेती को कहा जाता है –
 (1) झूमिंग कृषि (2) समोच्च रेखा जुताई
 (3) स्थानान्तरित कृषि (4) वेदिका कृषि
123. इंदिरा गांधी परमाणु अनुसंधान केन्द्र कहाँ स्थित है –
 (1) कर्नाटक (2) तमिलनाडु (3) नई दिल्ली (4) महाराष्ट्र
124. प्रधानमंत्री सुरक्षा बीमा योजना के बारे में असत्य कथन हैं –
 (1) 12 रुपये के वार्षिक प्रीमियम पर
 (2) 18 से 50 वर्ष की आयु के बैंक खाताधारक योग्य
 (3) 2 लाख रुपये का बीमा दुर्घटना कवर
 (4) बीमे की अवधि वार्षिक 1 जून से 31 मई तक
125. दीनदयाल उपाध्याय ग्राम ज्योति योजना का संबंध है –
 (1) हर गांव का विद्युतिकरण (2) विद्युत छीजत में कमी करना
 (3) विद्युत विभाग में वित्तीय अनुशासन लाना
 (4) विद्युत बल्ब LED का वितरण
126. भारत के जिस राज्य की सीमा किसी अन्य देश से नहीं मिलती, वह है –
 (1) पंजाब (2) मेघालय (3) त्रिपुरा (4) हरियाणा
127. भारत में शीतकालीन मानसून जिस दिशा में चलते हैं, वह हैं –
 (1) स्थल से जल की ओर (2) जल से स्थल की ओर
 (3) पश्चिम से पूर्व (4) दक्षिण से उत्तर
128. पर्वतीय वन के वृक्षों का समुच्चय है –
 (1) चीड़, देवदार, लार्च (2) आम, बांस, बबूल
 (3) बबूल, पीपल, चीड़ (4) नारियल, शीशम, देवदार
129. निम्न में से रबी फसल नहीं है –
 (1) अलसी (2) अरहर (3) सरसों (4) मूंगफली

130. थार का मरुस्थल राजस्थान में फैला है -

- (1) 12 जिलों में 60% (2) 13 जिलों में 60%
(3) 12 जिलों में 61% (4) 13 जिलों में 61%

131. राजस्थान में अरावली पर्वत का फैलाव है -

- (1) उत्तर पूर्व से दक्षिण पश्चिम (2) दक्षिण पूर्व से उत्तर पूर्व
(3) उत्तर पश्चिम से दक्षिण पूर्व (4) दक्षिण पश्चिम से उत्तर पूर्व

132. "गुहिया" नदी किस नदी की सहायक नदी है -

- (1) लूनी (2) बनास (3) माही (4) घग्घर

133. चम्बल परियोजना का बांध जो राजस्थान में नहीं है -

- (1) राणा प्रताप सागर (2) जवाहर सागर
(3) कोटा बैराज (4) गांधी सागर

134. तिलहनी फसल नहीं है -

- (1) सरसों (2) मूंगफली (3) सोयाबीन (4) कहवा

135. गणेश्वर सभ्यता का संबंध किस नदी से है -

- (1) सरस्वती (2) आहड (3) कांतली (4) सिंधु

136. महात्मा गांधी ने किस कांड की 'Dyrism Double Distilled' की संज्ञा देते हुए जलियांवाला हत्याकांड से वीभत्स बताया -

- (1) डाबडा कांड (2) नीमूचणा कांड (3) डाबी कांड (4) बेंगू कांड

137. वागड के गांधी हैं -

- (1) भोगीलाल पण्ड्या (2) हरदेव जोशी
(3) मोहनलाल सुखाडिया (4) माणिक्यलाल वर्मा

138. 'राजस्थान का खजुराहो' के नाम से प्रसिद्ध हैं -

- (1) भण्डदेवरा शिव मन्दिर (2) किराडू मंदिर
(3) ऊषा मंदिर (4) भांडासर के जैन मंदिर

139. राजस्थान में ऊंट महोत्सव मनाया जाता है -

- (1) जैसलमेर (2) जोधपुर (3) बीकानेर (4) बाड़मेर

140. परम्परागत एवं प्राचीन शिक्षण विधि हैं -

- (1) व्याख्यान विधि (2) प्रयोजना विधि
(3) पर्यवेक्षण विधि (4) खेल विधि

141. विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य पर जिसका सर्वाधिक प्रभाव पड़ता है -

- (1) शिक्षक की योग्यता (2) शिक्षण की रूचियां
(3) शिक्षक का व्यवहार (4) शिक्षक का ध्यान

142. सामाजिक विज्ञान विषय देता है -

- (1) समन्वित ज्ञान (2) व्यवहारिक ज्ञान
(3) जीवनोपयोगी ज्ञान (4) उपरोक्त सभी

143. छात्रों को समाज के निकट ले जाने का सर्वोत्तम साधन है -

- (1) वन भ्रमण (2) सामाजिक उद्देश्य
(3) समाज सेवा शिविर (4) उक्त सभी

144. बालक के सर्वांगीण विकास हेतु आवश्यक हैं -

- (1) शिक्षण के साथ सहगामी क्रियाएं (2) सांस्कृतिक ज्ञान
(3) सांस्कृतिक कार्यक्रम (4) खेलकूद

145. हरबर्ट स्पेन्सर ने पाठ योजना के निर्माण में सिद्धांत माना -

- (1) सैद्धान्तिक ज्ञान (2) पूर्व ज्ञान (3) संचित ज्ञान (4) नवीन ज्ञान

146. प्रोजेक्ट विधि सर्वाधिक उपयोगी है -

- (1) सामान्य बालकों के लिए
(2) प्रतिभाशाली बालकों के लिए
(3) मन्द बुद्धि बालकों के लिए
(4) उक्त सभी

147. सामाजिक अध्ययन शिक्षण हेतु उच्च प्राथमिक स्तर पर सबसे उपयुक्त विधि है -

- (1) अनुसंधान विधि (2) अवलोकन विधि (निरीक्षण विधि)
(3) कार्यगोष्ठी विधि (4) उपर्युक्त सभी

148. इकाई योजना को शिक्षा के क्षेत्र में लाने का श्रेय किसे दिया जाता है -

- (1) पी.टी. मेनन (2) एच.सी. मॉरीसन
(3) किलपैट्रिक (4) हरबर्ट

149. मस्तिष्क उत्प्लवन का सोपान नहीं है -

- (1) परिचय (2) हिमभंजक
(3) समस्या का परिभाषीकरण (4) परिकल्पना निर्माण

150. शून्यवाद का सम्बन्ध है -

- (1) महात्मा बुद्ध से (2) नागार्जुन से
(3) महावीर स्वामी से (4) भास्कर से

Reet Level 2nd Answer Key**Date - 10.12.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	SS	Q.N.	SS
1	2	31	1	61	2	91	2	121	4
2	4	32	4	62	2	92	3	122	2
3	4	33	3	63	3	93	4	123	2
4	1	34	3	64	4	94	1	124	2
5	3	35	4	65	2	95	4	125	1
6	1	36	2	66	1	96	1	126	4
7	2	37	4	67	2	97	2	127	3
8	4	38	4	68	4	98	4	128	1
9	2	39	1	69	3	99	2	129	4
10	1	40	3	70		100	4	130	3
11	4	41	2	71	3	101	2	131	4
12	3	42	2	72	2	102	1	132	1
13	2	43	4	73	1	103	4	133	4
14	3	44	1	74	1	104	4	134	4
15	4	45	4	75	1	105	2	135	3
16	4	46	3	76	3	106	3	136	2
17	1	47	2	77	3	107	2	137	1
18	1	48	3	78	1	108	3	138	2
19	3	49	1	79	3	109	1	139	3
20	4	50	2	80	2	110		140	1
21	2	51	3	81	2	111	4	141	3
22	1	52	4	82	4	112	3	142	4
23	4	53	2	83	4	113	4	143	3
24	1	54	4	84	2	114	3	144	1
25	3	55	4	85	1	115	2	145	4
26	4	56	4	86	2	116	4	146	2
27	1	57	2	87	1	117	4	147	2
28	4	58	3	88	3	118	3	148	2
29	1	59	4	89	1	119	1	149	4
30	4	60	1	90	2	120	2	150	2

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – kyskpbmr@gmail.com

टेस्ट सीरीज – REET Level - II

दिनांक – 17.12.2017

समय – 02.30 घण्टे

कुल प्रश्न – 150,

कुल अंक – 150

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

खण्ड – (I)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

- व्यक्ति अध्ययन विधि के सौपानों में शामिल हैं –
(1) समस्या का निर्धारण एवं परिभाषीकरण (2) सूचना संकलन
(3) सूचनाओं का विश्लेषण एवं व्याख्या (4) उपर्युक्त सभी
- असंगत युग्म को छांटिए –
(1) प्रत्यय अधिगम – एक वर्ग के समान उद्दीपकों के प्रति सामान्य प्रतिक्रिया।
(2) समस्या समाधान अधिगम – पूर्व में सीखे नियमों/सिद्धांतों में समानता की खोज
(3) संकेत अधिगम – अनुक्रिया का उत्तेजना से संबंध नहीं
(4) शृंखला अधिगम – दो या दो से अधिक बाह्य अनुक्रियाओं का संबंधीकरण
- गलत कथन को पृथक कीजिए –
(1) वैलेन्टाइन ने बाल्यावस्था को “सीखने का आदर्शकाल” कहा
(2) किशोरावस्था को स्टेनले हॉल ने “संघर्ष, तनाव झंझावात” की अवस्था कहा
(3) फ्रायड बाल्यावस्था को “जीवन का निर्माणकारी काल” कहते हैं
(4) किशोरावस्था वस्तुतः ‘दिवास्वप्न’ का प्रतिबिम्बन है
- गिलफोर्ड के बुद्धि के त्रिआयामी सिद्धांत का अन्य नाम है –
(1) एकतत्त्व सिद्धांत (2) बुद्धि संरचना सिद्धांत
(3) त्रिखण्ड सिद्धांत (4) प्रतिदर्शी सिद्धांत
- कौनसा कथन सत्य प्रतीत होता है –
(1) प्रतिभाशाली बालक के शिक्षण की सर्वश्रेष्ठ विधि “योजना विधि” है
(2) दाँतों से नाखून काटना, चोरी करना, झूठ बोलना इत्यादि लक्षण ‘समस्या बालक’ में पाए जाते हैं
(3) बोस्टल संस्थाएं बाल-अपराध निवारण में सहयोग करती हैं
(4) उपर्युक्त सभी
- कोठारी आयोग का समय दर्शाता है –
(1) 1954–56 (2) 1964–66 (3) 1974–76 (4) 1984–86
- चट्टोपाध्याय समिति का यह समय रहा –
(1) 1983–85 ई. (2) 1987–89 ई.
(3) 1990–92 ई. (4) 1993–95 ई.
- ‘शिक्षा बिना बोझ के’ शीर्षक से प्रकाशित यशपाल समिति रिपोर्ट का वर्ष कौनसा था –
(1) 1991 (2) 1992 (3) 1993 (4) 1994
- निम्न में कौनसा कथन सत्य है –
(1) श्री जे.पी. नायक ने समानता, गुणवत्ता व परिमाण को भारतीय शिक्षा का “दुर्गाह्य त्रिकोण” कहा
(2) वैश्विक मॉनिटरिंग रिपोर्ट का प्रकाशन ‘यूनेस्को’ करता है।
(3) आचार्य राममूर्ति समीक्षा समिति (1990) ने शिक्षकों के ‘रिफ्रेश कोर्स’ तथा मूल्यांकन के बाद फॉलोअप गतिविधियों की सिफारिश की
(4) उपर्युक्त सभी
- प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण के कार्डों पर चित्रों की संख्या है –
(1) 28 (2) 30 (3) 32 (4) 34

- सुमेलित कीजिए –
(i) आत्मनिष्ठ विधि (a) समाजमिति विधि
(ii) वस्तुनिष्ठ विधि (b) अनेकार्थक विषय-सामग्री
(iii) मनोविश्लेषणात्मक विधि (c) साक्षात्कार विधि
(iv) प्रक्षेपण विधि (d) स्वतंत्र शब्द साहचर्य परीक्षण
- i ii iii iv
(1) a d b c
(2) c a d b
(3) d b c a
(4) a b c d
- बी.एफ. स्कीनर प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक थे –
(1) भारत के (2) फ्रांस के (3) अमेरिका के (4) ब्रिटेन के
- सीखने के पठारों का कारण है –
(1) दूषित वातावरण (2) कार्य की जटिलता
(3) थकान (4) उपर्युक्त सभी
- ‘गेस्टाल्ट’ किस भाषा का शब्द है –
(1) जर्मन (2) तेलगू (3) इटैलियन (4) फ्रेंच
- स्वादिष्ट वस्तु देखकर मुँह में पानी आना, क्रिया है –
(1) मूलप्रवृत्त्यात्मक क्रिया (2) सहज क्रिया
(3) संवेगात्मक क्रिया (4) प्रक्रिया
- “बालक प्रथम 6 वर्षों के बाद के 12 वर्षों से दुगुना सीख लेता है” किसने कहा –
(1) थॉर्नडाइक (2) स्ट्रैंग (3) गैसल (4) स्कीनर
- पुष्टिकरण किससे जुड़ा हुआ है –
(1) हल (2) कोहलर (3) कोपका (4) स्कीनर
- निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम कब से प्रवर्तित हुआ –
(1) 1 अप्रैल, 2009 (2) 1 अप्रैल, 2010
(3) 1 अप्रैल, 2011 (4) 1 अप्रैल, 2012
- आरटीई-2009 के अनुसार, यदि विद्यालय में 200 से अधिक बच्चे हो तो पहली से पांचवी कक्षा हेतु छात्र-शिक्षक का अनुपात होना चाहिए –
(1) 30 : 1 (2) 35 : 1 (3) 40 : 1 (4) 45 : 1
- क्रियात्मक अनुसंधान की प्रायोगिक योजना के प्रारूप में शामिल हैं –
(1) योजना का शीर्षक (2) योजना में अनुमानित व्यय
(3) विद्यालय में उपलब्ध सुविधाएं (4) उपर्युक्त सभी
- मूल्यांकन का लाभ है –
(1) स्वाध्याय हेतु प्रेरणा (2) छात्रों की विषयगत कमजोरी की खोज
(3) शिक्षण व्यूह रचना में सुधार हेतु उपयोगी (4) उपर्युक्त सभी
- सामान्य बालक की बुद्धिलब्धि होती है –
(1) 90–100 (2) 80 से कम (3) 100 से अधिक (4) 90 से कम
- बिने साइमन परीक्षण 1905 में प्रश्नों की संख्या थी –
(1) 40 (2) 90 (3) 30 (4) 50
- अन्तश्चेतनाभिबोधन परीक्षण किस मनोवैज्ञानिक द्वारा निर्मित किया गया –
(1) मॉर्गन व मुरे (2) हरमन रोर्शा (3) स्कीनर (4) कोहलर
- किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार, एक व्यक्ति की बुद्धि में $G + S_1 + S_2 + S_3$ तत्व होते हैं –
(1) स्कीनर (2) स्पीयरमैन (3) पावलॉव (4) थर्स्टन
- “प्रभाव का विस्तार नियम” सम्बन्धित है –
(1) कोहलर (2) थॉर्नडाइक (3) बर्नन ने (4) पावलॉव

27. वज्रमूर्ख की बुद्धिलब्धि हैं –
 (1) 0 – 25 (2) 25 – 50 (3) 40 – 60 (4) 60 – 70
28. कौनसा युग्म सुमेलित हैं –
 (1) T.A.T. – मॉर्गन व मुरे (2) C.A.T. – ल्योपोल्ड बैलोक
 (3) उमा चौधरी – T.A.T. (4) उपर्युक्त सभी
29. किसने कहा – “भय अनेक बालका की झूठी बाता का मूल कारण हैं”
 (1) स्टैंग (2) बैलोक (3) स्कीनर (4) भाटिया
30. संवेगात्मक प्रशिक्षण के लिए कौनसी विधियां प्रयोग में लेनी चाहिए –
 (1) प्रक्षेपण (2) औचित्य स्थापन (3) शोधन (4) उपर्युक्त सभी

भाषा – I हिन्दी

31. “सच्चरित्र” में मूल शब्द हैं –
 (1) सतचरित्र (2) चरित्र (3) चरित्रता (4) सच्चरित्र
32. “गीदड़” का स्त्रीलिंग हैं –
 (1) गीदड़िन (2) गीदड़नी (3) गीदड़ी (4) गिदड़िया
33. कौनसा शब्द पुल्लिंग हैं –
 (1) कपट (2) सुन्दरता (3) मूर्खता (4) निद्रा
34. अल्पप्राण ध्वनियों का समूह कौनसा हैं –
 (1) क, ख, ग (2) च, ज, ञ (3) त, थ, न (4) ट, ठ, ण
35. “..... बोलो, कोई सुन लेगा” वाक्य में रिक्त स्थान पर आएगा –
 (1) जोर से (2) गाकर (3) चीखकर (4) धीरे
36. वाक्य में शब्दों का क्रम निर्धारित होता हैं –
 (1) संज्ञा से (2) क्रिया से (3) भाषा से (4) पद क्रम से
37. लाघव चिन्ह का प्रयोग होता हैं –
 (1) उद्धरण के लिए (2) त्रुटि सुधार के लिए
 (3) बड़े अंश को संक्षिप्त लिखने के लिए (4) अभिवादन के लिए
38. विलोम शब्द का असत्य युग्म हैं –
 (1) स्थावर – जंगम (2) गमन – आगमन
 (3) अवनि – अम्बर (4) मौन – मौखिक
39. जो सबसे आगे रहता हो, वह हैं –
 (1) नायक (2) अग्रणी (3) कप्तान (4) नेता
40. निम्न में से तत्सम शब्द नहीं हैं –
 (1) सभ्यता (2) अवलोकन (3) हासिल (4) आवश्यकता
41. कौन एक समास नहीं हैं –
 (1) विचारधारा (2) आत्म परितोष (3) एकनिष्ठता (4) कमाना
42. “चाँदी का जूता” का सर्वाधिक उपयुक्त अर्थ हैं –
 (1) महंगी वस्तु (2) रिश्वत (3) अनुपयोगी वस्तु (4) अमीरी का दिखावा
43. किस समूह के सभी शब्द “चन्द्रमा” के पर्यायवाची हैं –
 (1) शशि, इन्दु, रजनीपति (2) निशाकर, शशांक, नवनीत
 (3) क्षपाकर, मलय, निशानाथ (4) आफताब, राकेश, ग्रहन
44. किस समूह के सभी शब्द विदेशी हैं –
 (1) कर्पूर, महाविद्यालय, गमला (2) किताब, सिनेमा, संतरा
 (3) काजू, वाचस्पति, जनेऊ (4) कारतूस, प्रयोजन, कुली
45. किस समूह के सभी शब्दों में प्रत्यय हैं –
 (1) अधर्म, सामान्य, गौरव (2) दयालु, डिबिया, अज्ञानी
 (3) गुड़िया, शंकर, प्यास (4) घर, राजमहल, कसैला
46. भाषा कौशल के संदर्भ में असत्य कथन हैं –
 (1) भाषा के चार कौशल होते हैं
 (2) सुनना, पढ़ना, ग्राह्यत्मक कौशल हैं
 (3) बोलना, लिखना, अभिव्यक्तात्मक कौशल है
 (4) बोलना प्रारम्भिक कौशल हैं

47. सुलेखा ने पाठ को पढ़ते समय “जीवन” को “जिन्दगी” पढ़ा, यह संकेत करता हैं –
 (1) उसे अक्षरों की पहचान में भ्रम हो जाता हैं
 (2) उसे पठन अभ्यास की आवश्यकता हैं
 (3) सुलेखा अक्षर पहचान की बजाय अर्थ पहचान पर केन्द्रित हैं
 (4) सुलेखा ध्यान से नहीं पढ़ती
48. “बच्चे भाषा सीखने की क्षमता के साथ पैदा होते हैं” किसने कहा—
 (1) एल.एम. वाइग्रोत्स्की (2) इवान पावलोव
 (3) नाओम चाम्सकी (4) जीन प्यासे
49. “मैंने चाट खाई और फिर मैंने हंसी” शर्मिला का यह भाषा प्रयोग मुख्यतः किस ओर स्पष्ट करता हैं –
 (1) व्याकरणिक नियमों की जानकारी न होना
 (2) नियमों का अति सामान्यीकरण
 (3) भाषा प्रयोग में असावधानी
 (4) भाषा की समझ न होना
50. भाषा शिक्षण का सम्प्रेषणपरक उपागम –
 (1) भाषिक संरचनाओं की जानकारी पर बल देता हैं
 (2) संदर्भ भाषा प्रयोग की कुशलता पर बल देता हैं
 (3) मातृभाषा प्रयोग का निषेध करता हैं
 (4) बोलना कौशल पर बल देता हैं
51. भाषा की कक्षा में भाषायी खेलों का अयोजन मुख्यतः –
 (1) भाषा सीखने की प्रक्रिया में स्वाभाविकता लाता हैं
 (2) आंकलन का काम करता हैं
 (3) रोचकता और जोश लाता हैं
 (4) अध्यापक के काम को सरल करता हैं
52. प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों के भाषा शिक्षण के संदर्भ में कौनसा कथन सही हैं –
 (1) सतत् रूप से की जाने वाली टिप्पणियां एवं अनवरत अभ्यास भाषा सीखने में रुचि उत्पन्न करते हैं
 (2) बच्चे समूह भाषिक परिवेश में सहज रूप से स्वतः भाषा में सुधार कर सकते हैं
 (3) बच्चों की भाषाई संकल्पनाओं ओर विद्यालय के भाषाई परिवेश में विरोधाभासी भाषा सीखने में मदद करता हैं
 (4) बच्चे भाषा की जटिल और समूह संरचनाओं का ज्ञान विद्यालय में अर्जित करते हैं
53. विद्यालय/कक्षा में समृद्ध भाषायी परिवेश से तात्पर्य हैं –
 (1) मुख्यधारा की भाषा सुनने के अधिक से अधिक अवसर
 (2) बोलने, सुनने, पढ़ने-सीखने के अधिक से अधिक अवसर
 (3) एक से अधिक भाषाओं के शब्द कोष की उपलब्धता
 (4) अध्यापक को एक से अधिक भाषाओं की जानकारी
54. “संदर्भ में व्याकरण” का शैक्षिक निहितार्थ हैं –
 (1) पाठ के संदर्भ में व्याकरण जानना जरूरी नहीं हैं
 (2) व्याकरण और संदर्भ दोनों अलग हैं
 (3) व्याकरण का संदर्भ पाठ्यपुस्तक में ही होता हैं
 (4) व्याकरण पाठ के संदर्भ में सिखाया जाता हैं
55. अवलोकन को आंकलन का भाग तभी कहा जा सकता हैं जब अवलोकन –
 (1) अनिवार्यतः औपचारिक रूप से किया जा रहा हो
 (2) नियमित रूप से किया जा रहा हो
 (3) प्रतिदिन प्रत्येक बच्चे का किया जा रहो हो
 (4) लड़के-लड़कियों का अलग-अलग किया जा रहा हो

56. प्राथमिक स्तर पर भाषा का आंकलन करने में सर्वाधिक सहायक हैं—
 (1) वीडियोग्राफी (2) लिखित परीक्षा
 (3) पोर्टफोलियो (4) नाटक का मंचन
57. “यदि तुम्हें टोकरी भरकर आम दे दिए जाए तो तुम क्या करोगी”
 इस प्रश्न का उद्देश्य है —
 (1) बच्चों में गणित की प्रकृति जागृत करना
 (2) बच्चों को नये शब्दों से परिचित कराना
 (3) बच्चों की मौखिक परीक्षा लेना
 (4) बच्चों के अनुभव और चिंतन को स्थान देना
58. अकादमिक सत्र आरम्भ होने के दो माह बाद भी कक्षा चार के
 विद्यार्थियों को भाषा की पाठ्य-पुस्तकें उपलब्ध नहीं करवाई जा
 सकी हैं, ऐसी स्थिति में शिक्षक —
 (1) श्रवण एवं वाचन कौशल का अभ्यास करवाते रहे
 (2) विद्यार्थियों को पाठ्य-पुस्तक अपने आप खरीदने के लिए
 प्रोत्साहित करें
 (3) पाठ्य-पुस्तक उपलब्ध होने तक पठन-लेखन की प्रक्रिया
 आरम्भ न करवाए
 (4) भाषाई क्षमताओं के विकास के लिए अन्य विषयों की पाठ्य
 पुस्तकों का प्रयोग करें
59. “भाषा शून्य में विकसित नहीं होती” इसका शैक्षिक निहितार्थ है
 कि भाषा सीखने के लिए अनिवार्य हैं —
 (1) विद्यालयी पढ़ाई-लिखाई (2) सामाजिक अन्तः क्रिया
 (3) पारिवारिक संवाद (4) भाषा प्रयोगशाला
60. प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य है, बच्चों को —
 (1) सहज अभिव्यक्ति के अवसर देना
 (2) मातृभाषा की लिपि की पहचान करवाना
 (3) व्याकरणिक नियमों को कठस्थ करवाना
 (4) अक्षरों की बनावट के बारे में सचेत करना

भाषा — II संस्कृत

अस्मिन् संसारे असंख्याः भाषाः सन्ति। तासु भाषासु
 संस्कृत भाषा सर्वोत्तमा विद्यते। संस्कृतपरिष्कृता दोष रहिता
 भाषा एव संस्कृत भाषा कथ्यते। इयमेव भाषा देव भाषा
 जीर्वाणगीः सुखाणीः इत्यादिभिः शब्दैः संबोध्यते। एतानि नामानि
 एवं अस्याः भाषायाः महत्त्वं सूचयन्ति —

61. इत्यादिभिः अत्र कः संधि —
 (1) दीर्घ (2) अयादि (3) यण (4) गुण
62. देवभाषाः इत्यस्य समास लिखतः —
 (1) अव्ययीभाव (2) तत्पुरुष (3) द्विगु (4) द्वंद्व
63. “सूचयन्ति” इत्र कः लकार —
 (1) लट् लकार (2) लोट् लकार (3) लङ् लकार (4) लृट् लकार
64. “इयम्” शब्दे किस्मन् लिङ्गैस्ति —
 (1) पुलिङ्ग (2) नपुंसकलिङ्ग (3) स्त्रीलिङ्ग (4) कोनऽपि
65. अस्मिन् संसारे असंख्याः भाषाः सन्ति। अत्र विशेषण-विशेष्य पद
 चिनतः —
 (1) अस्मिन् भाषा (2) अस्मिन् संसारे (3) असंख्याः भाषा (4) भाषाः सन्ति

यत्रापि कुत्रापि गता भवेयु

हंसा महमण्डलमण्डनाय।

हानिस्तु तेषां हिं सरोवराणां

येषां मरालैः सह विप्रयोगः।।

66. मरालैः शब्द कः विभक्ति —
 (1) प्रथमा (2) सप्तमी (3) तृतीया (4) षष्ठी
67. यत्रापि कुत्रापि गता भवेयु। अत्र कः लकार —
 (1) लङ् लकार (2) लृट् लकार (3) लोट् लकार (4) विधिलिङ्ग
68. यत्रापि कुत्रापि गता भवेयु। लट् लकार परिवर्तयते —
 (1) भवति (2) भवन्ति (3) भवामि (4) भवसि
69. सरोवराणां कः विभक्ति —
 (1) द्वितीया (2) चतुर्थी (3) षष्ठी (4) पंचमी
70. हानिस्तु तेषां हिं सरोवराणां। अत्र वाक्ये कः सर्वनाम पद —
 (1) हानिस्तु (2) हिं (3) तेषां (4) सरोवराणां
71. रामः पाठं पठति। कर्मवाच्य परिवर्तयतः —
 (1) रामः पाठः पठ्यते (2) रामेण पाठं पठ्यते
 (3) रामेण पाठः पठ्यते (4) रामेण पाठः पठति
72. “राम, मोहन और मैं घर जाते हैं” का संस्कृत अनुवाद करो —
 (1) राममोहनौ अहम् च गृहम् गच्छामि
 (2) रामः मोहनः अहम् च गृहम् गच्छाय
 (3) रामः मोहनः अहम् च गृहे गच्छन्ति
 (4) रामः मोहनः अहम् च गृहं गच्छामि
73. विभूषणं अपण्डितानाम्। अत्र उचित पद किम् —
 (1) मौनम् (2) कोलाहलम् (3) फलम् (4) व्यवहारम्
74. निम्न में से शुद्ध हैं —
 (1) सज्जनः दुर्जनस्य विभेति (2) सज्जनः दुर्जेन विभेति
 (3) सज्जनः दुर्जनात् विभेति (4) सज्जनः दुर्जानाय विभेति
75. दन्तोष्ठ उच्चारण अस्ति —
 (1) ल (2) व (3) स (4) त
76. किः विधेये भवता यदि छात्रः अनुशासितः —
 (1) तद् उदाहरणौ स्पष्टीकरणीयम्
 (2) अनुशासनस्य महत्त्वं बोधनीयम्
 (3) अनुशासितजनैः प्रेरणा स्वीकार्या
 (4) किमपि नवैव करिष्यन्ति
77. संस्कृत भाषा कौशल विकासस्य सौपानं नास्ति —
 (1) श्रवणम् (2) सम्भाषणम् (3) कालाहलम् (4) लेखनम्
78. पाठयोजना निर्माणम् —
 (1) परिस्थित्यनुकूलम् (2) आवश्यकम् (3) अनावश्यकम् (4) नकमपि
79. कण्ठस्थीकरणोपरि कस्मिन् विद्यौ बलं ददाति —
 (1) पारायण विधि (2) वाद-विवाद विधि
 (3) प्रश्नोत्तर विधि (4) मौखिक विधि
80. “सुग्गा” विधि अस्ति —
 (1) पाठ्य पुस्तकः विधि (2) लेखनविधिः
 (3) रचनाविधिः (4) सुत्रविधिः
81. मूल्यांकनस्य वैशिष्ट्यं वर्तते —
 (1) अधिगमार्थं प्रेरणा (2) चयनम्
 (3) शैक्षिक निर्देशनम् (4) सर्वे
82. शिक्षकेण प्रत्येकं छात्रेण सह कथं व्यवहर्तव्यम् —
 (1) समत्वेन (2) मित्रवत् (3) वैयक्तित्वेन (4) सम्बन्धः न स्थानीयः
83. भवतः मते शिक्षायाः कस्य क्षेत्रस्य समस्या सर्वतो महत्वपूर्णा —
 (1) प्राथमिक क्षेत्रस्य (2) उच्चशिक्षाक्षेत्रस्य
 (3) माध्यमिक क्षेत्रस्य (4) तकनीकी क्षेत्रस्य
84. बालकविकास दृष्ट्या प्राथमिकस्तरे शिक्षा माध्यमः भवते —
 (1) हिन्दी (2) मातृभाषा
 (3) प्रादेशिक भाषा (4) आंग्ल भाषा

85. काव्य शिक्षणस्य विधिः नास्ति –
 (1) व्याख्या विधिः (2) खण्डान्वयः विधिः
 (3) भाषानुवाद विधिः (4) व्याकरणः विधिः
86. व्याकरण शिक्षणस्य विधिः अस्ति –
 (1) प्रश्नोत्तर विधिः (2) परायण विधिः
 (3) अन्वयः विधिः (4) संवाद विधिः
87. छात्राः कं गुणं वीक्ष्य अध्यापकं सम्मानयन्ति –
 (1) समयपालनम् (2) निष्पक्ष व्यवहारः
 (3) कर्तव्यनिष्ठा (4) सर्वदा क्रीडार्थं यः प्रेषयति
88. अध्यापकस्य वास्तविकम् कार्यं किं स्यात् –
 (1) परीक्षासु छात्राणाम् उत्तारणम्
 (2) शिक्षकमाक्रहरणम्
 (3) छात्राणाम् अनुशासनहीनता समापित करणम्
 (4) छात्रगत प्रतिभायाः यथासाध्यं विकाससम्पादनम्
89. श्रेष्ठ मूल्यांकन परीक्षणस्य विशेषता नास्ति –
 (1) विश्वसनीयता (2) वैधता (3) अव्यापकता (4) उपयोगिता
90. दृश्यश्रव्य साधनानि अस्ति –
 (1) चित्राणी (2) प्रदर्शनी (3) नाटकम् (4) ग्रामोफोनम्
91. सिन्धु सभ्यता का एकमात्र स्थल जहां से घोड़े की अस्थियां प्राप्त हुई –
 (1) सुरकोटडा (2) सुत्कागेंडोर (3) धोलवीरा (4) राखीगढ़ी
92. निम्न में कौनसा निंदनीय विवाह की श्रेणी में आता है –
 (1) गंधर्व (2) आर्ष (3) दैव (4) प्रजापत्य
93. मेहर हैं –
 (1) दहेज (2) स्वैच्छिक भेंट (3) दान (4) वधूमूल्य
94. शहरीकरण के कारण हैं –
 (1) कृषि पिछड़ापन
 (2) गांवों में रोजगार के सीमित अवसर
 (3) नगरों का उच्च जीवन स्तर
 (4) उपरोक्त सभी
95. अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस मनाया जाता है –
 (1) 5 मार्च (2) 8 मार्च (3) 8 फरवरी (4) 5 फरवरी
96. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (1) सन्निधाता – राजकीय कोषाध्यक्ष
 (2) अन्तपाल – सीमावर्ती दुर्गो का रक्षक
 (3) आटविक – युद्ध विभाग का मंत्री
 (4) समाहर्ता – राजस्व विभा का प्रधान
97. मौर्यकालीन प्रमुख बंदरगाह में से नहीं था –
 (1) ताम्रलिप्ति (2) भृगुकच्छ (3) सोपारा (4) ग्वादर
98. सुमेलित कीजिए –
- | शासक | प्रशस्तियां |
|-------------------------|----------------------|
| (A) समुद्रगुप्त | (a) मंदसौर प्रशस्ति |
| (B) चन्द्रगुप्त द्वितीय | (b) प्रयाग प्रशस्ति |
| (C) कुमारगुप्त प्रथम | (c) जूनागढ़ प्रशस्ति |
| (D) स्कन्दगुप्त | (d) महरौली प्रशस्ति |
- | | | | |
|-------|---|---|---|
| A | B | C | D |
| (1) b | d | c | a |
| (2) b | d | a | c |
| (3) a | b | c | d |
| (4) a | c | b | d |
99. निम्न में से कौनसी गुप्तकालीन मंदिर की विशेषता नहीं है –
 (1) शिखर युक्त छत का निर्माण (2) गर्भगृह
 (3) दलान, ड्योढ़ी
 (4) मंदिर जमीन तल पर बने होते थे न कि ऊंचे चबूतरों पर
100. हर्षचरित व कादम्बरी के लेखक कौन हैं –
 (1) हर्षवर्धन (2) बाणभट्ट (3) कौटिल्य (4) ह्वेनसांग
101. सूरदास के ग्रंथ सूरसागर, सूरसारावली, साहित्य लहरी किस भाषा में संकलित हैं –
 (1) ब्रज (2) अवधि (3) संस्कृत (4) पाली
102. अकबर ने 'इलाही संवत्' का प्रचलन प्रारम्भ किया –
 (1) 1573 (2) 1563 (3) 1583 (4) 1579
103. निम्न में से कौनसा मंदिर नागर शैली से निर्मित नहीं है –
 (1) खजुराहों का कन्दरिया महादेव (2) एलोरा का कैलाश मंदिर
 (3) कोणार्क का सूर्य मंदिर (4) भुवनेश्वर का लिंगराज
104. डलहौजी के व्यपगत सिद्धांत के तहत कौनसी रियासत विलय नहीं की गई –
 (1) झांसी (2) सतारा (3) तंजौर (4) नागपुर
105. पूना पैक्ट किसके मध्य हुआ –
 (1) बी.आर. अम्बेडकर व मदनमोहन मालवीय
 (2) बी.आर. अम्बेडकर व महात्मा गांधी
 (3) महात्मा गांधी व लॉर्ड इरविन
 (4) बी.आर. अम्बेडकर व लॉर्ड इरविन
106. भारतीय संविधान को संविधान सभा ने कब अंगीकृत, अधिनियमित आत्मार्पित किया –
 (1) 26 नवम्बर, 1949 (2) 26 नवम्बर, 1950
 (3) 26 जनवरी, 1949 (4) 26 नवम्बर, 1950
107. "राज्य सभी मतों को समान रूप से रक्षा करेगा और स्वयं किसी भी मत को राज्य के धर्म के रूप में नहीं मानेगा" यह अर्थ है –
 (1) सामाजिक न्याय (2) पंथ निरपेक्षता
 (3) संप्रभुता (4) लोकतन्त्रात्मक गणराज्य
108. भारतीय संविधान में नीति निर्देशक तत्व ग्रहण किये गये –
 (1) आस्ट्रेलिया (2) कनाडा (3) स्विट्जरलैण्ड (4) आयरलैण्ड
109. भारतीय संविधान सभा का उपाध्यक्ष कौन था –
 (1) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद (2) हरीशचन्द्र मुखर्जी
 (3) डॉ. भीमराव अम्बेडकर (4) सरदार वल्लभ भाई पटेल
110. 42वें संविधान संशोधन 1976 द्वारा संविधान में जोड़े गये मूल कर्तव्यों की संख्या थी –
 (1) 10 (2) 12 (3) 11 (4) 9
111. राज्यसभा की अखिल भारतीय सेवाओं के सृजन की विशिष्ट शक्ति भारतीय संविधान में वर्णित है –
 (1) अनु. 249 (2) अनु. 312 (3) अनु. 250 (4) अनु. 248
112. राष्ट्रपति के पास शक्ति हैं –
 (1) संसद के सत्र को आहूत करना
 (2) संसद का सत्रावसान करना
 (3) लोकसभा भंग करना
 (4) उपरोक्त सभी
113. युद्ध, बाहरी आक्रमण या सशस्त्र विद्रोह की स्थिति में आपातकाल की घोषणा का वर्णन है –
 (1) अनु. 350 (2) अनु. 352 (3) अनु. 356 (4) अनु. 360
114. प्रधानमंत्री अपने पद एवं गोपनीयता की शपथ किसके समक्ष लेता है –
 (1) राष्ट्रपति (2) भारत का मुख्य न्यायाधीश
 (3) लोकसभा अध्यक्ष (4) राज्यसभा सभापति
115. पंचायतीराज व्यवस्था का शुभारंभ किया गया –
 (1) 2 अक्टूबर, 1952 (2) 2 अक्टूबर, 1959
 (3) 2 अक्टूबर, 1962 (4) 2 अक्टूबर, 1969

116. निम्न में से कौन भू-गर्भ की जानकारी का प्रत्यक्ष साधन हैं –
 (1) भूकम्पीय तरंगे (2) गुरुत्वाकर्षण बल
 (3) ज्वालामुखी (4) पृथ्वी का चुम्बकत्व
117. पैजिया के चारों ओर फैला हुआ महासागर था –
 (1) अटलांटिक (2) पैन्थालासा (3) टैथीस (4) आर्कटिक
118. निम्न में कौनसी शैल परतदार शैल हैं –
 (1) ग्रेनाइट (2) चूना पत्थर (3) बेसाल्ट (4) संगमरमर
119. निम्न में भूकम्प उत्पत्ति के कारण हैं –
 (1) भ्रंशन (2) जलीय भार (3) ज्वालामुखी क्रिया (4) उपरोक्त सभी
120. मरुप्रदेश में लहरदार उभार को कहते हैं –
 (1) बालू का कगार (2) उर्मिका (3) बरखान (4) लोयस
121. मृदा अपरदन के कारण हैं –
 (1) दोषयुक्त फसल चक्र (2) अति सिंचाई
 (3) वनोन्मूलन (4) उपरोक्त सभी
122. राष्ट्रीय ताप बिजली निगम लिमिटेड (NTPC) की स्थापना कब हुई –
 (1) 1965 (2) 1970 (3) 1975 (4) 1976
123. जल का कितना प्रतिशत भाग सागरों व महासागरों में हैं –
 (1) 80% (2) 90% (3) 95% (4) 97%
124. ऊर्जा संरक्षण दिवस मनाया जाता है –
 (1) 14 नवम्बर (2) 14 दिसम्बर (3) 10 दिसम्बर (4) 10 नवम्बर
125. उस्ताद योजना के बारे में असत्य है –
 (1) अल्पसंख्यक मंत्रालय द्वारा संचालित
 (2) 14 मई 2016 को वाराणसी से शुभारंभ
 (3) अल्पसंख्यक युवा वर्ग की पारम्परिक कला, शिल्प प्रशिक्षण
 (4) पारंपरिक कला को आजीविका का साधन बनाने
126. कन्याकुमारी से गोआ के बीच तट को कहते हैं –
 (1) कोंकण तट (2) मालाबार तट
 (3) सौराष्ट्र तट (4) कोरोमंडल तट
127. भारत में प्रचलित विभिन्न प्रकार की कृषि में प्राथमिक रूप हैं –
 (1) स्थानांतरित (2) बागाती (3) व्यापारिक (4) मिश्रित
128. गारो, खासी, जयन्तिया किसका भाग हैं –
 (1) महान हिमालय (2) लघु हिमालय
 (3) उप हिमालय (शिवालिक) (4) इनमें कोई नहीं
129. भारत में काली मिट्टी हैं –
 (1) विस्थापित (2) दलदली (3) लावा जन्य (4) विक्षालन जन्य
130. निम्न में कौनसा लिग्नाइट कोयला खनिज क्षेत्र नहीं हैं –
 (1) बाड़मेर-बीकानेर (राज.) (2) थंजावुर (तमिलनाडु)
 (3) भड़ौच, कच्छ (गुजरात) (4) मैंगलोर (कर्नाटक)
131. रेतीली मिट्टी जो हवा के साथ अपना स्थान बदल लेते हैं, जिसे बालुका स्तूप कहते हैं, को स्थानीय भाषा में कहा जाता है –
 (1) धोरे (2) टीले (3) बरखान (4) बालू के पहाड़
132. राजस्थान के लगभग कितने प्रतिशत भाग पर अरावली पर्वत फैला है –
 (1) 9% (2) 8% (3) 10% (4) 7%
133. कौनसी नदी अरब सागर अपवाह तंत्र का हिस्सा नहीं हैं –
 (1) लूनी (2) साबरमती (3) बनास (4) प. बनास
134. सरदार सरोवर परियोजना से लाभान्वित लोगों का सही समूह हैं –
 (1) जालौर-सिरोही (2) बाड़मेर-जालौर
 (3) बांसवाड़ा-डूंगरपुर (4) उदयपुर-प्रतापगढ़
135. किस जिले का पुरुष व महिला साक्षरता में अंतर सबसे कम है –
 (1) झुंझु (2) जयपुर (3) कोटा (4) अलवर

136. कालीबंगा सभ्यता का उत्खनन किसके निर्देशन में हुआ –
 (1) बी.के. थापर एवं जॉन मार्शल
 (2) बी.के. लाल एवं सांकलिया
 (3) बी.के. थापर एवं बी.बी. लाल
 (4) दयाराम साहनी एवं बी.के. थापर
137. दूधवा-खारा आन्दोलन किन क्षेत्र से सम्बन्धित था –
 (1) शेखावाटी (2) बीकानेर (3) जैसलमेर (4) जोधपुर
138. जयपुर में 1942 के भारत छोड़ो आन्दोलन का संचालन किस संगठन ने किया –
 (1) जयपुर प्रजामण्डल (2) जयपुर परिषद्
 (3) किसान सभा (4) आजाद मोर्चा
139. वनवासियों का महातीर्थ हैं –
 (1) बैणेश्वर (2) मचकुण्ड (3) गौतमेश्वर (4) ऋषभदेव
140. 'कजली तीज' मेला आयोजित होता है –
 (1) जयपुर (2) बूंदी (3) कोटा (4) जोधपुर
141. सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए नवाचार नहीं हैं –
 (1) दल शिक्षण (2) पाठ्यपुस्तक
 (3) प्रयोगशाला (4) स्थानीय भ्रमण
142. ब्लूम ने संज्ञानात्मक उद्देश्य को बांटा –
 (1) ज्ञान व अवबोध (2) ज्ञानोपयोग व विश्लेषण
 (3) संश्लेषण व मूल्यांकन (4) उपरोक्त सभी में
143. समाजिक विज्ञान में शामिल करते हैं –
 (1) इतिहास व भूगोल (2) नागरिक शास्त्र
 (3) वाणिज्यिक व मानव शास्त्र (4) उपरोक्त सभी
144. पर्यटन का सामाजिक विज्ञान में महत्वपूर्ण स्थान हैं क्योंकि –
 (1) प्रत्यक्ष अनुभव स्थाई होता है (2) पर्यटन मनोरंजक होता है
 (3) छात्रों में सामाजिकता का विकास होता है (4) सुविधाजनक होता है
145. यदि बालक किए जाने वाले प्रयोग अथवा समस्या समाधान में आई त्रुटि का स्वयं पता लगा लेता है, तो यह व्यवहार निम्न में से संबंधित है –
 (1) ज्ञानात्मक पक्ष से (2) भावात्मक पक्ष से
 (3) मनोयोगात्मक पक्ष से (4) इनमें कोई नहीं
146. पूर्व प्राथमिक स्तर पर महिलाओं का शिक्षण कार्य करना अच्छा होता है क्योंकि –
 (1) सम्भाषण में मधुर होती हैं
 (2) बच्चों की देखरेख मां की तरह कर सकती हैं
 (3) समय की पाबंद होती हैं (4) देखने में सुंदर होती हैं
147. सहायक सामग्री के प्रयोग से विषय –
 (1) रोचक बन जाता है (2) ज्ञान स्थाई बन जाता है
 (3) सरल बन जाता है (4) उपर्युक्त सभी
148. प्रोजेक्ट विधि किस पर आधारित है –
 (1) व्यवहारवाद (2) प्रयोजनवाद (3) उपयोगितावाद (4) कोई नहीं
149. 1953 में माध्यमिक शिक्षा आयोग किसके नेतृत्व में गठित हुआ –
 (1) डॉ. राधाकृष्णन (2) डॉ. लक्ष्मण स्वामी मुदालियर
 (3) डॉ. लक्ष्मीलाल (4) आचार्य नरेन्द्र देव
150. सामाजिक ज्ञान शिक्षक की सबसे महत्वपूर्ण योग्यता है –
 (1) विषय का ज्ञान (2) शिक्षण पद्धति का ज्ञान
 (3) सहायक सामग्री का उपयोग (4) सामाजिक सक्रियता

Reet Level 2nd Answer Key**Date - 17.12.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	SS	Q.N.	SS
1	4	31	2	61	3	91	1	121	4
2	3	32	3	62	2	92	1	122	3
3	1	33	1	63	1	93	4	123	4
4	2	34	2	64	3	94	4	124	2
5	4	35	4	65	3	95	2	125	2
6	2	36	4	66	3	96	3	126	2
7	1	37	3	67	4	97	4	127	1
8	3	38	4	68	2	98	2	128	1
9	4	39	2	69	3	99	4	129	3
10	2	40	3	70	3	100	2	130	4
11	2	41	4	71	3	101	1	131	1
12	3	42	2	72	2	102	3	132	1
13	4	43	1	73	1	103	2	133	3
14	1	44	2	74	3	104	3	134	2
15	2	45	2	75	2	105	2	135	3
16	3	46	4	76	2	106	1	136	3
17	1	47	3	77	3	107	2	137	2
18	2	48	3	78	2	108	4	138	4
19	3	49	1	79	1	109	2	139	1
20	4	50	2	80	1	110	1	140	2
21	4	51	3	81	4	111	2	141	2
22	Del	52	4	82	2	112	4	142	4
23	3	53		83	1	113	2	143	4
24	1	54	4	84	2	114	1	144	1
25	2	55	2	85	4	115	2	145	1
26	2	56	3	86	2	116	3	146	2
27	1	57	4	87	2	117	2	147	4
28	4	58	4	88	4	118	2	148	2
29	1	59	2	89	3	119	4	149	2
30	3	60	1	90	3	120	2	150	4

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – kyskpbbmr@gmail.com

टेस्ट सीरीज – REET Level - II

दिनांक – 24.12.2017

समय – 02.30 घण्टे

कुल प्रश्न – 150,

कुल अंक – 150

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

खण्ड – (I)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

- थॉनडाईक ने सीखने का कौनसा नियम बताया –
(1) तत्परता का नियम (2) अभ्यास का नियम
(3) प्रभाव (संतोष) का नियम (4) उपर्युक्त सभी
- सुमेलित कीजिए –
(1) व्यवसायिक रुचि तालिका (i) गोरेस्टन व साइमण्ड
(2) अधिमान रेखा (ii) थर्स्टन
(3) रुचि प्रश्नावली (iii) स्ट्रांग
(4) रुचि अनुसूची (iv) क्रूडर

i	ii	iii	iv
(1) C	A	D	B
(2) A	C	D	B
(3) C	D	A	B
(4) D	C	A	B
- यांत्रिक आदत हैं –
(1) कपड़े पहनना (2) बटन लगाना
(3) भोजन करना (4) उपर्युक्त सभी
- संकर मनोवैज्ञानिक (Hybrid Psychologist) हैं –
(1) जी.एस. हॉल (2) वाट्सन (3) कैटल (4) वुण्ट
- इस मनोवैज्ञानिक को 'प्रकार्यवाद का अग्रदूत' माना गया है –
(1) विलियम जेम्स (2) फ्रायड (3) मैकडॉनाल्ड (4) वाट्सन
- 'मनोविज्ञान मानव व्यवहार का विज्ञान है' किसने कहा –
(1) हर्बर्ट (2) मिल्सबरी (3) जॉन लॉक (4) थॉनडाईक
- जॉन एटकिन्स द्वारा समाजमिति विधि को दिया गया अन्य नाम –
(1) नॉमिनेटिंग विधि (2) विकासात्मक विधि
(3) गुणात्मक विधि (4) कागज पेंसिल परीक्षा विधि
- असंगत युग्म छांटिए –
(1) सरल रेखी वक्र – जब सीखने की गति समान हो
(2) उन्नतोदर वक्र – प्रारम्भ में कम अधिगम, अंत में तीव्र व अधिक
(3) S वक्र – क्रमशः मन्द, तीव्र व मन्द गति से अधिगम
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- अधिगम का 'सूचना प्रसाधन सिद्धांत' किसने दिया –
(1) हेगरटी (2) कार्ल रोजर्स (3) मैस्लो (4) पावलॉव
- कॉलेसनिक द्वारा बताई गई पूर्व बाल्यावस्था की आयु है –
(1) 0-2 वर्ष (2) 1½ से 3 वर्ष
(3) 2½ से 5 वर्ष (4) 3½ से 6½ वर्ष
- प्रथम मनोवैज्ञानिक जिन्होंने व्यक्ति को जन्म से ही क्रियाशील एवं सूचना प्रक्रमणित प्राणी माना है –
(1) हॉल्स (2) जीन पियाजे (3) कोहलर (4) नार्मन क्राउडर
- सिगमण्ड फ्रायड के अनुसार किस अवस्था में बालक में आत्म-नैतिकता आरंभ हो जाती है –
(1) 1-5 वर्ष (2) 6-11 वर्ष (3) 2-6 वर्ष (4) 11-16 वर्ष
- क्रेशमर ने मनुष्य को बताया –
(1) पिकनिक प्रकार (2) एथलेटिक प्रकार
(3) लैप्टोसोमेटिक प्रकार (4) उपर्युक्त सभी

- 'लिबिडो (कामप्रेरणा) से संबंधित हैं –
(1) फ्रायड (2) स्किनर (3) हल (4) थॉनडाईक
- टरमन ने किस आधार पर व्यक्तित्व का वर्गीकरण किया –
(1) सामाजिकता (2) बुद्धिलब्धि
(3) शारीरिक बनावट (4) विचारशीलता
- सामूहिक बुद्धि परीक्षण प्रारम्भ हुआ –
(1) 1901-03 (2) 1907-09 (3) 1917-18 (4) 1919-20
- किस मनोविज्ञानी ने कहा कि 'सृजनात्मकता, संयोगों का गुनगठन है' –
(1) गिलफोर्ड (2) रिबोट (3) सी.बी. गुड (4) वर्दीमर
- बालक को दण्ड देने से हानि होती है –
(1) भयग्रस्तता (2) अस्थायी परिणाम
(3) अध्यापक के प्रति दुर्भावना (4) उपर्युक्त सभी
- अभिप्रेरणा से सम्बन्धित व्यवहार का लक्षण है –
(1) दिवास्वप्न (2) आलस्य (3) उत्सुकता (4) कुसमायोजन
- वर्नन ने शारीरिक स्वास्थ्य की दृष्टि से व्यक्तियों के कितने भेद बताए –
(1) 6 (2) 8 (3) 10 (4) 12
- बालकों में अपराध-प्रवृत्ति वंशानुगत होने का दावा किसने किया है –
(1) जूक्स व कालीकाक (2) गुड (3) हैरीमेन (4) टरमन
- शिक्षण के क्षेत्र में 'व्यक्तिनिष्ठ अनुदेशन प्रणाली' के विकास का श्रेय जाता है –
(1) कोहलर को (2) स्मिथ को (3) फ्रेड एस. केलर को (4) शैषाद्रि को
- आरटीई-2009 में शिक्षण के दायित्व इस धारा में हैं –
(1) 21 (2) 23 (3) 25 (4) 27
- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का प्रकार है –
(1) बहुचयनात्मक (2) सत्य/असत्य कथन
(3) रिक्त स्थानों की पूर्ति (4) उपर्युक्त सभी
- डॉ. बी.एस. ब्लूम के मतानुसार, मूल्यांकन प्रक्रिया सम्बन्धित है –
(1) शिक्षण उद्देश्य (2) सीखने के अनुभव से
(3) मूल्यांकन के साधन से (4) उपर्युक्त सभी
- 16 वर्ष का बालक कितने शब्दों को समझ सकता है –
(1) 10000 (2) 20000 (3) 30000 (4) 40000
- हंसमुख एवं समाजप्रिय व्यक्ति जिस वर्ग में आते हैं, वह हैं –
(1) विसेरोटोनिया (2) एथलेटिक
(3) सोमोटोटोनिया (4) कोई नहीं
- सृजनात्मक चिन्तन का शाब्दिक परीक्षण किसके द्वारा विकसित किया गया है –
(1) गिलफोर्ड (2) पासी (3) बाकर मेहन्दी (4) एस.के. मजूमदार
- किसकी रुग्णता स्पष्ट रूप से दिखाई देती है –
(1) मन की (2) आत्मा की (3) मस्तिष्क की (4) शरीर की
- एक व्यक्ति अचानक हड़बड़ाकर उठ जाता है कि – कि 'कोई उसे आवाज दे रहा है।' इसका संबंध किस व्यावहारिक विकार से है –
(1) भ्रम (इलूजन) (2) भ्रांति (हेलूसिनेशन)
(3) उन्माद (हिस्टीरिया) (4) कल्पनागृह (ओबेजियन)

भाषा – I हिन्दी

- विद्या शिक्षण प्रणाली का असत्य युग्म है –
(1) रचना शिक्षण – प्रश्नोत्तर विधि
(2) व्याकरण शिक्षण – आगमन – निगमन विधि
(3) एकांकी शिक्षण – खण्डान्वय विधि
(4) पद्य शिक्षण – अभिनय प्रणाली

32. असत्य युग्म हैं –
 (1) रेखीय अभिक्रम – बी.एफ. स्कीनर
 (2) शाखीय अभिक्रम – नार्मन ए. क्राउडर
 (3) अवरोही अभिक्रम – थामस एफ. गिलबर्ट
 (4) अभिक्रमित अनुदेशन – जर्मनी
33. दल शिक्षण से सम्बन्धित सत्य कथन हैं –
 (1) दल शिक्षण में सहकारिता की भावना विकसित होती है
 (2) इस विधि का आरम्भ अमेरिका में हुआ
 (3) इस विधि में दो या अधिक शिक्षक कार्य नहीं करते
 (4) यह एक पारम्परिक विधि है
34. प्रायोजना विधि से सम्बन्धित सत्य कथन हैं –
 (1) प्रायोजना विधि में चार पद होते हैं
 (2) यह विधि दर्शन शास्त्रियों के विचारों की देन है
 (3) इस विधि का सर्वप्रथम विचार किलपैट्रिक ने दिया
 (4) जॉन डी.वी. को इसका जनक माना जाता है
35. पद्य शिक्षण से सम्बन्धित असत्य कथन है –
 (1) अभिनय प्रणाली पद्य शिक्षण की श्रेष्ठ विधि है
 (2) सरल कविताओं के लिए रस पाठ उपयोगी है
 (3) दुरुह कविताओं के लिए बोध पाठ उपयोगी है
 (4) व्याख्यान विधि, बोध पाठ में सहायक नहीं है
36. “किसी व्यक्ति के द्वारा प्रयुक्त ध्वनियों, शब्दों तथा भावों को कानों के माध्यम से ग्रहण कर उसका अर्थ ग्रहण करने की क्रिया श्रवण कही जाती है” कथन किसका है –
 (1) डॉ. उमा मंगल (2) एस.के. देशपाण्डे
 (3) विश्वनाथ मिश्र (4) डॉ. रजनी कमल
37. भाषा शिक्षण में पाठ्यपुस्तकों के अतिरिक्त कौनसा सबसे कम प्रभावशाली है –
 (1) प्रश्नों के उत्तर लिखना (2) संवाद अदायगी
 (3) परिचर्चा करना (4) घटना वर्णन करना
38. “भाषा और चिन्तन में सम्बन्ध होता है” यह कथन –
 (1) पूर्णत गलत है (2) आंशिक रूप से सही है
 (3) पूर्णत सही है (4) आंशिक रूप से गलत है
39. लिखना कौशल में सर्वप्रथम अभ्यास कराया जाता है –
 (1) बुनियादी मोड़ (2) सीधी लाईन (3) पूर्ण वृत्त (4) आड़ी लाईन
40. श्रवण कौशल में दोष का कारण हो सकता है –
 (1) कक्षा का अशांत वातावरण
 (2) कक्षा में कठोर नियंत्रण
 (3) मौखिक-लिखित कार्यकलापों को साथ-साथ कराना
 (4) पाठ्यवस्तु की क्लिष्टता
41. अभिवृत्ति प्रविधि से सम्बन्धित सत्य कथन हैं –
 (1) अभिवृत्ति प्रविधि परिमाणआत्मक प्रविधियों में वर्गीकृत है
 (2) अभिवृत्तियाँ कई प्रकार की होती हैं
 (3) ‘मत’ या ‘राय’ एवं अभिवृत्ति में अन्तर नहीं होता
 (4) ‘मत’ या ‘राय’ जानकर अभिवृत्ति ज्ञात कर सकते हैं
42. मूल्यांकन पद्धति एवं उसके सम्मुख लिखे कथन का असत्य युग्म है –
 (1) संचयी अभिलेख – स्व मूल्यांकन प्रविधि
 (2) साक्षात्कार – मनोवैज्ञानिक प्रविधि
 (3) अवलोकन प्रविधि
 (4) कम निर्धारण मापनी – उच्च कक्षाओं के बालक
43. मापन एवं मूल्यांकन के सम्बन्ध में सत्य कथन हैं –
 (1) मापन व्यापक मूल्यांकन सीमित क्षेत्र में होता है
 (2) मापन नवीन मूल्यांकन प्राचीन धारणा है
 (3) मापन में मूल्यांकन नहीं होता, मूल्यांकन में मापन होता है
 (4) मापन दार्शनिक एवं मूल्यांकन वस्तुनिष्ठ होता है
44. वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं से सम्बन्धित असत्य कथन हैं –
 (1) इसमें विश्वसनीयता एवं वैधता होती है
 (2) यह सम्पूर्ण सिलेबस का प्रतिनिधित्व करती है
 (3) इन परीक्षाओं में विद्यार्थी को चयनित अध्ययन करना होता है
 (4) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का निर्माण कम समय एवं श्रम मांगता है
45. किस अनुच्छेद के तहत हिन्दी को राष्ट्र भाषा का दर्जा दिया गया है –
 (1) 350 (2) 351 (3) 352 (4) 353
46. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या (NCF) 2005 के सम्बन्ध में असत्य कथन हैं –
 (1) यह विद्यालयी शिक्षा का अब तक का नवीन राष्ट्रीय दस्तावेज है
 (2) यह पढ़ाई को रटन्त प्रणाली से मुक्त करता है
 (3) यह “कक्षा में शांति” का पक्षधर नहीं है
 (4) यह प्रो. राजेन्द्र यादव की अध्यक्षता में तैयार किया गया
47. “असह्य स्थिति को भी सहन करना” के लिए प्रयुक्त मुहावरा है –
 (1) छाती पर पत्थर रखना (2) जिन्दा मक्खी निगलना
 (3) जहर का घूंट पीना (4) खून सफेद होना
48. “एक और एक ग्यारह होते हैं” का अर्थ है –
 (1) भाग जाना (2) संगठन में शक्ति
 (3) हुनर से काम बनता है (4) बेवकूफ बनाना
49. असत्य युग्म है –
 (1) नासिक्य व्यंजन – न (2) अन्तस्थ व्यंजन – य
 (3) ऊष्म व्यंजन – त (4) संयुक्त व्यंजन – झ
50. दीर्घ स्वर हैं –
 (1) अ (2) ए (3) इ (4) ऋ
51. “आगरा” का बहुवचन होगा –
 (1) आगरे (2) आगरो (3) आगराओ (4) बहुवचन नहीं होगा
52. शुद्ध शब्द हैं –
 (1) उज्ज्वल (2) उज्वल (3) उजवल (4) उज्ज्वल
53. जब किसी समास में दोनों पद प्रधान हो तो उसको कहते हैं –
 (1) द्वन्द्व समास (2) द्विगु समास
 (3) प्रधान समास (4) तत्पुरुष समास
54. ‘अनुरक्त’ का विलोम शब्द है –
 (1) आरक्त (2) विरक्त (3) निरक्त (4) आसक्त
55. किस समूह में सभी शब्द तत्सम हैं –
 (1) शर्करा, पवन, ज्येष्ठ, अग्नि (2) काष्ठ, द्यूत, घोड़ा, कारीगर
 (3) ओष्ठ, किताब, रानी, चाकू (4) निष्ठुर, चम्मच, हाथी, कार्य
56. किस शब्द में ‘कु’ उपसर्ग नहीं है –
 (1) कुरुप (2) कुशल (3) कुकर्म (4) कुचाल
57. ‘इन’ प्रत्यय का प्रयोग किस शब्द में हुआ है –
 (1) पुजारिन (2) कठिन (3) चिन्ह (4) मीन
58. “नगर में रहने वाला” को कहा जाता है –
 (1) शहरी (2) नागर (3) नगरवधू (4) नौकर
59. “यह नयी साड़ी हैं” वाक्य में ‘नयी’ शब्द है –
 (1) सर्वनाम (2) क्रिया (3) क्रिया-विशेषण (4) विशेषण

60. 'दिग्भ्रम' उदाहरण है -

- (1) विसर्ग सन्धि का (2) अयादि स्वर सन्धि का
(3) व्यंजन सन्धि का (4) यण स्वर सन्धि का

भाषा - II संस्कृत

कस्मिंश्चित् वने भासुरकः नाम सिंहः अवसत्। सः सर्वदा वनस्थानम् पशून् मारयति स्म। एकदा सर्वे पशवः मिलित्वा साहस कृत्वा सिंहस्य समीपम् अगच्छन् अवदन् च हे मृगराज। त्वम् अस्माकं अधिपति स्म। असि वयं च तव सेवकाः स्मः। अहं सर्वेषामेव पशूनां वधं करिष्यामि। अस्मासु एकैको जीवः प्रतिदिनं तवाहाराय आगमिष्यति। परं यदि एकस्मिन्ऽपि दिवसे ममाहाराय निश्चित पशुः नागमिष्यति, तर्हि अहं सर्वेषामेव पशूनाम् वधं करिष्यामि -

61. ममाहाराय पद सन्धि विच्छेद कुरुत -

- (1) मम + आहाराय (2) ममा + हाराय
(3) ममाहा + राय (4) म + माहाराय

62. "यथाकालम्" पदे समास वर्तते -

- (1) द्वन्द्व (2) बहुव्रीहिः (3) अव्ययीभाव (4) तत्पुरुष

63. गच्छन् पदे प्रत्यय कः -

- (1) क्त (2) क्तवतु (3) शत् (4) शानच्

64. पशून् पदे का विभक्ति -

- (1) सप्तमी (2) तृतीया (3) पंचमी (4) द्वितीया

65. करिष्यामि पदे कः लकार -

- (1) लृट् लकार (2) लोटलकार (3) लङ् लकार (4) लट् लकार

भवन्ति नम्रास्तरवः फलोद्गमैः

नवाम्बुभिर्दूरविम्बिनौ घनाः।

अनुद्धताः सत्पुरुषः समृद्धिभिः

स्वभाव एवैषः परोपकारिणाम्।।

66. फलोद्गमैः में सन्धि हैं -

- (1) दीर्घ (2) गुण (3) वृद्धि (4) अयादि

67. भवन्ति का लोट लकार में रूप होगा -

- (1) अभवत् (2) भविष्यति (3) भवेयु (4) भवन्तु

68. नवाम्बुभिर्दूरविलम्बिनो घनाः में विशेष्य हैं -

- (1) घनाः (2) नवाम्बुभिः (3) दूरविलम्बिनो (4) कोई नहीं

69. उपर्युक्त पद्यांश में छंद हैं -

- (1) उपजाति (2) इन्द्रवृजा (3) वंशस्य (4) शिखरवी

70. 'घन' शब्द लिङ्वाची है -

- (1) नपुंसक (2) स्त्रीलिंग (3) पुल्लिंग (4) उभयलिंगी

71. सर्वे ईश्वरं पूजयन्ति। कर्मवाच्ये भवति -

- (1) सर्वेः ईश्वरः पूज्यते (2) सर्वेः ईश्वरम् पूज्यन्ते
(3) सर्वेः ईश्वरम् पूज्यतः (4) सर्वेण ईश्वरम् पूज्यते

72. 'विद्यालय के चारो ओर वृक्ष हैं।' संस्कृत अनुवाद होगा -

- (1) विद्यालयस्य अभितः वृक्षः अस्ति (2) विद्यालयं परितः वृक्षाः सन्ति
(3) विद्यालयः परितः वृक्षाः सन्ति (4) विद्यालये समीपे वृक्षाः अस्ति

73. उष्म वर्णः अस्ति -

- (1) क्, ख्, ग्, घ् (2) श्, ष्, स्, ह्
(3) य्, र्, ल्, व् (4) अ, इ, उ, ऋ

74. आभ्यन्तर प्रत्ययानां संख्या सन्ति -

- (1) 7 (2) 5 (3) 9 (4) 11

75. भारः क्रियाः बिना। -

- (1) धनम् (2) दानम् (3) ज्ञानम् (4) मनम्

76. निम्नवाक्येषु किं शुद्ध वाक्यमस्ति -

- (1) रामं भक्तिः रोचते (2) रामात् भक्तिः रोचते
(3) रामाय भक्तिः रोचते (4) रामस्य भक्तिः रोचते

77. संस्कृतभाषाशिक्षणस्य अन्तिमं कौशलं विद्यते -

- (1) सम्भाषणम् (2) श्रवणम् (3) पठनम् (4) लेखनम्

78. उपचारात्मक शिष्टां किम् -

- (1) छात्राणां समस्याः दूरीभूताः भवन्ति
(2) शिक्षणमिदं समागतेभ्यः दोषेभ्यः त्रायते
(3) छात्र-शिक्षकयोः नूतनां स्फूर्तिं जागर्ति
(4) उपर्युक्तं कथनत्रय सत्यम्

79. व्यापकमौल्यांकनं नाम -

- (1) ग्राह्ययन योजनाकार्य द्वारा संसाधनात्मकताया आकलनम्
(2) विद्याविषयाकलनम्
(3) शैक्षणिक-सह शैक्षणिकक्षेत्रेषु आकलनम्
(4) साराङ्कन द्वारा संज्ञान कौशलानाम् आकलनम्

80. प्राथमिक स्तरैः छात्रैः पुनः पुनः क्रियमाणां दोषाः इमे -

- (1) लेखन दोषाः (2) तर्क दोषाः (3) व्याख्या दोषाः (4) उच्चारण दोषाः

81. भाषाकौशलस्य विकास कथं क्रियते -

- (1) लेखनेन (2) श्रवणेन (3) उच्चारणेन (4) पठनेन

82. नियमान् प्रस्तूय उदाहरणैः बोधनम् -

इत्यत्र कोऽयं विधिः ?

- (1) निगमन विधिः (2) परायणविधिः
(3) आगमन विधिः (4) सुत्रविधिः

83. प्रो. वी.पी. बोकील महोदयने संस्कृत शिक्षणे कस्य विधेः प्रयोग कृतः -

- (1) अनुवाद विधेः (2) पाठशाला विधेः
(3) प्रत्यक्ष विधेः (4) पाठ्यपुस्तक विधेः

84. संस्कृत शिक्षणे सर्वोत्तम विधिः वर्तते -

- (1) व्याख्यान विधिः (2) अनुवाद विधिः
(3) कण्ठस्थीकरण विधिः (4) प्रश्नोत्तर विधिः

85. गृहकार्यस्य मुख्योद्देशः अस्ति -

- (1) छात्राः गृहे नवीनपाठान् पठितुं रुचिं प्रदर्शयेयुः
(2) अभिभावकाः जानीयुः यत्र छात्राः विद्यालये किं किं पठन्ति
(3) पाठित पाठान् अधिकृत्य अभ्यासं कुर्युः
(4) पठने छात्ररुचि वर्धनम्

86. वैदिककाले कस्मात् संस्कारात् परं शिक्षायाः प्रारम्भः -

- (1) गर्भाधान संस्कारात् (2) कर्णवेध संस्कारात्
(3) नामकरण संस्कारात् (4) उपनयन संस्कारात्

87. शिक्षायाः प्रमुखङ्गं किम् -

- (1) धनम् (2) विद्यार्थी (3) पाठ्यक्रमः (4) विद्यालयः

88. कक्षायामध्यापन समये शिक्षकाः कुत्र ध्यानं कुर्युः -

- (1) विषयेषु (2) सर्वेष्वपि छात्रेषु
(3) स्वकार्येषु (4) मन्दबुद्धिछात्रेषु

89. शिक्षकाभिभावक मेलन समये शिक्षकः अभिभावक सम्मुखे एषं स्यूतं दर्शयति यस्मिन् छात्रेण कृतानां चित्रांकन - लेखनप्रतिदर्श निबन्ध कथादीना सङ्ग्रहः अस्ति। सः स्यूतः उच्यते -

- (1) समुच्चितसङ्ग्रह (2) जीवनसाहित्यम्
(3) उपाख्यानात्मक विवरण (4) सूचनासङ्ग्रहः

90. रचनात्मकं मूल्यांकनं क्रियते -

- (1) सततमूल्यांकनरूपेण (2) सत्रान्ते
(3) सत्रादौ (4) एकैक पाठस्य/पठन पाठन समये

91. राजस्थान के मध्यवर्ती अरावली पर्वतीय प्रदेश की निम्नलिखित में से कौनसी विशेषताएं हैं –
 (1) उपआर्द्र जलवायु (2) वर्षा 50 सेमी से 90 सेमी
 (3) खनिजों का बाहुल्य (4) राजस्थान में 9 प्रतिशत क्षेत्रफल
 (5) काली, लाल व कछारी मिट्टी
 (1) 1, 2, 4, 5 (2) 2, 3, 4 (3) 1, 2, 3, (4) 1, 2, 3, 4, 5
92. निम्न में से कौनसी चम्बल की सहायक नदी नहीं है –
 (1) कालीसिंध (2) पार्वती (3) बनास (4) कोठारी
93. बेंटी बचाओं बेंटी पढ़ाओं अभियान कब प्रारम्भ हुआ –
 (1) 26 जनवरी, 2015 (2) 22 जनवरी, 2015
 (3) 21 जनवरी, 2015 (4) 15 जनवरी, 2015
94. निम्न में से कौनसा जोड़ा राज्य में कुल कृषित क्षेत्रफल का सर्वाधिक व न्यूनतम है –
 (1) बाड़मेर व बांसवाडा (2) जयपुर व राजसमंद
 (3) बाड़मेर व राजसमंद (4) गंगानगर व डूंगरपुर
95. निम्न को सुमेलित कीजिए –
 (1) जापानी पार्क (a) जोधपुर
 (2) सुत्कार्गेंडोर (b) नीमराणा
 (3) धोलतवीरा (c) जयपुर
 (4) राखीगढ़ी (d) टपूकड़ा
 1 2 3 4
 (1) b c a d
 (2) b c d a
 (3) a b c d
 (4) b a d c
96. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (1) कांकणबाडी जिला-अलवर (2) उषा मन्दिर-बयाना(भरतपुर)
 (3) रानीजी की बावडी – बूंदी (4) चांद बावडी – धौलपुर
97. कल्ला जी की सिद्धपीठ कहां स्थित है –
 (1) नगला जहाज गांव (2) रनेला (3) झोरडा (4) भदाणा
98. निम्न में से कौनसा हाथ में पहला जाने वाला आभूषण नहीं है –
 (1) गोखरू (2) बंगडी (3) गजरा (4) छड़ा
99. स्वामी दयानन्द सरस्वती ने सत्यार्थ प्रकाश का अंतिम भाग कहां लिखा –
 (1) अजमेर (2) उदयपुर (3) जोधपुर (4) अलवर
100. भूपेन्द्रनाथ त्रिवेदी, मणिशंकर नागर किस प्रजामंडल से संबंधित हैं –
 (1) भरतपुर (2) डूंगरपुर (3) बांसवाडा (4) धौलपुर
101. निम्न में से कौनसी सिन्धु सभ्यता की विशेषता नहीं है –
 (1) एक नगरीय सभ्यता थी (2) समाज मातृसत्तात्मक था
 (3) पशु पूजा, अग्नि पूजा के प्रमाण (4) चावल मुख्य खाद्यान्न
102. भारतीय संस्कृति में वर्णित आश्रम व्यवस्था का सर्वप्रथम उल्लेख मिलता है –
 (1) जाबालोनिषद् (2) मुण्डोकपनिषद्
 (3) वृद्धारण्यकोपनिषद् (4) कठोपनिषद्
103. एक उच्च सामाजिक प्रस्थिति वाली स्त्री का निम्न सामाजिक प्रस्थिति वाले पुरुष के साथ विवाह कहलाता था –
 (1) अनुलोम विवाह (2) प्रतिलोम विवाह
 (3) लाजहोम (4) एण्डोगामी
104. चंद्रगुप्त मौर्य वृद्धावस्था में जैन साधु भद्रबाहु के साथ तपस्या करने किस स्थान पर चला गया था –
 (1) साँची (2) गया (3) श्रवणबेलगोला (4) श्रावस्ती
105. मौर्यकाल में प्रचलित विनिमय का माध्यम कौनसा सिक्का था –
 (1) पण (2) सिक्का (3) देन (4) कौड़ी

106. मेगस्थनीज के अनुसार मौर्यकाल में नगर प्रशासन की 6 समितियों में से कौनसी नहीं हैं –
 (1) वैदेशिक समिति (2) प्रशासनिक समिति
 (3) शिल्पकला समिति (4) कर समिति
107. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (1) अग्रहारिक दान – दान विभाग का प्रधान
 (2) महाअक्षपटलिक – अभिलेखा विभाग का प्रधान
 (3) दण्डपाशिक – न्याय विभाग का प्रधान
 (4) महासन्धि विग्रहक – युद्ध एवं शांति (वैदेशिक) विभाग का प्रधान
108. निम्न में से कौनसा गुप्तकालीन मंदिर नहीं है –
 (1) भूमरा का मन्दिर (2) नचना कुठार का पार्वती मन्दिर
 (3) एरण का विष्णु मन्दिर (4) तंजौर का शिव मन्दिर
109. हर्ष एवं पुलकेशिन द्वितीय के मध्य युद्ध का वर्णन किस अभिलेख से प्राप्त होता है –
 (1) एहोल अभिलेख (2) जूनागढ़ अभिलेख
 (3) भितरी अभिलेख (4) बांसखेडा अभिलेख
110. निम्न में से कौनसी मयूर की रचना नहीं है –
 (1) मीरा (2) नीति शतक (3) मयूर शतक (4) खण्ड प्रशस्ति
111. निम्न में से कौनसा सगुण भक्ति धारा से संबंधित नहीं है –
 (1) मीरा (2) संत धन्नाजी (3) तुलसीदास (4) सूरदास
112. 'आइन-ए-दहसाला' पद्धति किस शासक के काल में प्रारम्भ हुई –
 (1) अकबर (2) जहांगीर (3) शाहजहां (4) औरंगजेब
113. अधीनस्थ पार्थक्य नीति के बारे में असत्य कथन छांटिए –
 (1) लार्ड हेस्टिंग्स ने 1913 में प्रारम्भ की
 (2) देशी रियासतों को ब्रिटिश प्रभुत्व स्वीकार करवाना
 (3) देशी रियासतों को ब्रिटिश साम्राज्य में मिलाना देना
 (4) देशी रियासतों का आंतरिक शासन स्वयं वहां के शासक द्वारा संभालना।
114. निम्न में से क्या राजा राममोहनराय से संबंधित नहीं है –
 (1) आत्मीय सभा (2) प्रिसेप्ट ऑफ जीसस
 (3) मिरातुल अखबार (4) प्रबोधिनी
115. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 कांग्रेस अधिवेशन अध्यक्ष
 (1) 1907, सूरत अधिवेशन – रासबिहारी बोस
 (2) 1916, लखनऊ अधिवेशन – सुरेन्द्रनाथ बनर्जी
 (3) 1924, बेलगाम अधिवेशन – महात्मा गांधी
 (4) 1938, हरिपुरा अधिवेशन – सुभाषचन्द्र बोस
116. संविधान के किस भाग को संविधान का मैग्नाकार्टा कहा गया है –
 (1) भाग – 3 (2) भाग – 4 (3) भाग – 1 (4) भाग – 5
117. वाक् एवं अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता में शामिल है –
 (1) प्रेस की स्वतंत्रता (2) फोन टैपिंग के विरुद्ध अधिकार
 (3) शांति का अधिकार (4) उपरोक्त सभी
118. निम्न में से कौनसा मूल कर्तव्य नहीं है –
 (1) भारत की संप्रभुता, एकता, अखंडता की रक्षा करे
 (2) प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा करें, संवर्धन करें, प्राणिमात्र के प्रति दया रखे
 (3) देश के प्रत्येक नागरिक को कर अदायगी करनी चाहिए
 (4) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद, ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करें
119. भारतीय संविधान की मूल संरचना में क्या शामिल नहीं है –
 (1) संविधान की सर्वोच्चता (2) संविधान का संघीय स्वरूप
 (3) कल्याणकारी राज्य (4) उपरोक्त सभी

120. संसदीय शासन व्यवस्था की विशेषता नहीं हैं -

- (1) सामूहिक उत्तरदायित्व (2) दोहरी सदस्यता
(3) राजनीतिक विचारों में असमानता (4) गोपनीयता

121. निम्न में असंगत को छांटिए -

सूची विषय

- (1) संघ सूची - रक्षा, विदेश
(2) राज्य सूची - पुलिस, स्थानीय शासन
(3) समवर्ती सूची - जनगणना
(4) अवशिष्ट - संघ, राज्य, समवर्ती के अतिरिक्त विषय

122. प्रशासनिक सुधार आयोग 1966 के बारे में असत्य बताइए -

- (1) मोरारजी देवाई की अध्यक्षता में गठित
(2) एक अंतराज्यीय परिषद् के गठन का प्रस्ताव
(3) राज्यपाल गैर-दलीय व्यक्ति का होना चाहिए
(4) राज्य की बजाय केन्द्र को वित्तीय अधिकार अधिक हो

123. भारत की संचित निधि का उल्लेख हैं -

- (1) अनु. 267 (2) अनु. 266 (3) अनु. 265 (4) अनु. 263

124. लोक लेखा समिति का अध्यक्ष होता है -

- (1) सत्ता पक्ष से सांसद (2) विपक्षी दल से सांसद
(3) राज्य विधानसभा का सदस्य (4) नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक

125. पंचायतीराज में विघटन के पश्चात् पुनर्गठित संस्था का कार्यकाल होगा -

- (1) 5 वर्ष (2) शेष अवधि का कार्यकाल (3) भाग - 1 (4) भाग - 5

126. निम्न में से कौनसा प्राचीन वलित पर्वत नहीं हैं

- (1) अरावली (2) अप्लेशियन (3) विन्ध्याचल (4) हिमालय

127. असंगत को छांटिए -

नदी किनारे शहर

- (1) टेम्स - लंदन
(2) टाइबर - पेरिस
(3) डेन्यूब - वियना
(4) नील - काहिरा

128. वायुमण्डल की सबसे ऊपरी परत को कहते हैं -

- (1) ओजोन मण्डल (2) आयन मण्डल
(3) क्षोभमण्डल (4) समताप मण्डल

129. निम्न में से कौनसा अवसादी शैल का उदाहरण नहीं हैं -

- (1) कोयला (2) सेंधा नमक (3) जिप्सम (4) अभ्रक

130. कार्डीलेरा हैं -

- (1) पठारों का समूह (2) पर्वत श्रृंखलाओं का समूह
(3) द्वीपों का समूह (4) नदी बेदिकाओं का समूह

131. अन्धी घाटी का निर्माण किसके द्वारा होता है -

- (1) हिमानी (2) नदी (3) समुद्री लहरें (4) भूमिगत जल

132. निम्न में से कौनसा बंदरगाह पूर्वी तट से संबंधित हैं -

- (1) करवाड़ (2) कारीकल (3) एर्णाकूलम (4) मंगलौर

133. अप्रैल-मई में नार्वेस्टर (काल वैशाखी) से वर्षा होती है -

- (1) तमिलनाडु में (2) हिमाचल प्रदेश में
(3) प. बंगाल में (4) गोवा में

134. निम्न में से कौनसा प्रवाल द्वीप नहीं हैं -

- (1) लक्षद्वीप (2) अमीनदीवी
(3) मिनीकॉय (4) हवीलर द्वीप

135. यदि पश्चिमी घाट नहीं होते तो पश्चिमी तटीय भाग में वर्षा होती-

- (1) अधिक (2) कम (3) बिल्कुल नहीं (4) अनिश्चित

136. भारत में स्थानीय मृदा हैं -

- (1) पर्वतीय (2) बलुई (3) विस्थापित (4) काली

137. सियाल परत के संघटक तत्व हैं -

- (1) सिलिका - मैग्नीशियम (2) सोडियम - मैग्नीशियम
(3) सिलिका - एल्यूमिनियम (4) सिलिका - लोहा

138. असंगत को छांटिए -

- (1) सक्रिय ज्वालामुखी - स्ट्राम्बोली
(2) सुषुप्त ज्वालामुखी - विसुवियस
(3) शान्त ज्वालामुखी - कोह सुल्तान
(4) दरारी उद्गार ज्वालामुखी - एटना

139. भारत का जिस प्राकृतिक आपदा से संबंध नहीं हैं, वह हैं -

- (1) भूकम्प (2) बाढ़ (3) भूस्खलन (4) ज्वालामुखी

140. 50 सेमी से कम वर्षा वाले क्षेत्रों में पाए जाने वाले वन हैं -

- (1) शुष्क (2) मरुस्थलीय (3) मानसूनी (4) सदाबहार

141. सामाजिक विज्ञान का विकास हुआ -

- (1) जापान में (2) इंग्लैण्ड में (3) अमेरिका में (4) भारत में

142. चिह्न प्रणाली किसकी विधि हैं -

- (1) व्याख्यान की (2) सहसंबंध की
(3) पर्यटन की (4) निरीक्षण की

143. एक पांव पर खड़े रहकर शरीर का संतुलन नहीं बना पाना किस प्रकार की समस्या हैं -

- (1) गामक कौशल संबंधी (2) अवधान संबंधी
(3) संज्ञात्मक संबंधी (4) सामाजिक कारक

144. व्यक्ति के पूर्व अनुभव किस रूप में विद्यमान रहते हैं -

- (1) प्रत्यय (2) प्रतिमा (3) प्रतिबोध (4) प्रतीक

145. सकमैन का पृच्छा मॉडल हैं -

- (1) आगमनात्मक (2) निगमनात्मक
(3) आगमनात्मक एवं निगमनात्मक दोनों (4) उक्त कोई नहीं

146. निम्न में से कौनसा श्रव्य माध्यम नहीं हैं -

- (1) मानववाणी (2) रेडियो (3) डायोरामा (4) फीता अभिलेखन

147. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को सरल एवं सुगम बनाया जा सकता हैं-

- (1) क्रियात्मक कार्यो द्वारा (2) मौखिक कार्यो द्वारा
(3) लिखित कार्यो द्वारा (4) उक्त कोई नहीं

148. मूल्यांकन के साधन हैं -

- (1) लिखित परीक्षा (2) साक्षात्कार
(3) प्रश्नावली (4) उपरोक्त सभी

149. मूल्यांकन उपागम को प्रचलित किसने किया -

- (1) मारिसन (2) ब्लूम
(3) हरबर्ट (4) किलपैट्रिक

150. जान डीवी ने विचारात्मक चिन्तन की संज्ञा किसे दी -

- (1) काल्पनिक चिंतन (2) प्रत्ययात्मक चिंतन
(3) तार्किक चिंतन (4) प्रत्यक्षात्मक चिंतन

Reet Level 2nd Answer Key**Date - 24.12.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	SS	Q.N.	SS
1	4	31	3	61	1	91	4	121	3
2	3	32	4	62	3	92	4	122	4
3	4	33	2	63	3	93	2	123	2
4	1	34	2	64	4	94	3	124	2
5	1	35	4	65	1	95	2	125	2
6	2	36	1	66	2	96	4	126	4
7	1	37	1	67	4	97	2	127	2
8	4	38	3	68	1	98	4	128	2
9	2	39	2	69	3	99	2	129	4
10	3	40	3	70	3	100	3	130	2
11	2	41	4	71	1	101	4	131	4
12	2	42	1	72	2	102	1	132	2
13	4	43	3	73	2	103	2	133	3
14	1	44	3	74	2	104	3	134	4
15	2	45	Del	75	3	105	1	135	2
16	3	46	4	76	3	106	2	136	2
17	2	47	3	77	4	107	3	137	3
18	4	48	2	78	4	108	4	138	4
19	3	49	3	79	4	109	1	139	4
20	2	50	2	80	4	110	2	140	2
21	1	51	4	81	3	111	2	141	3
22	3	52	4	82	1	112	1	142	4
23	2	53	1	83	3	113	3	143	1
24	4	54	2	84	4	114	4	144	2
25	4	55	1	85	3	115	2	145	1
26	4	56	2	86	4	116	3	146	3
27	1	57	1	87	3	117	4	147	1
28	3	58	2	88	2	118	3	148	4
29	4	59	4	89	4	119	3	149	2
30	2	60	3	90	1	120	3	150	3

KYS KP, Barmer

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. संवेगों को छिपाने या छदम् रूप से अभिव्यक्त करने की प्रवृत्ति विकसित होती है –
(1) शैशवावस्था में (2) बाल्यावस्था में (3) किशोरावस्था में (4) प्रौढ़ावस्था में
2. बोलने का उच्चारण करने की योग्यता शिशु किस आयु में प्राप्त कर लेता है –
(1) 1 वर्ष तक (2) 3 वर्ष तक (3) 4 वर्ष तक (4) 6 माह तक
3. सिगमण्ड फ्रायड के अनुसार किस अवस्था में बालक में आत्म नैतिकता आरंभ हो जाती है –
(1) 1-5 वर्ष (2) 6-11 वर्ष (3) 2-6 वर्ष (4) 11-16 वर्ष
4. बालक का किस वर्ष तक की आयु तक मस्तिष्क विकसित होकर लगभग पूर्ण आकार प्राप्त कर लेता है –
(1) 5 वर्ष तक (2) 6 वर्ष तक (3) 7 वर्ष तक (4) 8 वर्ष तक
5. किनके कथनानुसार “बालक प्रथम छः वर्षों में बाद के बारह वर्षों से दूना सीख लेता है।” –
(1) गैसल (2) कुप्पुस्वामी (3) स्ट्रैंग (4) ऐडलर
6. बाल्यावस्था में शिक्षण होना चाहिए –
(1) बालक की क्षमताओं के अनुसार (2) बालक की रुचियों के अनुसार
(3) उक्त 1 व 2 दोनों (4) शिक्षक की रुचि के अनुसार
7. प्रयोगात्मक विधि को व्यावहारिक प्रयोग के रूप में प्रारम्भ करने वाले मनोवैज्ञानिक हैं –
(1) बी.एफ. स्किनर (2) जे.एल. मोरेनो (3) विलियम वुण्ट (4) हरबर्ट
8. पावलोव के प्रयोग में ‘घंटी बजने पर कुत्ते के लार आने की क्रिया’ कहलाती है –
(1) स्वाभाविक अनुक्रिया (2) प्राकृतिक अनुक्रिया
(3) सम्बद्ध अनुक्रिया (4) सम्बद्ध उद्दीपक
9. थार्नडाइक के अधिगम के मुख्य नियम हैं –
(1) प्रभाव का नियम (2) तत्परता का नियम
(3) अभ्यास का नियम (4) उक्त सभी
10. अधिगम के अन्वेषण या खोज विधि के प्रवर्तक हैं –
(1) जॉन ड्यूवी (2) बी.एफ. स्किनर (3) आर्मस्ट्रांग (4) हॉल
11. निम्न में आंतरिक (या स्वाभाविक) अभिप्रेरक हैं –
(1) भय (2) आदत (3) अनुकरण (4) प्रशंसा
12. वैयक्तिक भिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक हैं –
(1) वंशानुक्रम (2) वातावरण (3) लिंग भेद (4) उक्त सभी
13. किस मनोवैज्ञानिक ने व्यक्तियों को तीन श्रेणियों – अंतर्मुखी, बहिर्मुखी तथा उभयमुखी में विभाजित किया है –
(1) टर्मन (2) वर्नन (3) जुंग (4) थार्नडाइक
14. ‘Character & Personality’ नामक पुस्तक किसने लिखी –
(1) गार्डनर एवं मरफी (2) पोलेन्सकी (3) वुडवर्थ (4) थोर्प एवं शमलर
15. व्यक्तित्व मापन की प्रश्नावली विधि में जब प्रश्नों के उत्तर हां या नहीं में देने होते तो यह कहलाती है –
(1) बन्द प्रश्नावली (2) खुली प्रश्नावली
(3) सचित्र प्रश्नावली (4) मिश्रित प्रश्नावली
16. बिने साइमन परीक्षण 1905 में प्रश्नों की संख्या थी –
(1) 40 (2) 90 (3) 30 (4) 50

17. “सफलता ही सफलता मिलती है”, यह कथन अधिगम के किस नियम पर आधारित है –
(1) प्रभाव का नियम (2) आवश्यकता का नियम
(3) अभ्यास का नियम (4) तत्परता का नियम
18. पिछड़ा बालक वह है –
(1) जिसकी शैक्षणिक उपलब्धि उसकी स्वाभाविक योग्यताओं के स्तर से कम हो।
(2) जिसकी शैक्षणिक उपलब्धि उसकी स्वाभाविक योग्यताओं के स्तर से अधिक हो।
(3) जिसकी शैक्षणिक उपलब्धि उसकी स्वाभाविक योग्यताओं के स्तर के बराबर हो।
(4) जिसकी शैक्षणिक उपलब्धि उसकी स्वाभाविक योग्यताओं के स्तर से औसत हो।
19. ‘Physique & Delinquency’ नामक पुस्तक किसने लिखी –
(1) ग्लूक एण्ड ग्लूक (2) स्किनर (3) गुड (4) क्लासमियर
20. छात्रों के समायोजन हेतु विद्यालय अध्यापक को निम्न में से कौनसा कार्य नहीं करना चाहिए –
(1) छात्रों के साथ सहानुभूतिपूर्वक व्यवहार करना
(2) बालकों में संवेगात्मक स्थिरता लाने का प्रयास करना
(3) व्यक्तिगत शिक्षण की व्यवस्था करना
(4) छात्रों को कठोर दण्ड देकर कार्य करवाना
21. छात्रों की व्यक्तिगत रुचियां व अभिवृत्तियों के विकास से सम्बन्धित मूल्यांकन की सर्वाधिक उपयुक्त विधि है –
(1) साक्षात्कार विधि (2) प्रश्नावली विधि
(3) वाद-विवाद विधि (4) निरीक्षण विधि
22. जब किसी परीक्षा में बार-बार अंकन करने पर कोई अंतर नहीं आता है, तो वह परीक्षा कहलायेगी –
(1) वस्तुनिष्ठ (2) विश्वसनीय (3) वैध (4) व्यापक
23. शिक्षा एक त्रिआयामी समन्वित रूप है, क्यों इसका अंग होता है –
(1) शिक्षक (2) शिक्षार्थी (3) पाठ्यक्रम (4) उक्त सभी
24. क्रियात्मक अनुसंधान हेतु प्रथम सोपान है –
(1) समस्या की पहचान करना (2) समस्या को परिभाषित करना
(3) कारणों का विश्लेषण करना (4) परिकल्पनाओं का निर्माण करना
25. कौनसी विधि छोटे कम बुद्धिमान और साधारण बालकों के लिए उपयोगी है –
(1) खण्ड विधि (2) पूर्ण विधि (3) मिश्रित विधि (4) अन्तरयुक्त विधि
26. आर्थिक रूप से कमजोर समुदाय के बच्चों हेतु निजी स्कूलों में कितने प्रतिशत आरक्षण का प्रावधान है –
(1) 10% (2) 25% (3) 33% (4) 50%
27. संविधान की कौनसी धारा के अन्तर्गत 14 वर्ष तक की आयु के बच्चों को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा प्रदान करने का प्रावधान किया गया है –
(1) धारा 42 (2) धारा 41 (3) धारा 45 (4) धारा 48
28. विकास की प्रक्रिया चलती है –
(1) प्रौढ़ावस्था तक (2) किशोरावस्था तक
(3) जीवन-पर्यन्त (4) अनिश्चित काल तक
29. कक्षा में परस्पर संवाद से क्या उभरकर आना चाहिए –
(1) विवाद (2) सूचना (3) विचार (4) तर्क-वितर्क
30. मनोविज्ञान का कौनसा सम्प्रदाय, मनोविज्ञान को विशुद्ध विज्ञान के रूप में स्थापित करने पर बल देता है –
(1) संज्ञानवाद (2) व्यवहारवाद (3) गेस्टाल्टवाद (4) निर्मितवाद

भाषा – I हिन्दी

31. "बच्चे अपने चारों ओर लिखित सामग्री का जितना उपयोग होते देखेंगे उतनी ही लिखित भाषा के प्रति उनकी समझ सहज रूप से बनती चली जायेगी" उपरोक्त कथन का निहितार्थ है –
 - (1) बच्चों की पाठ्य पुस्तकों में बहुत से पाठ होने चाहिए
 - (2) बच्चों को अपने इर्द-गिर्द विज्ञापन, होर्डिंग्स कैलेण्डर, बाल-साहित्य, सूचियाँ आदि देखने-पढ़ने के अवसर मिलते रहने चाहिए
 - (3) बच्चों को गृह कार्य में लेखन सम्बन्धी कार्य ही देना चाहिए
 - (4) बच्चों को श्यामपट्ट पर लिखे हुए तथ्य अपनी कॉपी में लिखने के अधिक अवसर देने चाहिए
32. भाषा अर्जन के बारे में कौनसा कथन सही है –
 - (1) यह सहज होता है
 - (2) यह परिवार में ही होता है
 - (3) यह कठिन होता है
 - (4) यह विद्यालय में ही होता है
33. निम्न में से किस स्थिति में आप कहेंगे कि 'पठन' हो रहा है –
 - (1) अनुमान के साथ भाव ग्रहण
 - (2) उचित गति व प्रवाह
 - (3) प्रत्येक शब्द का सही उच्चारण
 - (4) ध्वनि का उतार चढ़ाव
34. उच्च माध्यमिक स्तर पर हिन्दी भाषा की पाठ्य पुस्तक में हिन्दीतर भाषाओं की रचनाओं को भी स्थान देने का मुख्य उद्देश्य है –
 - (1) अन्य भाषाओं की व्याकरण से परिचित कराना
 - (2) अन्य भाषाओं के उत्कृष्ट साहित्य से परिचित कराना
 - (3) अन्य भाषाओं के रचनाकारों से परिचित कराना
 - (4) अन्य भाषाओं के साथ तुलना करना
35. बच्चों की सशक्त लेखन क्षमता का परिचायक है –
 - (1) सुन्दर लिखावट
 - (2) आलंकारिक भाषा
 - (3) सशक्त वाक्य विन्यास
 - (4) मौखिक विचार
36. मुहावरे व लोकोक्तियाँ सीखने-सिखाने का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है –
 - (1) मुहावरे एवं लोकोक्तियों का सुचिन्तित प्रयोग करना
 - (2) मुहावरे एवं लोकोक्तियों का निर्माण करना
 - (3) मुहावरे एवं लोकोक्तियों का अर्थ बताना
 - (4) कोश से मुहावरा एवं लोकोक्ति का अर्थ देखना
37. निम्न में से किस प्रकार के प्रश्न बच्चों की भाषागत रचनात्मकता का आंकलन करने में सर्वाधिक रूप से उपयुक्त होंगे –
 - (1) मुक्त अंत वाले प्रश्न
 - (2) बहुविकल्पीय प्रश्न
 - (3) एक शब्द में उत्तर वाले प्रश्न
 - (4) "सही कथन पर निशान लगाओं" वाले प्रश्न
38. शिक्षिका सातवीं कक्षा में विभिन्न संदर्भों में 'पृथ्वी', 'वसुधा' और 'भूमि' शब्दों के प्रयोगों की तरफ बच्चों का ध्यान आकर्षित करती है। ऐसा करने में उसका उद्देश्य है –
 - (1) पर्यायवाची शब्दों की परिभाषा देना
 - (2) भाषा का व्याकरणिक ज्ञान देना
 - (3) शब्द भण्डार का विकास करना
 - (4) हिन्दी की बारीकियाँ समझना
39. सरसरी तौर पर किसी पाठ को देखकर उसकी विषय-वस्तु का पता कर लेना –
 - (1) पढ़ने की निम्न स्थिति को दर्शाता है
 - (2) पढ़ने की एक महत्वपूर्ण कुशलता है
 - (3) पढ़ने की कुशलता का अन्तिम पड़ाव है
 - (4) पढ़कर समझने का पहला प्रयास है
40. बच्चों के बोलना सीखने के संदर्भ में कौनसा कथन सही है –
 - (1) सभी बच्चों की बोलना एवं सुनना सीखने की गति समान होती है
 - (2) अपनी भाषा से इतर भाषाओं को सुनने के लिए मना करना चाहिए
 - (3) बच्चों को प्रारम्भ से ही शुद्ध उच्चारण के प्रति सचेत रहना चाहिए
 - (4) बच्चों को सुनने और बोलने के अधिक से अधिक अवसर देने चाहिए
41. भोजपुरी भाषी मोना 'श' को 'स' और 'र' को 'ड़' बोलती है, इसका सर्वाधिक सम्भावित कारण है –

- (1) मातृभाषा से प्रेम
 - (2) उच्चारणगत त्रुटि
 - (3) हिन्दी भाषा की कठिनता
 - (4) मातृभाषा का व्याघात
42. कक्षा तृतीय की शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को पाठ्य पुस्तक से इतर भिन्न-भिन्न प्रकार के बाल साहित्य पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करती है क्योंकि वह चाहती है कि बच्चे –
 - (1) विभिन्न बाल साहित्यकारों के नाम जान सकें
 - (2) तरह-तरह की विधाओं से परिचित हो सकें
 - (3) अपनी पठन क्षमता बढ़ा सकें
 - (4) बाल साहित्य के प्रकाशकों के बारे में जान सकें
 43. उच्च प्राथमिक स्तर पर व्याकरणिक पक्षों, शब्दों की बारीकियों के आंकलन के संदर्भ में सबसे अधिक महत्वपूर्ण है –
 - (1) परिभाषाओं को जानना
 - (2) शब्द कोशीय शब्द सम्पदा का ज्ञान
 - (3) संदर्भ में व्याकरण समझना
 - (4) पाठ्य पुस्तकीय व्याकरण के नियम जानना
 44. आपने अपने विद्यार्थियों को एक प्रश्न दिया है "घर से विद्यालय आने तक आप रास्ते में जो-जो चीजें देखते हैं, उन्हें लिखें" आपकी कक्षा में एक विद्यार्थी दृष्टिबाधित है। आप –
 - (1) उसे इस प्रश्न का उत्तर लिखने के लिए मना करेगी
 - (2) स्वयं प्रश्न का उत्तर लिखकर देगी
 - (3) उसे कहेगी कि अपने सहपाठी से पूछकर लिख लो
 - (4) प्रश्न में उस बच्चे की आवश्यकता के अनुसार परिवर्तन करेगी
 45. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषायी क्षमताओं का आंकलन करने के लिए सर्वाधिक उपयोगी है –
 - (1) पाठान्त प्रश्नों के उत्तर लिखवाना
 - (2) पाठ की विषय वस्तु को लिखवाना
 - (3) पाठ के व्याकरण की जाँच-परख करना
 - (4) पाठ में आई कहानी को आगे बढ़वाना
 46. "पानी-पानी हो जाना" मुहावरे का उचित प्रयोग हुआ है –
 - (1) अतिवृष्टि में सर्वग पानी-पानी हो गया
 - (2) कड़ी धूप में काम करते-करते वह पानी-पानी हो गया
 - (3) रेल में बिना टिकट यात्रा करते पकड़े जाने पर महेन्द्र बाबू पानी-पानी हो गया
 - (4) ताजी जलेबियाँ देखकर उसका मुँह पानी-पानी हो गया
 47. "बंदर क्या जाने अदरक का स्वाद" कहावत का अर्थ है –
 - (1) बन्दर को अदरक का स्वाद मालूम नहीं होता
 - (2) पागल अच्छी वस्तु फेंक देता है
 - (3) बन्दर के मुख में स्वादेन्द्रिया नहीं होती
 - (4) गुणहीन व्यक्ति अच्छी वस्तु का भी अनादर करता है
 48. "निश्चल" में कौनसी संधि है –
 - (1) अयादि
 - (2) विसर्ग
 - (3) वृद्धि
 - (4) गुण
 49. "तथापि" में कौनसी संधि है –
 - (1) दीर्घ
 - (2) वृद्धि
 - (3) विसर्ग
 - (4) गुण
 50. "प्राचार्य" में कौनसा उपसर्ग है –
 - (1) परि
 - (2) पर
 - (3) परा
 - (4) प्र
 51. "बुहारी" में किस प्रत्यय का प्रयोग हुआ है –
 - (1) आरी
 - (2) अरी
 - (3) अई
 - (4) ई
 52. सार्वनामिक विशेषण किस वाक्य में है –
 - (1) मुझे खाने के लिए दे
 - (2) वह बहुत होशियार लड़का है
 - (3) वह गीत गा रही है
 - (4) राम एक किलो दूध पी गया
 53. किस क्रम में 'अल्प प्राण' ध्वनि है –
 - (1) फ, ध
 - (2) ठ, भ
 - (3) क, ल
 - (4) ख, ढ

54. कौनसा शब्द 'भ्रमर' का पर्यायवाची नहीं है –
 (1) आलि (2) मिलिंद (3) मधुकर (4) भृंग
55. किस क्रमांक का शब्द शुद्ध है –
 (1) विनीर्दिष्ट (2) विनिर्दिष्ट (3) विनिर्दिष्ट (4) विनीर्दिष्ट
56. किस क्रम में तद्भव शब्द हैं –
 (1) व्याकरण (2) स्त्री (3) गौतम (4) हाथी
57. कौनसा शब्द विदेशी है –
 (1) घी (2) खाट (3) कैंची (4) सुई
58. "सांत" का सही विलोम है –
 (1) उपद्रव (2) विनत (3) अनन्त (4) अंत
59. हिन्दी को भारतीय संविधान में संघ की राजभाषा के रूप कब मान्यता मिली –
 (1) 26 जनवरी, 1950 (2) 14 सितम्बर, 1949
 (3) 14 सितम्बर, 1951 (4) 5 सितम्बर, 1948
60. किस शब्द में तत्पुरुष समास है –
 (1) स्वरचित (2) स्त्री-पुरुष (3) चक्रपाणि (4) निशाचर

भाषा – II संस्कृत

61. वाककौशलस्य वर्धन परिणामकारी गतिविधिषु अन्यतमः –
 (1) वस्तुनिष्ठयाकरण परीक्षा (2) अभिनयः
 (3) वाचनम् (4) स्थानापत्तिसारिण्याः अभ्यासः
62. छात्रकेन्द्रितशिक्षाकक्ष्यायाः स्वरूपं किम् –
 (1) स्थिरोपवेशनव्यवस्था (2) क्रियाकलापवैविध्यम्
 (3) सिद्धिमापनाय नियतपरीक्षा (4) कठोरानुशासनम्
63. पठनपूर्वकार्यस्योद्देशः –
 (1) छात्राणां पठनकौशलमौल्याङ्गनम्
 (2) कठिनानां शब्दानां पदपुञ्जानां च अर्थनिर्धारणम्
 (3) मुख्यविषयप्रस्तुतौ छात्राणां प्रेरणम्
 (4) पाठे व्याकणांशानां विवरणम्
64. शिक्षकः स्वशिक्षणस्य मूल्यांकनाय छात्रेभ्यः किं प्रददाति –
 (1) गृहकार्यम् (2) पठनकार्यम् (3) भ्रमणकार्यम् (4) श्रवणकार्यम्
65. विषयकेन्द्रित-उपागमे अधिगमानुभवाः सम्बद्धा भवन्ति –
 (1) छात्ररुचिभिः (2) पाठ्यक्रमेण
 (3) अध्यापक विषय दक्षतया (4) शैक्षिक प्रविधिना
66. श्रवण कौशल सम्बन्ध गतिविधि मूल्यांकनार्थं किम् आवश्यकतम् –
 (1) लिखितकार्यस्य अधिकाधिकः अभ्यासः
 (2) श्रुतसामग्रीम् अधिकृत्य विधि प्रकारकाः प्रश्नाः
 (3) वर्णन्यासस्य अभ्यास
 (4) स्तरीया वाचन सामग्री
67. संक्षिप्तगद्यांशम् अधिकृतेषु वाक्येषु रिक्तस्थानपूर्ति सम्बद्ध प्रश्नस्य मूलादेशः अस्ति –
 (1) सारांश लेखन क्षमतायाः आकलनम्
 (2) वर्तनी इति योग्यताः आकलनम्
 (3) अवबोधक्षमतायाः आकलनम्
 (4) नूतन शब्द प्रयोग क्षमतायाः आकलनम्
68. छात्रकेन्द्रित-कक्ष्यायाः लक्षणम् अस्ति –
 (1) अध्यापिकाः आदर्शरूपेण स्वीकृत्यते
 (2) अध्यापिकाः पठन पाठन सम्बद्धानि सम्पूर्णानि कार्याणि स्वयमेव कुर्वन्ति
 (3) छात्राः सर्व स्वयमेव पठन्ति नियमितरूपेण च परीक्षां लिखन्ति
 (4) अध्यापिकाः भाषा सम्बद्धगतिविधीनाम् आयोजनार्थं साहाय्यं कुर्वन्ति छात्राः च भागं गृहीतुं सर्वदा उद्यताः भवन्ति
69. निम्नलिखितेषु किम् छात्रकेन्द्रित अनुदेशनम् –
 (1) व्याख्यानम् (2) वैयक्तिकम् अनुदेशनम्
 (3) प्रदर्शनम् (4) स्वार्थसम्पादकः
70. अध्यापकः कीदृशो भवेत् –
 (1) राजनीतिज्ञः (2) सामान्यकर्मचारी (3) ज्ञानवान् (4) स्वार्थसम्पादकः

71. प्रथम कक्षायाः शिक्षकः भावभङ्गिगमाभिः सह कवितायाः गानं करोति शिशवः च तस्य अनुकरणं कुर्वन्ति एवं सः शिक्षकः आवश्यकता पूर्तिं करोति –
 (1) समाजमितिकविद्यार्थिनाम् (2) दृश्यबोधकविद्यार्थिनाम्
 (3) गतिबोधकविद्यार्थिनाम् (4) सौन्दर्यबोधक विद्यार्थिनाम्
72. तृतीयकक्षायाः छात्राः उच्चस्वरेण वाचनम् करोति तदा शिक्षकः ताम् वाचनसमये स्वपरिवर्तन (स्वरस्य आरोहम् अवरोहचं) कर्तुम् निर्दिशति। एवं शिक्षकस्य ध्यानम् अस्ति –
 (1) उच्चारणे (2) भावभङ्गिगमायाम् (3) अभ्यासे (4) स्वरशैल्याम्
73. निदानपरीक्षा क्रियते –
 (1) सततपरीक्षाकृते (2) विद्यार्थिनः स्तरं ज्ञातुम्
 (3) अंतिमपरीक्षाकृते (4) रचनात्मक परीक्षाकृते
74. डिस्लेक्सिया एकः भाषागतविकारः च प्रभावति –
 (1) लिखितभाषाबोधनम् (2) मौखिकभाषाबोधनम्
 (3) संकेतबोधनम् (4) कथितभाषाबोधनम्
75. लिखिताभिव्यक्तिः कस्मिन् न भवति –
 (1) पत्रलेखने (2) निम्बधलेखने (3) वादविवादे (4) जीवनीलेखने
76. पद्याशिक्षणस्य विधिः –
 (1) प्रदर्शनम् (2) द्रुतपठनम् (3) खण्डान्वयम् (4) मौनवाचनम्
77. जलबिन्दुनिपातेन क्रमशः पूर्यते –
 (1) धनः (2) विद्याः (3) घटः (4) बलः
78. बालकौ पाठशालां गच्छतः कर्मवाच्ये कथं भवति –
 (1) बालकेन पाठशालां गम्यते (2) बालकाभ्याम् पाठशाला गमिष्यति
 (3) बालकाभ्यां पाठशालाः गम्यते (4) बालाकाभ्यां पाठशालां गच्छति
79. "राम और तुम पढ़ते हो" का संस्कृत अनुवाद करो –
 (1) रामः त्वम् च पठथः (2) रामः त्वम् च पठसि
 (3) रामः त्वम् च पठति (4) रामः च त्वम् च पठतः
80. "स" उच्चारण स्थलः कः –
 (1) ओष्ठ (2) दन्त (3) मुर्धा (4) कण्ठ
81. कः वाक्य शुद्ध –
 (1) बालकेन मोदकं रोचते (2) बालकाय मोदकं रोचते
 (3) बालकात् मोदकं रोचन्ति (4) बालकस्य मोदकं रोचते

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्नः

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः

परोपकराय सतां विभूतयः

82. अत्र कः छन्द –
 (1) इन्द्रवज्रा (2) उपन्द्रवज्रा (3) उपजाति (4) वसन्ततालिका
83. "पिबन्ति" अत्र क लकार –
 (1) लट् लकार (2) लोट लकार (3) लृट् लकार (4) लङ् लकार
84. "परोपकराय" कः विभक्ति –
 (1) पञ्चमी (2) चतुर्थी (3) तृतीया (4) सप्तमी
85. "विभूतयः" अत्र कः प्रत्यय –
 (1) तुमुन् (2) क्यप् (3) ल्यप् (4) य
86. नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः। अत्र कः अवयव –
 (1) नादन्ति (2) वारिवाहाः (3) सस्यं (4) खलु
- तस्मिन्नेव ग्रामे एकाऽपरालुब्धा वृद्धा न्यवसत्। तस्या अपि एका पुत्री आसीत्। ईर्ष्यता सा तस्य स्वर्णकाकस्य रहस्यमभिज्ञातवती। सूर्यातपे तण्डुलान्निक्षिप्य तथापि स्वसुता रक्षार्थः नियुक्ता। तथैव स्वर्णपक्षः काकः तण्डुलान् भक्षयन् तामपि तत्रैवाकायत्। प्रातस्तत्र गत्वा सा काकं निर्भर्त्सयन्ती प्रोवाचत् यो नीचकाकः अहमागता मह्यं तण्डुलमून्यं प्रयच्छ। काकोऽब्रवीत् अहम् त्वकृते –
87. "ज्ञातवती" अत्र कः प्रत्ययः –
 (1) क्तवतु (2) क्तीन (3) ती (4) क्तः
88. "भक्षयन्" अत्र कः प्रत्ययः –
 (1) शतृ (2) तुमुन् (3) क्तीन (4) क्त्वा

89. स्वर्णकाकस्य अत्र कः विशेषण अस्ति —
 (1) काकः (2) स्वर्णः (3) स्य (4) नास्ति
90. "तस्मिन्नेव ग्रामे एकाऽपरा वृद्धा न्यवसत्" में अव्यय हैं —
 (1) एकाः (2) वृद्धा (3) न्यवसत् (4) इव
91. अरावली पर्वतमाला की निम्न चोटियों की ऊँचाई के अनुसार सही क्रम बताओं —
 (A) गुरुशिखर (B) जरगा (C) सेर
 (D) खो (E) अचलगढ़ (F) रघुनाथगढ़
 (1) A,B,C,D,E,F (2) A,C,B,E,F,D (3) A,C,B,F,E,D (4) A,C,B,E,D,F
92. मेजा बांध किस नदी पर स्थित हैं —
 (1) खारी (2) कालीसिंध (3) कोठारी (4) बनास
93. निम्न में से असंगत को छांटिए —
 (1) कंवरसेन लिपट नहर — बीकानेर, गंगानगर
 (2) जयनारायण व्यास लिपट नहर — बीकानेर, नागौर
 (3) चौधरी कुंभाराम लिपट नहर — हनुमानगढ़, चुरू, झुंझनु
 (4) गुरु जम्भेश्वर लिपट नहर — जोधपुर, बीकानेर, जैसलमेर
94. रेगिस्तानी क्षेत्र की बहुपयोगी सेवण घास का स्थानीय नाम हैं —
 (1) धमासा (2) गोचनी (3) लीलोण (4) घोड़का
95. निम्न को सुमेलित कीजिए —
 (A) तांबा (a) जावर
 (B) चांदी (b) खेतड़ी-सिंधाना
 (C) टंगस्टन (c) सलादीपुरा
 (D) पाइराइट्स (d) डेगाना

A	B	C	D
(1) b	a	d	c
(2) b	a	c	d
(3) a	b	c	d
(4) d	c	a	b
96. निम्न में से असंगत को छांटिए —
 (1) बागोर की हवेली — उदयपुर
 (2) नरहड़ शरीफ की दरगाह — सीकर
 (3) कल्याणजी का मन्दिर — डिगगी मालपुरा
 (4) संत पीपा की गुफा — टोडा
97. निम्न में से कौनसी वल्लभ सम्प्रदाय की पीठ राजस्थान में नहीं हैं —
 (1) मथुरेश जी (2) मदनमोहनजी
 (3) विट्ठलनाथ जी (4) गोकुलनाथ जी
98. निम्न में से कौन 'ब्रजनिधि' उपनाम से काव्य रचना करते थे —
 (1) महाराजा अनूपसिंह (2) महाराजा प्रतापसिंह
 (3) महाराजा मानसिंह (4) अमीर खुसरो
99. रास्तापाल काण्ड घटना सम्बन्धित हैं —
 (1) शिवराम भील (2) कालीबाई व नानाभाई
 (3) नानकजी भील (4) किशोरी देवी
100. किस समिति की सिफारिश पर मत्स्य संघ को वृहत्त राजस्थान में मिलाया गया —
 (1) के.एम. मुंशी समिति (2) पी. सत्यनारायण राव समिति
 (3) शंकरराव देव समिति (4) गोकुललावा समिति
101. निम्न में से असंगत को छांटिए —
 (1) मोहनजोदड़ो — वृहद स्नानागार
 (2) चन्हूदड़ो — मनके बनाने का कारखाना
 (3) लोथल — गोदीबाड़े के अवशेष
 (4) धोलावीरा — नर्तकी की कांस्य मूर्ति
102. द्विज किसे कहा जाता हैं —
 (1) ब्राह्मण, वैश्य, शूद्र (2) ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य
- (3) क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र (4) ब्राह्मण, क्षत्रिय, शूद्र
103. निम्न में से कौनसा कार्य परिवार का नहीं हैं —
 (1) समाजीकरण (2) संस्कृति हस्तांतरण
 (3) सामाजिक नियंत्रण (4) अलगाव
104. 1856 में लागू विधवा पुनर्विवाह अधिनियम किसके प्रयासों का परिणाम था —
 (1) राजाराम मोहनराय (2) ईश्वरचन्द्र विद्यासागर
 (3) महादेव गोविन्द रानाडे (4) स्वामी दयानंद सरस्वती
105. कौटिल्य की पुस्तक अर्थशास्त्र का मुख्य विषय क्या था —
 (1) अर्थव्यवस्था (2) शासनकला (3) युद्ध नीति (4) न्याय प्रशासन
106. अशोक के धम्म विजय का उल्लेख किस शिलालेख में मिलता हैं —
 (1) 11 वें (2) 7 वें (3) 5 वें (4) 13 वें
107. अशोक के सारनाथ सिंह शीर्ष स्तम्भ के फलक पर प्रदर्शित पशुओं का सही क्रम क्या हैं —
 (1) हाथी, अश्व, वृष, सिंह (2) हाथी, वृष, सिंह, अश्व
 (3) सिंह, वृष, अश्व, हाथी (4) अश्व, सिंह, हाथी, वृष
108. गुप्त साम्राज्य के विभिन्न प्रशासनिक इकाइयों में विभक्त का सही क्रम क्या हैं —
 (1) साम्राज्य — प्रांत — वीथि — विषय — पैट — ग्राम
 (2) साम्राज्य — प्रांत — पैट — विषय — वीथि — ग्राम
 (3) साम्राज्य — प्रांत — विषय — वीथि — पैट — ग्राम
 (4) साम्राज्य — प्रांत — विषय — वीथि — ग्राम — पैट
109. निम्न में से कौनसा मंदिर नागर शैली से निर्मित नहीं हैं —
 (1) शोर मन्दिर (2) कोणार्क का सूर्य मन्दिर
 (3) ओसियां के मन्दिर (4) पुरी का जगन्नाथ मन्दिर
110. अरबयात्री सुलेमान ने किस शासक के कुशल शासन एवं विजयों का उल्लेख किया हैं —
 (1) महेंद्रपाल प्रथम (2) मिहिरभोज (3) नागभट्ट II (4) महिपाल
111. निम्न को सुमेलित कीजिए —

(1) द्वैतवाद	(A) शंकराचार्य
(2) अद्वैतवाद	(B) रामानुज
(3) विशिष्टाद्वैतवाद	(C) मध्वाचार्य
(4) द्वैताद्वैतवाद	(D) निम्बार्क

1	2	3	4
(1) A	B	C	D
(2) B	A	D	C
(3) C	A	B	D
(4) D	C	B	A
112. अकबर का राजत्व पर आधारित था —
 (1) दर-उल-इस्लाम (2) सुलह — ए — कुल
 (3) धार्मिक आधार (4) निरंकुशता
113. ब्रिटिश भारत में निम्नलिखित भूमिकर प्रणालियों का सही कालक्रम क्या हैं—
 (A) रैयतवाड़ी प्रणाली (B) स्थायी बंदोबस्त
 (C) महालबाड़ी प्रणाली (D) नीलामी प्रणाली
 (1) D, B, A, C (2) B, C, A, D (3) D, A, B, C (4) A, D, B, C
114. निम्न में से कौनसा सही सुमेलित नहीं हैं —
 (1) सुभाषचन्द्र बोस— फारवर्ड ब्लॉक (2) गांधीजी — चम्पारन सत्याग्रह
 (3) मोतीलाल नेहरू— नेहरू समिति रिपोर्ट (4) जिन्ना— खिलाफत आन्दोलन
115. गांधीजी ने किसकी सिफारिशों को दिवालिया बैंक पर लिखा पोस्टडेडेड चैक की संज्ञा दी थी —
 (1) क्रिप्स मिशन प्रस्ताव (2) केबिनेट मिशन प्रस्ताव
 (3) माउंटबेटन योजना (4) अगस्त प्रस्ताव

116. निम्न में से कौनसा मूल अधिकार जो केवल नागरिकों को प्राप्त हैं, विदेशियों को नहीं –
 (A) केवल, धर्म, मूलवंश, जाति, लिंग आधारित विभेद का प्रतिबंध
 (B) लोक नियोजन के विषय में अवसर की समता
 (C) विचार अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता
 (D) प्राण एवं दैहिक स्वतंत्रता
 (1) A, C, D (2) A, B, C (3) A, B, D (4) B, C, D
117. किसी व्यक्ति को एक ही अपराध के लिए एक बार से अधिक अभियोजित और दंडित नहीं किया जा सकता। यह किस अनुच्छेद में वर्णित है –
 (1) अनु. 22 (2) अनु. 19 (3) अनु. 21 (4) अनु. 20
118. किस समिति की सिफारिश पर भारतीय संविधान में मूल कर्तव्य जोड़े गये –
 (1) वी.के. मेनन समिति (2) स्वर्ण सिंह समिति
 (3) सत्यनारायण राव समिति (4) मोरारजी देवाई समिति
119. संघात्मक सरकार की विशेषताएं हैं –
 (1) लिखित संविधान (2) संविधान की सर्वोच्चता
 (3) स्वतंत्र न्यायपालिका (4) उपरोक्त सभी
120. भारतीय संविधान के किस भाग में केन्द्र-राज्य संबंधों का वर्णन है –
 (1) भाग – 11 (2) भाग – 12 (3) भाग – 10 (4) भाग – 13
121. निम्न में से असत्य छांटिए –
 (1) संघ सूची – 100 विषय (2) राज्य सूची – 61 विषय
 (3) समवर्ती सूची – 52 विषय (4) अवशिष्ट विषय सूची – 41 विषय
122. लोकसभा में निर्णायक मत देने का अधिकार रखता है –
 (1) महान्यायवादी (2) लोकसभा सदस्य
 (3) प्रधानमंत्री (4) लोकसभा उपाध्यक्ष
123. भारत के संविधान की निम्नलिखित में से कौनसी एक अनुसूची दल-बदल विरोध विषयक उपबंध है –
 (1) दूसरी अनुसूची (2) 5वीं अनुसूची (3) 8वीं अनुसूची (4) 10वीं अनुसूची
124. उच्च न्यायालय के न्यायाधीश का कार्यकाल होता है –
 (1) 5 वर्ष निश्चित (2) 62 वर्ष की आयु तक
 (3) 65 वर्ष की आयु तक (4) 6 वर्ष निश्चित
125. वार्ड सभा की बैठक की गणपूर्ति आवश्यक है –
 (1) 10% (2) 15% (3) 20% (4) 25%
126. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (1) एल्बुर्ज पर्वत – ईरान (2) आल्प्स पर्वत – द. यूरोप
 (3) हिन्दुकुश – पाकिस्तान (4) काकेशस – रूस
127. असवान बांध किस नदी पर बना हुआ है –
 (1) यूराल (2) नील (3) सीन (4) अमेजन
128. वायुमण्डल की जिस परत में धूली कण एवं जल वाष्प मिलते हैं, वह है –
 (1) समताप मंडल (2) क्षोभमंडल (3) आयन मंडल (4) मध्यमंडल
129. असंगत को छांटिए –
 (1) बलुआ पत्थर – क्वार्ट्जाइट (2) शैल – स्लेट
 (3) साधारण कोयला – ग्रेफाइट (4) चूना पत्थर – एंथ्रेसाइट
130. भूकम्प में धरातलीय तरंगे होती हैं –
 (1) P तरंगे (2) L तरंगे (3) S तरंगे (4) P व S तरंगे
131. लक्षद्वीप को मिनिक्ॉय से अलग करने वाला चैनल है –
 (1) 9° चैनल (2) 10° चैनल (3) 12° चैनल (4) 15° चैनल
132. सिक्किम तथा तिब्बत के मध्य आवाजाही का दर्रा कौनसा है –
 (1) शिपकीला (2) नाधूला (3) कराकोरम (4) माना
133. गर्मी में दिन के समय शुष्क एवं गर्म चलने वाली पवन कहलाती है –
 (1) लू (2) आंधी (3) लहर (4) व्यापारिक पवन
134. विश्व में सर्वाधिक जैव विविधता किस देश में पाई जाती है –
 (1) ब्राजील (2) भारत (3) दक्षिण अफ्रीका (4) जर्मनी
135. निम्नांकित नदियों के समूह में से उस समूह का चयन कीजिए जिसकी समस्त नदियां डेल्टा बनाती हैं –
 (1) कावेरी, कृष्णा, नर्मदा, ताप्ती (2) गोदावरी, कृष्णा, कावेरी, गंगा
 (3) महानदी, कृष्णा, कावेरी, नर्मदा (4) गंगा, गोदावरी, कृष्णा, नर्मदा
136. पर्वतीय ढालों के सहारे चलने वाली गर्म और शुष्क स्थानीय हवा को उत्तरी अमेरिका में कहा जाता है –
 (1) चिनूक (2) सिराक्को (3) मिस्ट्रल (4) हरमट्टान
137. मेरियाना ट्रेन्च कहां पर स्थित है –
 (1) प्रशान्त महासागर (2) हिन्द महासागर
 (3) अटलांटिक महासागर (4) भूमध्य महासागर
138. ज्वार-भाटा से प्राप्त ऊर्जा कहलाती है –
 (1) भू-तापीय ऊर्जा (2) ज्वारीय ऊर्जा (3) पवन ऊर्जा (4) सौर ऊर्जा
139. निम्न में से कौनसा अजैविक घटक नहीं है –
 (1) जलवाष्प (2) प्रोटीन (3) नील हरित शैवाल (4) ऑक्सीजन
140. टिहरी बांध किस नदी पर बना हुआ है –
 (1) यमुना (2) अलकनंदा (3) मंदाकिनी (4) भागीरथी
141. चिन्तन की क्रिया को किसके माध्यम से उत्तेजना मिलती है –
 (1) प्रतिबोधन (2) प्रत्यय (3) प्रतिमा (4) सूत्र
142. एक अच्छे प्रश्नपत्र की विशेषताएं हैं –
 (1) प्रश्नपत्र में विषयवस्तु की सारी इकाईयों का समावेश हो
 (2) सभी प्रश्न विभिन्न उद्देश्यों का मापन करने वाले हो
 (3) प्रश्नपत्र में सभी प्रकार के स्तरों के प्रश्न शामिल हो
 (4) उपरोक्त सभी
143. छात्रों के सामाजिक व्यवहार का मूल्यांकन करने के लिए उपयुक्त तकनीक हैं –
 (1) अभिवृत्ति मापनी (2) अभिरुचि मापनी
 (3) समाजमितीय तकनीक (4) वृत्तांत अभिलेख
144. निम्न में से किसे "फादर ऑफ प्रोजेक्टर मेथड" माना जाता है –
 (1) जॉन ड्यूवी (2) किलपैट्रिक (3) फ्राबेल (4) रूसो
145. प्रोजेक्टर, टेलीफोन, टेलीविजन आदि हैं –
 (1) सॉफ्टवेयर (2) हार्डवेयर
 (3) सिस्टम एनालिसिस उपकरण (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
146. चाकबोर्ड पर चित्रों की रूपरेखा, मानक मानचित्र बनाने में कौनसी विधि प्रयुक्त होती है –
 (1) प्रेक्षण विधि (2) फ्लानेल बोर्ड (3) टेम्पलेट विधि (4) मॉडल
147. आसबोर्न के अनुसार छात्र किस विधि के तहत सामुहिक रूप से सोचता है, व्यक्तिगत नहीं –
 (1) चर्चा (2) मस्तिष्क उद्देश्य (3) भूमिका निर्वहन (4) मौनखण्डन
148. वस्तुओं के आकार, आकृति या रंगों का अंतर नहीं बता पाना इंगित करता है –
 (1) गामक कौशल समस्या (2) दृश्य-श्रव्य विभेद में कठिनाई
 (3) भाषिक कौशल समस्या (4) अवधान समस्या
149. सामान्य कक्षा-शिक्षण में किस व्यवहार की प्रधानता होती है –
 (1) अवाचिक (2) वाचिक (3) पुस्तकीय (4) प्रश्नोत्तर
150. शिक्षक व विद्यार्थियों की शब्दिक अन्तः क्रिया कक्षा के किस वातावरण से प्रत्यक्षतः संबंधित होती है –
 (1) सामाजिक-भौतिक (2) सामाजिक-संवेगात्मक
 (3) संवेगात्मक-भौतिक (4) सामाजिक-शैक्षिक

Reet Level 2nd Answer Key**Date - 31.12.2017**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	SS	Q.N.	SS
1	3	31	2	61	4	91	2	121	4
2	1	32	1	62	2	92	3	122	2
3	2	33	1	63	3	93	2	123	4
4	2	34	2	64	1	94	3	124	2
5	1	35	Del	65	2	95	1	125	1
6	3	36	1	66	2	96	2	126	3
7	3	37	1	67	3	97	4	127	2
8	3	38	3	68	4	98	2	128	2
9	4	39	3	69	2	99	2	129	4
10	3	40	4	70	3	100	3	130	2
11	3	41	4	71	2	101	4	131	1
12	4	42	3	72	4	102	2	132	2
13	3	43	3	73	2	103	4	133	1
14	2	44	4	74	2	104	2	134	1
15	1	45	2	75	3	105	2	135	2
16	3	46	3	76	3	106	4	136	1
17	1	47	4	77	3	107	1	137	1
18	Del	48	2	78	3	108	3	138	2
19	1	49	1	79	1	109	1	139	3
20	4	50	4	80	2	110		140	4
21	2	51	4	81	2	111	3	141	1
22	2	52	2	82	3	112	2	142	4
23	4	53	3	83	1	113	1	143	3
24	1	54	1	84	2	114	4	144	2
25	1	55	3	85	3	115	1	145	2
26	2	56	4	86	4	116	2	146	3
27	3	57	3	87	1	117	4	147	2
28	3	58	3	88	1	118	2	148	1
29	3	59	2	89	2	119	4	149	2
30	2	60	1	90	4	120	1	150	2

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – kyskpbbmr@gmail.com

टेस्ट सीरीज – REET Level - II

दिनांक – 07.01.2018

समय – 02.30 घण्टे

कुल प्रश्न – 150,

कुल अंक – 150

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

खण्ड – (I)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

- बी.एफ. स्कीनर ने अभिक्रमित अनुदेशन विधि की शुरुआत की –
(1) 1952 ई.मे. (2) 1953 ई.में. (3) 1954 ई.में. (4) 1955 ई.में.
- ताराचंद समिति की नियुक्ति कब हुई?
(1) 1947 ई.मे. (2) 1948 ई.में. (3) 1950 ई.में. (4) 1951 ई.में.
- ब्लूम ने संज्ञानात्मक पक्ष का वर्गीकरण कितने खण्डों में किया?
(1) 6 (2) 5 (3) 4 (4) 8
- प्रयोजना विधि के जन्मदाता है –
(1) स्टीवेन्सन (2) पायथागोरस (3) किलपैट्रिक (4) अरस्तू
- अभिक्रमित अनुदेशन का प्रकार नहीं है –
(1) रेखीय व शाखीय (2) CAI
(3) मेटेटिक्स (4) अनुरूपीय शिक्षण अनुदेशन
- प्रतिदर्श सिद्धान्त किससे संबंधित है?
(1) थाम्पसन (2) स्पीयरमैन (3) कैटन (4) हैब
- किसने परिभाषा दी –“मनुष्य की अन्तर्निहित पूर्णता को अभिव्यक्त करना ही शिक्षा है।”
(1) जॉन डीवी (2) फ्राँबेल (3) स्वामी विवेकानंद (4) महात्मा गांधी
- निम्न में से कौनसा अधिगम का ऋणात्मक वक्र है?
(1) S - वक्र (2) नतोदर (3) उन्नतोदर (4) सरल रेखीय
- अधिगम के इस सिद्धान्त को ‘Systematic Behaviour Theory’ भी कहते हैं–
(1) क्षेत्र सिद्धान्त (2) स्थानापन्ता का सिद्धान्त
(3) विधिक सिद्धान्त (4) गेस्टाल्ट सिद्धान्त
- निम्न में से सत्य कथन है –
(1) शिशु की मूल प्रवृत्तियों को प्रोत्साहन दिया जाना चाहिए।
(2) शिशु अनुकरण द्वारा सर्वाधिक सीखता है।
(3) भय व दण्ड शिशुओं की शिक्षा में शामिल नहीं होना चाहिए।
(4) उपर्युक्त सभी।
- किशोरावस्था में सामाजिक विकास का घटक है –
(1) लिंग चेतना (2) समूह वफादारी
(3) समाज सेवा की भावना (4) उपर्युक्त सभी
- वंश परम्परा के मुख्य वाहक है –
(1) जींस (2) माताएँ (3) वातावरण (4) राइबोसोम
- “बीसवीं शताब्दी को बालक की शताब्दी” किसने कहा?
(1) एडलर ने (2) स्ट्रैंग ने (3) वाटसन ने (4) क्रो व क्रो ने
- बालक ने किस आयु वर्ग के बालकों के व्यक्तित्व का मापन किया?
(1) 2–7 वर्ष (2) 5–9 वर्ष (3) 3–11 वर्ष (4) 7–14 वर्ष
- “सिन्हा एण्ड सिन्हा ने समायोजन सूची का निर्माण किया”– इस बात से आप कितना सरोकार रखते हैं?
(1) सत्य (2) अर्द्ध-सत्य (3) असत्य (4) न सत्य न असत्य
- थर्स्टन ने बुद्धि के कितने खण्ड बताए?
(1) 6 (2) 13 (3) 15 (4) 18

- संज्ञानात्मक संरचनाओं तथा मानसिक व्यवस्थापन को किसने महत्व दिया?
(1) थार्नडाइक ने (2) ब्रुनर ने
(3) आसुबेल ने (4) डुइट एवं ड्रेग्सट ने
- सृजनशील बालक की विशेषता है –
(1) बहिर्मुखी (2) साहसी (3) युक्तिसम्पन्न (4) उपर्युक्त सभी
- “सफलता से सफलता मिलती है” यह कथन अधिगम के किस नियम पर आधारित है?
(1) प्रभाव (2) आवश्यकता (3) अभ्यास (4) तत्परता
- क्रियात्मक अनुसंधान क्यों आवश्यक बन जाता है?
(1) अभिवृत्ति का विकास (2) वर्तनी सुधार
(3) छात्रों का सक्रिय योगदान (4) उपर्युक्त सभी कारणों से
- RTE- 2009 में स्कूलों का आधारभूत ढाँचे सुधार हेतु कितना समय दिया गया है जिसके बाद उसकी मान्यता रद्द की जा सकती है?
(1) 3 वर्ष (2) 8 वर्ष (3) 10 वर्ष (4) 12 वर्ष
- RTE- 2009 के अनुसार कितने प्रतिशत से अधिक रिक्त पद (अध्यापकों के) नहीं रखे जा सकते ?
(1) 8 (2) 10 (3) 12 (4) 15
- नैदानिक परख की आवश्यकता होती है –
(1) छात्रों की कमजोरी दूर करने के लिए
(2) परीक्षा उत्तीर्ण करने के लिए
(3) अभ्यास कार्य बढ़ाने के लिए
(4) छात्र की रुचि जानने के लिए
- विभेदकारिता का गुण प्रश्नपत्र में होने से विभेद होता है –
(1) औसत छात्रों में (2) प्रतिभाशाली छात्रों में
(3) मन्दबुद्धि छात्रों में (4) उपर्युक्त सभी में
- मानसिक द्वन्द्व का दुष्प्रभाव है –
(1) बालक में अपराध प्रवृत्ति का जन्म (2) स्मरण शक्ति ह्रास
(3) प्रत्यक्षीकरण में कठिनाई (4) उपर्युक्त सभी
- वुडवर्थ के अनुसार मानसिक विकास उच्चतम सीमा पर पहुँचता है?
(1) 20–22 वर्ष (2) 22–25 वर्ष (3) 15–20 वर्ष (4) 20–25 वर्ष
- किशोर व किशोरियाँ एक दूसरे के प्रति आकर्षित होते हैं –
(1) किशोरावस्था के प्रथम चरण में
(2) किशोरावस्था के द्वितीय चरण में
(3) किशोरावस्था के मध्य चरण में
(4) किशोरावस्था के अंतिम चरण में
- अध्ययन आदतों के विकास हेतु –
(1) गृहकार्य देना चाहिए (2) पुरस्कार व दण्ड देना चाहिए
(3) अभिप्रेरित करना चाहिए (4) उपर्युक्त सभी
- हैडफील्ड के अनुसार उपचार कितने प्रकार के होते हैं?
(1) 4 (2) 6 (3) 8 (4) 5
- आधुनिक शिक्षा मनोविज्ञान का विकास किस शताब्दी में हुआ?
(1) 17 वीं (2) 18 वीं (3) 19 वीं (4) 20 वीं

भाषा – I हिन्दी

- किस शब्द में ‘ऐ’ स्वर नहीं है –
(1) वैदिक (2) ऐक्य (3) पैतृक (4) स्नेह
- “उच्चारण” का संधि विच्छेद है –
(1) उच्च + आरण (2) उच् + चारण
(3) उच्चा + रण (4) उत् + चारण

33. "प्यास" का वर्ण विच्छेद हैं –
 (1) प् + अ + य् + आ + स् + अ
 (2) प् + य् + आ + स् + अ
 (3) प् + य् + अ + स् + आ
 (4) प् + य् + अ + स् + अ
34. किस समूह के सभी शब्द विदेशी हैं –
 (1) किताब, सिनेमा, संतरा (2) काजू, वाचस्पति, जनेऊ
 (3) प्रयोजन, कारतूस, कुली (4) कपयू, महाविद्यालय, गमला
35. "अथ" का विलोम शब्द हैं –
 (1) अन्त (2) इति (3) अर्थ (4) अध
36. "सब जानते हैं कि वह प्रसिद्ध चित्रकार हैं" दिया गया वाक्य कौनसा वाक्य हैं –
 (1) सरल वाक्य (2) संयुक्त वाक्य (3) मिश्रित वाक्य (4) कोई नहीं
37. विद्यालय में चोरी करते हुए पकड़े गये हो, तुम्हें तो चाहिए –
 (1) झूठ मारना (2) घर में गंगा बहाना
 (3) सीना चौड़ा करना (4) चुल्लू भर पानी में डूब मरना
38. "अध्यापिका बच्चों को श्रुतलेख लिखवाती हैं" प्रस्तुत वाक्य में क्रिया हैं –
 (1) नामधातु (2) सामान्य (3) अकर्मक (4) प्रेरणार्थक
39. पुरुषवाचक सर्वनाम कितने प्रकार के होते हैं –
 (1) चार (2) पांच (3) आठ (4) तीन
40. "भैंस के आगे बीन बजाए भैंस खड़ी पगुराए" लोकोक्ति का क्या अर्थ हैं
 (1) दो मूर्खों का एक साथ होना
 (2) मूर्ख व्यक्ति को समझाना व्यर्थ है
 (3) ओछा आदमी धन पाकर इतराने लगता हैं
 (4) मूर्ख का विचार उल्टा ही होता हैं
41. जिन शब्दों के अंत में 'अ' आता हैं उन्हें क्या कहते हैं –
 (1) अनुस्वार (2) अयोगवाह (3) अंतस्थ (4) अकारांत
42. भाषा निर्माण की इकाईयों का सही अनुक्रम है –
 (1) शब्द, ध्वनि, वाक्य, पद
 (2) ध्वनि, शब्द, पद, वाक्य
 (3) पद, वाक्य, ध्वनि, शब्द
 (4) शब्द, वाक्य, ध्वनि, पद
43. किस क्रम में भाववाचक कृत प्रत्यय हैं –
 (1) लिखाई (2) पियक्कड़ (3) लुटेरा (4) चालाक
44. "प्रत्युपन्नमति" शब्द में कौनसा उपसर्ग हैं –
 (1) प्र (2) प्रति (3) प्रत्यु (4) प्रत्
45. कौनसा उपसर्ग "आचार" शब्द से पूर्व लगने पर उसका अर्थ "जुलूम" हो जाता हैं –
 (1) दुर (2) अति (3) निर् (4) अन्
46. सतत् मूल्यांकन का एक निहितार्थ है। –
 (1) बच्चों के परीक्षा सम्बन्धी भय को समाप्त करना
 (2) प्रतिदिन परीक्षाएं लेना
 (3) हर महीने परीक्षाएं लेना
 (4) बच्चों के भाषा प्रयोग का निरन्तर अवलोकन
47. भाषा शिक्षण की अनुवाद विधि –
 (1) मातृभाषा को मध्यस्थ नहीं बनाती
 (2) मातृभाषा की उपेक्षा करती हैं
 (3) मातृभाषा को मध्यस्थ बनाती हैं
 (4) लक्ष्य भाषा को श्रेष्ठ सिद्ध करती है।
48. प्राथमिक कक्षाओं के भाषा शिक्षक होने के नाते आपकी सर्वाधिक महत्वपूर्ण भूमिका हैं –
 (1) बच्चों को वाद-विवाद के लिए तैयार करना
 (2) विद्यार्थियों को सर्वाधिक अंक प्राप्त करने के लिए तैयार करना
 (3) कक्षा में पाठ्य पुस्तक का अच्छी तरह से निर्वाह करना
 (4) बच्चों की भाषाई क्षमता के विकास के लिए तरह-तरह के अवसर जुटाना
49. दूसरी कक्षा में पढ़ने वाला रोहित हिन्दी की कक्षा में अपनी मातृभाषा में बात करता हैं, आप क्या करेंगे –
 (1) बाकी बच्चों से उसकी भाषा सीखने के लिए कहेंगे
 (2) उसे डांटेंगे कि वह कक्षा में मातृभाषा का प्रयोग न करें
 (3) उसे बिल्कुल अनदेखा कर पढ़ाते रहेंगे
 (4) उसकी भाषा को समझने की कोशिश करेंगे
50. "पढ़ना" सीखने के लिए कौनसा उप-कौशल अनिवार्य नहीं हैं–
 (1) वर्णमाला याद रखने का कौशल
 (2) अनुमान लगाने का कौशल
 (3) भाषा की संरचना की समझ
 (4) भावनात्मक संबंध
51. द्विभाषिक बच्चे विकास, सामाजिक सहिष्णुता और चिंतन में अपेक्षाकृत बेहतर होते हैं –
 (1) संज्ञानात्मक, विस्तृत (2) संक्रियात्मक, सीमित
 (3) संक्रियात्मक, केन्द्रित (4) संज्ञानात्मक, सीमित
52. निम्न में से किसे अभाव में हम पढ़ नहीं सकते –
 (1) बारहखड़ी से परिचय (2) वर्णमाला की क्रमबद्धता का ज्ञान
 (3) संयुक्ताक्षरों की पहचान (4) लिपि से परिचय
53. सिद्धार्थ की मां ने अपने परिवार के सदस्यों से अनुरोध किया है कि वे घर में एक ही भाषा का प्रयोग करें जिससे कि सिद्धार्थ का भाषाई विकास ठीक से हो सके। उनके बारे में आप क्या कहेंगे –
 (1) वह सिद्धार्थ के भाषिक परिवेश में किसी प्रकार का अवरोध नहीं चाहती
 (2) वह सिद्धार्थ के भाषाई विकास के लिए विशेष परिवेश का प्रयत्न कर रही हैं
 (3) वह भाषा-अर्जन के सिद्धांतों की गहरी समझ रखती हैं
 (4) वह सिद्धार्थ को समृद्ध भाषिक परिवेश से वंचित कर रही हैं
54. प्राथमिक स्तर पर लेखन क्षमता के संदर्भ में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है –
 (1) मौलिक विचार (2) श्रुतलेख (3) सुलेख (4) वर्तनी
55. भाषा शिक्षण को संदर्भ में रखकर देखने की आवश्यकता हैं –
 (1) सांस्कृतिक (2) नैतिक (3) बहुभाषी (4) आर्थिक
56. किस विद्या के शिक्षण के समय आप मौन पठन को महत्व देंगे –
 (1) संवादात्मक कहानी (2) कविता (3) एकांकी (4) निबन्ध
57. निम्न में से कौनसी विद्या का अनिवार्यतः सस्वर पठन किया जाना चाहिए –
 (1) जीवनी (2) आत्मकथा (3) निबन्ध (4) एकांकी
58. भाषा की कक्षा में कौनसी शिक्षण युक्ति सबसे कम प्रभावी हैं –
 (1) उचित गति एवं प्रवाह के साथ पढ़ने पर बल देना
 (2) शुद्ध उच्चारण पर अत्यधिक बल देना
 (3) बच्चों की रुचि के अनुसार परिचित विषय प्रसंग पर चर्चा
 (4) दूसरों की हस्तलिखित सामग्री पत्र आदि पढ़वाना

59. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार कौनसा कथन सही है –

- (1) भाषा केवल भाषा की कक्षा तक सीमित होनी चाहिए
- (2) भाषा शिक्षण एक प्रकार से अन्य विषयों की कक्षाओं में भी मौजूद रहता है
- (3) बच्चे विद्यालय आकर ही भाषा सीखते हैं
- (4) प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने-सिखाने में केवल पढ़ने पर बल देना चाहिए

60. भाषा में आंकलन करने के बाद महत्वपूर्ण सोपान होना चाहिए –

- (1) आंकलन से प्राप्त आंकड़ों के आधार पर बच्चों के अभिभावकों से विचार-विमर्श
- (2) आंकड़ों को सहेज कर रखना
- (3) आंकड़ों को तत्काल नष्ट करना
- (4) आंकड़ों का पुनः परीक्षण करना

भाषा – II संस्कृत

61. शिक्षणस्य आरम्भबिन्दुं प्रवर्तयितुं छात्राणां अवबोधनदौर्बल्यगवेषणाय क्रियाणाम् मौल्याङ्कनं भवति।

- (1) सत्रान्तकृतम् (2) सर्जनात्मकम्
- (3) संङ्कलनात्मक (4) निदानात्मकम्

62. व्याकरण बोधनस्य श्रेष्ठं विद्यानम् –

- (1) उदाहरण द्वारा व्याकरण नियमानां वैयक्तिकीकरणम्
- (2) शब्दरूप सारिणीनां मुखतः उपयोगेन रचनान्नाम् अभ्यासः
- (3) दत्तनियमानुसारेण अभ्यास
- (4) सुत्राणां कण्ठस्थीकरणाय छात्राणां प्रेरणम्

63. चित्रैः अवबोधनम् अत्र परिणामकारी भवति।

- (1) कलाकौशल वर्धने (2) वाककौशलवर्धने
- (3) श्रवणकौशलवर्धने (4) साहित्यकौशलवर्धने

64. शिक्षकाः छात्राणां शारीरिक दण्डनं न कुर्युः यतः

- (1) सा मातापितरौ क्रोधयति
- (2) सा अपायकारिणी
- (3) सा छात्रेषु मनोभारं भयं चोत्पादयति
- (4) सा केवलं शिक्षकाणां भावरेचना।

65. पठने दुर्बल छात्राणां कृते कीदृशं शिक्षणं प्रदीयते?

- (1) गद्य शिक्षणम् (2) पद्य शिक्षणम्
- (3) उपचारात्मक शिक्षणम् (4) कथा शिक्षणम्

66. अभिनय विद्येः प्रयोगः कुत्र क्रियते –

- (1) कथा शिक्षणे (2) पद्य शिक्षणे (3) नाटक शिक्षणे (4) गद्य शिक्षणे
67. छात्राः शान्तिपूर्णजीवनाय अभिप्रेरिताः भवेयुः परस्परं मिलित्वा वसेयुः अन्येषां कृते च कार्यं कर्तुम् सज्जिताः भवेयुः इति। एतै भावैः सम्बद्धा शिक्षा कश्यते–

- (1) दूरस्थ शिक्षा (2) शैक्षणिकता
- (3) व्यावसायिक शिक्षा (4) मूल्यशिक्षा

68. श्रवण कौशल विकासार्थं कः उत्तमः मार्गः –

- (1) विद्यालयस्य विभिन्न कार्यक्रमेषु भाषाश्रवणस्य अवसराः
- (2) कथित वाक्यानां पुनरावृत्तिः
- (3) छात्रकथनानां सावधानं श्रवणम्
- (4) ध्यानेन श्रृण्वन्तु। इति छात्रेभ्यः पुनः पुनः निर्देशदानम्

69. ध्वनि-संज्ञानेन अर्थावबोधनम् प्रक्रिया केन कौशलाः सम्बद्धाः

- (1) पठनेन (2) लेखनेन (3) भाषणेन (4) श्रवणेन

70. प्राचीन शिक्षायाः लक्ष्येषु किं प्रमुखम् –

- (1) वृत्तिप्राप्तिः (2) भुक्तिप्राप्तिः (3) मोक्षप्राप्तिः (4) सुखप्राप्तिः

71. विद्यालयेषु सामाजिकतायाः विकासार्थं किमावश्यकम् –

- (1) मित्रता (2) प्रतिस्पर्धा (3) सहयोगः (4) न किञ्चित्

72. विद्यालये छात्राणां क अनुकरणीयो भवति –

- (1) पिता (2) पितुः सखाः (3) कर्मक (4) शिक्षकः

73. सर्वासां भाषाणां जननी इयम् इति प्रसिद्धिः –

- (1) मातृभाषाः (2) संस्कृत भाषा (3) राष्ट्रभाषाः (4) आंग्लभाषा

74. भाषा मुख्यरूपेण भवति –

- (1) लेखाचित्रात्मिका (2) लिखिता (3) दृश्या (4) मौखिकी

75. व्याकरण शिक्षणस्य सर्वाधिकोपयुक्तविधि मन्यते –

- (1) पाठ्यपुस्तकविधिः (2) अनुवादविधिः
- (3) मौखिक विधिः (4) आगमन-निगमन विधि

76. 'दरिद्र को दान देता है।' अस्य संस्कृत अनुवादः करणीयः –

- (1) दरिद्र दानं ददाति (2) दरिद्रं दानं ददाति
- (3) दरिद्रस्य दानं ददाति (4) दरिद्राय दानं ददाति

77. अहं मोहनेन सह गच्छामि। वाच्य परिवर्तनं कुरुत

- (1) मया मोहनः सह गम्यते (2) मया मोहनेन सह गम्यते
- (3) मया मोहनेन सह गम्यन्ते (4) अहं मोहनः सह गम्यन्ते

78. क्षमा तुल्यं..... नास्ति।

- (1) दया (2) नमो (3) तपो (4) जयो

79. कण्ठतालु उच्चारणस्थानस्य वर्णमस्ति –

- (1) ज् (2) ए (3) ट् (4) फ

80. "माता गृहम् अस्ति" शुद्ध किम् –

- (1) माता गृहस्य अस्ति (2) माता गृहः अस्ति
- (3) माता गृहात् अस्ति (4) माता गृहे अस्ति

पापान्निवारयति भोजयते हिताय।

गृह्णं निगूहति गुणान् प्रकटी करोति।।

आपदगतं च न जटाति ददाति काले–

सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः।।

81. "मित्र" शब्द कस्मिन्लिङ्गे अस्ति

- (1) स्त्रीलिङ्ग (2) पुलिङ्ग (3) नपुसङ्गलिङ्गे (4) किमपि न

82. "प्रवदन्ति" इत्यत्र कः लकारः

- (1) लटलकार (2) विधिलिङलकार
- (3) लोटलकार (4) लृटलकार

83. अस्मिन् श्लोके छन्द किम् –

- (1) उपजाति (2) मालिनि (3) इन्द्रवज्रा (4) वसन्ततिलका

84. "पापात्" इत्यस्मिन् पदे कारकं चिनुत –

- (1) सम्बोधन (2) करणकारकम्
- (3) अपादान कारकम् (4) सम्प्रदान कारकम्

85. "पापान्निवारयति" अत्र कः सन्धि –

- (1) अनुनासिक (2) पररूप (3) अनुस्वार (4) ङमुङागम

अस्माकं भारतवर्ष प्राकृतिक सुषमायाः भण्डारो वर्तते अत्र प्रकृति प्रतिक्षणं नृत्यं भव्यं च नाटयति। अत्र एकस्मिन् वर्षे षड्रत्नतवो भवति। वसन्तः, ग्रीष्मः वर्षाः शरत् शिविर, हेमन्तश्च। एषु वसन्तस्यैव प्राधान्यं वर्तते। समागमे वसन्ते नातिशीतलं नात्युष्णं भवति। साधु एष ऋतुः। ऋतुषु ऋतो वसुन्धरा सुसज्जितं मनोरमं रूपं धारयति।

86. "वसन्तस्यैव" अत्र सन्धि विच्छेदः

- (1) वसन्तस्य+ इव (2) वसन्तस्य+ एव
- (3) वसन्तः + एव (4) वसन्तस्य + ऐव

87. "ऋतुषु" अत्र कः विभक्ति –

- (1) चतुर्थी (2) पंचमी (3) षष्ठी (4) सप्तमी

88. सर्वमपि चारुतरं प्रतिमापि। अत्र अव्ययं पद किम् –
 (1) किमपि (2) अपि (3) प्रतिभाति (4) चारुतरं
89. 'प्राकृतिक' अत्र कः उपसर्ग –
 (1) परा (2) पर (3) प्र (4) प्रा
90. "षड्भूतवः" अत्र कः समास –
 (1) अव्ययीभाव (2) द्वन्द्व (3) बहुव्रीहिः (4) द्विगु
91. निम्न में से कौनसी पर्वत श्रेणी अरावली की नहीं हैं –
 (1) अचलगढ़ (2) मुकन्दरा (3) कुंभलगढ़ (4) नाग पहाड़
92. राजस्थान में सर्वाधिक जल संरक्षण किस परम्परागत जल स्रोत में होता है –
 (1) टोबों में (2) झीलों में (3) खडीनो में (4) तालाबों में
93. राजस्थान में कृषि जलवायवीय प्रदेशों की संख्या है –
 (1) 6 (2) 8 (3) 10 (4) 13
94. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (1) फैल्सपार – अजमेर
 (2) तांबा – खो-दरीबा
 (3) सीसा-जस्ता – राजपुरा-दरीबा
 (4) टंगस्टन – पलाना
95. निम्न में से गैर-परम्परागत ऊर्जा स्रोत हैं –
 (1) प्राकृतिक गैस (2) सौर ऊर्जा
 (3) आणविक ऊर्जा (4) जल विद्युत
96. निम्न में से कौनसा कथन गलत है –
 (1) राजस्थान में नैरोगेज लाइन केवल धौलपुर जिले में है
 (2) उत्तर-पश्चिम रेलवे का मुख्यालय जयपुर में है
 (3) राजस्थान में एकमात्र अन्तर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा सांगानेर, जयपुर में है
 (4) राज्य का सबसे लम्बा राष्ट्रीय राजमार्ग एनएच-8 है
97. राजस्थान में प्रथम औद्योगिक नीति की घोषणा किस वर्ष की गई –
 (1) 1978 में (2) 1991 में (3) 1973 में (4) 1987 में
98. वर्ष 2011 की जनगणना के आधार पर राजस्थान के संबंध में कौनसा कथन सही नहीं है –
 (1) न्यूनतम लिंगानुपात धौलपुर जिले का है
 (2) न्यूनतम पुरुष साक्षरता प्रतापगढ़ जिले की है
 (3) सर्वाधिक दशकीय वृद्धि दर जैसलमेर जिले की है
 (4) अनुसूचित जनजाति की सर्वाधिक जनसंख्या उदयपुर में है
99. 100 से कम जनसंख्या घनत्व वाले जिले हैं –
 (1) जैसलमेर, जोधपुर, बाड़मेर (2) जैसलमेर, बीकानेर, बाड़मेर
 (3) जैसलमेर, बीकानेर, चुरू (4) जैसलमेर, बाड़मेर, जोधपुर
100. निम्न में से किस पुरातात्विक स्थल पर "एक साथ 6 चूल्हे" प्राप्त हुए हैं –
 (1) कालीबंगा (2) नोह (3) रंगमहल (4) आहड़
101. राजस्थान में 1857 के महान विद्रोह की शुरुआत कहाँ से हुई –
 (1) एरिनपुरा (2) कोटा (3) नसीराबाद (4) नीमच
102. "डूंगरपुर प्रजामण्डल" की स्थापना किस वर्ष हुई –
 (1) 1944 (2) 1942 (3) 1936 (4) 1938
103. पण्डित नैनूराम शर्मा ने किस प्रजामण्डल की स्थापना की –
 (1) भरतपुर (2) मारवाड़ (3) डूंगरपुर (4) कोटा
104. निम्न में से गलत युग्म को छांटिए –
 (1) 84 खम्भों की छतरी – बूंदी
 (2) जहांगीर के महल – पुष्कर
 (3) दानचन्द चौपड़ा की हवेली – झुंझनु
 (4) सहेलियों की बाड़ी – उदयपुर
105. "चीतल की मातृभूमि" के नाम से किस अभयारण्य को जाना जाता है –
 (1) तालछापर (2) सीतामाता अभयारण्य
 (3) सरिस्का अभयारण्य (4) सज्जनगढ़ अभयारण्य
106. त्योहारों के सम्बन्ध में गलत कथन को छांटिए –
 (1) गणगौर – चैत्र शुक्ला तृतीया
 (2) छोटी तीज – श्रावण शुक्ला तीज
 (3) गणेश चतुर्थी – माघ शुक्ला चतुर्थी
 (4) महाशिवरात्रि – फाल्गुन कृष्ण त्रयोदशी
107. असंगत कथन को छांटिए –
 (1) तेजाजी का मेला – परबतसर
 (2) चन्द्रभागा मेला – बांसवाड़ा
 (3) कपिल मुनि का मेला – कोलायत
 (4) बेणेश्वर मेला – डूंगरपुर
108. तारकशी के जेवर हेतु प्रसिद्ध स्थान हैं –
 (1) नाथद्वारा (2) प्रतापगढ़ (3) जयपुर (4) उदयपुर
109. 'खुमाणरासौ' के रचयिता हैं –
 (1) गिरधर आसिया (2) कान्हा व्यास
 (3) दलपत विजय (4) नल्लसिंह
110. राजस्थान सरकार ने पर्यटन को किस वर्ष उद्योग का दर्जा दिया –
 (1) 1989 (2) 1991 (3) 1993 (4) 1997
111. निम्न में से कौनसा हड़प्पा का स्थल नहीं है –
 (1) गंवरीवाला (2) चिराँद (3) राखीगढ़ी (4) सोत्काकोह
112. मानव इतिहास में कौनसा काल/युग सबसे लम्बा है –
 (1) मध्यपाषाण काल (2) नवपाषाण काल
 (3) पुरापाषाण काल (4) महापाषाण काल
113. "ऋग्वेद" की मूल रचना किस भाषा में हुई थी –
 (1) ब्राह्मी (2) शौरसेनी (3) प्राकृत (4) संस्कृत
114. 'भरत' लोगों का एक समूह था, जिसका उल्लेख 'ऋग्वेद' में मिलता है, वे रहते थे –
 (1) पश्चिम भारत (2) दक्षिण भारत
 (3) उत्तर-पश्चिम भारत (4) उत्तर भारत
115. ऐसा सामाजिक समूह जिसका एक सामान्य निवास होता है, आर्थिक सहयोग होता है तथा जिसमें प्रजनन क्रिया पाई जाती है, उसे कहते हैं –
 (1) समाज (2) परिवार (3) समुदाय (4) समिति
116. 'धर्म', 'अर्थ', 'काम', 'मोक्ष' किस सिद्धांत के अन्तर्गत आते हैं –
 (1) आश्रम (2) पुरुषार्थ (3) वर्ण (4) गृहस्थ
117. राजस्थान में बंधुआ मजदूर प्रथा कहलाती है –
 (1) घरेलू नौकरप्रथा (2) सागड़ी प्रथा
 (3) बाग प्रथा (4) लाग प्रथा
118. मौर्यकाल में 'सुवर्णगिरि' स्थान क्यों प्रसिद्ध था –
 (1) व्यापारिक केन्द्र (2) धार्मिक केन्द्र
 (3) मूर्तिकला केन्द्र (4) राजनीतिक केन्द्र
119. अशोक के अधिकतर अभिलेख निम्नलिखित लिपियों में से किसमें लिखे गये थे –
 (1) ब्राह्म (2) तमिल (3) ओचिकी (4) देवनागरी
120. राजा हर्षवर्धन के दरबारी कवि बाणभट्ट ने उनकी जीवनी 'हर्षचरित' निम्नलिखित भाषाओं में से किसमें लिखी –
 (1) संस्कृत (2) प्राकृत (3) हिन्दी (4) उर्दू

121. कन्नौज पर लम्बे समय तक "त्रिपक्षीय संघर्ष" किन तीन राजवंशों के बीच चला –
 (1) राष्ट्रकूट, चोल और पाल
 (2) गुर्जन-प्रतिहार, राष्ट्रकूट और चोल
 (3) पाल, राष्ट्रकूट और गुर्जर प्रतिहार
 (4) गुर्जर-प्रतिहार, पाल और चोल
122. सूफी मत के अनुसार "खानकाहो" से अभिप्राय है –
 (1) नीति-कथकों पर चर्चा
 (2) वे स्थान जहाँ सूफी संत बैठकों का आयोजन करते थे
 (3) एक विशेष प्रकार का गाना
 (4) नाम का गुणगान करना
123. 29 मार्च 1857 को बैरकपुर में अपने अफसरों पर हमला करने के आरोप में निम्नलिखित में से किसको फांसी पर लटका दिया गया था –
 (1) राजगुरु (2) सुखदेव (3) मंगल पाण्डे (4) भगतसिंह
124. जातीय समानता को प्रचारित करने के लिए निम्न में से किसने 'सत्यशोधक समाज' की स्थापना की –
 (1) नारायण गुरु (2) हरिदासद (3) ज्योतिराव फुले (4) घासीदास
125. "काका कालेलकर आयोग" का सम्बन्ध किससे है –
 (1) अल्पसंख्यकों से (2) अनुसूचित जातियों से
 (3) अनुसूचित जनजातियों से (4) अन्य पिछड़े वर्गों से
126. भारत के संविधान की प्रस्तावना में 'समाजवादी धर्म निरपेक्ष' शब्द कब जोड़ा गया –
 (1) 1950 में (2) 1960 में (3) 1976 में (4) 1986 में
127. भारत की संसद में मनोनित सदस्यों की संख्या होती है –
 (1) 10 (2) 12 (3) 14 (4) 16
128. संविधान के अनुसार राज्य के कितने अंग हैं –
 (1) चार (2) पांच (3) दो (4) तीन
129. भारतीय जनतंत्र में कार्यकारी का कार्य हैं –
 (1) प्रधानमंत्री को चुनना
 (2) राष्ट्रपति को चुनना
 (3) अधिनियम बनाना
 (4) संसद द्वारा बनाए गए अधिनियमों को लागू करना
130. राजस्थान में पंचायतीराज व्यवस्था कब प्रारम्भ हुई –
 (1) 1957 (2) 1959 (3) 1961 (4) 1947
131. निम्न में से कौनसा भारत का परमाणु ऊर्जा संयंत्र नहीं है –
 (1) तारापुर (2) नरोरा (3) पोरकरा (4) कल्पक्कम
132. निम्न में से किसके उत्पादों को "काला सोना" कहा जाता है –
 (1) सोना (2) पेट्रोलियम (3) तांबा (4) कोयला
133. यूराल पर्वत अलग करते हैं –
 (1) एशिया और यूरोप को
 (2) अफ्रीका और यूरोप को
 (3) उत्तरी अमेरिका और दक्षिण अमेरिका को
 (4) अफ्रीका और एशिया को
134. वायुयान की निम्नलिखित परतों में से कौन-सी परत हवाई जहाज उड़ाने के लिए सबसे आदर्श है –
 (1) समताप मण्डल (2) मध्यमण्डल (3) तापमण्डल (4) क्षोभमण्डल
135. भू-पर्पटी में वह स्थान जहाँ से भूकंपीय तरंगें आरम्भ होती हैं, उसे कहा जाता है –
 (1) उद्गम केन्द्र (2) अभिकेन्द्र (3) क्रेटर (4) केन्द्र
136. निम्न में से कौनसा मरुस्थल का एक उदाहरण है –
 (1) कोंकण (2) पश्चिमी घाट (3) लद्दाख (4) सुन्दरवन
137. लक्षद्वीप द्वीपसमूह स्थित हैं –
 (1) बंगाल की खाड़ी (2) दक्षिण चीन सागर
 (3) हिन्द महासागर (4) अरब सागर
138. वायुमण्डल के सबसे कम मात्रा में मिलने वाली गैस हैं –
 (1) कार्बन डाईऑक्साइड (2) आर्गन (3) नाइट्रोजन (4) ऑक्सीजन
139. देश में बॉक्साइट का सर्वाधिक उत्पादक राज्य हैं –
 (1) झारखण्ड (2) ओडिशा (3) प. बंगाल (4) छत्तीसगढ़
140. भारत में इस्पात कारखानों का कौनसा समूह स्वतंत्रता के पश्चात् बनाये गये थे –
 (1) जमशेदपुर, दुर्गापुर, भिलाई (2) भिलाई, दुर्गापुर, भद्रावती
 (3) भिलाई, दुर्गापुर, राउरकेला
 (4) कुल्टी-बर्नपुर, विशाखापट्टनम, सेलम
141. सामाजिक अध्ययन शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य हैं –
 (1) बालक को परीक्षा में पास करना
 (2) बालक का सामाजिकरण करना
 (3) बालक को समाज का ज्ञान देना
 (4) बालक को भाषण देना सिखाना
142. किसी परीक्षण की विश्वसनीयता जितनी अधिक होगी उसकी वैधता होगी – उतनी ही :
 (1) अधिक (2) कम (3) सामान्य (4) बराबर
143. राष्ट्रीय सामाजिक अध्ययन शिक्षण का राष्ट्रीय पाठ्यक्रम बनाया गया –
 (1) 2003 में (2) 2004 में (3) 2006 में (4) 2005 में
144. क्रियाकलाप आधारित प्रश्न सामाजिक विज्ञान के पाठ को –
 (1) विस्तृत बनाते हैं (2) आनन्ददायी बनाते हैं
 (3) विवादास्पद बनाते हैं (4) लम्बा बनाते हैं
145. सामाजिक समस्याओं की समझदारी को विकसित करने के लिए निम्न में से सबसे उचित विधि कौनसी है –
 (1) वृत्त अध्ययन (2) चलचित्र प्रदर्शन
 (3) चित्र निबन्ध (4) भूमिका निर्वाह
146. उच्च प्राथमिक स्तर पर भूगोल के शिक्षण के लिए निम्न में से कौनसी विधि सबसे अधिक उपयोगी हैं –
 (1) क्षेत्र भ्रमण (2) कहानी सुनाना
 (3) वाद-विवाद (4) परिचर्चा
147. पोर्टफोलियो सतत एवं व्यापक मूल्यांकन का एक महत्वपूर्ण माध्यम हैं क्योंकि वह –
 (1) न्यूनतम सूचना प्रदान करता है
 (2) विद्यार्थियों में कौशल के विकास को इंगित करता है
 (3) अनिवार्य है
 (4) क्रियान्वयन करना सरल होता है
148. निम्न में से श्रव्य सहायक सामग्री नहीं हैं –
 (1) आकाशवाणी (2) ध्वनि अभिलेख
 (3) ग्रामोफोन (4) चित्र विस्तारक यंत्र
149. OHP (ओवर हैड प्रोजेक्टर) किस प्रकार की सहायक सामग्री हैं –
 (1) प्रक्षेपी (2) अप्रक्षेपी (3) प्रत्यक्ष अनुभव सामग्री (4) परम्परागत
150. मूल्यांकन का मुख्य रूप से सम्बन्ध है –
 (1) पाठ्यक्रम से (2) शिक्षण प्रक्रिया से
 (3) शैक्षिक उद्देश्यों से (4) परीक्षा से

Reet Level 2nd Answer Key**Date - 07.01.2018**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	SS	Q.N.	SS
1	3	31	4	61	4	91	2	121	3
2	2	32	4	62	1	92	2	122	2
3	1	33	2	63	1	93	3	123	3
4	3	34	1	64	3	94	4	124	3
5	4	35	2	65	3	95	2	125	4
6	4	36	3	66	3	96	4	126	3
7	3	37	4	67	4	97	1	127	3
8	3	38	4	68	1	98	3	128	4
9	3	39	4	69	4	99	4	129	4
10	4	40	2	70	3	100	4	130	2
11	4	41	4	71	3	101	3	131	3
12	1	42	2	72	4	102	1	132	2
13	4	43	1	73	2	103	4	133	1
14	3	44	2	74	4	104	3	134	1
15	1	45	2	75	4	105	2	135	1
16	2	46	4	76	4	106	3	136	3
17	3	47	3	77	2	107	2	137	4
18	4	48	4	78	3	108	1	138	1
19	1	49	4	79	1	109	3	139	2
20	4	50	2	80	4	110	1	140	3
21	1	51	1	81	3	111	2	141	2
22	2	52	4	82	1	112	3	142	1
23	1	53	4	83	4	113	4	143	4
24	Del	54	1	84	3	114	3	144	2
25	4	55	3	85	3	115	2	145	1
26	3	56	4	86	2	116	2	146	1
27	3	57	4	87	4	117	2	147	2
28	4	58	4	88	2	118	4	148	4
29	4	59	2	89	3	119	1	149	1
30	4	60	1	90	4	120	1	150	3

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – kyskpblr@gmail.com

टेस्ट सीरीज – REET Level - II

दिनांक – 14.01.2018

समय – 02.30 घण्टे

कुल प्रश्न – 150,

कुल अंक – 150

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

खण्ड – (I)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. "Psychology from the standpoint of Behaviourist" किसकी रचना है –
(1) वाल्टर हण्टर की (2) वॉटसन की
(3) कार्ल लैथले की (4) टोलमैन की
2. शिक्षा मनोविज्ञान की उत्पत्ति कब मानी जाती है –
(1) 1900 (2) 1920 (3) 1940 (4) 1947
3. "वातावरण वह बाहरी शक्ति है जो हमें प्रभावित करती है।" यह कथन किसका है –
(1) रॉस (2) मैडल (3) पीटरसन (4) लैमार्क
4. रजोगुण का अर्थ है –
(1) कर्म में लगाता है (2) सुख में लगाता है
(3) प्रमाद में लगाता है (4) इनमें कोई नहीं
5. मनोविश्लेषणात्मक दृष्टिकोण के अन्तर्गत आता है –
(1) इडम् (2) अहम् (3) परम् अहम् (4) उपर्युक्त सभी
6. "परीक्षा में अनुत्तीर्ण होने वाला बालक शिक्षक के पक्षपात की शिकायत कर सकता है।" यह किस बात का उदाहरण है –
(1) औचित्य स्थापना (2) प्रक्षेपण (3) दोषयुक्ति (4) पहचान
7. वुडवर्थ ने चिन्तन के कितने तत्व बताए हैं –
(1) चार (2) पांच (3) सात (4) दस
8. तर्क के मुख्यतः कितने प्रकार होते हैं –
(1) दो (2) तीन (3) चार (4) पांच
9. मंगोलियम होता है –
(1) मानसिक रोग (2) समस्यात्मक बालक
(3) किशोर अपराध (4) मंदबुद्धि
10. हस्तशिल्प की शिक्षा दी जानी चाहिए –
(1) मंदबुद्धि बालकों को (2) सामान्य बालकों को
(3) प्रखर बुद्धि बालकों को (4) अंधे बालकों को
11. खेल विधि कौनसे स्तर पर उपयोगी है –
(1) प्रारम्भिक स्तर (2) माध्यमिक स्तर (3) उच्च स्तर (4) उक्त सभी
12. व्यक्ति के दृष्टिकोण से तात्पर्य है –
(1) रुचि (2) अभिरुचि (3) अभिवृत्ति (4) अभिक्षमता
13. अनाभ्यास के सिद्धांत के समर्थक हैं –
(1) वुडवर्थ (2) वैलेन्टाइन (3) जेम्स (4) एबिंगहास
14. वह बालक अधिगम के निर्योग्य हैं, जिसकी बुद्धिलब्धि है –
(1) न्यून (2) अधिक (3) औसतन (4) सर्वोच्च
15. प्रतिभाशाली व्यक्ति कितने प्रतिशत होते हैं –
(1) 1 (2) 5 (3) 10 (4) 15

16. आदर्श अध्यापक में विशेषता होनी चाहिए –

(1) प्रभावी व्यक्तित्व (2) मनोविज्ञान का ज्ञाता
(3) पक्षपात रहित (4) उक्त सभी

17. शिक्षण व्यूह रचना एवं मूल्यांकन प्रक्रिया के आधार प्रदान करता है –
(1) उद्देश्य (2) प्राप्त उद्देश्य (3) पाठ्यक्रम (4) इनमें कोई नहीं
18. परीक्षा भवन में विद्यार्थी नकल कर रहा है और उसके पास चाकू भी है, आप क्या करेंगे –
(1) मूक रहेंगे (2) उसे चेतावनी देंगे
(3) उड़नदस्ते को बुलाएंगे (4) अधिकारियों को सूचित करेंगे
19. आत्मकेन्द्रित व्यक्ति का व्यक्तित्व होता है –
(1) अन्तर्मुखी (2) बहिर्मुखी (3) उभयमुखी (4) इनमें कोई नहीं
20. "चरित्र का आधार स्थायी भावों का निर्माण और संगन है।" उक्त कथन है –
(1) वाटसन (2) रेक्स व नाइट (3) वुडवर्थ (4) स्किनर
21. स्टर्नबर्ग के बुद्धि के त्रितंत्र में शामिल हैं –
(1) सन्दर्भात्मक बुद्धि (2) अनुभवजन्य बुद्धि
(3) घटकीय बुद्धि (4) उपर्युक्त सभी
22. अमेरिकन एसोसिएशन ऑफ मेंटल डिफिसिएन्सी (AAMD) ने मानसिक मंदता की बुद्धिलब्धि की सीमा रखी है –
(1) 60 (2) 70 (3) 80 (4) 90
23. निम्न में से मूल्यांकन की विशेषता है –
(1) परीक्षण में सरलता (2) सुगमता (3) व्यापकता (4) उक्त सभी
24. अभिवृत्तियाँ और अभिरुचियाँ मनुष्य की जिस क्रिया वृत्ति का उपांग हैं, वह हैं –
(1) ज्ञानोपयोगात्मक (2) भावात्मक (3) अवधारणात्मक (4) क्रियात्मक
25. आरटीई-2009 की इस धारा के अन्तर्गत समुचित सरकार या/और स्थानीय प्राधिकारी विद्यालय नहीं होने की दशा में 3 वर्ष के भीतर विद्यालय स्थापित करेगा –
(1) 4 (2) 5 (3) 6 (4) 7
26. जन्म के समय शिशु की हड्डियों की संख्या होती है –
(1) 220 (2) 230 (3) 270 (4) 370
27. फ्रायड ने दुश्चिन्ता (Anxiety) का कौनसा प्रकार बताया –
(1) वास्तविक (2) तंत्रिकामापी (3) नैतिक (4) उक्त सभी
28. 8 वर्ष तक की आयु तक बालक के मस्तिष्क का कितने प्रतिशत तक आकार पूर्ण हो जाता है –
(1) 60 (2) 70 (3) 90 (4) 100
29. पिकनिक, नृत्य, संगीत, पर्यटन इत्यादि मनोरंजन की उम्र मानी गई है –
(1) 5-7 वर्ष (2) 8-12 वर्ष (3) 12-17 वर्ष (4) 18-30 वर्ष
30. मानसिक द्वन्द्व को समाप्त या कम करने का उपाय है –
(1) शोधन (2) पलायन (3) तादात्म्य स्थापन (4) उक्त सभी

भाषा – I हिन्दी

31. संक्षेपीकरण हेतु अनावश्यक नहीं हैं –
(1) व्याख्यान (2) पुनरावृत्ति (3) उद्धरण (4) सारलेखन

32. इस विधि में आंख, कान आदि ज्ञानेन्द्रिया और हाथ तीनों की सहायता ली जाती है। बालक पहले अक्षरों को देखता है, उनकी ध्वनियों को कानों से सुनता है और उभर हुए अक्षरों पर अंगुली फेरता है। वह अक्षरों के स्वरूप से परिचित होकर, उनको लिखना सीख जाता है। उपर्युक्त कथन किस विधि के संदर्भ में है—
 (1) पैटालॉजी विधि (2) मान्टेसरी विधि
 (3) जैकटाट विधि (4) स्वतंत्र अनुकरण विधि
33. निम्नलिखित में से कौनसा प्रायोजना विधि का दोष नहीं है —
 (1) यह अत्यन्त ही सूक्ष्म विधि है
 (2) इसमें समय व धन अधिक लगता है
 (3) इसके द्वारा प्रत्येक प्रकरण को नहीं पढ़ाया जा सकता है
 (4) यह विधि छोटी कक्षाओं के लिए अनुपयोगी है
34. 'श्रवण कौशल' हेतु उपयोगी साधन हैं —
 (1) रेडियो (2) चलचित्र (3) विडियो (4) उक्त सभी
35. निम्न में से कौनसा अभिक्रमिit अनुदेशन का प्रकार नहीं है —
 (1) आरोही श्रृंखला (2) अवरोही श्रृंखला (3) रेखीय (4) शाखीय
36. मौन वाचन की गति बढ़ाने के लिए क्या करना चाहिए —
 (1) ज्ञान वृद्धि में त्वरितता (2) पढ़ने में मन लगाना
 (3) ज्यादा समय पढ़ना (4) अर्थग्राह्यता में त्वरितता
37. मनोविज्ञान के अनुसार शिक्षक सहायक उपकरण चुनने का आधार है —
 (1) प्रदर्शन (2) उपयोगिता (3) अनुभव (4) आयु विकास
38. 'आशु भाषण' के संबंध में कौनसा कथन सत्य नहीं है —
 (1) इसे निश्चित समय में पूरा करना होता है
 (2) शिक्षार्थियों में मौखिक आत्म प्रकाशन विकसित होता है
 (3) पूर्व निर्धारित विषय पर विस्तृत अभिव्यक्ति
 (4) इसे उच्च माध्यमिक स्तर पर आयोजित किया जा सकता है
39. अध्यापक अभ्यास हेतु थोड़े समय के लिए छोटे समूह को चुनता है और इस अवधि में किसी एक ही कौशल का उससे अभ्यास कराया जाता है, यह कौनसी अध्यापन प्रणाली है —
 (1) स्थूल अध्यापन (2) गहन अध्यापन
 (3) व्यापक अध्यापन (4) सूक्ष्म अध्यापन
40. वाक्य विश्लेषण के शिक्षण हेतु उपयुक्त विधि है —
 (1) आगमन विधि (2) निगमन विधि
 (3) गीत अभिनय विधि (4) उक्त सभी
41. नील पत्र का उद्देश्य है —
 (1) शिक्षण उद्देश्यों को अंकभार देना
 (2) विषयवस्तु को अंकभार देना
 (3) प्रश्नों को अंकभार देना (4) उक्त सभी
42. "उपलब्धि परीक्षण वह अभिकल्प है जो विद्यार्थी के द्वारा ग्रहण किए गए ज्ञान, कुशलता या क्षमता का मापन करता है" उक्त कथन किसका है —
 (1) इवेल (2) फ्रीमैन (3) सुपर (4) रोजर्स
43. सतत एवं समग्र मूल्यांकन में किस कक्षा से बालकों के स्व मूल्यांकन को रिपोर्ट कार्ड में शामिल किया जाना चाहिए —
 (1) कक्षा 3 से (2) कक्षा 5 से (3) कक्षा 6 से (4) कक्षा 8 से

44. उपचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य है —
 (1) छात्रों की त्रुटियों का पता लगाना
 (2) विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना
 (3) छात्रों का पिछड़ापन दूर करना
 (4) छात्रों की प्रगति का ज्ञान प्राप्त करना
45. किसने मूल्यांकन प्रक्रिया को त्रिमुत्री बताकर त्रिकोण रूप प्रस्तुत किया —
 (1) मौरीसन (2) क्रेथवाल (3) हरबर्ट (4) ब्लूम
46. निम्न में से किस समूह में सभी शब्द व्यक्ति वाचक संज्ञा हैं —
 (1) भारत, गंगा, पृथ्वी, अध्यापक
 (2) हमीद, पूर्व, रामायण, जनवरी
 (3) हिमालय, अरब सागर, सोमवार, अहंकार
 (4) सूर्य, दीपावली, नेत्रहृत्य, मिठास
47. 'ऐहलौकिक' विशेषण किस संज्ञा शब्द से बना है —
 (1) ऐहलोक (2) ऐहलौक (3) इहलौक (4) इहलोक
48. 'लोमड़ी' शब्द का तत्सम शब्द होगा —
 (1) लोमशी (2) लोमशा (3) लोहड़ी (4) लोहिड़ी
49. गलत विलोम युग्म छांटिए —
 (1) संकीर्ण—विस्तीर्ण (2) मूक—वाचाल
 (3) सुबोध—कुबोध (4) रुक्ष—स्निग्ध
50. "नायक" शब्द का संधि विच्छेद है —
 (1) ने+यक (2) ने+अक (3) नै+अक (4) नै+आक
51. 'शुचिता' शब्द का क्या अर्थ है —
 (1) सरलता (2) निष्पक्षता (3) शांति (4) पवित्रता
52. निम्न में से गलत युग्म को छांटिए —
 (1) भवदीय—भवदीया (2) स्वामी—स्वामिनी
 (3) नेता—नैत्री (4) पूज्य—पूजनीय
53. निम्न में से बहुवचन है —
 (1) दर्शन (2) चांदी (3) हस्ताक्षर (4) उपर्युक्त सभी
54. "शबनम खाना बना रही होगी" किस प्रकार का वाक्य है —
 (1) संदिग्ध भूत (2) अपूर्ण भूत (3) पूर्ण भूत (4) सामान्य भूत
55. 'खान' का स्त्रीलिंग शब्द है —
 (1) खान (2) खानम (3) खानी (4) खाना
56. निम्न में से असत्य कथन कौनसा है —
 (1) सामान्य वाक्यों में कर्ता फिर कर्म तथा अन्त में क्रिया होती है।
 (2) पूर्वकालिक क्रिया मुख्य क्रिया के पश्चात् आती है
 (3) कर्ता एवं कर्म के मध्य कारक रखे जाते हैं
 (4) मिश्रवाक्य में प्रधान वाक्य प्रायः आश्रित उपवाक्य के पहले आता है
57. 'भगवान करें तुम्हारा भला हो' किस प्रकार का वाक्य है —
 (1) आज्ञार्थक (2) विधानार्थक (3) इच्छार्थक (4) संकेतार्थक
58. उपवाक्य का कौनसा प्रकार गलत है —
 (1) संज्ञा उपवाक्य (2) सर्वनाम उपवाक्य
 (3) विशेषण उपवाक्य (4) क्रिया विशेषण उपवाक्य

59. निम्न में से किस वाक्य में मुहावर का सही प्रयोग किया गया है—
 (1) चोरी करते पकड़े जाने पर, उस पर घड़ो पानी गिर गया
 (2) तेरी बातें सुनते-सुनते मेरे कान भर गये
 (3) मेरे तो नाक में दम आ गया
 (4) प्रेम करना तलवार की नोंक पर चलना हैं
60. निम्न में से किस लोकोक्ति का तात्पर्य “परिणाम में अनिश्चितता होना” है —
 (1) ऊखली में सिर दिया तो मूसल का क्या डर
 (2) ऊंट किस करवट बैठता हैं
 (3) आठ कनौजिए नौ चूल्हे
 (4) जंगल में मोर नाचा किसने देखा

भाषा — II संस्कृत

61. पद्यशिक्षणस्य प्रमुखः अङ्ग अस्ति —
 (1) भावबोधः (2) शब्दार्थबोधः (3) सरलार्थबोधः (4) पठनबोधः
62. द्विभाषात्मिकाप्रविधिः आवश्यकं वर्तते —
 (1) व्याकरण शिक्षणे (2) अनुवाद शिक्षणे
 (3) पद्य शिक्षणे (4) गद्य शिक्षणे
63. श्यामपट्टेलेखन कौशलस्य घटकः नास्ति —
 (1) शब्दानां मध्ये समुचितं स्थानम् (2) पंक्तिनां मध्ये समुचितं स्थानम्
 (3) अक्षराणां उपयुक्तः आकारः (4) रूचिकरः युक्तिनां प्रयोगः
64. छात्रैः न क्रियते —
 (1) आदर्श वाचनम् (2) अनुकरण वाचनम्
 (3) मौनवाचनम् (4) सामुहिकवाचनम्
65. कस्मिन् कौशले अन्तिमप्रश्नः समस्यात्मकः भवति —
 (1) प्रस्तावना कौशले (2) प्रदर्शन कौशले
 (3) व्याख्या कौशले (4) श्यामपट्ट कौशले
66. निम्नलिखितेषु संस्कृतया शिक्षणस्य उद्देश्यं नास्ति —
 (1) मनोरञ्जनम् (2) कल्पनाशक्तेः विकास
 (3) चरित्रनिर्माणम् (4) समययापनम्
67. सप्तकक्षायाः संस्कृतभाषायाः शिक्षिका स्वच्छात्राणां मौखिकभाषायां दक्षतां वर्धयितुम् इच्छति। एतदर्थं छात्राणां कृते का पद्धतिः श्रेष्ठा भवेत् —
 (1) कक्षाया बोधात्मकप्रश्नानाम् उत्तरप्रदानम्
 (2) संस्कृतभाषायां वर्णनात्मकथाः लेखितुं प्रेरयेत्
 (3) संस्कृतभाषायां दूरदर्शन कार्यक्रमानां प्रदर्शनम्
 (4) कक्षायां वार्तालापं कर्तुम् प्रोत्साहनम्
68. भाषाशिक्षणस्य महत्वपूर्णा विशेषता भवेत् —
 (1) विद्यार्थिना रूचिः (2) व्याकरणस्य ज्ञानम्
 (3) शुद्धोच्चारणम् (4) व्यावहारिक ज्ञानम्
69. भारतस्य भाषाशिक्षानीतिः ज्ञायते —
 (1) मातृभाषा शिक्षणरूपेण (2) शिक्षायाः अधिकाररूपेण
 (3) बहुभाषिकता वादरूपेण (4) त्रिभाषासूत्ररूपेण
70. डिसग्राफिया वर्तत —
 (1) कस्यचित् पाठस्य पठने काठिन्यम्
 (2) लिखितभाषायाः बोधे भाषागतन्यूनता
 (3) संख्याना बोधे अङ्गगणितीय न्यूनता

- (4) अवधारणायाः बोधे संज्ञानात्मकन्यूनता
71. अध्यापिका द्वितीय कक्षायाः छात्रेभ्यः भावभङ्गिमाभिः तथा मुखभिव्यक्तिद्वारा कथां श्रावयति। अनन्तरं च तां कथां स्वमातृभाषया वक्तुं तान् निर्दिशति। एवं सा मूल्याङ्कनं करोति—
 (1) लेखन कौशलस्य (2) चिन्तन कौशलस्य
 (3) श्रवण कौशलस्य (4) पठनकौशलस्य
72. औपचारिके-अनौपचारिके वा सम्भाषणे एतदावश्यकम् —
 (1) लेखन कौशलम् (2) विस्तृतपाठनम्
 (3) दीर्घ भाषणम् (4) सुक्तभाषाकौशलम् उपयोगः
73. व्याकरणस्य लक्षणम् —
 (1) भाषायाः प्रस्तुतिः (2) भाषादर्शनम्
 (3) भाषासिद्धांतः (4) भाषाप्रवाह
74. उत्तमशिक्षकस्य लक्षणं किम् —
 (1) शिल्पाक्रिया आत्मसंस्था
 (2) अन्यस्य संक्रान्तिः विशेषयुक्ता
 (3) आत्मसंस्था शिल्पाक्रिया विशेषयुक्ता च संक्रान्ति
 (4) लब्धास्पदोऽस्मि इति विवादभीरुः
75. भाषायाः कौशलानि सन्ति —
 (1) त्रीणि (2) चत्वारि (3) दश (4) चतुर्दश
- भारते गुरुशिष्यपरम्परा प्राचीना वर्तते। गुरोः सन्निधौ अनेके महापुरुषाः अभवन्। अस्या परम्परायां एकः प्रमुखः वर्तते। समर्थ गुरुरामदासशिववीरयोः। यथा विवेकानन्दः परमहंसस्य आशीर्वादेन स्वजिज्ञासायाः समाधानं प्राप्त देशस्य प्रतिष्ठां पुनः स्थापितवान्। गुरुं प्रति सम्मान प्रकटयितुं भारते गुरुपूर्णिमोत्सवः शिक्षकदिवसस्य च आयोजनं भवति। विवेकानन्दः विश्वपटले भारतस्य श्रेष्ठतां स्वाचरणेन कृत्यै ज्ञानेन च स्थापितवान्। सः भारतीयज्ञानं संस्कृतिं च श्रेष्ठतमां मन्यते स्म।
76. “अभवन्” अत्र कः लकार —
 (1) लोट लकार (2) लट् लकार (3) लृट् लकार (4) लङ् लकार
77. गुरोः सन्निधौ अनेके महापुरुषा अभवन्। रेखांकित पद को लट् लकार में परिवर्तन करो—
 (1) भवति (2) भवन्ति (3) भवामि (4) भवसि
78. “गुरुपूर्णिमोत्सवः” अत्र कः सन्धि —
 (1) गुण संधि (2) दीर्घ संधि (3) वृद्धि संधि (4) यण संधि
79. गुरुं प्रति “प्रकटयितुं” अत्र कः प्रत्यय —
 (1) ल्यप् (2) क्तवत् (3) तुमुन् (4) क्तः
80. विवेकानन्दः विश्वपटले भारतस्य श्रेष्ठतां स्वाचरणेन कृत्यैः ज्ञानेन च स्थापितवान् अत्र कः विभक्ति —
 (1) प्रथमा (2) द्वितीया (3) चतुर्थी (4) तृतीया
- स किं सखा साधु न शास्ति योऽधिपम्
 हितान्न यः सशृणुते स किं प्रभुः
 सदानुकूलेषु हि कुर्वते रतिम्
 नृपेण्वमात्येषु च सर्वसम्पदः
81. “किं प्रभुः” अत्र कः समास अस्ति —
 (1) कर्मधारय (2) बहुव्रीहि (3) तत्पुरुष (4) अव्ययीभाव

82. "नृपेण्वमात्येषु" अ. कः सन्धि –
 (1) यण सन्धि (2) दीर्घ सन्धि (3) गुण सन्धि (4) व्यंजन सन्धि
83. सदानुकूलेषु हि कुर्वते रतिम्। अत्र कः अवयव –
 (1) सदानुकूलेषु (2) हि (3) कुर्वते (4) रतिम्
84. अत्र पद्य कः छन्दः –
 (1) द्रुतविलिम्बित (2) वंशस्थ (3) वसन्ततिलिका (4) इन्द्रवजा
85. "हितात्र" अत्र कः प्रत्यय –
 (1) क्त (2) क्तवतु (3) शतृ (4) टाप्
86. निम्न में से शुद्ध हैं –
 (1) विद्यालयस्य पारितः वृक्षाः सन्ति (2) विद्यालयं परितः वृक्षाः सन्ति
 (3) विद्यालयात् परितः वृक्षाः सन्ति (4) विद्यालयः परितः वृक्षाः सन्ति
87. माता का पुत्र पर स्नेह होता है।, संस्कृत अनुवाद करो –
 (1) मात्राय पुत्रे स्नेहः अस्ति (2) मातुः पुत्रे स्नेहः भवति
 (3) मात्रम् पुत्रे स्नेहः भवति (4) मात्रेषु पुत्रे स्नेहः भवति
88. 'ह' वर्णस्य उच्चारणस्थानमस्ति –
 (1) नासिका (2) कण्ठः (3) मूर्धा (4) तालुः
89. तेन अहं दृश्ये। कर्तृवाच्य परिवर्तन करूः
 (1) सः मां पश्यसि (2) सः मम् पश्यति
 (3) सः मां पश्यति (4) सः मां दृश्यति
90. जननीजन्मभूमिश्च गरीयसी।
 (1) नरर्कापि (2) गृह्णपि (3) स्वार्गादपि (4) नगरादपि
91. भारतीय उपमहाद्वीप में कृषि के प्राचीनतम साक्ष्य प्राप्त हुए हैं –
 (1) कोलडिहवा स (2) लहुरादेव से
 (3) मेहरगढ़ से (4) टोकवा से
92. हड़प्पा संस्कृति की जानकारी का प्रमुख स्रोत हैं –
 (1) शिलालेख
 (2) पक्की मिट्टी की मुहरों पर अंकित लेख
 (3) पुरातात्विक खुदाई
 (4) उपर्युक्त सभी
93. भारत के किस स्थल की खुदाई से लौह धातु के प्रचलन के प्राचीनतम प्रमाण मिले हैं –
 (1) तक्षशिला (2) अतरंजीखेड़ा (3) कौशाम्बी (4) हस्तिनापुर
94. महात्मा बुद्ध ने अपना पहला धर्मचक्रप्रवर्तन किस स्थान पर दिया था
 (1) लुंबिनी में (2) सारनाथ में
 (3) पाटलिपुत्र में (4) वैशाली में
95. पाटलिपुत्र को किस शासक ने सर्वप्रथम अपनी राजधानी बनाया –
 (1) चन्द्रगुप्त मौर्य (2) अशोक महान
 (3) चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य (4) कनिष्क
96. कौटिल्य के अर्थशास्त्र में किस पहलू पर प्रकाश डाला गया है—
 (1) आर्थिक जीवन (2) राजनीतिक नीतियां
 (3) धार्मिक जीवन (4) सामाजिक जीवन
97. अश्वघोष किसका समकालीन था –
 (1) अशोक का (2) चन्द्रगुप्त द्वितीय का
 (3) कनिष्क का (4) हर्षवर्धन का
98. गुप्त साम्राज्य के पतन के विभिन्न कारण थे। निम्न कथनों में कौनसा कारण नहीं था –
 (1) हूण आक्रमण (2) प्रशासन का सामंतीय ढांचा
 (3) उत्तरवर्ती गुप्तों का बौद्ध धर्म स्वीकार करना (4) अरब आक्रमण
99. निम्न में से किस केन्द्र में एक सौ से अधिक बौद्ध गुफाएं हैं –
 (1) अजंता (2) कार्ले (3) कन्हरी (4) राजगृह
100. मुद्राराक्षस का लेखक निम्न में से कौन हैं –
 (1) अश्वघोष (2) विशाखदत्त (3) कालिदास (4) भास
101. मल्लकदास एक संत कवि थे –
 (1) आगरा के (2) आयोध्या के (3) काशी के (4) कड़ा के
102. राजपूताना के निम्न राज्यों में से किस एक ने अकबर की संप्रभुता स्वयं स्वीकार नहीं की थी –
 (1) आमेर (अम्बर) (2) मेवाड़ (3) मारवाड़ (4) बीकानेर
103. निम्न में से किस गवर्नर जनरल ने भारत की प्रसंविदाबद्ध सिविल सेवा (कोवेनैन्टेड सिविल सर्विस ऑफ इंडिया) का सृजन किया जो कालांतर में भारतीय सिविल सेवा के नाम से जानी गई—
 (1) वारेन हेस्टिंग्स (2) वेल्लेजली
 (3) कार्नवालिस (4) विलियम बैंटिक
104. 1857 की क्रांति सर्वप्रथम कहां से प्रारंभ हुई –
 (1) लखनऊ (2) झांसी (3) मेरठ (4) कानपुर
105. भारतीय राष्ट्रवाद का जनक किसे माना जाता है –
 (1) गोपाल कृष्ण गोखले (2) बाल गंगाधर तिलक
 (3) सुरेन्द्रनाथ बनर्जी (4) इनमें कोई नहीं
106. हमारे संविधान की प्रस्तावना में उल्लेख नहीं हैं –
 (1) न्याय का (2) भ्रातृत्व का
 (3) प्रतिष्ठा का (4) व्यस्क मताधिकार का
107. भारतीय संविधान ने भारतीय महासंघ की योजना किसके संविधान से ली थी –
 (1) संयुक्त राज्य अमेरिका (2) कनाडा
 (3) आयरलैण्ड (4) यूनाइटेड किंगडम
108. निम्न में कौनसा जोड़ा अनुकूल नहीं है –
 (1) अनु. 14 – विधि के अनुसार समानता
 (2) अनु. 16 – समान अवसर
 (3) अनु. 17 – उपाधियों का समापन
 (4) अनु. 18 – सैनिक उपाधियों की अनुमति
109. निम्न मौखिक अधिकारों में किसको निवारक नजरबंदी अधिनियम द्वारा नियंत्रित किया गया है –
 (1) धर्म का अधिकार (2) सांविधानिक उपचारों का अधिकार
 (3) स्वतंत्रता का अधिकार (4) समानता का अधिकार
110. भारत के राष्ट्रपति को सवेच्छानिर्णय अधिकार (विवेकाधिकार) के अन्तर्गत क्या प्राप्त है –
 (1) वित्तीय आपातकाल घोषित करना
 (2) किसी राज्य में राष्ट्रपति शासन लागू करना
 (3) प्रधानमंत्री की नियुक्ति
 (4) मुख्य चुनाव आयुक्त की नियुक्ति

111. राष्ट्रपति द्वारा संसद के दोनों सदनों के लिए कुल कितने सदस्यों को नामित किया जा सकता है –
 (1) 16 (2) 10 (3) 12 (4) 14
112. भारतीय संसद के संयुक्त सत्र की अध्यक्षता कौन करता है –
 (1) राज्यसभा का सभापति (2) संसद का वरिष्ठतम सदस्य
 (3) लोकसभाध्यक्ष (4) भारत का राष्ट्रपति
113. भारत के प्रधानमंत्री का कार्यकाल कितना है –
 (1) लोकसभा के कार्यकाल के साथ
 (2) राष्ट्रपति के कार्यकाल के साथ
 (3) जब तक उसे लोकसभा में बहुमत का समर्थन प्राप्त हो
 (4) पांच वर्ष
114. मध्यप्रदेश के उच्च न्यायालय की पीठ स्थित है –
 (1) भोपाल में (2) जबलपुर में (3) ग्वालियर में (4) इंदौर में
115. निम्न में कौन, पंचायतीराज से संबंधित है –
 (1) शाह आयोग (2) नानावती आयोग
 (3) बलवंतराय मेहता समिति (4) लिब्राहन आयोग
116. दिन-रात जिस कारण होते हैं, वह हैं –
 (1) भू-परिक्रमण (2) भू-परिभ्रमण
 (3) पृथ्वी के अक्ष के झुकाव (4) 91° पश्चिम
117. जलवायु चरम हैं वर्षा कम हैं और लोग चालवासी पशुचारक हुआ करते थे।
 उपर्युक्त कथन में निम्न क्षेत्रों में से किसका सबसे अच्छा वर्ण है:
 (1) अफ्रीका सवाना (2) मध्य एशियाई स्टेप
 (3) उत्तरी अमरीका प्रेअरी (4) साइबेरियाई टुन्ड्रा
118. संसार के सर्वाधिक महत्वपूर्ण मत्स्यन क्षेत्र उन क्षेत्रों में पाए जाते हैं, जहां –
 (1) कोष्ण तथा शीत वायुमण्डलीय धाराएं मिलती हैं
 (2) नदियां सागरों में प्रचुर मात्रा में ताजा जल प्रवाहित करती हैं
 (3) कोष्ण तथा शीत सागरीय धाराएं मिलती हैं
 (4) महाद्वीपीय शेल्फ तरंगित हैं
119. इनमें कौन ग्रेट लेक्स का हिस्सा नहीं है –
 (1) बीयर (2) सुपीरियर (3) यूरन (4) मिशीगन
120. दक्षिणी गोलार्द्ध में पवन के बाईं ओर विचलन का क्या कारण है –
 (1) तापमान (2) चुम्बकीय क्षेत्र (3) पृथ्वी का घूर्णन (4) दाब
121. निम्न में कौनसा एक छत्तीसगढ़ में कृषि भूमि के हास का कारण नहीं है –
 (1) सड़कों का विस्तार (2) नगरीयकरण
 (3) औद्योगीकरण (4) सिंचाई की सुविधा
122. सर्वाधिक जैव-विविधता कहां पाई जाती है –
 (1) उष्णकटिबंधी वर्षा वनों में (2) शीतोष्ण कटिबन्धी वनों में
 (3) शंकुधारी वनों में (4) उत्तर ध्रुवीय वनों में
123. निम्न सूची को सुमेलित कीजिए –
 A. गुरुमहिसानी 1. सीसा
 B. तलचर 2. यूरेनियम
 C. जादूगुड़ा 3. लौह-अयस्क
 D. जावर 4. कोयला

- | | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
| (1) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (2) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (3) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (4) | 1 | 2 | 3 | 4 |
124. निम्न में से भारत का कौनसा राज्य जिसमें विदेशी पर्यटक सबसे अधिक आते हैं –
 (1) राजस्थान (2) गोवा (3) महाराष्ट्र (4) दिल्ली
125. कथन (A) कोयले का अन्तर्राज्यीय परिवहन, रेलवे द्वारा सम्पन्न किए जाने वाले परिवहन का एक प्रमुख घटक है।
 कारण (R) बंगाल-झारखण्ड कोयले की खदानें पश्चिमोत्तर राज्यों को कोयला आपूर्ति का प्रमुख स्रोत हैं।
 इनमें से सही कूट चुनिए
 (1) A तथा R दोनों सही हैं तथा R, A की व्याख्या है
 (2) A तथा R दोनों सही हैं किन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है
 (3) A सही है परन्तु R गलत है
 (4) A गलत है परन्तु R सही है
126. भारत की सबसे ऊंची चोटी कौनसी है –
 (1) कामेट (2) नंदाकोट (3) नंदा देवी (4) के 2 (गॉडविन ऑस्टिन)
127. दो नदियों के बीच उपजाऊ भूमि को कहते हैं –
 (1) जलसंभर (2) जल विभाजक (3) दोआब (4) तराई
128. जायद मौसम में उगाई जाने वाली फसल है –
 (1) तरबूज (2) सोयाबीन (3) मक्का (4) पटसन
129. कौनसा राष्ट्रीय राजमार्ग दिल्ली और कलकता को वाराणसी के रास्ते से जोड़ता है –
 (1) NH 4 (2) NH 2 (3) NH 10 (4) NH 6
130. 2001 की जनगणना के अनुसार जनसंख्या का अधिकतम घनत्व किस राज्य में है –
 (1) महाराष्ट्र (2) उत्तरप्रदेश (3) बिहार (4) दिल्ली
131. गंगनहर को इंदिरा गांधी नहर से जोड़ा गया है –
 (1) गजनेर के निकट (2) पोंग बांध के निकट
 (3) साधुवाली के निकट (4) लोहगढ़ के निकट
132. शेखावटी क्षेत्र धन-धान्य से विकसित था इस पक्ष में प्रमाण हेतु शृंग-कुषाण एक भण्डार पात्र (4.9 ऊंचा) किस स्थान से मिला है –
 (1) विराटनगर (2) रेढ (3) बैराठ (4) सुनारी
133. निम्न में से कौनसा आभूषण महिलाओं द्वारा अपने पैर या उसकी अंगुलियों में नहीं पहना जाता है –
 (1) घुंघरू (2) नूपुर (3) नेवरी (4) बोरला
134. निम्न में से कौनसा तथ्य जसनाथी सम्प्रदाय से संबंधित नहीं है –
 (1) इसके संस्थापक जसनाथ जी हैं, जिनकी समाधि कतरियासर में है
 (2) इसके 36 नियम हैं एवं अनुयायी अधिकांशतः जाट हैं
 (3) इस सम्प्रदाय का मुख्य नृत्य फतै-फतै कहत हुए अग्नि नृत्य हैं
 (4) इसका मुख्य तीर्थस्थल मुकाम हैं
135. राजस्थान का प्रथम चौहान राज्य था –
 (1) उदयपुर (2) चित्तौडगढ़ (3) जोधपुर (4) शाकम्भरी (अजमेर)

136. राजस्थान के कितने प्रतिशत भू-भाग पर वन क्षेत्र हैं –
 (1) 4.69% (2) 9.57% (3) 20.78% (4) 21.89%
137. निम्न में से कौनसी नदी अन्तः प्रवाहित नदी नहीं है –
 (1) काकनी (2) साबी (3) खारी (4) कांतली
138. कौनसा राष्ट्रीय राजमार्ग राजस्थान के बीकानेर तथा जैसलमेर शहरों से होता हुआ पंजाब तक जाता है –
 (1) NH 15 (2) NH 12 (3) NH 11 (4) NH 8
139. चम्बल, बनास, माही और कालीसिंध नाम से प्रसिद्ध नदियों में से किस नदी का जल अरब सागर में गिरता है –
 (1) चम्बल (2) बनास (3) माही (4) कालीसिंध
140. राजस्थान में भेड़िये के कृत्रिम प्रजनन के लिए कौनसा अभयारण्य प्रसिद्ध है –
 (1) जयसमंद अभयारण्य (2) कुम्भलगढ़ अभयारण्य
 (3) सरिस्का अभयारण्य (4) रावली टाटगढ़ अभयारण्य
141. निम्न में कौनसा विकल्प उच्च प्राथमिक स्तर पर एक सामाजिक विज्ञान की कक्षा को पढ़ाने के लिए सही तरीका नहीं है—
 (1) सतत आंकलन के साथ ही शिक्षकों की प्रतिक्रिया प्रदान करना
 (2) शिक्षक और छात्र के बीच सहयोग को बढ़ावा देने के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया करना
 (3) जो विद्यार्थी उम्मीद से ऊँचे स्तर पर काम कर रहे हैं, उनके लिए उपचार गतिविधियों की योजना बनाना
 (4) मूल्यांकन और शिक्षा को प्रभावी ढंग से गूँथ कर विद्यार्थियों की अधिगम की आवश्यकताओं को पूरा करना
142. सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों की निम्न में से कौनसी विशेषता स्कूल, घर और समुदाय तथा अधिगम के बीच खाई का कारण है –
 (1) इतिहास की पाठ्यपुस्तक में दिए सुराग और सूत्रों का उपयोग
 (2) नागरिक शास्त्र के पाठ्यपुस्तकों की प्रस्तुति
 (3) इतिहा की पाठ्यपुस्तक के सभी अध्याय के अंत में उपस्थित होना
 (4) भूगोल पाठ्यपुस्तक में पृथ्वी तथा वहां की घटनाओं का अध्ययन
143. निम्न में से कौनसा सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के लिए एनसीईएफ-2005 द्वारा प्रस्तावित ज्ञान मीमांसा फ्रेम का हिस्सा नहीं है –
 (1) लिंग चिंताओं को संबोधित करना
 (2) राजनीतिक विज्ञान के लिए नागरिक शास्त्र के नामकरण को बदलना
 (3) शिक्षाप्रद से और अधिक वियारोत्तेजक में पाठ्यपुस्तक की धारणा को बदलना
 (4) स्थानीय धारणाओं को शामिल करने के लिए पाठ्यक्रम का पुनर्विन्यास पुनर्रचना करना
144. निम्नलिखित में से क्या, पाठ्यक्रम परियोजना का लाभकारी तत्व है –
 (1) सामाजिक और संरचना कौशल में वृद्धि
 (2) अभ्यास के साथ सिद्धांत का मेल
 (3) आत्मसम्मान बढ़ाना (4) उपर्युक्त सभी
145. शिक्षण से सम्बन्धित निम्न चरण व्यवस्थित करें –
 1. योजना 2. लागू करना 3. प्रतिक्रिया देना 4. मूल्यांकन करना
 (1) 1 और 2 (2) 1, 2 और 3
 (3) 1 और 2 (4) 1, 2, 3 और 4
146. निम्न शिक्षण सहायक सामग्री में से कौन सबसे सटीक है, जो अलग-अलग रूपों में ताजे पानी की उपलब्धता को दिखाने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है –
 (1) मानचित्र (2) पाई आरेख
 (3) वेन आरेख (4) आवृत्ति बहुभुज
147. निम्न विधियों में से किस विधि की स्कूलों में उच्च प्राथमिक खंड के एक सामाजिक विज्ञान कक्षा के लिए सिफारिश की है—
 (1) अन्य मूल्यांकन के तरीकों पर कागज-पेंसिल परीक्षण के उपयोग को बढ़ावा देना
 (2) सीसीई का अवलोकन एक बाहरी गतिविधि है, जिसका एक विषय या पाठ के पूरा होने के बाद पालन किया जाता है
 (3) शिक्षकों को मुख्य रूप से इकट्ठा करने और मूल्यांकन के परिणामों का रिकॉर्ड संकलन करने के लिए प्रेरित करना
 (4) एक बच्चे को प्रोत्साहित करते समय उसके अपने अतीत के प्रदर्शन की तुलना में हुई प्रगति पर ध्यान केन्द्रित करना
148. परियोजना उपागम संदर्भित करता वास्तविक दुनिया के किसी भी विषय की जांच की गहराई एक छात्र के ध्यान और प्रयास के काबिल है यह निम्न में किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था –
 (1) लिलियन जी, कार्टज और सिल्विया सी चार्ड द्वारा
 (2) फिलिस सी ब्लूमफील्ड और जॉन आर. मर्गेनडॉलर
 (3) वाइगोत्सकी और जीरोम बर्नर
 (4) एम.एच. ब्लीक
149. निम्न में से कौन इतिहास की पाठ्यपुस्तकों की विशेषता नहीं है –
 (1) प्रत्येक अध्याय के अंत में सूचीबद्ध कुछ तारीखें
 (2) **चलो याद करते हैं**, चर्चा करते हैं, **चलो काम करते हैं** भाग
 (3) प्रत्येक अध्याय के अंत में परिभाषाएं
 (4) शीर्षक के अन्तर्गत छोटे उपखण्ड की कल्पना
150. कक्षा प्रक्रियाओं का अध्ययन करने का कारण क्या है –
 (1) छात्रों की पृष्ठभूमि को बेहतर तरीके से समझने के लिए
 (2) छात्रों पर अधिक बेहतर नियंत्रण के लिए
 (3) छात्रों की उपलब्धि को बढ़ाने के लिए
 (4) कक्षा में अनुशासन के लिए

Reet Level 2nd Answer Key**Date - 14.01.2018**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	SS	Q.N.	SS
1	2	31	4	61	1	91	2	121	4
2	1	32	2	62	2	92	3	122	1
3	1	33	1	63	4	93	2	123	1
4	1	34	4	64	1	94	2	124	3
5	4	35	1	65	1	95	1	125	2
6	2	36	4	66	4	96	2	126	4
7	3	37	4	67	4	97	3	127	3
8	1	38	3	68	3	98	4	128	1
9	4	39	4	69	4	99	3	129	2
10	4	40	1	70	1	100	2	130	4
11	1	41	4	71	3	101	4	131	4
12	3	42	1	72	4	102	2	132	4
13	4	43	2	73	3	103	3	133	4
14	1	44	3	74	3	104	3	134	4
15	1	45	4	75	2	105	4	135	4
16	4	46	2	76	4	106	4	136	2
17	2	47	4	77	2	107	2	137	3
18	4	48	2	78	1	108	3	138	1
19	1	49	3	79	3	109	3	139	3
20	2	50	3	80	4	110	3	140	2
21	4	51	4	81	1	111	4	141	3
22	2	52	4	82	1	112	3	142	2
23	4	53	Del	83	2	113	3	143	3
24	2	54	1	84	2	114	2	144	4
25	3	55	2	85	1	115	3	145	4
26	3	56	2	86	2	116	2	146	2
27	4	57	3	87	2	117	2	147	4
28	3	58	2	88	2	118	3	148	1
29	3	59	3	89	3	119	1	149	3
30	4	60	2	90	3	120	3	150	3

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – kyskpbmr@gmail.com

टेस्ट सीरीज – REET Level - II

दिनांक – 21.01.2018

समय – 02.30 घण्टे

कुल प्रश्न – 150,

कुल अंक – 150

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

खण्ड – (I)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. "साइकी" का अर्थ है –
(1) मानवीय आत्मा या मन (2) ज्ञान का पिण्ड
(3) बुद्धि तथा मन को जानना (4) इनमें से कोई नहीं
2. शिक्षक के लिए मनोविज्ञान का ज्ञान जिस हेतु आवश्यक है –
(1) छात्रों की कठिनाईयों को समझना
(2) कक्षा पर नियंत्रण स्थापित करना
(3) छात्र के व्यवहार में अपेक्षित परिवर्तन लाना
(4) उपर्युक्त सभी कार्य
3. दमन के स्थान पर पुरस्कार द्वारा व्यवहार सुधारने की बात मनोविज्ञान के किस सम्प्रदाय द्वारा कही गई है –
(1) व्यवहारवादी सम्प्रदाय (2) प्रेरणीय सम्प्रदाय
(3) गेस्टाल्ट सम्प्रदाय (4) इनमें कोई नहीं
4. श्रृंखला अधिगम का अर्थ है, निम्नांकित द्वारा अधिगम –
(1) एक क्रम में श्रृंखला
(2) सुनना व पहल करना
(3) तर्क व कल्पना के आधार पर विस्तार करना
(4) आश्रिम प्रतिक्रियाएं
5. अध्यापक छात्र से एक पृष्ठ में कहानी लिखने के लिए कहकर किस शैक्षिक उद्देश्य के मापन हेतु प्रयासरत है –
(1) ज्ञान (2) अवबोध (3) प्रयोग (4) विश्लेषण
6. शैशवकाल में बालक का व्यवहार होता है –
(1) सामाजिक (2) मानसिक (3) आध्यात्मिक (4) मूल प्रवृत्तात्मक
7. किशोरावस्था में शिक्षा का स्वरूप निम्न में से क्या होना चाहिए–
(1) भाषा विकास पर जोर (2) संवेगात्मक विकास के लिए शिक्षा
(3) रोगों से बचाव की शिक्षा (4) पालन-पोषण की शिक्षा
8. "अहम्" का विकास बालक के बाल्यकाल में हो जाता है, उक्त कथन है –
(1) वुडवर्थ का (2) डॉ. इन्दु दुबे का
(3) फ्रायड का (4) इनमें कोई नहीं
9. अच्छे चरित्र की विशेषता है –
(1) गत्यात्मकता (2) स्थिरता (3) अपरिपक्वता (4) भीरुता
10. किसका कथन है– "समायोजन के फलस्वरूप प्रसन्नता होती है, क्योंकि इससे संवेगात्मक द्वन्द्व और तनाव दूर हो जाते हैं"
(1) कुप्फरस्वामी (2) वुडवर्थ (3) डॉ. सिन्हा (4) हरमन रोशा
11. दुःख में दिलासा का सरलतम उपाय है –
(1) वातावरण के अनुकूल बातचीत करना
(2) किसी से बातचीत न करना
(3) सामुहिक वाद-विवाद
(4) अपने को परिस्थिति से विलग रखना
12. चित्रपूर्ति परीक्षण में कार्डों की संख्या होती है –
(1) 15 (2) 14 (3) 12 (4) 10
13. पिछड़े बालक के चयन की विधि निम्न में से है –
(1) कथा विश्लेषण विधि (2) खेल विधि
(3) निष्पत्ति विधि (4) मनावैज्ञानिक विधि
14. अध्यापकों के किन गुणों से छात्र सर्वाधिक प्रभावित होते हैं–
(1) जो उनके साथ खेलते हैं (2) जो गृहकार्य नहीं देते
(3) जो कभी दण्ड नहीं देते (4) जो अच्छा पढ़ाते हैं
15. निम्न में से कौनसी अभिप्रेरणा की विधि नहीं है –
(1) पाठ में रुचि उत्पन्न करना
(2) बालकों में प्रतिद्वन्द्विता की भावना का विकास
(3) अच्छे कार्यों के लिए बालकों की प्रशंसा करना
(4) इनमें कोई नहीं
16. कौनसा कारक पिछड़ेपन के लिए उत्तरदायी नहीं है –
(1) परिवार में क्लेश की स्थिति
(2) ज्ञानेन्द्रियों का दोष
(3) वातावरण के साथ समायोजन की समस्या
(4) खेलकूद हेतु समय की कमी
17. मूल्यांकन की प्रमापीकृत विधि हैं –
(1) संचयी अभिलेख (2) प्रश्नावली
(3) बुद्धि परीक्षण (4) आत्मकथा
18. प्रश्नों की रचना करते समय कौनसी बात का ध्यान रखा जाना चाहिए –
(1) स्पष्ट दिशा-निर्देश (2) व्याकरणिक अशुद्धि का अभाव
(3) द्विअर्थी वाक्य का प्रयोग नहीं (4) उपर्युक्त सभी
19. क्रियात्मक अनुसंधान का अंतिम चरण है –
(1) पहचान (2) परिभाषा (3) परिकल्पना (4) निष्कर्ष
20. भारत शिक्षा को मौलिक अधिकार (बच्चों के लिए) बनाने वाला कौनसा देश है –
(1) 120वां (2) 135वां (3) 140वां (4) 145वां
21. संविधान में कितने वर्ष की आयु तक अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा की बात कही गई है –
(1) 7 वर्ष (2) 10 वर्ष (3) 12 वर्ष (4) 14 वर्ष
22. बिने-साइमन परीक्षण- 1905 में प्रश्नों की संख्या थी –
(1) 40 (2) 90 (3) 30 (4) 50
23. सिम्पलेक्स मेन्ट परीक्षण के निर्माणकर्ता हैं –
(1) लज्जाशंकर झा (2) सिलवा (3) एल.के. शाह (4) डॉ. सोहनलाल
24. बुद्धिलब्धि का सूत्र है –
(1) $IQ = \frac{C.A.}{M.A.}$ (2) $IQ = \frac{C.A.}{M.A.} \times 100$
(3) $IQ = \frac{M.A.}{C.A.} \times 100$ (4) $IQ = \frac{M.A.}{100} \times M.A.$
25. आध्यात्मिक प्रवृत्ति एवं साहित्यिक रुचि वाला व्यक्तित्व होता है–
(1) मेसामार्फिक (2) अन्तर्मुखी (3) बहिर्मुखी (4) उभयमुखी
26. गृहकार्य देते समय का पूर्ण ध्यान रखा जाना चाहिए–
(1) बालकों (2) बालकों की क्षमताओं का
(3) बालक की योग्यताओं (4) उपर्युक्त सभी
27. मनोवैज्ञानिकों के अनुसार वर्ष की आयु में बौद्धिक न्यूनता का आरंभ होता है –
(1) 50 (2) 60 (3) 70 (4) 80
28. अधिगम के मानवतावादी सिद्धांत के प्रतिपादक हैं –
(1) पावलॉव (2) हाल्स (3) कार्ल रोजर्स (4) हर्बर्ट
29. अधिगम की सफलता का प्रमुख आधार है –
(1) प्रशंसा (2) पुरस्कार
(3) नेतृत्व (4) लक्ष्य की प्राप्ति की उत्कट इच्छा
30. किनके अनुसार "वातावरण वह बाहरी शक्ति है जो हमें प्रभावित करती है" –
(1) जिस्बर्ट (2) रॉस (3) एनास्टसी (4) वुडवर्थ

भाषा – I हिन्दी

31. भाषा सीखने का स्वाभाविक और मनोवैज्ञानिक क्रम हैं –
 (1) पढ़ना, सुनना, लिखना, सुनना
 (2) बोलना, लिखना, सुनना, पढ़ना
 (3) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
 (4) सुनना, बोलना, लिखना, पढ़ना
32. किण्डर गार्डन विधि का विकास किसने किया –
 (1) मान्टेसरी (2) फ्राबेल (3) डाल्टन (4) जॉन पियरे
33. मातृभाषा शिक्षण में मौखिक अभिव्यक्ति हेतु कौनसी पद्धति उचित है –
 (1) स्वाध्याय पद्धति (2) डाल्टन पद्धति
 (3) खेल पद्धति (4) प्रोजेक्ट पद्धति
34. पाठ संसर्ग उपागम का आशय है –
 (1) पाठ्य पुस्तक के पाठों के शिक्षण के दौरान ही भाषिक तत्वों की यथास्थान शिक्षा प्रदान करना
 (2) पाठ में प्रयुक्त शब्दों और वाक्यों का सही उच्चारण
 (3) शब्दार्थ, शब्दरचना एवं वाक्यरचना संबंधी क्षमताओं को प्राप्त करना
 (4) उपर्युक्त सभी
35. वाक्य विश्लेषण के शिक्षण हेतु उपयुक्त विधि हैं –
 (1) आगमन विधि (2) निगमन विधि
 (3) गीत-अभिनय विधि (4) प्रयोग विधि
36. प्राथमिक स्तर पर संवाद शिक्षण की उपयुक्त प्रणाली हैं –
 (1) आदर्श नाट्य प्रणाली (2) व्याख्या प्रणाली
 (3) कक्षा अभिनय प्रणाली (4) रंगमंच प्रणाली
37. निरन्तर मौन वाचन से कौनसा दोष आ जाता है –
 (1) वर्तनी दोष (2) उच्चारण संबंधी
 (3) अर्थग्रहण संबंधी दोष (4) लेखन संबंधी
38. रेडियो की सीमाओं को कौनसा श्रव्य साधन दूर कर सकता है –
 (1) ग्रामोफोन (2) लिंग्वाफोन (3) टेप-रिकॉर्डर (4) टेलीफोन
39. हिन्दी भाषा के साथ हिन्दी व्याकरण की शिक्षा देना किस प्रकार समवाय है –
 (1) तिर्यक समवाय (2) उर्ध्व समवाय
 (3) क्षैतिज समवाय (4) भौतिक समवाय
40. निम्न में से बहुमाध्यम नहीं है –
 (1) फीता अभिलेखन (2) शिरोपरित प्रक्षेपक
 (3) त्रिआयामी चित्र (4) भाषा प्रयोगशाला
41. "मूल्यांकन एक निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है जो कि सम्पूर्ण शिक्षा प्रणाली का एक आवश्यक हिस्सा है और शैक्षिक उद्देश्यों से संबंधित है" यह कथन किसका है –
 (1) कोठारी कमीशन (2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति
 (3) रेमर्स एवं गेज (4) गुडविन
42. लिखित परीक्षा द्वारा मापन होता है –
 (1) भावात्मक पक्ष (2) ज्ञानात्मक पक्ष
 (3) क्रियात्मक पक्ष (4) उक्त सभी
43. निम्न में से उपलब्धि परीक्षण निर्माण का चरण नहीं है –
 (1) शैक्षिक उद्देश्यों को लिखना
 (2) छात्रों की कमियों के कारणों की जानकारी प्राप्त करना
 (3) प्रश्न निर्माण करना
 (4) समंकन योजना तैयार करना
44. सतत् एवं समग्र मूल्यांकन में कुल कितने समेटिव असेसमेन्ट किए जाएंगे –
 (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4
45. नैदानिक परख पत्र बनाने की आवश्यकता है –

- (1) प्रतिभाशाली बालकों की पहचान के लिए
- (2) छात्रों की कमजोरी का पता लगाने के लिए
- (3) छात्रों का वर्गीकरण करने के लिए
- (4) छात्रों की प्रगति की जानकारी के लिए
46. निम्न में से किस एक विकल्प में सभी शब्द पर्यायवाची नहीं हैं –
 (1) अज, प्रजापति, चतुरानन, सदानन्द (2) वधू, भार्या, दारा, वामा
 (3) दसन, द्विज, रद, कन्दर्प (4) शाखामृग, मर्कट, हरि, कीश
47. "मंदिरा" शब्द का अर्थ है –
 (1) शराब (2) अश्वशाला (3) मठ (4) धीमा
48. निम्न में से किस शब्द में 'पर' उपसर्ग का प्रयोग हुआ है –
 (1) पराजय (2) पराधीन (3) परामर्श (4) पराक्रम
49. निम्न में से निश्चय वाचक सर्वनाम हैं –
 (1) उन्होंने, तुमने (2) उसे, हमें (3) तुम्हें, उन्हें (4) यह, वह
50. निम्न शब्दों में से पुर्तगाली शब्द नहीं है –
 (1) संतरा (2) मेज (3) उच (4) तोप
51. 'शुद्र' का स्त्रीलिंग होगा –
 (1) शुद्रिका (2) शुद्रा (3) शूद्री (4) शुद्रक
52. 'परिहास' शब्द का अर्थ नहीं है –
 (1) अपमान (2) मजाक (3) दिल्लगी (4) खेल
53. निम्न में से उपसर्ग रहित शब्द है –
 (1) प्रभाव (2) विदेश (3) अत्यधिक (4) विद्या
54. निम्न में से कौनसा शब्द अव्यय नहीं है –
 (1) अचानक (2) तुरन्त (3) अथवा (4) बात
55. "हंसु के व्याह में खुसी का गीत" लोकोक्ति का अर्थ है –
 (1) जश्न मनाना (2) विवाह का गीत
 (3) निचले स्तर का कार्य (4) असंगत बातें करना
56. "तालु में जीभ न लगना" मुहावरे का अर्थ है –
 (1) भूख से बेहाल होना (2) मृत्यु के समीप
 (3) बहुत अधिक बोलना (4) प्यासा होना
57. "उसने अनेक अपराध किये हैं, किन्तु वह कानून से बचता रहा है।" उक्त वाक्य है –
 (1) मिश्रवाक्य (2) संयुक्तवाक्य (3) सरलवाक्य (4) इनमें कोई नहीं
58. जब किसी समास में दोनों पद प्रधान हो तो उसको कहते हैं –
 (1) द्विगु (2) द्वन्द्व (3) प्रधान (4) तत्पुरुष
59. संयोजक शब्द से जुड़े हुए एक से अधिक साधारण वाक्य को कहते हैं –
 (1) मिश्रवाक्य (2) जटिलवाक्य (3) साधारणवाक्य (4) संयुक्तवाक्य
60. उपवाक्य के प्रकार हैं –
 (1) चार (2) दो (3) पांच (4) तीन

भाषा – II संस्कृत

61. शिक्षायाः प्रयोजनमस्ति –
 (1) कर्मसु कौशलम् (2) विविध विषयाणाम् ज्ञानप्राप्ति
 (3) व्यक्तित्व विकासः (4) जीवन निर्माणम्
62. अनिवार्या निः शुल्का च प्राथमिकी शिक्षा भारतीय संविधानुसारं कस्मै वयोवर्गाय दातव्या –
 (1) 3-12 (2) 6-14 (3) 8-16 (4) 5-10
63. श्रेष्ठः शिक्षकस्य व्यवहारः स्यात् –
 (1) प्रभावपूर्ण (2) विद्यालयहितकारी (3) अवसरवादी (4) निष्पक्षरूपेण
64. निम्नेषु कः विधिः समीचीनः –
 (1) संगोष्ठी श्रुतिलेखनश्च (2) संगोष्ठीपरियोजनाश्च
 (3) व्याख्यानं श्रुतिलेखनश्च (4) श्रुतिलेखनं दत्तकार्यश्च
65. शिक्षा सर्वाधिकरूपेण प्रभावयति –

- (1) वातावरणम् (2) भवनम् (3) धनम् (4) व्यक्तित्वम्
66. अध्यापकः छात्रै सह व्यवहारं कुर्यान् –
(1) पुत्रवत् (2) पितृवत् (3) मित्रवत् (4) शासकवत्
67. कक्षायां छात्रस्य असफल्यस्य कारणमस्ति –
(1) रुग्णता (2) दरिद्रता (3) पठनेऽरुचि (4) वातावरणस्याभाव
68. कक्षा उपकरणेषु इदं तु अनिवार्यम् –
(1) व्यजनम् (2) आसनम् (3) जलपूर्णघटः (4) श्यामफलकम्
69. छात्रेषु नेतृत्व गुण विकासाय किम् अनिवार्यम् –
(1) उपदेशः (2) प्रोत्साहनम् (3) दायित्ववितरणम् (4) एतन्सर्वम्
70. अध्यापकशिक्षायाः कृते मान्यता का संस्था ददाति –
(1) NCTE (2) NCERT (3) NIEPA (4) UGC
71. सम्प्रेषणस्य प्रमुखः पक्षः अस्ति –
(1) प्रेषकः (2) माध्यमः (3) ग्राहकः (4) सर्वैः
72. श्रवणः वाचनः च कौशल अस्ति –
(1) ग्रहणात्मकः (2) मात्र अनुभूत्यात्मकः
(3) मात्र अभिव्यक्त्यात्मकः (4) कनपि
73. शिक्षकस्य मुख्या सम्पत्तिः –
(1) कक्षा (2) छात्रः (3) पुस्तकम् (4) व्यक्तित्वम्
74. छात्राणाम् अधिगमाय सर्वाधिकम् आवश्यकम् –
(1) अभिप्रेरणम् (2) सहायक पुस्तकानि
(3) मित्रोः वात्सल्यम् (4) शिक्षणविधियः
75. भारतस्य विकासे मन्दगतेः मुख्यः हेतुः –
(1) शिक्षायाः अभावः (2) कुशलतायाः अभावः
(3) उचितनेतृत्व अभावः (4) भगवत् इच्छाः

एकदा एकः कर्तव्यपरायणः नगररक्षकः इतस्ततः भ्रमन् एकम् अशीतिवर्षीय महापुरुषम् अपश्यत् सः आम्रवृक्षस्य आरोपणे तल्लीनः आसीत् इदं दृष्ट्वा नगररक्षकः तं महापुरुषम् अवदत् अवलोकनेन प्रतीयते यत् यदा एषः वृक्षः फलिष्यति तथा भवान् जीवितः न भविष्यति। अतः किमर्थं वृथा परिश्रमं कुर्वन्ति भवन्तः महापुरुषः हसित्वा अवदत् पश्यन्तु एतान् फलयुक्तान् वृक्षान्। एतेषाम् आरोपणं मया न कृतं परं फलानि अहं खादित्वा सन्तुष्टः भवामि। अतः यदा मम आरोपितस्य वृक्षस्य फलानि अन्ये खादिष्यन्ति अहं पुनः प्रसन्नः भविष्यामि

76. "अपश्यत्" मूल धातु कः –
(1) पश् (2) दृश् (3) दृश् (4) पश्य
77. "खादिष्यन्ति" में लकार व वचन हैं –
(1) प्रथम पुरुष एकवचन (2) प्रथम पुरुष बहुवचन
(3) मध्यम पुरुष एकवचन (4) उत्तम पुरुष एकवचन
78. अहं पुनः प्रसन्नः भविष्यामि लटलकार परिवर्तनः –
(1) भविष्यति (2) भवति (3) भवन्ति (4) भवामि
79. महापुरुष हसित्वा अवदत् प्रत्ययः अस्ति –
(1) क्त (2) ल्यप् (3) क्त्वा (4) तुमुन्
80. एतेषाम् आरोपणं मया न कृतं परं फलानि रेखांकित शब्दे कः विभक्ति
(1) प्रथमा (2) षष्ठी (3) चतुर्थी (4) पंचमी

केयूराणि न भूषयन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोज्ज्वलाः
न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालंकृता मूर्धजाः।
वाण्येका समलं करोति पुरुषं वा संस्कृताधार्यते।
क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम्॥

81. "वाण्येका" अत्र कः सन्धिः –
(1) दीर्घ (2) गुण (3) यण (4) अयादि
82. "वाग्भूषणम्" अत्र कः समास –

- (1) कर्मधारय (2) अव्ययीभाव (3) बहुव्रीहि (4) द्विगु
83. "नालंकृता" अत्र क सन्धिः –
(1) दीर्घ (2) गुण (3) यण (4) द्वन्द्व
84. पद्यांश कः छन्दः –
(1) आर्या (2) इन्द्रवज्रा (3) वशस्थ (4) शार्दूलविक्रीडित
85. श्रीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणम्। अत्र कः अवयव
(1) श्रीयन्ते (2) खलु (3) भूषणानि (4) वाग्भूषणम्
86. हिमाशु पेन से पत्र लिखता हैं। संस्कृत अनुवाद शुद्ध हैं –
(1) हिमाशुः कलमं पत्राणि लिखति
(2) हिमाशुः कलमेन पत्राणि लिखति
(3) हिमाशुः कलमात् पत्राणि लिखति
(4) हिमाशुः कलमैपत्राणि लिखति
87. आभ्यन्तर प्रयत्नानां संख्या सन्ति –
(1) 7 (2) 9 (3) 11 (4) 5
88. संस्कृतभाषायाम् ह्रस्व स्वराः कति प्रकारम् सन्ति –
(1) सप्तम् (2) पञ्च (3) अष्टम् (4) त्री
89. सर्वैः ईश्वरः पूज्यते कर्तृवाच्ये भवति –
(1) सर्वैः ईश्वरं पूज्यन्ते (2) सर्वैः ईश्वरः पूज्यते
(3) सर्वे ईश्वरं पूज्यति (4) सर्वैः ईश्वरं पूज्यन्ति
90. दूरतः रम्या –
(1) ढोलः (2) पर्वताः (3) नगराः (4) वनाः
91. निम्न में से असंगत को छांटिए –
(1) हड़प्पा – रावी नदी तट पर (2) लोथल – भोगवा नदी तट पर
(3) रंगपुर – हिंडन नदी तट पर (4) माण्डा – चिनाब नदी तट पर
92. निम्न में से कौनसा विवाह सर्वोत्तम प्रकृति का हैं –
(1) दैव विवाह (2) ब्रह्म विवाह (3) प्रजापत्य विवाह (4) आर्ष विवाह
93. 'आर्य' शब्द का सर्वप्रथम उल्लेख मिलता हैं –
(1) अवेस्ता में (2) ऋग्वेद (3) अथर्ववेद (4) सामवेद
94. इनमें से कौन मातृवंशीय समाज नहीं हैं –
(1) खासी (2) गारो (3) नायर (4) नागा
95. अशोक का कौनसा अभिलेख खरोष्ठी लिपि से लिखा गया –
(1) कालसी (2) शाहबाजगढ़ी (3) जोगड़ (4) सोपारा
96. सुमेलित कीजिए –
(A) उत्तरापथ (1) तोसली
(B) कलिंग (2) पाटलिपुत्र
(C) दक्षिणापथ (3) तक्षशिला
(D) मध्यदेश (4) स्वर्णगिरी
- | A | B | C | D |
|-------|---|---|---|
| (1) 3 | 1 | 4 | 2 |
| (2) 1 | 3 | 2 | 4 |
| (3) 3 | 1 | 2 | 4 |
| (4) 4 | 2 | 1 | 3 |
97. निम्न में से असंगत को छांटिए –
(1) प्रसभोद्धरण – आर्यावर्त के प्रति
(2) गृहणमोक्षानुग्रह – दक्षिण राज्यों के प्रति
(3) सर्वकरणदान प्राणागमन – गणराज्यों के प्रति
(4) आत्मनिवेदन, कथोपायन – आटविक राज्यों के प्रति
98. यात्रियों का राजकुमार व वर्तमान शाक्यमुनि उपनाम से जाना गया –
(1) फाह्यान (2) ह्वेनसांग (3) मा-त्वा-लिन (4) मेगस्थनीज
99. 'हनुज दिल्ली दूर अस्त' कहावत किस सूफी सन्त से संबंधित थी –
(1) शेख नासिरुद्दीन महमूद (2) अमीर खुसरो

- (3) शेख निजामुद्दीन औलिया (4) शेख हमीदुद्दीन नागौरी
100. निम्न में से कौन अकबर के नवरत्न में शामिल नहीं था –
(1) बीरबल (2) अमरसिंह (3) तानसेन (4) टोडरमल
101. निम्न में से असंगत को छांटिए –
(1) हरिकेलि नाटक— विग्रहराज चतुर्थ (2) राजतरंगिणी— कल्हण
(3) हम्मीर महाकाव्य — जोधराज (4) प्रबंध चिंतामणि — मेरुतुंग
102. लार्ड वैलेजली ने देशी रियासतों के संबंध में किस नीति का प्रतिपादन किया –
(1) अधीनस्थ पार्थक्य की नीति (2) सहायक संधि प्रणाली
(3) ड्राकटिन ऑफ लेप्स (4) रिंग फेस की नीति
103. महालबाडी प्रथा में राजस्व वसूली हेतु राजस्व की इकाई माना गया –
(1) जमीन का वास्तविक स्वामी कृषक (2) गांव का जमींदार
(3) गांव या महाल (4) उक्त सभी
104. निम्न में से कौन उदारवादी विचारधारा से संबंधित नहीं हैं –
(1) दादाभाई नौरोजी (2) अरविंद घोष
(3) गोपालकृष्ण गोखले (4) सुरेन्द्रनाथ बनर्जी
105. मुस्लिम लीग द्वारा पृथक पाकिस्तान की मांग को लेकर प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस कब मनाया गया –
(1) 16 अक्टूबर, 1946 (2) 22 अक्टूबर, 1939
(3) 16 अगस्त, 1946 (4) 22 दिसम्बर, 1939
106. विश्व की सबसे लम्बी पर्वत श्रेणी कौनसी हैं –
(1) रॉकी (2) एंडीज (3) एटलस (4) हिमालय
107. निम्न में से कौन 'महान झील' का हिस्सा नहीं हैं –
(1) लेक सुपीरियर (2) लेक इरी
(3) लेक लाडोगा (4) लेक मिशीगन
108. यूरोप व अफ्रीका महाद्वीप को कौनसी जलसंधि पृथक करती हैं –
(1) बाब-अल-मंदेव (2) जिब्राल्टर जलसंधि
(3) जुआन डी फुका जलसंधि (4) नेअर्स जलसंधि
109. 'तकला माकन' क्या हैं –
(1) मसाई जनजाति के आवास स्थल
(2) चीन में स्थित शीत मरुस्थल
(3) पर्वतीय ढालों पर बनने वाले घर
(4) विश्व का सबसे बड़ा मरुस्थल
110. निम्न में से ब्लॉक पर्वत का उदाहरण हैं –
(1) बाल्कन पर्वत (2) अरारात पर्वत
(3) चसरुजेज वर्चत (4) विसूवियस पर्वत
111. निम्न लिखित में से कौनसी रूपान्तरित चट्टान नहीं हैं –
(1) संगमरमर (2) क्वार्ट्जाइट (3) शिस्ट (4) ग्रेनाइट
112. 'नूनाटक' निम्नांकित प्रक्रिया द्वारा निर्मित होती हैं –
(1) हिमनदीय (2) प्रवाही जल (3) सागरीय (4) पवन कार्य
113. निम्न में से असंगत को छांटिए –
(1) असम हिमालय – तिस्ता व दिहांग नदी के मध्य
(2) पंजाब हिमालय – सतलज व सिंधु नदी के मध्य
(3) कुमायुं हिमालय – सतलज व काली नदी के मध्य
(4) नेपाल हिमालय – सिंधु व काली नदी के मध्य
114. निम्नांकित युग्मों में से कौनसा सुमेलित नहीं हैं –
(1) नाथूला – सिक्किम (2) रोहतांग – जम्मू कश्मीर
(3) पालघाट – केरल (4) बोमडीला – अरुणाचलप्रदेश
115. निम्न में से कौनसा उष्ण कटिबंधीय सदाबहार वन से संबंधित वृक्ष नहीं हैं –
(1) महोगनी (2) ताड (3) रोजवुड (4) एबोनी

116. राष्ट्रीय उपभोक्ता दिवस कब मनाया जाता है –
(1) 15 मार्च (2) 24 दिसम्बर (3) 16 अक्टूबर (4) 26 नवम्बर
117. निम्न में से कौनसा खनिज अधात्विक नहीं हैं –
(1) एस्बेस्टॉस (2) टंगस्टन (3) संगमरमर (4) अभ्रक
118. बांसवाड़ा व डूंगरपुर के मध्य के भू-भाग को किस नाम से जाना जाता है –
(1) कांठल (2) भाकर (3) गिरवा (4) अभ्रक
119. कृषि भूमि की सिंचाई में अत्यधिक जल का उपयोग करने से उत्पन्न समस्या जिससे जमीन अनुपजाऊ हो जाती हैं, वह हैं—
(1) जलग्रस्तता (2) खरपतवार
(3) कम उत्पादकता (4) उक्त सभी
120. निम्न में से असंगत को छांटिए –
(1) हरी मैथी – नागौर (2) सोयाबीन – बांसवाड़ा
(3) चैती गुलाब – खमनौर (4) ईसबगोल – जालौर
121. निम्न में से फसल एवं किस्मों का कौनसा युग्म असंगत हैं –
(1) मक्का – माही कंचन व माही धवल
(2) चावल – कावेरी, चम्बल, परमल
(3) गेहूं – मैक्सिकन, कोहिनूर
(4) मूंगफली – चन्द्रा व कुफरी
122. निम्न में से असंगत को छांटिए –
(1) सफेद मार्बल – मकराना (2) पीला मार्बल – जैसलमेर
(3) लाल मार्बल— जोधपुर (4) काला मार्बल— भैंसलाना (जयपुर)
123. निम्न में से असुमेलित हैं –
(1) यौधेय जनपद – गंगानगर, हनुमानगढ़
(2) अर्जुनायन – उदयपुर
(3) मत्स्य जनपद – अलवर, करौली
(4) शिवि जनपद – भीलवाड़ा, चित्तौड़गढ़
124. किस राजा ने नीमच के विद्रोहियों को अपने यहां ठहराकर उनकी सहायता की –
(1) शाहपुरा के राजा लक्ष्मणसिंह
(2) जयपुर के राजा रामसिंह
(3) सलूम्बर के रावत केसरीसिंह
(4) कोटारिया का रावत जोधसिंह
125. मारवाड़ का तौल आन्दोलन सम्बन्धित हैं –
(1) चांदमल सुराणा (2) गोपालदास (3) चंदनमल बहड (4) मघाराम
126. निम्न में से असंगत को छांटिए –
(1) भवानी नाट्यशाला – झालावाड़
(2) सिरि मन्दिर – सिरौही
(3) अभेड़ा महल – कोटा
(4) संत पीपा की गुफा – टोडाग्राम (टोंक)
127. निम्न में से असंगत को छांटिए –
(1) मानगढ़ धाम मेला – डूंगरपुर
(2) घुड़ला का मेला – मारवाड़
(3) फूलडोल मेला – शाहपुरा (भीलवाड़ा)
(4) मातृकुण्डिया का मेला – राशमी (चित्तौड़गढ़)
128. राज्य सूची के विषय के संबंध में राष्ट्रीय हित में कानून बनाने की राज्यसभा की अनन्य शक्ति का किस अनुच्छेद में प्रावधान है –
(1) अनु. 249 (2) अनु. 312 (3) अनु. 252 (4) अनु. 200
129. भारतीय संविधान की गणतंत्रात्मक, प्रस्तावना में स्वतंत्रता, समता, बंधुता के आदर्श को कहां से ग्रहण किया गया –
(1) कनाडा का संविधान (2) फ्रांस का संविधान
(3) जापान का संविधान (4) आयरलैण्ड का संविधान

130. भारतीय संविधान का कौनसा अनुच्छेद मानव दुर्व्यापार एवं बलात् श्रम का निषेध करता है –
 (1) अनु. 24 (2) अनु. 22 (3) अनु. 23 (4) अनु. 25
131. भारत में मंत्रियों की नियुक्ति प्रधानमंत्री की सलाह पर राष्ट्रपति करेगा, वर्णित है –
 (1) अनु. 74 (2) अनु. 75 (3) अनु. 78 (4) अनु. 77
132. संसद में प्रश्नकाल के दौरान मौखिक उत्तर एवं पूरक प्रश्न पूछने पर संबंधित प्रश्नों को कहा जाता है –
 (1) अतारांकित प्रश्न (2) तारांकित प्रश्न
 (3) अल्प सूचना प्रश्न (4) इनमें कोई नहीं
133. धन विधेयक के बारे में असत्य कथन है –
 (1) संविधान के अनु. 110 में परिभाषित
 (2) राष्ट्रपति की पूर्व अनुमति से पुरः स्थापित
 (3) संसद के किसी भी सदन में पुरः स्थापित हो सकता है
 (4) राज्यसभा अधिकतम 14 दिन तक रोक सकती है
134. राष्ट्रपति की परिलब्धियां, वेतन, भत्ते भारित होते हैं –
 (1) भारत की संचित निधि पर (2) आकस्मिक निधि पर
 (3) वित्त मंत्रालय पर (4) सरकारी कोष पर
135. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (राज्य एवं लोकसभा सीटों की संख्या) :
 (1) सिक्किम – 01 (2) उत्तरप्रदेश – 80
 (3) गुजरात – 27 (4) राजस्थान – 25
136. निम्न में से सामाजिक अध्ययन की नवीन अवधारणा है –
 (1) तत्कालीन घटनाएं (2) शिक्षा का आधुनिक दृष्टिकोण
 (3) अंतर्राष्ट्रीय संबंध (4) इनमें कोई नहीं
137. सामाजिक अध्ययन में नागरिक शास्त्र का महत्व क्या है –
 (1) देश की शासन प्रणाली का ज्ञान
 (2) आदर्श नागरिकता की शिक्षा
 (3) सामाजिक व्यवस्था का ज्ञान कराने में
 (4) उपरोक्त सभी
138. प्राथमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण का उद्देश्य है—
 (1) भौतिक साधनों का ज्ञान करना
 (2) श्रम साध्य मानसिकता पर विकास करना
 (3) राष्ट्रीय भावना का विकास करना
 (4) उक्त सभी
139. निम्न में से मस्तिष्क उद्देलन के बारे में असत्य है –
 (1) सामूहिक चिन्तन, वार्तालाप
 (2) छात्रों का भावात्मक विकास
 (3) रटे-रटाए विचारों को स्थान नहीं
 (4) संस्थापक एच.जी. वेल्स को माना जाता है
140. निम्न में से कौनसा मानचित्र का प्रकार नहीं है –
 (1) चित्रात्मक मानचित्र (2) तालिका मानचित्र
 (3) लपेट पट मानचित्र (4) स्मृति मानचित्र
141. सामाजिक अध्ययन शिक्षक के गुण हैं –
 (1) विषय में रुचि (2) सकारात्मक सोच
 (3) आत्मविश्वास एवं धैर्यवान (4) उक्त सभी
142. सामाजिक विज्ञान शिक्षक की व्यवसायिक अभिवृद्धि के साधन क्या हैं –
 (1) सेवापूर्व प्रशिक्षण (2) कार्यशालाएं
 (3) सेमीनार (4) उक्त सभी
143. वृद्धि, रुचि, उपलब्धि, अभियोग्यता का मापन है –
 (1) भौतिक मापन (2) मानसिक मापन
 (3) निरपेक्ष मापन (4) इनमें कोई नहीं

144. मूल्यांकन कार्य की दृष्टि से मूल्य निर्धारित प्रक्रिया के एक भाग के रूप में सीखने, साक्ष्यों का क्रमबद्ध संकलन एवं व्यवस्था हैं, किसने कहा –
 (1) सी.ई. बीबे (2) रेमर्स एवं गेज
 (3) मिसचेज (4) कोठारी आयोग
145. निम्न में से मूल्यांकन का पद नहीं है –
 (1) मापन (2) परीक्षण (3) क्रमिक पद (4) परीक्षा
146. भारत में लिंगानुपात कितना है – (जनगणना 2011 के अनुसार)
 (1) 933 (2) 940 (3) 928 (4) 932
147. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (1) सर्वाधिक अनुसूचित जाति जनसंख्या – मिजोरम
 (2) सर्वाधिक अनुसूचित जनजाति – पंजाब
 (3) सर्वाधिक साक्षरता – केरल
 (4) न्यूनतम साक्षरता – राजस्थान
148. राजस्थान का घनत्व है –
 (1) 200 (2) 382 (3) 324 (4) 182
149. राजस्थान में पुरुष साक्षरता प्रतिशत है –
 (1) 79.2% (2) 80.9% (3) 52% (4) 64.6%
150. राजस्थान में सर्वाधिक जनसंख्या वृद्धि दर –
 (1) बाड़मेर (2) जैसलमेर (3) जोधपुर (4) बीकानेर

Reet Level 2nd Answer Key**Date - 21.01.2018**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	SS	Q.N.	SS
1	1	31	3	61	3	91	3	121	4
2	4	32	2	62	2	92	2	122	3
3	1	33	3	63	4	93	2	123	2
4	3	34	4	64	2	94	4	124	1
5	1	35	1	65	4	95	2	125	1
6	4	36	3	66	3	96	1	126	2
7	2	37	2	67	3	97	4	127	1
8	3	38	3	68	4	98	2	128	1
9	1	39	2	69	3	99	3	129	2
10	1	40	4	70	1	100	2	130	3
11	1	41	1	71	4	101	3	131	2
12	4	42	2	72	1	102	2	132	2
13	3	43	2	73	3	103	3	133	3
14	4	44	2	74	1	104	2	134	1
15	4	45	2	75	1	105	3	135	3
16	4	46	3	76	3	106	2	136	2
17	3	47	2	77	2	107	3	137	4
18	4	48	2	78	4	108	2	138	4
19	4	49	Del	79	3	109	2	139	4
20	2	50	3	80	2	110	3	140	2
21	4	51	2	81	3	111	4	141	4
22	3	52	1	82	1	112	1	142	4
23	1	53	4	83	1	113	4	143	2
24	3	54	4	84	4	114	2	144	1
25	2	55	3	85	2	115	3	145	3
26	4	56	3	86	2	116	2	146	2
27	2	57	2	87	4	117	2	147	4
28	3	58	2	88	2	118	Del	148	1
29	4	59	4	89	4	119	1	149	1
30	2	60	4	90	2	120	2	150	1

KYS KP, Barmer

KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ, बाड़मेर द्वारा आयोजित

For Details & Suggestions contact – kyskpbmr@gmail.com

टेस्ट सीरीज – REET Level - II

दिनांक – 28.01.2018

समय – 02.30 घण्टे

कुल प्रश्न – 150,

कुल अंक – 150

नोट –1. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

खण्ड – (I)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

- सृजनात्मकता का धीरे-धीरे लोप होने लगता है –
(1) अधिक नियंत्रण तथा अनुशासन में रखने में
(2) इच्छानुसार स्वतंत्रतापूर्वक कार्य करने में
(3) जिज्ञासा को संतुष्ट करने से
(4) इनमें से कोई नहीं
- आदतें किसका प्रतिफल हैं –
(1) अनुभवों और अभ्यासों का (2) सहज क्रिया का
(3) अधिगम का (4) विचार का
- निम्न में से कौनसा प्रकार “सामान्य प्रवृत्तियों” का नहीं है –
(1) सुझाव (2) संवेग (3) सहानुभूति (4) अनुकरण
- आप वस्तुनिष्ठ प्रश्नों वाली परीक्षा के समर्थक हैं, क्योंकि –
(1) अध्यापक अंक देने में मनमानी नहीं कर सकते
(2) मूल्यांकन निष्पक्ष होता है
(3) कम मेहनत करनी पड़ती है
(4) आजकल इसका ही प्रचलन है
- व्याख्यान विधि द्वारा पढ़ाने से कुछ छात्र खो जाते हैं –
(1) दिवास्वप्न (2) रात्रिस्वप्न (3) 1 व 2 दोनों (4) इनमें कोई नहीं
- शिक्षा का वास्तविक उद्देश्य क्या है –
(1) ज्ञान (2) विकास (3) नौकरी प्राप्त करना (4) विशेषज्ञता
- छात्र में वृद्धि होती है –
(1) वातावरण से (2) मस्तिष्क से
(3) तंत्रिकातंत्र से (4) वंशानुक्रम से
- जिस आयु में बालक की मानसिक योग्यता का लगभग पूर्ण विकास हो जाता है, वह है –
(1) 14 वर्ष (2) 9 वर्ष (3) 11 वर्ष (4) 6 वर्ष
- व्यक्तित्व आत्मज्ञान का ही दूसरा रूप है –
(1) समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण (2) मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण
(3) दार्शनिक दृष्टिकोण (4) इनमें कोई नहीं
- किसने परिभाषा दी “स्वाभाविक व्यवहार में होने वाले प्रगतिशील परिवर्तन या परिमार्जन को ही अधिगम कहते हैं” –
(1) हिलगार्ड (2) वुडवर्थ (3) गिलफोर्ड (4) मरफी
- “एक परिस्थिति में सीखा हुआ काम दूसरी परिस्थिति में किया जा सकता है” यह कथन किस सीखने के नियम पर आधारित है –
(1) आंशिक क्रिया का नियम (2) आत्मीकरण का नियम
(3) संबंधित (साहचर्य) परिवर्तन का नियम (4) प्रभाव का नियम
- थार्नडाइक का अधिगम का ‘प्रयत्न एवं भूल सिद्धांत’ उनके किस नियम पर आधारित है –
(1) तत्परता का नियम (2) अभ्यास का नियम
(3) बहु-प्रतिक्रिया का नियम (4) मनोवृत्ति का नियम
- प्राथमिक स्तर पर शिक्षा होनी चाहिए –
(1) सैद्धांतिक तथ्यों पर जोर (2) छात्र सक्रियता पर आधारित
(3) भाषणों पर जोर (4) पाठ्यपुस्तक पर आधारित

- किसके अनुसार व्यक्तित्व व्यक्ति के संगठित व्यवहार का सम्पूर्ण चित्र होता है –
(1) डेशील (2) मन (3) आलपोर्ट (4) ड्रेवर
- निम्न में से कौनसा बुद्धि परीक्षण वैयक्तिक क्रियात्मक परीक्षण है –
(1) शिकागो क्रियात्मक परीक्षण (2) आर्मी अल्फा टेस्ट
(3) पोरटियस भूलभुलैया परीक्षण (4) बने साइमन परीक्षण
- “प्रेरणा छात्र में रुचि उत्पन्न करने की कला है” अधिगम में अभिप्रेरणा के महत्व को दिग्दर्शित करने वाला यह कथन है –
(1) क्लासमियर एवं गुडमिन का (2) थॉमसन का
(3) क्रो एण्ड क्रो का (4) फ्रेंडसन का
- पाँच बिन्दु मापनी का प्रतिपादन किया –
(1) लिकर्ट (2) बोगार्डस (3) थर्स्टन (4) गटमैन
- नेता किस प्रकार कार्य करता है –
(1) भय से (2) आदेश से (3) नीति से (4) शक्ति से
- मूल्यांकन प्रक्रिया में “फीडबैक मुहैया करना” क्यों आवश्यक है –
(1) सकारात्मक कार्यवाही हेतु (2) विद्यार्थी की बेहतरी के लिए
(3) सीखने के तरीके के लिए (4) उक्त सभी
- किसका कथन है “शिक्षक निर्मित परीक्षाओं में बहुधा कम विश्वसनीयता होती है” –
(1) वुडवर्थ (2) एलिस (3) स्कीनर (4) स्पीयरमैन
- आरटीई-2009 हेतु निम्न अनुच्छेद में संशोधन किया गया –
(1) 40 (2) 41 (3) 45 (4) 49
- आरटीई – 2009 की किस धारा के अनुसार एक ‘राष्ट्रीय सलाहकार परिषद्’ का गठन करने का प्रावधान है –
(1) 31 (2) 33 (3) 35 (4) 37
- किस मनोवैज्ञानिक ने लिखा है कि समाजशास्त्र के साथ-साथ शिक्षा का आधार मनोविज्ञान होना चाहिए –
(1) स्कीनर (2) जॉन डीवी (3) सिरिल बर्ट (4) टर्मन
- वंशानुक्रम का नियम है –
(1) बीजकोष की निरंतरता का नियम (2) प्रत्यागमन का नियम
(3) संक्रमण का नियम (4) उपर्युक्त सभी
- अधिगम निम्न में से किस पर निर्भर नहीं करता –
(1) आर्थिक स्थिति (2) आयु एवं परिपक्वता
(3) पूर्व अनुभव (4) अभिप्रेरणा
- किशोरावस्था में बालकों में अपराधवृत्ति के जन्म के कारण हैं –
(1) निराशा (2) नए अनुभवों की इच्छा
(3) असफलता (4) उक्त सभी
- “यह करो; यह न करो” कौन कहता है –
(1) इदम् (2) अहम् (3) परम अहम् (4) कोई नहीं
- मानसिक स्वास्थ्य के लिए आवश्यकता होती है –
(1) संतुलन की (2) पूर्ण अभिव्यक्ति की
(3) सम्पूर्ण व्यक्तित्व की (4) उक्त सभी
- सीखने के पठारों का निराकरण है –
(1) प्रेरणा देना (2) उचित विधियों का प्रयोग
(3) उपयुक्त वातावरण (4) उपर्युक्त सभी
- मूल प्रवृत्ति “संचय-संग्रह” का संबंध है –
(1) आमोद (2) एकाकीपन (3) अधिकार की भावना (4) कामुकता

भाषा – I हिन्दी

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

जब कुछेक व्यक्ति लाखों लोगों के भाग की डोर अपने हाथ में थामे रहेंगे तब तक जीवन का यह रूप कृत्रिम, अस्वाभाविक और असम्यक् बना रहेगा। अतः हमें उन सबको इस

पाशविक चक्र से मुक्त कराने की कोशिश करनी चाहिए। इसलिए सामाजिक भेदभाव, आर्थिक विषमता और राजनीतिक तानाशाही को मिटा दिया जाना चाहिए। जहां तक हमारे देश का सम्बन्ध है, गांधीजी ने इसके खिलाफ संघर्ष किया और उनका सारा संघर्ष अहिंसा की भावना पर आधारित रहा। उनके अनुसार अहिंसा का अर्थ है सर्वोदय अर्थात् सबका उदय, सबका कल्याण। उन्होंने अपना सारा जीवन सर्वोदय के लिए समर्पित कर दिया। वे अत्यन्त विनीत थे उन्होंने किसी भी प्रकार के सदाचार या निभ्रांतता का दावा नहीं किया। उन्होंने धैर्यपूर्वक दूसरों के विचारों को सुना और ऐसे लोगों के साथ कभी भी अपना माथा गरम नहीं किया। इसी प्रकार का धैर्य आज के संसार में विजयी हो सकता है। इसलिए गांधीजी का जीवन लोगों का आदर्श बन गया है। मानवता के लिए यह आशा है और उसके भविष्य के लिए एक प्रेरणा।

31. इनमें सार्वनामिक विशेषण किसमें हैं –
(1) गांधी ने इनके खिलाफ संघर्ष किया
(2) इस पाशविक चक्र से मुक्त कराने
(3) उनके अनुसार अहिंसा का अर्थ है
(4) वे अत्यन्त विनीत थे
32. इनमें से प्रत्यय से निर्मित शब्द कौनसा है –
(1) धैर्य (2) कुष्ठक (3) खिलाफ (4) कोशिश
33. इनमें से कौनसा शब्द संधि का उदाहरण नहीं है –
(1) संसार (2) अत्यंत (3) सदाचार (4) सामाजिक
34. "अस्वाभाविक" शब्द में इनमें से क्या है –
(1) संधि और समास (2) समास और उपसर्ग
(3) उपसर्ग और प्रत्यय (4) उपसर्ग और संधि
35. इनमें से किसमें विशेषण का प्रयोग नहीं हुआ है –
(1) लाखों लोगों के (2) आर्थिक विषमता
(3) अहिंसा की भावना (4) एक प्रेरणा

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर 6-10 प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

वह बालक अपने जीवन में संघर्ष ही करता रहा। लोग उससे कहते हैं कि यदि तुमने बचपन में पढ़ाई की होती तो ऐसे दिन नहीं देखने पड़ते। वह बचपन में पढ़ने भी गया लेकिन देवनागरी लिपि को वह नहीं समझ सका। वह अक्सर आम के पेड़ पर चढ़कर कच्चे-पके आम तोड़ता और दिन गुजारता। कभी वह दीवार पर चढ़कर बैठ जाता। प्यास लगने पर वह पानी पीता और फिर दोस्तों के बीच चला जाता। वह एक भी पुस्तक ठीक से पढ़ नहीं पाया। खाने में उसे उड़द की दाल पसन्द थी। उसकी ये आदतें ही उसकी गरीबी और बेकारी का कारण बन गई। लेकिन उसने अब भी उम्मीद और आशा नहीं छोड़ी है।

36. इनमें से कौनसा शब्द स्त्रीलिंग नहीं है –
(1) लिपि (2) पढ़ाई (3) समझ (4) संघर्ष
37. "दीवार पर चढ़कर बैठ जाता" में कारक हैं –
(1) कर्म (2) अपादान (3) अधिकरण (4) संबंध
38. "तुमने पढ़ाई की होती तो ऐसे दिन नहीं देखने पड़ते" यह वाक्य किस प्रकार का है –
(1) सामान्य भूत (2) हेतुहेतुमद् (3) अपूर्ण भूत (4) आसन्न भूत
39. इनमें से वह शब्द बताइये जिसका वचन अथवा लिंग किसी भी परिस्थिति में नहीं बदलता –
(1) आलसी (2) पानी (3) दिन (4) लिपि

40. इनमें से पुल्लिंग शब्द बताइए –
(1) उम्मीद (2) आशा (3) बचपन (4) बेकारी
41. "आपका जीवन मंगलमय हो" यह वाक्य किस प्रकार का है –
(1) इच्छावाचक (2) सदेहवाचक
(3) विधानवाचक (4) संकेतवाचक
42. "मेरा बड़ा भाई निशांत जासूसी पुस्तकें अधिक पढ़ता है" इस वाक्य में उद्देश्य का विस्तार है –
(1) निशांत (2) जासूसी (3) मेरा बड़ा भाई (4) पुस्तकें
43. अर्थ के आधार पर वाक्य का कौनसा भेद इनमें से नहीं है –
(1) विस्मयबोधक (2) विधानार्थक (3) मिश्र (4) प्रश्नात्मक
44. "पाखंडी व्यक्ति" के लिए प्रयुक्त मुहावरा है –
(1) बछिया के तारु (2) बगुला भगत
(3) पैतरेबाज (4) माई का लाल
45. "जैसा देश वैसा भेष" मुहावरें का अर्थ है –
(1) देशों में सांस्कृतिक विभिन्नता होती है
(2) स्थान एवं अवसर के अनुसार व्यवहार
(3) सांस्कृतिक विभिन्नताओं को मिटाना
(4) आत्मसात की अनवरत प्रवृत्ति रखना
46. भाषा शिक्षण के सिद्धांत हैं –
(1) प्रेरणा का सिद्धांत (2) क्रिया द्वारा सीखने का सिद्धांत
(3) जीवन से जोड़ने का सिद्धांत (4) उक्त सभी
47. "साइलेंट रीडिंग" किसकी रचना है –
(1) डेचेन्ट (2) स्मिथ (3) ब्राइन (4) पिन्टर
48. मौन वाचन कब शुरू हुआ –
(1) तीसरी कक्षा से (2) चौथी कक्षा से
(3) छठी कक्षा से (4) दूसरी कक्षा से
49. रेडियो की सीमाओं को कौनसा श्रव्य साधन दूर कर सकता है –
(1) ग्रामोफोन (2) लिंग्वाफोन
(3) टेप रिकॉर्डर (4) इनमें कोई नहीं
50. जिस उद्देश्य के लिए परीक्षण तैयार किया गया है, यदि वह उसकी पूर्ति करता है, तो वह कहलायेगा –
(1) वैध परीक्षण (2) विश्वसनीय परीक्षण
(3) वस्तुनिष्ठ परीक्षण (4) विषयपरक परीक्षण
51. उपलब्धि परीक्षण निर्माण में समंकन योजना बनाने का उद्देश्य है –
(1) निर्णय संबंधी असंगति को दूर करने में सहायता प्रदान करना
(2) प्रश्नों की संख्या निर्धारित करना
(3) छात्रों की कठिनाईयों का निर्धारण करना
(4) उक्त सभी
52. सीसीई प्रणाली में A-1 ग्रेड कितने प्रतिशत अंक प्राप्त करने वाले छात्र को प्रदान की जायेगी –
(1) 91-100 (2) 81-90 (3) 90-100 (4) 71-80
53. उपराचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य है –
(1) छात्रों की त्रुटियों का पता लगाना
(2) विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना
(3) छात्रों का पिछड़ापन दूर करना
(4) छात्रों की प्रगति का ज्ञान प्राप्त करना
54. सीबीएसई (CBSE) ने किस वर्ष 10वीं बोर्ड परीक्षा में "सतत एवं समग्र मूल्यांकन प्रणाली" लागू कर दी है –
(1) 2010-11 (2) 2009-10 (3) 2009 (4) 2008
55. भाषायी कौशल में गौण कौशल हैं –
(1) सुनना, बोलना (2) पढ़ना, लिखना
(3) सुनना, पढ़ना (4) बोलना, लिखना

56. व्याख्या प्रणाली का वृहद रूप कौनसी प्रणाली हैं –
 (1) तुलना प्रणाली (2) व्यास प्रणाली
 (3) समीक्षा प्रणाली (4) खण्डान्वय प्रणाली
57. अनुकरण विधि किस स्तर पर उपयुक्त हैं –
 (1) प्राथमिक स्तर (2) माध्यमिक स्तर
 (3) उच्च स्तर (4) सभी स्तर
58. किस विधि में कक्षा के स्थान पर प्रयोगशाला होती हैं –
 (1) प्रत्यक्ष विधि (2) प्रायोजना विधि
 (3) अप्रत्यक्ष विधि (4) डाल्टन विधि
59. आत्मीकरण का सम्प्रत्यय दिया –
 (1) मारीशन ने (2) कुकवेल ने (3) स्पेन्सर ने (4) रोजरडेक ने
60. भाषा की पाठ्यपुस्तक का निर्माण करते समय सबसे कम महत्वपूर्ण बिन्दु हैं –
 (1) अभ्यासों का वैविध्य (2) पाठों की संख्या
 (3) विषय वस्तु में वैविध्य (4) भाषा की विभिन्न छटाएँ

भाषा – II संस्कृत

61. उपराचारात्मक शिक्षणं भवति –
 (1) छात्राणाम् त्रुटिनिवारणार्थम् (2) पठनस्य अभ्यास
 (3) लेखनकलासु निपुणता (4) सर्वमपि
62. लिखित परीक्षायां प्रश्नाः सन्ति –
 (1) निबन्धात्मकाः (2) लघुत्तरात्मकाः
 (3) वस्तुनिष्ठाप्रश्नाः (4) सर्वे
63. निबन्धात्मक परीक्षापेक्षया विश्वसनीया का परीक्षा –
 (1) साक्षात्कार परीक्षा (2) मौखिक परीक्षा
 (3) वस्तुनिष्ठ परीक्षा (4) लिखित परीक्षा
64. शिक्षणं रुचिकरं कथं स्यात् –
 (1) विधिभिः (2) कौशलेः (3) पुस्तकैः (4) दृश्यश्रव्यसाधनैः
65. अतिलघुत्तरात्मक प्रश्नानाम् उत्तरसीमा स्यात् –
 (1) पृष्ठमेकम् (2) एकं वाक्यम् (3) वाक्यद्वयम् (4) पञ्चवाक्यम्
66. उदाहरानि प्रस्तूय नियमस्य कथनम्। इति कः विधिः –
 (1) सुत्र विधिः (2) निगमन विधिः (3) आगमन विधिः (4) व्याख्या विधिः
67. शिक्षायाः प्रमुखमङ्गं किम् –
 (1) विद्यार्थी (2) धनम् (3) पाठ्यक्रमः (4) विद्यालयः
68. दृश्य अधिगमस्य साधनं नास्ति –
 (1) मानचित्र (2) चित्र (3) श्यामपट्ट (4) रेडियो
69. पठनकौशलस्य विधिः उचितः क्रमः कः –
 (1) वर्ण – पद – वाक्य (2) पद – वर्ण – वाक्य
 (3) वाक्य – पद – वर्ण (4) सर्वाणि
70. शुष्कविधिः कश्यते –
 (1) टीका विधिः (2) भाषानुवादविधिः
 (3) दण्डान्वयविधिः (4) निगमन विधिः
71. शिक्षणसुत्रः अस्ति –
 (1) स्वाभाविकतायाः सिद्धांतः (2) समवाय विधिः
 (3) विश्लेषणात् संश्लेषणात्प्रति (4) प्रवचन
72. कस्मिन् कौशले वर्तनीम् अधिकं महत्त्वं दीयते –
 (1) श्रवण कौशले (2) लेखन कौशले
 (3) पठन कौशले (4) कथनकै
73. नाटक शिक्षणस्य विधिः नास्ति –
 (1) आदर्शनाट्यविधिः (2) अभिनयविधिः
 (3) रंगमन्यविधिः (4) आगमनविधिः
74. प्रश्नोत्तर कौशलस्य उद्देश्यमस्ति –
 (1) अभिव्यक्तिः (2) पूर्वज्ञानपरीक्षणम्
 (3) लेखन कौशल विकासः (4) सर्व

75. अभिक्षमतानां अभिरुचेः च क्षेत्राणि सुनिश्चितानी करोति –
 (1) निदानात्मक परीक्षणम् (2) सततं व्यापकम् मूल्यांकनम्
 (3) उपचारात्मकं परीक्षणम् (4) किमपि नास्ति
- कस्मिंश्चित् वने सरितायाः तटे वटवृक्षः आसीत्। तत्र रात्रौ अनेके खगाः निवसन्ति स्म। अथ कदाचित् एक व्याघ्रः तत्र आगच्छति सः तण्डुलान् विकीर्य एकस्मिन् स्थाने निलीनः अभवत्। वने तण्डुलान् अवलोक्य चित्रग्रीवः स्वकीयान् सखीन् अकथयत् अत्र विपति कटां पश्यामि।
76. “पश्यामि” इत्यत्र धातु वर्तते –
 (1) पश्य (2) दृश् (3) पा (4) धाव्
77. तत्र रात्रौ अनेके खगाः निवसन्ति। वाक्ये अव्ययशब्दः कः –
 (1) तत्र (2) रात्रौ (3) अनेके (4) खगाः
78. तण्डुलान् इतिपदं वर्तते –
 (1) षष्ठी बहुवचन (2) प्रथमा एकवचन
 (3) द्वितीया बहुवचन (4) तृतीया द्विवचन
79. अकथयत् इत्यत्र लकारः अस्ति –
 (1) लट् लकार (2) लङ् लकार (3) लोट लकार (4) लृट् लकार
80. आसीत् कः लकार अस्ति –
 (1) लट् लकार (2) लृट् लकार (3) लङ् लकार (4) लोट लकार
- यस्यास्ति वितं स नरः कुलीन
 स पण्डितः स श्रुतवान् गुणज्ञः।
 स एव वक्ता स च दर्शनीयः
 सर्वगुणाः काञ्चनमाश्रयन्ति।।
81. दर्शनीयः इत्यत्र प्रत्ययः अस्ति –
 (1) ल्यप् (2) अनीयर् (3) क्त्वा (4) यत्
82. पद्यांशे छन्द अस्ति –
 (1) वसन्ततिलका (2) मालिनि (3) उपजाति (4) सगन्ध्रा
83. “यस्यास्ति” पदे सन्धि –
 (1) दीर्घ (2) गुण (3) वृद्धि (4) यव
84. श्रुतवान् अत्र कः प्रत्ययः अस्ति –
 (1) क्तः (2) क्तवतु (3) शानच् (4) ल्यप्
85. “यस्य” अत्र कः विभक्तिः –
 (1) षष्ठी (2) सप्तमी (3) द्वितीया (4) तृतीया
86. त्वं पत्रम् लिखसि। वाच्यपरिवर्तनं कुरु –
 (1) त्वं पत्रं लिखयते (2) त्वया पत्रं लिखसि
 (3) त्वया पत्रं लिख्यते (4) त्वया पत्रं लिखामि
87. “षकारस्य” उच्चारण स्थानं भवति –
 (1) मूर्धाः (2) दन्ताः (3) तालुः (4) कण्ठः
88. हिमालय से गंगा निकलती हैं। वाक्यस्य अनुवादः कुरु –
 (1) हिमालयेन गंगा प्रभवति (2) हिमालयस्य गंगा भवति
 (3) हिमालयात् गंगा प्रभवति (4) हिमालयात् गंगा निकन्ति
89. हीना पशुनिः समाना। रिक्त स्थान पूर्ति करो –
 (1) पापेण (2) वचनेण (3) धर्मेण (4) कथनेण
90. बालकेन मोदकं रोचते। अत्र रेखांकित पदे शुद्धरूपं भविष्यति –
 (1) बालकम् (2) बालकाय (3) बालकात् (4) बालकस्य
91. मोहनजोदड़ो से प्राप्त पशुपति की मुहर पर निम्न में से कौन अंकित नहीं हैं –
 (1) हाथी (2) गैंडा (3) बाघ (चीता) (4) बैल
92. निम्न में से कौनसी वैदिक सभ्यता की विशेषता नहीं हैं –
 (1) आर्यों का प्रमुख धंधा कृषि व पशुपालन था
 (2) कृषि औजार तांबे के बने होते थे
 (3) ग्रामीण सभ्यता थी (4) गाय मूल्य की प्रामाणिक इकाई थी

93. याज्ञवल्क्य और गार्गी संवाद मिलता हैं –
 (1) सामवेद (2) शतपथ ब्राह्मण
 (3) वृहदारण्यक उपनिषद् (4) कठोपनिषद्
94. निम्नांकित में से कौनसा प्रकार्य परिवार का नहीं हैं –
 (1) समाजीकरण (2) संस्कृति हस्तांतरण
 (3) सामाजिक नियंत्रण (4) अलगाव
95. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 अशोक के शिलालेख विषय
 (1) प्रथम शिलालेख – पशुहत्या प्रतिबंध
 (2) तीसरा शिलालेख – धम्म महामात्र की नियुक्ति
 (3) ग्यारहवां शिलालेख – धम्म नीति की व्याख्या
 (4) तेरहवां शिलालेख – कलिंग विजय का वर्णन
96. गुप्तचरों को अर्थशास्त्र में कहा गया हैं –
 (1) प्रशास्ता (2) संस्था (3) संचरा (4) गूढपुरुष
97. निम्न में से असंगत को छांटिए – (ग्रंथ-रचयिता)
 (1) अश्वशास्त्र – शालिहोत्र
 (2) युश्रुत संहिता – धनवंतरि
 (3) हस्तायुर्वेद – पालकाप्य
 (4) अष्टांगहृदय – वाग्भट्ट
98. विक्रमशिला विश्वविद्यालय की स्थापना किसने की –
 (1) महेन्द्रपाल (2) महिपाल (3) धर्मपाल (4) राज्यपाल
99. निम्न में से कौनसी अमीर खुसरो की रचना नहीं हैं –
 (1) रेहला (2) किरान-उस-सादेन (3) तुगलकनामा (4) आशिकी
100. अंगरखू, फेंटो, चानियो, पोल्कू किस राज्य के वस्त्र हैं –
 (1) राजस्थान (2) पंजाब (3) गुजरात (4) गोवा
101. जहांगीर कालीन चित्रकला के बारे में असत्य कथन को बताइए –
 (1) मुगलकालीन चित्रकला का स्वर्णयुग
 (2) छवि चित्रण, प्राकृतिक दृश्यों का चित्रण
 (3) उस्ताद मंसूर, दौलत, अबुल हसन प्रमुख चित्रकार
 (4) चित्रकार बसावन का चित्र 'मजनूँ इस काल का महत्वपूर्ण चित्र'
102. "इंडियन वार ऑफ इंडिपेंडेस" पुस्तक के लेखक हैं –
 (1) लाला लाजपत राय (2) चन्द्रशेखर आजाद
 (3) मौलाना आजाद (4) वी.डी. सावरकर
103. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (1) भारतीय ब्रह्म समाज – ईश्वरचंद्र विद्यासागर
 (2) प्रार्थना समाज – एम.जी. रानाडे, आर.जी. भंडारकर
 (3) सत्यशोधक समाज – महात्मा ज्योतिबा फुले
 (4) यंग बंगाल आन्दोलन – हेनरी विवियन डेरीजियो
104. "खुदाई खिदमतगार संगठन, लाल कुर्ती दल के संस्थापक, सीमान्त गांधी" उपनाम से किसे जाना गया हैं –
 (1) मौलाना शौकत अली (2) खान अब्दुल गफ्फार खान
 (3) मौलाना मौहम्मद अली (4) डॉ. सैफुद्दीन किचलू
105. गांधीजी ने किसकी सिफारिशों को दिवालिया बैंक पर लिखा पोस्टडेटेड चेक की संज्ञा दी थी –
 (1) क्रिप्स मिशन (2) कैबिनेट मिशन प्रस्ताव
 (3) मैकडोनाल्ड का साम्प्रदायिक पंचाट (4) मार्जटबेटन योजना
106. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (1) डाउन्स – आस्ट्रेलिया के घास के मैदान
 (2) अल्पाइन – यूरोप के घास के मैदान
 (3) लानोस – दक्षिण अमेरिकी घास के मैदान
 (4) पम्पास – उत्तरी अमेरिकी घास के मैदान
107. भूमध्य रेखा को दो बार पार करने वाली नदी कौनसी हैं –
 (1) नील (2) जैबेजी (3) जायरे (4) अमेजन
108. बाब-अल-मंदेव जलसंधि किस-किस को जोड़ती हैं
 (1) लालसागर व फारस की खाड़ी को
 (2) फारस की खाड़ी व अदन की खाड़ी
 (3) लालसागर व अदन की खाड़ी
 (4) भूमध्य सागर व लालसागर
109. नील नदी किस झील से निकलती हैं –
 (1) टांगानिका झील (2) विक्टोरिया झील
 (3) चाड झील (4) मलावी झील
110. विश्व का सबसे ऊंचा सक्रिय ज्वालामुखी कौनसा हैं –
 (1) चिम्बाराजो (2) कोटोपैक्सी (3) फ्यूजीयामा (4) सिसली
111. निम्न में से कौनसी कायान्तरित चट्टान हैं –
 (1) ग्रेनाइट (2) शैल (3) संगमरमर (4) बेसाल्ट
112. बैथोलिथ हैं एक –
 (1) ज्वालामुखीय आन्तरिक स्वरूप
 (2) ज्वालामुखीय बाह्य स्वरूप
 (3) ज्वालामुखी डाट
 (4) काल्डेरा
113. निम्न में से असंगत को छांटिए – (दर्दा – श्रेणी)
 (1) जोजिला – जास्कर श्रेणी
 (2) पीर पंजाल दर्दा – कराकोरम श्रेणी
 (3) बनिहाल दर्दा – पीर पंजाल श्रेणी
 (4) दीगर ला – लद्दाख श्रेणी
114. पूर्वी घाट की सबसे ऊंची चोटी कौनसी हैं –
 (1) महेन्द्रगिरि (2) अनाईमुडी (3) अमरकंटक (4) धूपगढ़
115. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (1) सदाबहार वन – महोगनी, साल, बेंत
 (2) मानसून वन – सागवान, शीशम
 (3) शुष्क वन – पीपल, बरगद
 (4) मरुस्थलीय वन – खेजड़ी, कैर, नागफनी
116. राष्ट्रीय प्रवाल भित्ति अनुसंधान केन्द्र अवस्थित हैं –
 (1) कच्छ की खाड़ी (2) पोर्ट ब्लेयर
 (3) मन्नार की खाड़ी (4) लक्षद्वीप
117. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (1) हरित क्रांति – खाद्यान्न उत्पादन
 (2) श्वेत क्रांति – दुग्ध उत्पादन
 (3) गुलाबी क्रांति – मसाला उत्पादन
 (4) पीली क्रांति – सरसों उत्पादन
118. निम्न में से कौनसी दक्षिणी-पूर्वी पठारी प्रदेश की विशेषता नहीं हैं—
 (1) अति आर्द्र जलवायु
 (2) राज्य का 5% क्षेत्रफल
 (3) काली, लाल व कछारी मिट्टी
 (4) वनस्पति लम्बी घास, गूलर, सालर, धोंक, सागवान
119. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (1) काजरी – जोधपुर
 (2) बेर व खजूर अनुसंधान केन्द्र – जयपुर
 (3) राष्ट्रीय सरसों अनुसंधान केन्द्र – सेवर
 (4) बीज विधायन केन्द्र – बस्सी
120. भारत में (1966-67) हरित क्रांति के जन्मदाता थे –
 (1) एम.एस. स्वामीनाथन (2) स्व. वर्गीज कुरियन
 (3) नारमान बारलॉग (4) प्रो. सी.आर. राव

121. निम्न में से कौनसा सीसा-जस्ता उत्पादक क्षेत्र नहीं है –
 (1) जावर (2) राजपुरा दरीबा
 (3) खो-दरीबा (4) चौथ का बरवाडा
122. प्यास परियोजना किन-किन राज्यों की साझी परियोजना है –
 (1) राजस्थान, हरियाणा, पंजाब (2) राजस्थान एवं गुजरात
 (3) राजस्थान एवं मध्यप्रदेश (4) राजस्थान, महाराष्ट्र, मध्यप्रदेश
123. आहड़ सभ्यता को एक विशेष सभ्यता माना जाता है –
 (1) कांस्य युगीन (2) ताम्र युगीन
 (3) लौह युगीन (4) प्रस्तर युगीन
124. तांत्या तोपे कहां के क्रांतिकारी नेता थे –
 (1) ग्वालियर (2) ईडर (3) अवध (4) लखनऊ
125. गुरु गोविन्द गिरि ने सम्प सभा की स्थापना कब की –
 (1) 1880 (2) 1883 (3) 1885 (4) 1893
126. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (1) नालीसा मस्जिद – सांभर
 (2) अबली मीणी का महल – कोटा
 (3) मुगलगेट – भरतपुर
 (4) क्षार-बाग – बूंदी
127. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (1) कजली तीज – भाद्रपद कृष्ण तीज
 (2) करवाचौथ – कार्तिक कृष्ण चौथ
 (3) शरद पूर्णिमा – कार्तिक पूर्णिमा
 (4) नाग पंचमी – श्रावण कृष्ण पंचमी
128. निम्न में से असंगत को छांटिए –
 (1) भाग – 8 : संघ राज्य क्षेत्र
 (2) भाग – 15 : निर्वाचन
 (3) भाग – 12 : संघ, राज्यों के बीच संबंध
 (4) भाग – 20 : संविधान संशोधन
129. दल-बदल के आधार पर संसद और विधानसभा के सदस्यों की निर्हरता के संबंध में उपबंध किस अनुसूची में है –
 (1) 9वीं (2) 10वीं (3) 7वीं (4) 5वीं
130. भारतीय संविधान में “विधि के समान संरक्षण” का प्रावधान कहां से लिया गया है –
 (1) अमेरिका (2) ब्रिटेन (3) फ्रांस (4) अफ्रीका
131. भारतीय संविधान का कौनसा अनुच्छेद नागरिक को अपनी बोली, लिपि, भाषा, संस्कृति को सुरक्षित रखने का अधिकार देता है –
 (1) अनु. 30 (2) अनु. 28 (3) अनु. 29 (4) अनु. 27
132. ऐसा संसदीय प्रस्ताव जिसमें किसी लोक महत्व के विषय पर सदन का ध्यान आकृष्ट किया जाता है –
 (1) निंदा प्रस्ताव (2) ध्यानाकर्षण प्रस्ताव
 (3) आधे घंटे की बहस (4) अल्पकालिक चर्चा
133. भारतीय इतिहास में संसद का संयुक्त अधिवेशन आज तक कितनी बार बुलाया गया है –
 (1) 5 (2) 4 (3) 2 (4) 3
134. उच्चतम न्यायालय अभिलेख न्यायालय के रूप में कौनसा अनुच्छेद वर्णित करता है –
 (1) अनु. 143 (2) अनु. 132 (3) अनु. 129 (4) अनु. 127
135. निम्न में से कहां विधानपरिषद् नहीं है –
 (1) तेलंगाना (2) तमिलनाडु (3) महाराष्ट्र (4) उत्तरप्रदेश
136. “सामाजिक अध्ययन मानवीय संबंधों का अध्ययन है” किसने कहा –
 (1) एम.पी. मोफात (2) ई.वी. वेस्ले
 (3) जारोलिमिक (4) जे.एफ. फोरेस्टर

137. सामाजिक अध्ययन में भूगोल की आवश्यकता क्यों है –
 (1) प्राकृतिक साधनों का उचित उपयोग (2) प्रकृति प्रेम
 (3) जीविकोपार्जन में सहायक (4) उपरोक्त सभी
138. शिक्षण विधि शिक्षक द्वारा वह प्रक्रिया है जिसमें छात्रों को ज्ञान की प्राप्ति होती है –
 (1) बाइनिंग (2) वेस्ले (3) मोफात (4) जेम्स एम.वी.
139. भूमिका निर्वहन कार्यनीति के बारे में असत्य है –
 (1) छात्रों की रुचि, अभिरुचि, अभिवृत्ति में परिवर्तन संभव
 (2) छात्रों की भावनाओं, संवेगों का प्रकटीकरण
 (3) छोटी कक्षाओं में प्रयोज्य नहीं
 (4) छात्र विश्लेषण, संश्लेषण, मूल्यांकन को समझ सकता है
140. अध्यापक मानव जाति का कर्ता है, किसने कहा –
 (1) सर जान एडम्स (2) वेल्स (3) बाइनिंग (4) मोफात
141. अच्छे शिक्षक के गुण होने चाहिए –
 (1) प्रभावपूर्ण चरित्र (2) विषय का पूर्ण ज्ञान
 (3) विनोदप्रिय स्वभाव (4) उक्त सभी
142. शिक्षक की व्यवसायिक अभिवृद्धि के अभिकरण हैं –
 (1) शिक्षक संघ (2) शिक्षा विभाग (3) डाइट (4) उक्त सभी
143. मापन का गुण नहीं है –
 (1) मूल्यांकन में सहायक
 (2) परिणामों की सरलता से प्रस्तुति संभव
 (3) परिणामों में वस्तुनिष्ठता का अभाव
 (4) किसी व्यक्ति/वस्तु का शुद्धता से आंशिक वर्णन
144. “मूल्यांकन लक्ष्यों की प्राप्ति की सीमा को निर्धारित करने की प्रक्रिया है”, कहा है –
 (1) मिसचेज (2) सी.ई. बीवे
 (3) जेम्स एल.ली (4) रेमर्स एवं गेज
145. निम्न में से कौनसी मूल्यांकन की प्रविधियां हैं –
 (1) साक्षात्कार (2) प्रश्नावली (3) अभिलेख (4) उक्त सभी
146. न्यूनतम लिंगानुपात वाला राज्य –
 (1) केरल (2) पंजाब (3) हरियाणा (4) बिहार
147. सर्वाधिक दशकीय वृद्धि दर वाला राज्य है –
 (1) मेघालय (2) नागालैण्ड (3) सिक्किम (4) मिजोरम
148. राजस्थान की जनसंख्या वृद्धि दर –
 (1) 21.3% (2) 17.64% (3) 10.61% (4) 17.7%
149. राजस्थान में जनसंख्या घनत्व का घटे क्रम में सही विकल्प है –
 (1) जयपुर, भरतपुर, अलवर, दौसा
 (2) जयपुर, भरतपुर, दौसा, अलवर
 (3) जयपुर, दौसा, भरतपुर, अलवर
 (4) जयपुर, अलवर, भरतपुर, दौसा
150. राजस्थान में लिंगानुपात का घटते क्रम में सही विकल्प है –
 (1) डूंगरपुर, राजसमंद, पाली, प्रतापगढ़
 (2) डूंगरपुर, प्रतापगढ़, पाली, राजसमंद
 (3) डूंगरपुर, पाली, प्रतापगढ़, राजसमंद
 (4) राजसमंद, डूंगरपुर, पाली, प्रतापगढ़

“KYS कर्मचारी प्रकोष्ठ परिवार की ओर से परीक्षा में सफलता के लिए हार्दिक कामना एवं उज्ज्वल भविष्य की शुभकामनाएं।”

Reet Level 2nd Answer Key**Date - 28.01.2018**

Q.N.	M.V	Q.N.	Hindi	Q.N.	Sanskrit	Q.N.	SS	Q.N.	SS
1	1	31	2	61	4	91	4	121	3
2	1	32	1	62	4	92	2	122	1
3	2	33	4	63	3	93	3	123	2
4	2	34	3	64	4	94	4	124	1
5	1	35	3	65	2	95	2	125	2
6	2	36	4	66	3	96	4	126	3
7	4	37	3	67	3	97	2	127	3
8	1	38	2	68	4	98	3	128	3
9	3	39	2	69	1	99	1	129	2
10	1	40	3	70	2	100	3	130	1
11	3	41	1	71	3	101	4	131	3
12	3	42	3	72	2	102	4	132	2
13	2	43	3	73	4	103	1	133	4
14	1	44	2	74	1	104	2	134	3
15	3	45	2	75	2	105	1	135	2
16	2	46	4	76	2	106	4	136	3
17	1	47	3	77	1	107	3	137	4
18	3	48	3	78	3	108	3	138	2
19	4	49	3	79	2	109	2	139	3
20	2	50	1	80	3	110	1	140	1
21	3	51	1	81	2	111	3	141	4
22	2	52	1	82	3	112	1	142	4
23	2	53	3	83	1	113	2	143	3
24	4	54	3	84	2	114	1	144	1
25	1	55	2	85	1	115	3	145	4
26	4	56	2	86	3	116	2	146	3
27	3	57	1	87	1	117	3	147	1
28	4	58	4	88	3	118	2	148	1
29	4	59	1	89	3	119	2	149	2
30	3	60	2	90	2	120	1	150	2

KYS KP, Barmer